

子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程成果報告

計畫名稱	110 學年度國教署補助戶外教育與海洋教育計畫-子計畫二-3 學校辦理戶外教育自主學習課程(A 鹿港王功走讀趣)		
結合課程屬性	☒ 部定課程 ☐ 校訂課程	課程實施地點	☒ 跨縣市，彰化縣 地點： <u>鹿港鎮</u> 、 <u>王功漁港</u> ☒ 在地跨區域學習 地點： <u>竹山鎮下坪</u> 自然教育園區 ☒ 有住宿 ☐ 未住宿
課程實施單位	☐ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年 ☒ 跨年級	參與學生數	9
		參與教師數	4
外部協作師資	共 <u>5</u> 位 協作師資屬性 ☒ 專業課程 <u>5</u> 位 ☐ 安全風險管理 _____ 位 ☐ 其他：_____ 面向師資 _____ 位		

協作師資資訊 (若多位師資， 請自行新增)	姓名	張 O 時	師資類型	社團社長
	單位	臺大實驗林管處		
	聯絡資訊		教學類型	導覽解說
	專業證書		教學專長	下坪自然教育園區植物生態解說

協作師資資訊 (若多位師資， 請自行新增)	姓名	葉 O 妮	師資類型	社團社長
	單位	鹿港高中		
	聯絡資訊		教學類型	導覽解說
	專業證書		教學專長	鹿港民俗文物解說

協作師資資訊 (若多位師資， 請自行新增)	姓名	姚 O 甯	師資類型	社團社長
	單位	鹿港高中		
	聯絡資訊		教學類型	導覽解說
	專業證書		教學專長	鹿港龍山寺/鹿港老街解說

協作師資資訊 (若多位師資， 請自行新增)	姓名	林先生	師資類型	理事長
	單位	王功產業發展協會		
	聯絡資訊		教學類型	導覽解說
	專業證書		教學專長	王功產業及潮間帶生態解說

協作師資資訊 (若多位師資， 請自行新增)	姓名	許姐姐	師資類型	館方導覽人員
	單位	臺灣玻璃館		
	聯絡資訊		教學類型	導覽解說
	專業證書		教學專長	臺灣玻璃館廟導覽

課程類型

■生態環境 ■人文歷史 □山野探索 □休閒遊憩 ■社區走讀 ■場館參訪 □職涯教育 □水域活動

一、計畫實施過程記錄

行前規劃：

- 一、因應疫情，配合衛福部當前政策，兩天的戶外教學皆實施體溫量測，室內全程佩戴口罩。
- 二、行前教育提醒學生注意安全，切勿脫隊，要上廁所一定要告知老師，在外參觀也要注意基本禮貌，不能在公共場所大聲喧嘩，導覽員介紹時請專心聆聽並認真學習。
- 三、進行分組，讓孩子學習團隊合作，並互相確保活動時的安全
- 四、聯繫家屬，確認學童返校接送時間。

過程記錄：

- 一、藉由竹山鎮下坪自然教育園區導然人員的有趣互動模式，配合豐富的動植物景觀讓學生進行熱帶雨林豐富的林相體驗，並藉由生態傘的特色喚醒學生的保育觀念。
- 二、透過鹿港民俗文物館及老街風情，讓學生認識鹿港古風情。
- 三、透過玻璃工藝館導覽人員的介紹，了解玻璃在生活中的運用廣泛，小至鍋碗瓢盆，大至工業陶瓷及精密陶瓷，更感受了創意陶瓷的藝術氣息，並緊密結合了學校推行的陶藝課程。
- 四、透過潮間帶的有趣體驗讓學生學習潮間帶擁有豐富的生態系統。

下坪自然教育園區調查表

下坪自然教育園區調查表

編號：下坪自然教育園區調查表-001

調查時間：2022年10月10日

調查地點：下坪自然教育園區

調查人員：張小龍、張小龍、張小龍

調查目的：了解下坪自然教育園區的動植物資源，並進行記錄與分析。

調查方法：問卷調查、觀察法、訪談法

調查結果：

Q1. 請問您對下坪自然教育園區的認識程度如何？

答：知道一些，但不太清楚。

Q2. 請問您對下坪自然教育園區的動植物資源有何了解？

答：知道一些，但不太清楚。

Q3. 請問您對下坪自然教育園區的生態環境有何了解？

答：知道一些，但不太清楚。

Q4. 請問您對下坪自然教育園區的旅遊資源有何了解？

答：知道一些，但不太清楚。

Q5. 請問您對下坪自然教育園區的未來發展有何建議？

答：希望增加更多動植物資源，並加強生態環境的保護。

鹿港民俗文物館調查表

鹿港民俗文物館調查表

編號：鹿港民俗文物館調查表-001

調查時間：2022年10月10日

調查地點：鹿港民俗文物館

調查人員：張小龍、張小龍、張小龍

調查目的：了解鹿港民俗文物館的文物資源，並進行記錄與分析。

調查方法：問卷調查、觀察法、訪談法

調查結果：

Q1. 請問您對鹿港民俗文物館的認識程度如何？

答：知道一些，但不太清楚。

Q2. 請問您對鹿港民俗文物館的文物資源有何了解？

答：知道一些，但不太清楚。

Q3. 請問您對鹿港民俗文物館的生態環境有何了解？

答：知道一些，但不太清楚。

Q4. 請問您對鹿港民俗文物館的旅遊資源有何了解？

答：知道一些，但不太清楚。

Q5. 請問您對鹿港民俗文物館的未來發展有何建議？

答：希望增加更多文物資源，並加強生態環境的保護。

二、學生學習表現

鹿港龍山寺調查表

鹿港龍山寺調查表

編號：鹿港龍山寺調查表-001

調查時間：2022年10月10日

調查地點：鹿港龍山寺

調查人員：張小龍、張小龍、張小龍

調查目的：了解鹿港龍山寺的文物資源，並進行記錄與分析。

調查方法：問卷調查、觀察法、訪談法

調查結果：

Q1. 請問您對鹿港龍山寺的認識程度如何？

答：知道一些，但不太清楚。

Q2. 請問您對鹿港龍山寺的文物資源有何了解？

答：知道一些，但不太清楚。

Q3. 請問您對鹿港龍山寺的生態環境有何了解？

答：知道一些，但不太清楚。

Q4. 請問您對鹿港龍山寺的旅遊資源有何了解？

答：知道一些，但不太清楚。

Q5. 請問您對鹿港龍山寺的未來發展有何建議？

答：希望增加更多文物資源，並加強生態環境的保護。

鹿港老街定向活動學習單

鹿港老街定向活動學習單

編號：鹿港老街定向活動學習單-001

調查時間：2022年10月10日

調查地點：鹿港老街

調查人員：張小龍、張小龍、張小龍

調查目的：了解鹿港老街的文物資源，並進行記錄與分析。

調查方法：問卷調查、觀察法、訪談法

調查結果：

Q1. 請問您對鹿港老街的認識程度如何？

答：知道一些，但不太清楚。

Q2. 請問您對鹿港老街的文物資源有何了解？

答：知道一些，但不太清楚。

Q3. 請問您對鹿港老街的生態環境有何了解？

答：知道一些，但不太清楚。

Q4. 請問您對鹿港老街的旅遊資源有何了解？

答：知道一些，但不太清楚。

Q5. 請問您對鹿港老街的未來發展有何建議？

答：希望增加更多文物資源，並加強生態環境的保護。

王功潮間帶體驗調查單

台灣玻璃館調查單

三、成效檢討與建議

(1)活動成員滿意度分析

	很滿意	滿意	普通	還好	差
您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	11	2	0	0	0
您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	8	3	2	0	0
本次戶外教育對了解「家鄉」特色或文化有幫助嗎？	9	1	3	0	0
本次戶外教育對了解「鹿港鎮」特色或文化有幫助嗎？	8	2	3	0	0
本次戶外教育對了解「王功村」特色或文化有幫助嗎？	11	1	1	0	0
您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	12	1	0	0	0

(2)意見回饋

學生 A：我去挖蛤蠣的時候，有找到寄居蟹還有小螃蟹，我還有在沙灘上看到了很多死掉的螃蟹和死掉的蛤蠣，還有我和陳 O 廷在沙灘挖一個洞，在那個洞裡面有找到了很多的蛤蠣。

學生 B：有些地方導覽員講了太快聽不清楚，感覺好熱。

教師 C：雖然活動很好玩，很棒！但建議可以在冬天進行此活動，天氣太熱了會中暑。

教師 D：覺得本次活動很充實，充滿人文素養及自然探索的樂趣，希望以後能多辦理類似有意義的學習體驗活動。

(3)成效檢討與建議：本次戶外教育活動行前設計的學習手冊與活動內容相符，美中不足的是執行時間過於炎熱，因此造成師生體力負荷較大，期望將來設計活動時將天候納入考量因素。

四、計畫經費收支結算表

南投縣地方教育發展基金經費結報表

結報單位名稱：南投縣竹山鎮瑞竹國民小學

計畫名稱：110學年度國教署補助戶外教育與海洋教育計畫-子計畫二-3學校辦理戶外教育自主學習課程(A鹿港王功走讀班)

本府核准文號：中華民國110年10月19日府教學字第1100240649號

101年12月修訂版

經 費 項 目	核定(契約) 金額	實支(結算)金額			憑証編號
		前期累計	本次金額	合計	
膳費	6400		4160	4160	
交通費	10000		10500	10500	
住宿費	8000		10100	10100	
保險費	1000		0	0	
材料費	3000		3640	3640	
雜支	600		600	600	
總 計	29000		29000	29000	



說明：行前安全宣導與學習手冊重點提醒。



說明：下坪自然教育園區學習單習寫。



說明：鹿港民俗文物館的萬字紋及柿蒂紋搭配形成萬事如意的意涵。



說明：觀察鹿港龍山寺龍柱發現雕刻的馬腳不見了！原來是雕工太精細經過日曬雨淋風化了！



說明：認識玻璃工藝品並體驗玻璃彩繪 DIY。



說明：有趣的潮間帶探索-摸蛤兼洗褲。

活動成果照片（6張以上）