子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程成果報告

一、計畫名稱	減塑行動齊出擊 捍衛海洋生物趣		
結合課程屬性	□部定課程 ■校訂課程	**課程實施地點**	■跨縣市，台南縣、屏東縣 地點：安平、恆春 □在地跨區域學習 地點： ■有住宿 □未住宿
課程實施單位	**□班級 ■班群 □學年**	**參與學生數**	12
		參與教師數	2
外部協作師資	共__1___位 協作師資屬性 □專業課程_____位 □安全風險管理____位 □其他：_____面向師資_____位		

協作師資資訊（若多位師資，請自行新增）	姓名	蔡永祥	師資類型	請選擇師資類型
	單位	花翎旅行社		
	聯絡資訊	0963255007	教學類型	請選擇教學類型
	專業證書		教學專長	請選擇教學專長

課程類型

■生態環境 □人文歷史 □山野探索 ■休閒遊憩 □社區走讀 ■場館參訪 □職涯教育 ■水域活動

二、計畫實施過程記錄	本計畫實施過程之相關紀錄，包含教師之文字、影像紀錄，以及教師於實施過程中之反思。

1. 校訂課程之內涵

因為本校位於八卦山山上，校定課程以在地產業為主軸(農業、觀光、自行車…等)，課程理念環繞在地產業，產生一個同心圓，向外擴展加深加廣，實際從做中學面臨問題解決問題。本課程設計以融入並結合各領域學習(語文、社會、自然科技、健康與體育和綜合)和七大領域(資訊科技、環境教育、人權教育、海洋教育)為主，自編教材為輔。帶領學生探索海洋生態資源，讓學生透過親自體驗，提升愛護地球保護地球的意識。

海洋環境教育課程共設計三個課程活動：

第一個課程活動時，讓學生利用行動載具覺察環境議題外，培養學生環境覺察及敏感度，並利用資料收集的方式，提升其環境概念知識。

實際作法:

(1) 校內實施減塑行動，要求學生買早餐一律攜帶自己的餐帶，不拿免洗筷，校內外研習一律請語彙人員自行攜帶飲水用具校內均不提供紙杯。

(2) 確實做好垃圾分類，維護校內垃圾不落地。

第二個課程活動，則讓學生實際踏查海洋環境中的相關議題，並進行資料蒐集與分析，

將個人學習內容上傳到學習網站，並進行討論辯證，不僅可導正錯誤環境概念知識，亦可釐清其環境價值觀及培養正向的環境態度，同時利用討論分享，獲得正確的環境行動技能。

實際做法:

(1) 參訪國立海洋生物博物館、鵝鑾鼻燈塔、四草生態綠色隧道，實際進行踏查行動。第三個課程活動則融合之前兩個課程活動內容，學習者必須設計出環境解決方案並實際執行，同時透過討論區分享，並對自我的環境行動進行反省檢討，期望學生透過行動學習的優勢，除了最大化環境教育功效，更能應用行動學習工具收集資料與解決問題。

實際做法:

(1)完成現地踏查後，完成學習單及心得寫作。

2.跨域連結&深度體驗

時常聽到這樣一句話：「讀萬卷書不如行萬里路，行萬里路不如閱人無數，閱人無數不如名師指路，名師指路不如自己去悟」。古語說要「學以致用」。 行萬里路就是指的行動、實踐，只有多做，才能建立自己的信心，才能真正的掌握學到的這些技能和方法。依據《中華民國戶外教育宣言》，戶外教育泛指「走出課室外」的學習，包括校園角落、社區部落、社教機構、特色場館、休閒場所、山林溪流、海洋水域、自然探索、社會踏查、文化交流之體驗學習。 透過走讀、操作、觀察、探索、互動、反思等歷程，結合五感體驗的融合學習，讓學習更貼近學習者的生活經驗。過去的傳統教學，基本上是「老師主動灌輸，學生被動接受」。學生的學習方式基本上是「聽講—練習—再現教師傳授的知識」。學生完全處在一種被動接受知識的狀態。而自主學習是一種主動學習，是一種獨立學習，是一種無知監控的學習。

偏鄉孩童因家長普遍社經地位不高，外配子女、隔代教養、單親比例極高，家長忙於工作鮮少能帶孩童外出郊遊，推動戶外教育可代替家長帶領孩子走出戶外親近大自然，藉由學習各種自然與人文的知識，學習更多維護環境、愛護地球的概念。長久以來，海洋資源總被認為是取之不盡、用之不竭，然而在人類近幾個世紀不斷地大肆掏取之下，海洋逐漸顯現出其生態與環境上的限制，其資源慢慢耗竭。因此將帶領大家前往西子灣海水浴場進行淨灘活動並前往海洋生物博物館、鵝鑾鼻公園及四草綠色隧道觀察的棲息地，共同擔負起護衛海洋的責任。

2. 課程深化&素養實踐

本課程運用「學習共同體」的理念與「海洋保育」結合，融入相關國語文、自然、社會、藝文、健體與綜合活動學習課程，也充分展現海洋教育五大主題軸之海洋休閒、海洋社會、海洋文化、海洋資源及海洋資源課程目標，扣住 12 國教總綱之核心素養，本課程含有:

(1)系統思考與解決問題：主動搜尋資料，尋求解決方法，付出實際行動。

(2)規劃執行與創新應變：妥善運用資源擬訂計畫，有效執行完成最大成效。

(3)科技資訊與媒體素養：透過網路資運、報章雜誌的訊息，了解海洋生態資源的現況。

(4)道德實踐與公民意識：發揮同理心，共同維護海洋生態資源，喚醒人民對於維護海洋生態資源的意識，並付出實際行動。

(5)人際關係與團隊合作：相互合作，目標一致實際付出行動。

三、學生學習表現	學生參與課程之學習成果示例，例如學習單、觀察紀錄、心得撰寫、繪圖表達等。

整合學生心得

學生表示透過宣導了解海洋生物棲息地遭受破壞，讓我們自己也想為這些生物盡一份心力，校內推動減塑行動，我們都願意配合為地球同時也為海洋生物盡一份心力，校內也配合政府政策落實資源回收，同時也要求自己外出用餐或是購買東西能不使用非一次性物品，購物自備購物袋，共同為環保愛地球盡一份心力。

四、成效檢討與建議	說明執行此計畫之整體效益評估，以及所遭遇到之困難或挑戰，並給予建議。

一、成效分析：

(一)量之成效分析：

1.活動方式：自由踏查、場館遊覽、實作課程。

2.參加人員：14 人次(師長 2 人、學生 12 人)

3.旅遊學習手冊

4.活動地點：台南四草隧道、屏東海洋博物館、鵝鑾鼻公園、台電南區展覽館。

(二)質之成效分析：

1.每位學生在平時教師要求下，均能免除使用一次性餐具。

2.透過教導處宣導，每個班級均能落實垃圾資源分類，環保小尖兵亦能維持學校資源回收區的管理。

3.透過做中學相互合作，目標一致實際付出行動。

二、省思建議：

(一)海洋生物棲息環境的破壞，讓許多生物面臨絕種危機，學生能夠展現同理心，共同配合學校落實減塑行動，為保護地球盡一份心力。

(二)因疫情因素，本次戶外教育延後至暑假才辦理，導致暑假旺季活動費用超出預算，因此原本預定好的行程，為了節省經費行程因而取消實屬可惜。

(三)偏鄉孩子因父母忙於工作鮮少時間帶孩子外出郊遊，透過計畫申請帶著孩子往外走，習得不同的學習經驗，拓展自己視野並習得帶得走的能力。

五、計畫經費收支結算表

經 費 項 目	核定(契約)金額	實支(結算)金額		
		前期累計	本次金額	合計
講座鐘點費	1,000		1,000	1,000
印刷費	850		850	850
膳費	7,600		5,000	5,000
交通費	10,450		13,050	13,050
住宿費	7,600		7,600	7,600
保險費	900		900	900
雜支	1,600		1600	1,600
總計	30,000		30,000	30,000

六、活動成果照片(6 張以上，含說明)

照片說明:海洋教育之水域安全宣導

照片說明:愛護地球藤山步道淨山活動

照片說明:淨山滿載而歸

照片說明:資源回收文章宣導

照片說明:學校資收區落實分類

照片說明: 班級內落實資源回收

照片說明:四草綠色隧道觀察沼澤生態

照片說明:屏東海生館參訪

六、活動成果照片(6 張以上，含說明)		
	照片說明:南電展覽館參訪	照片說明:沙灘活動
	照片說明:鵝鑾鼻燈塔參訪	

南投縣立鳳鳴國中戶外教育子計畫 2-3-子 B 活動回饋單

各位親愛的同學：

感謝您參與本次戶外教育活動，期盼此次課程的安排與設計，能讓您在海洋教育知能提升有所裨益並運用於教學，為瞭解各位學生寶貴的意見，以作為往後規劃相關戶外教育行程的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，由衷感謝您

	5	4	3	2	1
您對本次校外教學的地點是否喜 歡呢？					
您覺得本次校外教學的闖關內容 有趣嗎？					
您覺得老師對活動解說內容清楚 嗎？					
您認為本次課程對您學習上有幫 助嗎？					
本次校外教學對了解地方特色或 文化有幫助嗎？					
您對本次校外教學整個活動是否 滿意呢？					
本次戶外教育活動非常新奇有趣					
本次校外教學印象最深刻的內容是?或是你對於戶外教育有任何建議?					

減塑行動齊出擊 捍衛海洋生物趣學習單

班級: 姓名:

一、各位同學：快樂的校外教學參觀中，於國立海洋生物博物館內有很美妙的珊瑚礁及魚群;有很豐富的景觀，你看到了什麼?學到了什麼?一起來動動腦，測試一下你的 IQ 吧!

1.鯨與海豚統稱為鯨豚類動物，在分類學上同屬於鯨目，是生活在水中的何種動物？

2.目前世界上最大的動物是藍鯨，而它又是沒有牙齒的鯨，屬何類呢？

3.齒鯨的牙齒全都是相同形狀，稱為 ，那齒鯨的牙齒最主要是用來做什麼呢？

4.仔細想想，懸掛在大廳裡最長的那一隻魷魚叫什麼名字？

5.台灣水域館入口的瀑布，取景位於台中的什麼瀑布呢？

二、 鵝鑾鼻公園為台灣最南端燈塔，三面臨海分別為哪三個海峽?

三、 參訪完海洋生物博物館、鵝鑾鼻公園及台江生態河道，相信海洋生物因為人類破壞他們的生態環境是否也讓你感同身受，請你能為海洋生態環境做點甚麼?

四、 請寫下你這次旅程的心得?(300-500 字)

南投縣立鳳鳴國中戶外教育子計畫 2-3-子 B 活動回饋單

各位親愛的同學：

感謝您參與本次戶外教育活動，期盼此次課程的安排與設計，能讓您在海洋教育知能提升有所裨益並運用於教學，為瞭解各位學生寶貴的意見，以作為往後規劃相關戶外教育行程的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，由衷感謝您的配合！

	5	4	3	2	1
您對本次校外教學的地點是否喜 歡呢？	✓				
您覺得本次校外教學的闖關內容 有趣嗎？	✓				
您覺得老師對活動解說內容清楚 嗎？	✓				
您認為本次課程對您學習上有幫 助嗎？	✓				
本次校外教學對了解地方特色或 文化有幫助嗎？	✓				
您對本次校外教學整個活動是否 滿意呢？	✓				
本次戶外教育活動非常新奇有趣	✓				
本次校外教學印象最深刻的內容是?或是你對於戶外教育有任何建議?	走上指南宮公園				

減塑行動齊出擊 捍衛海洋生物趣學習單

班級: 九甲　　姓名: 藍○霆

一、各位同學：快樂的校外教學參觀中，於國立海洋生物博物館內有很美妙的珊瑚礁及魚群;有很豐富的景觀，你看到了什麼?學到了什麼?一起來動動腦，測試一下你的IQ 吧!

1.鯨與海豚統稱為鯨豚類動物，在分類學上同屬於鯨目，是生活在水中的何種動物？
哺乳類

2.目前世界上最大的動物是藍鯨，而它又是沒有牙齒的鯨，屬何類呢？
哺乳類

3.齒鯨的牙齒全都是相同形狀，稱為　，那齒鯨的牙齒最主要是用來做什麼呢？
可以咬住食物

4.仔細想想，懸掛在大廳裡最長的那一隻魷魚叫什麼名字？
大王魷魚

5.台灣水域館入口的瀑布，取景位於台中的什麼瀑布呢？
谷關龍谷瀑布

二、 鵝鑾鼻公園為台灣最南端燈塔，三面臨海分別為哪三個海峽?
台灣海峽、巴士海峽、太平洋

三、 參訪完海洋生物博物館、鵝鑾鼻公園及台江生態河道，相信海洋生物因為人類破壞他們的生態環境是否也讓你感同身受，請你能為海洋生態環境做點甚麼?
不要亂丟垃圾

四、 請寫下你這次旅程的心得?(300-500 字)
去到南部天氣很熱，但是有很多風景是在裡看不到的S，雖然之前到墾丁旅行的時候有些風景會有些不同，有時候去那裡就可以看到有些垃圾，造成環境污染，危害到生物。

南投縣立鳳鳴國中戶外教育子計畫2-3-子B活動回饋單

各位親愛的同學：

感謝您參與本次戶外教育活動，期盼此次課程的安排與設計，能讓您在海洋教育知能提升有所裨益並運用於教學，為瞭解各位學生寶貴的意見，以作為往後規劃相關戶外教育行程的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，由衷感謝您的配合！

	5	4	3	2	1
您對本次校外教學的地點是否喜 歡呢？	✓				
您覺得本次校外教學的闖關內容 有趣嗎？	✓				
您覺得老師對活動解說內容清楚 嗎？	✓				
您認為本次課程對您學習上有幫 助嗎？	✓				
本次校外教學對了解地方特色或 文化有幫助嗎？	✓				
您對本次校外教學整個活動是否 滿意呢？	✓				
本次戶外教育活動非常新奇有趣	✓				
本次校外教學印象最深刻的內容是?或是你對於戶外教育有任何建議?	沒有印象深刻的				

減塑行動齊出擊 捍衛海洋生物趣學習單

班級:1甲　　姓名:施佩岑

一、各位同學：快樂的校外教學參觀中，於國立海洋生物博物館內有很美妙的珊瑚礁及魚群;有很豐富的景觀，你看到了什麼?學到了什麼?一起來動動腦，測試一下你的IQ 吧!

1.鯨與海豚統稱為鯨豚類動物，在分類學上同屬於鯨目，是生活在水中的何種動物？

哺乳類動物

2.目前世界上最大的動物是藍鯨，而它又是沒有牙齒的鯨，屬何類呢？

鬚鯨

3.齒鯨的牙齒全都是相同形狀，稱為　，那齒鯨的牙齒最主要是用來做什麼呢？

吃東西

4.仔細想想，懸掛在大廳裡最長的那一隻魷魚叫什麼名字？

藍鯨

5.台灣水域館入口的瀑布，取景位於台中的什麼瀑布呢？

龍谷瀑布

二、 鵝鑾鼻公園為台灣最南端燈塔，三面臨海分別為哪三個海峽?

太平洋、巴士海峽、臺灣海峽

三、 參訪完海洋生物博物館、鵝鑾鼻公園及台江生態河道，相信海洋生物因為人類破壞他們的生態環境是否也讓你感同身受，請你能為海洋生態環境做點甚麼?

垃圾不要亂丟

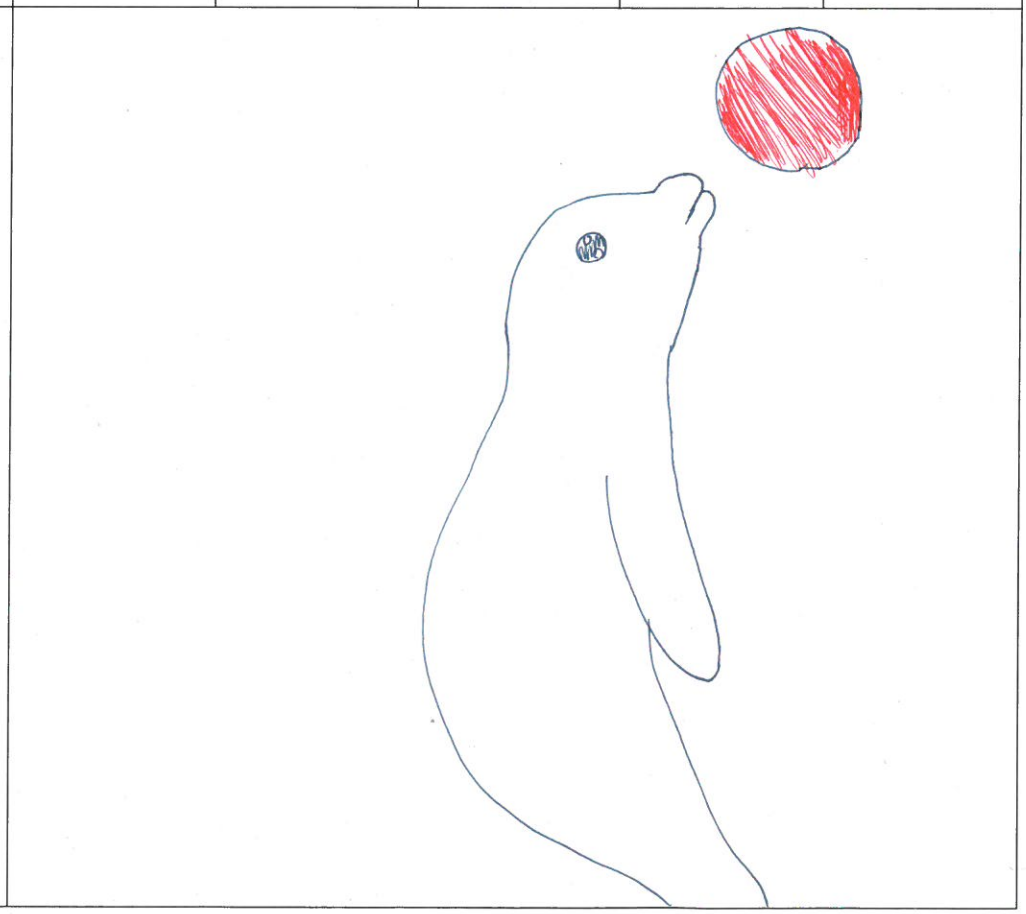
四、 請寫下你這次旅程的心得?(300-500 字)

這次去這麼多地方很好玩!經費雖然很多，但確能讓我們覺得很滿意!要不是因為有政府的補助不然就要花很多錢!到最後可能都沒有人要去了吧?

南投縣立鳳鳴國中戶外教育子計畫 2-3-子 B 活動回饋單

各位親愛的同學：

感謝您參與本次戶外教育活動，期盼此次課程的安排與設計，能讓您在海洋教育知能提升有所裨益並運用於教學，為瞭解各位學生寶貴的意見，以作為往後規劃相關戶外教育行程的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，由衷感謝您的配合！

	5	4	3	2	1
您對本次校外教學的地點是否喜 歡呢？	✓				
您覺得本次校外教學的闖關內容 有趣嗎？	✓				
您覺得老師對活動解說內容清楚 嗎？	✓				
您認為本次課程對您學習上有幫 助嗎？	✓				
本次校外教學對了解地方特色或 文化有幫助嗎？	✓				
您對本次校外教學整個活動是否 滿意呢？	✓				
本次戶外教育活動非常新奇有趣	✓				
本次校外教學印象最深刻的內容是?或是你對於戶外教育有任何建議?					

減塑行動齊出擊 捍衛海洋生物趣學習單

班級：八甲　　姓名：魏如珊

一、各位同學：快樂的校外教學參觀中，於國立海洋生物博物館內有很美妙的珊瑚礁及魚群;有很豐富的景觀，你看到了什麼?學到了什麼?一起來動動腦，測試一下你的 IQ 吧!

1.鯨與海豚統稱為鯨豚類動物，在分類學上同屬於鯨目，是生活在水中的何種動物？

水生哺乳動物

2.目前世界上最大的動物是藍鯨，而它又是沒有牙齒的鯨，屬何類呢？

鬚鯨亞目

3.齒鯨的牙齒全都是相同形狀，稱為　，那齒鯨的牙齒最主要是用來做什麼呢？

用以捕食魚類和烏賊等

4.仔細想想，懸掛在大廳裡最長的那一隻魷魚叫什麼名字？

大王魷魚

5.台灣水域館入口的瀑布，取景位於台中的什麼瀑布呢？

谷關龍谷瀑布

二、　鵝鑾鼻公園為台灣最南端燈塔，三面臨海分別為哪三個海峽?

①太平洋 ②台灣海峽 ③巴士海峽

三、　參訪完海洋生物博物館、鵝鑾鼻公園及台江生態河道，相信海洋生物因為人類破壞他們的生態環境是否也讓你感同身受，請你能為海洋生態環境做點甚麼?

減少使用一次性餐具

垃圾不亂丟

四、　請寫下你這次旅程的心得?(300-500 字)

海底隧道不但可以觀察到珊瑚礁的生態，還可以欣賞活力充沛的魚群穿梭在我頭上，小白鯨最近距離的接觸，和近距離的看到這麼多可愛的企鵝

緑海生館打破了博物館給人的一種嚴肅、距離感，讓人更親近展式缸裡的海洋生物。

南投縣立鳳鳴國中戶外教育子計畫 2-3-子 B 活動回饋單

各位親愛的同學：彭雅庭

感謝您參與本次戶外教育活動，期盼此次課程的安排與設計，能讓您在海洋教育知能提升有所裨益並運用於教學，為瞭解各位學生寶貴的意見，以作為往後規劃相關戶外教育行程的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，由衷感謝您的配合！

	5	4	3	2	1
您對本次校外教學的地點是否喜 歡呢？	✓				
您覺得本次校外教學的闖關內容 有趣嗎？	✓				
您覺得老師對活動解說內容清楚 嗎？	✓				
您認為本次課程對您學習上有幫 助嗎？	✓				
本次校外教學對了解地方特色或 文化有幫助嗎？	✓				
您對本次校外教學整個活動是否 滿意呢？	✓				
本次戶外教育活動非常新奇有趣	✓				
本次校外教學印象最深刻的內容是?或是你對於戶外教育有任何建議?	看企鵝、餵食秀、還有很多海洋生物。 沒建議				

減塑行動齊出擊 捍衛海洋生物趣學習單

班級: 姓名:

一、各位同學：快樂的校外教學參觀中，於國立海洋生物博物館內有很美妙的珊瑚礁及魚群;有很豐富的景觀，你看到了什麼?學到了什麼?一起來動動腦，測試一下你的IQ 吧!

1. 珊瑚礁 - 企鵝 - 鯊魚
2. 天氣太熱 珊瑚礁會死掉

1.鯨與海豚統稱為鯨豚類動物，在分類學上同屬於鯨目，是生活在水中的何種動物？

哺乳類

2.目前世界上最大的動物是藍鯨，而它又是沒有牙齒的鯨，屬何類呢？

哺乳類

3.齒鯨的牙齒全都是相同形狀，稱為 ，那齒鯨的牙齒最主要是用來做什麼呢？

回音定位

4.仔細想想，懸掛在大廳裡最長的那一隻魷魚叫什麼名字？

大王魷魚

5.台灣水域館入口的瀑布，取景位於台中的什麼瀑布呢？

千層岩瀑布

二、 鵝鑾鼻公園為台灣最南端燈塔，三面臨海分別為哪三個海峽?

台灣海峽 、巴士海峽 、太平洋

三、 參訪完海洋生物博物館、鵝鑾鼻公園及台江生態河道，相信海洋生物因為人類破壞他們的生態環境是否也讓你感同身受，請你能為海洋生態環境做點甚麼?

有 做好垃圾分類

四、 請寫下你這次旅程的心得?(300-500 字)

這次旅程非常好玩，海生館裡有我一只想看的企鵝還有一些我不知道的生物，我還意外收穫一張鯊魚很可愛的照片，要回去車上之前我去嘗試自己一個人逛深海區雖然看起來暗暗的但是一點也不可怕，我還學到一個逛也不錯不一定要跟大家一起逛，原本我是跟同學一起逛的後來走著走著他們就不見了我就自己一個人逛

南投縣立鳳鳴國中戶外教育子計畫 2-3-子 B 活動回饋單

各位親愛的同學：

感謝您參與本次戶外教育活動，期盼此次課程的安排與設計，能讓您在海洋教育知能提升有所裨益並運用於教學，為瞭解各位學生寶貴的意見，以作為往後規劃相關戶外教育行程的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，由衷感謝您的配合！

	5	4	3	2	1
您對本次校外教學的地點是否喜 歡呢？	✓				
您覺得本次校外教學的闖關內容 有趣嗎？	✓				
您覺得老師對活動解說內容清楚 嗎？	✓				
您認為本次課程對您學習上有幫 助嗎？	✓				
本次校外教學對了解地方特色或 文化有幫助嗎？	✓				
您對本次校外教學整個活動是否 滿意呢？	✓				
本次戶外教育活動非常新奇有趣	✓				
本次校外教學印象最深刻的內容是?或是你對於戶外教育有任何建議?	我覺得最深刻的內容是可以看到白鯨！雖然白鯨的大小和我想像的不太一樣，但還是很喜歡這次的校外教學！				

南投縣立鳳鳴國中戶外教育子計畫 2-3-子 B 活動回饋單

各位親愛的同學：

感謝您參與本次戶外教育活動，期盼此次課程的安排與設計，能讓您在海洋教育知能提升有所裨益並運用於教學，為瞭解各位學生寶貴的意見，以作為往後規劃相關戶外教育行程的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，由衷感謝您的配合！

	5	4	3	2	1
您對本次校外教學的地點是否喜 歡呢？	✓				
您覺得本次校外教學的闖關內容 有趣嗎？	✓				
您覺得老師對活動解說內容清楚 嗎？	✓				
您認為本次課程對您學習上有幫 助嗎？	✓				
本次校外教學對了解地方特色或 文化有幫助嗎？	✓				
您對本次校外教學整個活動是否 滿意呢？	✓				
本次戶外教育活動非常新奇有趣	✓				
本次校外教學印象最深刻的內容是?或是你對於戶外教育有任何建議?	欣賞好天氣！				

減塑行動齊出擊 捍衛海洋生物趣學習單

班級:　　姓名:

一、各位同學：快樂的校外教學參觀中，於國立海洋生物博物館內有很美妙的珊瑚礁及魚群;有很豐富的景觀，你看到了什麼?學到了什麼?一起來動動腦，測試一下你的IQ 吧!

1.鯨與海豚統稱為鯨豚類動物，在分類學上同屬於鯨目，是生活在水中的何種動物？

河馬

2.目前世界上最大的動物是藍鯨，而它又是沒有牙齒的鯨，屬何類呢？

哺乳類

3.齒鯨的牙齒全都是相同形狀，稱為　，那齒鯨的牙齒最主要是用來做什麼呢？

捕食魚、鳥賊

4.仔細想想，懸掛在大廳裡最長的那一隻魷魚叫什麼名字？

大王魷魚

5.台灣水域館入口的瀑布，取景位於台中的什麼瀑布呢？

合歡龍吉

二、 鵝鑾鼻公園為台灣最南端燈塔，三面臨海分別為哪三個海峽?

太平洋、台灣海峽、巴士海峽

三、 參訪完海洋生物博物館、鵝鑾鼻公園及台江生態河道，相信海洋生物因為人類破壞他們的生態環境是否也讓你感同身受，請你能為海洋生態環境做點甚麼?

別亂丟垃圾

四、 請寫下你這次旅程的心得?(300-500 字)

海生館的魚很多、認識很多種魚，一堆我不知道的魚，還有看到白鯨在那邊游，還有鯊魚、魚魚……等一大堆，這次的旅程讓我認識很多魚，也玩的很開心！

減塑行動齊出擊 捍衛海洋生物趣學習單

班級: 九甲 姓名: 藍宥勛

一、各位同學：快樂的校外教學參觀中，於國立海洋生物博物館內有很美妙的珊瑚礁及魚群;有很豐富的景觀，你看到了什麼?學到了什麼?一起來動動腦，測試一下你的 IQ 吧!

1.鯨與海豚統稱為鯨豚類動物，在分類學上同屬於鯨目，是生活在水中的何種動物？

哺乳類動物

2.目前世界上最大的動物是藍鯨，而它又是沒有牙齒的鯨，屬何類呢？

哺乳類

3.齒鯨的牙齒全都是相同形狀，稱為　，那齒鯨的牙齒最主要是用來做什麼呢？

捕食

4.仔細想想，懸掛在大廳裡最長的那一隻魷魚叫什麼名字？

大王魷魚

5.台灣水域館入口的瀑布，取景位於台中的什麼瀑布呢？

谷關龍谷瀑布

二、 鵝鑾鼻公園為台灣最南端燈塔，三面臨海分別為哪三個海峽?

巴士海峽、臺灣海峽、太平洋

三、 參訪完海洋生物博物館、鵝鑾鼻公園及台江生態河道，相信海洋生物因為人類破壞他們的生態環境是否也讓你感同身受，請你能為海洋生態環境做點甚麼?

①幫忙做好各垃圾的分類②不隨手亂丟垃圾③做好環保多使用環保袋

四、 請寫下你這次旅程的心得?(300-500 字) 能在疫情有稍微好一點的時候能參加到學校的校外教學，我覺得不僅是只有單純的好玩，而是讓我在暑假期間更讓我充實的學習、認識一些讓我很好奇的魚類、哺乳類。一進海生館就看到許多人潮來到這裡跟我們一同觀看魚類！有小魚也有大魚~都會讓你震撼。有很可愛的白鯨、也有真真實實的企鵝，能讓你感受到你身邊有許多的魚類陪伴。海生館有分三大區域！走一走身感覺好[illegible]

台灣水域館、珊瑚王國館、世界水域館。台灣水域館的水槽區的水庫明亮寬廣的表層水域、暗而幽冷的感覺，仿佛就像自己在海底。還能看在「大洋地展示缸」看到長高達4公尺的巨魔鬼。珊瑚王國館就是裡面有各式各樣的珊瑚住著，色彩有許多種！往前有還有「海底隧道」全長有81公尺！裡面360度都有生物在環繞！感覺非常棒！世界水域館我最喜歡的就是看到大白鯨和企鵝！都非常壯觀！