

南投縣 110 學年度補助實施戶外教育計畫-子計畫二~1-學校實施戶外教育
活動成果報告

計畫名稱	子計畫二~1-學校實施戶外教育-與樹一起搖擺
申請學校	草屯國民小學
量之成效分析	一、活動時間：111 年 10 月 2 日(星期六) 二、活動地點：溪頭自然教育園區 三、參與人數：師生總共 29 人。 四、參與對象：五、六年級對此活動有興趣之學生，採徵選報名方式。 五、活動行程：攀樹體驗-午餐-步道尋奇、生態解說-賦歸 六、回收學習單共 24 張，每位學生均能表達出個人滿意度及想法，可以做為下次校外教學計畫的參考。
質之成效分析	一、課程內涵： 本次戶外教育學習課程設計由十二年國教課綱「核心素養」出發，規劃跨領域統整的學習內容、設定學習目標，透過學生親身實踐、整合領域課程所學知識，應用於真實的生活情境，結合五感體驗的融合讓學生學習能貼近生活，幫助學生延伸領域課程的認識與想像。 本次戶外教育規劃探索的區域，結合自然領域課程相關內容，選擇位在本縣境域內溪頭自然教育園區進行，希望能透過此次的課程加深學生對本縣地理環境與休閒運動的深入了解；透過跨領域統整課程的設計實施(自然領域+健體領域+校定彈性學習課程)，讓學生能完成課程反思與回饋。另結合環境教育議題，增進學生認識生態發展的歷程，規劃探索臺灣自然之美，體會環境保育人人有責的道理。 二、成效 1. 藉由校外教學參觀，讓學生認識家鄉，進而欣賞家鄉環境之美。 2. 透過實地參訪，開闊視野增廣見聞，提升學生對家鄉環境的認同與關懷。 3. 親近自然、融入「生命教育、山野教育、探索教育」等議題和課程。 4. 藉由活動歷程，讓學生能強健身心、暫別3C以達護眼紓壓之目的。 三、過程檢討：攀樹區體驗之地點適當，空間寬闊，學生專注聆聽解說，學習成效良好。但步道尋奇與生態解說沿途，學生易受四周環境影響而分心。 四、問題解決策略：由於參與學生人數多，因此採徵選報名方式，以有興趣及意願者為邀請對象，師生皆無課務問題。活動結束後，若干師生利用社群軟體，分享活動的內容及喜悅，反應出本次活動確實有意義，惟經費有限，無法讓更多人參與體驗。總之，本次戶外教育活動之學習目標已順利達成。 五、活動成員滿意度調查分析：

	參與師生對本次安排的戶外教育大多表示滿意(22/24)，並給予肯定，也希望未來能有機會再繼續申請結合課程學習的戶外教育活動。	
評鑑與省思	準備課程－教學前	此次活動地點規劃到溪頭自然教育園區體驗攀樹與步道健行，學生透過事前對攀樹所需設備及基本要求的蒐集資料，大致預期所體驗活動內容。本次在活動前已要求預計參與的同學完成準備活動，包括： 一、有專業指導老師進行教學的體能課程。 二、日常自主體能訓練。 二、全校自然生態教學。 學生必須做好相關的行前準備，除了蒐集目的地的相關資料外，也要明白參訪重點與學習參訪禮儀，以利活動當天進行，並提升戶外教育的學習成效及活動安全。
	教學過程記錄	本次活動為全天，為了能有效運用時間，一大早集合整裝、確認安全編組、參訪禮儀、活動流程及注意事項的說明後，即刻出發前往溪頭自然教育園區，事前預約攀樹體驗、相關導覽解說，讓整體參訪活動進行流暢與順利。早上由攀樹師及助理人員指導學生穿戴安全裝備，說明施力重點後，讓學生借由繩索慢慢攀升到樹頂，遠眺美景，感受離開地球表面的當下。下午在園區內進行步道健行與生態導覽，經由解說導覽員的講解、觀賞、對話與體驗等互動方式，學生普遍對園區內樹種、動物有更進一步的認識。最後短暫參訪妖怪村，釋放學生想像。
	教學後評鑑	本活動除了提供多元的戶外教育學習經驗外，更希望參與的學生能藉由這樣的活動，養成生態，愛護人文，並內化成個人素養，未來自己有能力也有意願參與或規畫相關的活動，甚至是更進階的活動行程。也讓尚未參加本活動的其他學生，對本次活動產生興趣，未來有更多學生有意願參加相關活動。 相關規劃活動與安全考量是沉重的負擔，不妨讓有興趣的孩子提供相關建議地點，進行活動評選激發更多不同的體驗與學習。
教材研發	學習單	



攀樹師講解示範



攀樹師講解示範



學員研究摸索



學員研究摸索



學員研究摸索



協助裝備使用



協助裝備使用



協助裝備使用



攀樹成功



攀樹成功



攀樹成功



攀樹成功

	
攀樹成功眺望美景	步道尋奇
	
生態解說	漫步山林間

承辦人：

教師兼學務處主任 李翠宜

主任：

教師兼學務處主任 李翠宜

校長：

南投縣草屯國小 校長 陳文燦