

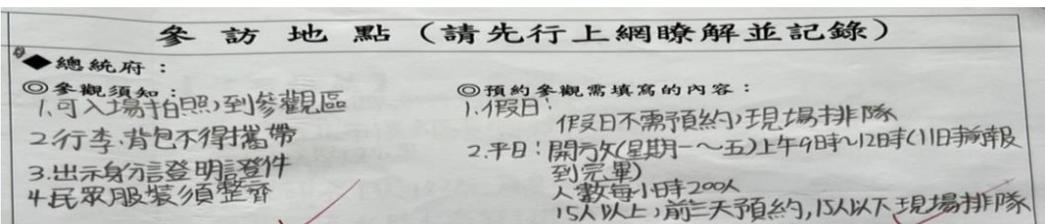
## 子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程成果報告

一、計畫名稱	網路悠遊 北北古今行		
結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程	課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) 地點：台北市、新北市 <input type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點： <input checked="" type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿
課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年	參與學生數	13 人
		參與教師數	2 人
外部協作師資	共 <u>2</u> 位 協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程 <u>2</u> 位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理 _____ 位 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 面向師資 _____ 位		

協作師資資訊	姓名	導覽志工	師資類型	其他
	單位	總統府		
	聯絡資訊	(02)2320-6921	教學類型	導覽解說
	專業證書		教學專長	地理環境

協作師資資訊	姓名	張文如	師資類型	專家學者
	單位	郵政博物館		
	聯絡資訊	(02)2394-5185	教學類型	導覽解說
	專業證書		教學專長	地方文史

課程類型	
<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動	
二、計畫實施過程記錄	(一)結合寒假作業，針對參訪主、副學習場域先行上網閱讀和了解，並提出住宿及餐飲建議。(能藉由網路資訊，自我學習) (二)師生討論課程實施日期及行程順序。(提升學生參與感並熟悉課程內容) (三)指導學生，上網預約參訪場館-總統府、郵政博物館、淡水古蹟博物館。(先寫學習單了解預約時需填報的內容) (四-1) 學生透過 google map，選擇適合的交通工具，排定參訪雙北古今行流程。(清楚掌握可運用的交通工具種類、所需時間、票價)

	<p>(四-2) 學生透過 google map，學習查看移動路徑的動線，並下載路線圖做為行程參考。(可以更明確知道行程的安排，並掌控時間)</p> <p>(三) 手繪製作感謝狀，感謝行程中提供協助及指導單位。(運用本身既有的能力，學會付出)</p> <p>(四) 指導學生善用社會資源，分工合作蒐集資料、預約場館，展現團隊力量、凝聚向心力，實踐勇闖北北古今行的勇氣和決心。</p> <p>(五) 戶外教育自主學習課程實施與執行，學生回饋。(印象最深刻、值得讚揚、專業表現、寶貴經驗、令人感動、大開眼界、可以再修正與調整的地方……)。</p> <p>(六) 製作：「網路悠遊北北古今行」影片，紀錄師生點點滴滴共同合作的足跡。 <a href="https://fb.watch/bXQF9C39Vn/">https://fb.watch/bXQF9C39Vn/</a></p> <p>(七) 分享和報告：於兒童朝會和學弟妹分享影片並報告「學習與收穫」、「省思和成長」</p> <p>(八) 教師的成長：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>傾聽：「老師，我從來沒有搭過高鐵。」帶領偏鄉學童搭乘高鐵，絕不是此項課程主要的目的；搭乘體驗只是擴展孩子，認識這個世界的工具之一，踏出校門，肯定要有非去不可的學習意義。</li> <li>善用社會資源：網路悠遊沒有城鄉的距離，只要偏鄉學童願意，世界就在我們的足下。第一步，指導孩子認識場館，學習預約免門票的公部門機關—總統府、郵政博物館、淡水古蹟博物館，省去門票的費用，只要經費足以支付交通費即可，建立不浪費資源的概念。</li> <li>學童的能力：機會留給準備好了的人。和平的學生已經很熟悉運用 google map 來確立交通工具、時間、費用，手腦運用，路線很快就產出了。</li> <li>傳承：本次課程是高年段的協同教學，六年級的學長姐，透過自身的經驗，帶領學弟妹，分工合作，分頭進行，大家有志一同的情形下，即使工程浩大，也能順利一一完成。從學習單的表件成果，可以看得出每一組的用心和對作業品質的自我期許。</li> <li>堅持：出發前的師生對話和觀念澄清。此次戶外教育為自主學習課程非遊玩，讓孩子們建立正確的觀念。既然是課程，預習並做足準備，才能有所收穫，因此，全程的流程都需充分掌握，經過師長的認證審查，才能取得資格。恭喜所有學生皆通過考驗，比師長的期待，高出標準甚多。</li> </ol>
<p>三、學生學習表現</p>	<p>◆ 寒假作業預做參訪地點資料蒐集、閱讀與紀錄</p> 

**◆ 郵政博物館：**

◎參觀須知：  
 1. 請穿著整齊，勿著背心、拖鞋  
 2. 請依標示勿觸摸相關展品  
 3. 損壞本館設備，須賠償  
 4. 請保持肅靜

◎預約參觀需填寫的內容：  
 1. 開放時間：星期二~日 上午9時~下午5時  
 (下午4:30停止入場)  
 2. 於參觀前三天預約  
 3. 全票30元；一般民眾  
 優待票：學生(持學生證)20以上的團體

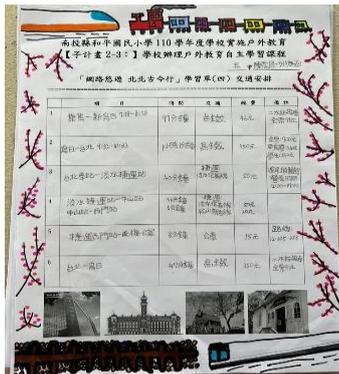
**◆ 上網蒐集資料、確認行程動線、查詢交通工具、票價、所需時間**



**◆ 透過學習單整合所有參訪資料，加深印象，熟悉學習課程內容**



**【小鎮風華：集集】**



**【交通工具清單】**

**【預約總統府參訪】**



**【場館、住宿、餐飲】**

**【預約郵政博物館參訪】**



**【手繪感謝狀繪製】**

**◆ 行程前，學生上台報告所蒐集資料、研讀內容及注意事項(六甲教室)**



◆行程中，學生報告收穫、發現、需改善或修正的地方.....(新驛旅店休息室)



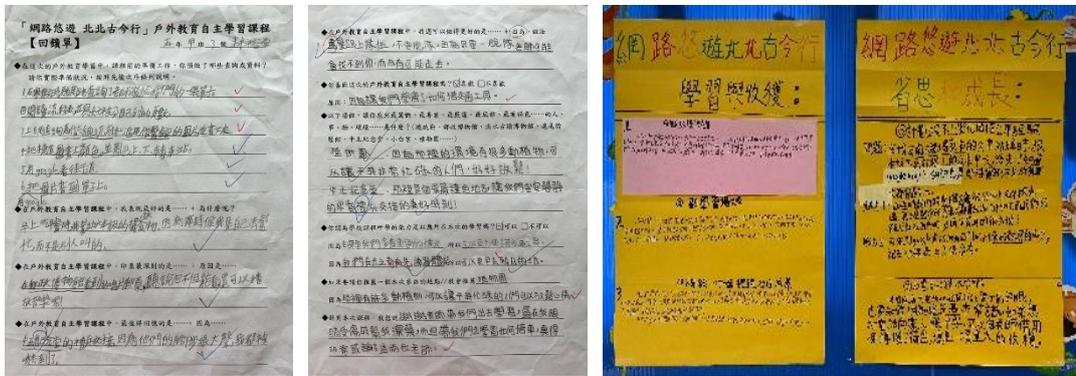
◆行程後，學生分享各參訪地點印象最深刻或感動的人、事、時、地、物(教室)



◆學生的海報製作及回饋分享：參與學生在兒童朝會和學弟妹分享影片並報告「學習與收穫」、「省思和成長」



◆自主學習課程學習單回饋/上台報告海報製作



(一)學生的成長與老師的發現：

1. 學生更加善用電腦查詢資料或影片來學習，習慣自己先做功課，真有不清楚的，才會問老師。
2. 學會討論和分工，彼此互相幫忙、提醒，懂得尊重和包容，班級氣氛更和諧，學長姐與學弟妹關係更加緊密，校園楷模無縫順利傳承。
3. 每位孩子皆全程參與，遵守規範並完成任務。其中一位學生為特教生，全程皆有同學與學姐的主動關心和陪伴；或許，在情緒上不是太穩定，但整體而言，平順、溫馨，孩子們成熟、彼此相互照應的表現，相當不錯，值得讚許。
4. 意外小插曲：跌倒、流鼻血、腳抽筋，行程中偶遇困難，孩子們能冷靜面對

四、  
成效  
檢討  
與建  
議

問題，解決問題，發揮了高度危機處理能力。當老師在處理突發狀況時，特教生、學長姐，扮演了讓人放心的角色，真心為孩子們的表現按個讚！

5. 認真參與，成為課堂中真正的主人：第二天行程前的會議中，每一位學生都能用心的提出個人的收穫或感動，給與同學回饋，也能針對自己或團隊中的問題，提出看法或建議。

5-1 溫暖面：主動承接領隊任務學習帶隊做引導，覺得○寓，很勇敢。//芮○：大家會停下腳步，仔細確認方向和同學後再一起行動。//秧○：在捷運上，老師和同學都有讓座，禮讓需要的人。//芷○：從淡水的回程，大家已經懂得安靜好好觀賞車外的紅樹林風光，覺得很享受。//○瑋：「我會主動提醒同學注意音量。」

5-2 挑戰面：○寓：「明知道自己經驗不足，就是很想嘗試看看。」師回饋：「感謝你做了最佳的示範。」//宇○、○恩：「老師不會告訴我們怎麼走。」同學：「看指示的方向就好了。」師回饋：「這是可行的方式。」//「計畫趕不上變化，和網路上查詢的車次不一樣。」天色也已經暗了下來，○寓：「我詢問了，旁邊的阿伯，他說 20 號--公車，也可以。」師回饋：「上車前再確認一下。」//○瑋：「我和○寓花費了 23 元，明白閱讀電話上的叮嚀和提醒有多重要。」師回饋：「主動告知老師並且去付電話費，是負責和誠信的表現。」//○瑋：「我要改善的是，下車的速度。」師回饋：「下車前的前一站就可以預做準備，掌控好下車的節奏；鈴聲響起，即為關車門的提醒。」

6. 「非站務人員，嚴禁跨越軌道。」即便是斗大的紅色標語，學生仍無法理解，當孩子答道：「更換月台，可穿越此通道，到對面月台」面對生活情境知識明顯不足，戶外教育的課程，值得努力推展。

7. 此次戶外教育自主學習課程，孩子們從一開始的準備、學習、上課、體驗、回饋，參與度都很高，其中，學生特別提出以下幾點，行程中，表現良好及有待改進的事項，做為省思，也希望提供給學弟妹做為日後參考。

**【表現良好的優點：】**

- ◆學會管理和記錄零用錢。
- ◆原本計劃中只有四個主要參訪地點，但因為我們在換車和找地點的時間掌控上都很順暢，所以，預備備案中，中正紀念堂的禮兵交接，生態豐富的植物園，也都被我們一一造訪。
- ◆互相提醒這件事，讓我們把握觀看四處美景的機會，並且在公車、捷運上禮讓座位的好表現。

**【有待改進的事項：】**

- ◆學習尊重他人。在公共場所，例如捷運、公車站，說話不要太大聲，免得影響到他人。在中正紀念堂看到「肅靜」兩個字，而在旅店時也發現「寧靜場所」提示，是在提醒我們要安靜，學會自我控制。
- ◆計劃趕不上變化的搭乘公車經驗。問題-在找去南機場夜市的公車站牌時根本找不到行程上的公車車次，後來才知道 Google Map 上的訊息是即時

資訊，不是所有車次都會顯示。解方1：回程時，我們將公車站的車次全部檢查一遍，發現幾乎所有車次都會經過西門町，我們的飯店就在西門町，交通位置真的很方便。解方2：事前，可以先到 Google 查找所有西門町到南機場夜市的公車車次記錄在行程表上，方便參考。

◆打電話的基本常識。使用飯店的電話時，就算沒寫上「需付費」字眼，也要知道，因為這是基本常識，如果想打電話回家報平安，可以向老師借用，免得傷了荷包，這是一項重大的收穫。

(二)課程省思和建議：

「放手」，孩子才有機會學習。在學校，我們很堅持，孩子必須做足充分的準備，出門就讓他們有機會好好嘗試，因此，領隊孩子當，方向由孩子來定，老師成為一位陪伴者、協助者，而非主導者。當孩子知道老師不會給與指引時，他們的眼神關注的就是接下來的方向，搜尋相關訊息、場館的方位指示，專注在掌握行程，投入參與的程度，值得肯定。

「重視回饋」，不論孩子的表現是否良好，或是需要改進，都值得被重視，因此，整體過程中，我們一直都希望，大家要能勇於發表，給與自己或別人，鼓舞或肯定。過程中，孩子能敞開胸懷暢談所見所聞，也能說出心中的感受或感動，甚至，剖析、正視自己的行為，明白指出如何改進會更好。我想，這門課程，孩子們都努力的想讓自己成為更好的人，同事們擔心，孩子會走失在大都會的擔憂，好像有些白忙一場。

「收穫」，網路的運用、資訊的整合、場館預約技巧、行程的排定和執行、如何分工合作、友誼的提升……，孩子們的收穫良多；老師的成長亦是如此。說不辛苦是騙人的，但，意義無價，可以再續。

五、計畫經費收支結算表

**南投縣地方教育發展基金經費結報表**

結報單位名稱：南投縣集集鎮和平國民小學  
 計畫名稱：和平國民小學「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育計畫-子計畫二-3學校辦理戶外教育自主學習課程」  
 本府核准文號：110年10月19日府教學字第1100240649號

101年12月修訂版

經費項目	核定(契約)金額	實支(結算)金額			憑証編號
		前期累計	本次金額	合計	
膳費	8,400	0	6,300	6,300	1
車資	21,080		21,950	21,950	2
保險費	480		396	396	3
雜支	40		1,354	1,354	4
總計	30000	0	30000	30000	

縣政府是否先行預撥經費：是 金額：否  
 計畫第1次核銷，是否結案(不再核銷) 是 否  
 預撥膳餘款金額：0 是否繳回：是 否，理由：  
 本次需再撥款金額：30000  
 經辦人： 單位主管： 會計主任： 校長：

填表說明：  
 經辦人：邱秀珠 單位主管：唐寶玉 會計主任：陳信妙 校長：吳雨錫

# 南投縣 110 學年度 學校實施戶外教育 子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程 課程成果 【和平國小：網路悠遊 北北古今行 1—自我學習準備篇】

實施時間：寒假期間

課程地點：寒假作業

參訪地點	參訪須知
<p>◆總統府：</p> <p>◎參觀須知：</p> <p>1. 可入場拍照，到參觀區</p> <p>2. 行李、背包不得攜帶</p> <p>3. 出示身分證證明證件</p> <p>4. 民眾服裝須整齊</p>	<p>◆郵政博物館：</p> <p>◎參觀須知：</p> <p>1. 星期-休館</p> <p>2. 一般民眾30元</p> <p>3. 學生15元</p> <p>4. 持有教育宣導或戶外教學公函者免費</p> <p>5. 9:00~16:30 對公眾開放一次，20人入館。</p>

寒假作業：總統府參訪須知查閱

寒假作業：郵政博物館參訪須知查閱

(請先行上網瞭解並記錄)	學習場域介紹
<p>◎預約參觀需填寫的內容：</p> <p>1. 假日：假日不需預約，現場排隊</p> <p>2. 平日：開館時間(星期一至五)上午9時~12時(11時前報到完畢)</p> <p>人數每小時200人</p> <p>15人以上，前三天預約，15人以下現場排隊</p>	<p>【主學習場域】</p> <p><input type="checkbox"/> 總統府</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 郵政博物館</p> <p><input type="checkbox"/> 滬尾偕醫館</p> <p>【副學習場域】</p> <p><input type="checkbox"/> 二二八公園</p> <p><input type="checkbox"/> 植物園</p> <p><input type="checkbox"/> 紅樹林保護區</p> 

寒假作業：預約參訪內容查閱

寒假作業：學習場域介紹查閱

習場域介紹/住宿、餐食推薦 六甲 陳睿煥	【餐食推薦】
<p>住宿、餐食推薦</p> <p>【住宿推薦】</p> <p>1. 正格境行旅 (1晚 1200元) 甲床 2 双床</p> <p>2. 新馬畢旅店西門捷運店 (1晚 1390元 1682元)</p> <p>很棒的推薦，這兩家都是優質的旅店。</p>	<p>漁夫先生 海鮮、西班牙料理</p> <p>淡水區中正路253號</p> <p>紅毛城0公里</p> <p>淡水文化阿給</p> <p>真理街6-4號</p> <p>紅毛城0.4公里</p>

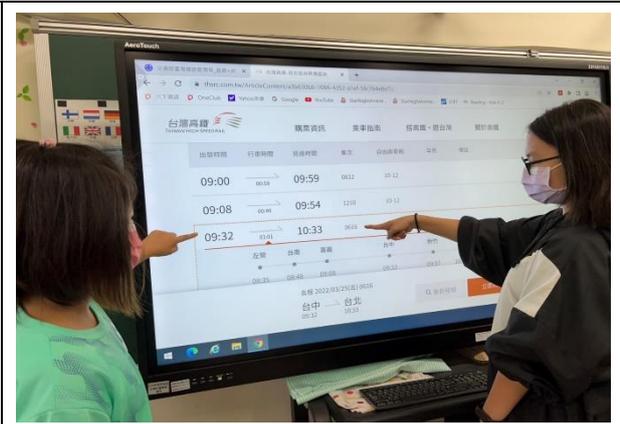
寒假作業：住宿推薦查閱

寒假作業：餐食推薦查閱

# 南投縣 110 學年度 學校實施戶外教育 子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程 課程成果 【和平國小：網路悠遊 北北古今行 2—自我學習交通篇】

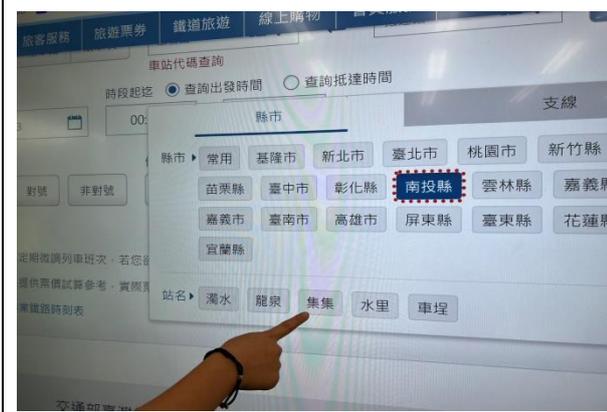
實施時間：綜合課/課餘

課程地點：教室



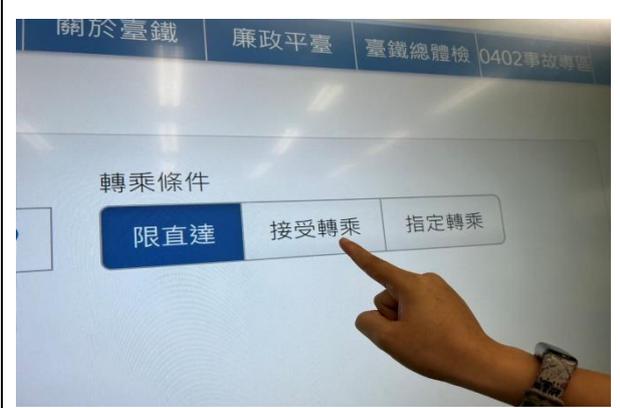
網路查詢：高鐵查詢系統

網路查詢：高鐵查詢系統/班次、時間



網路查詢：台鐵查詢系統/支線

網路查詢：台鐵查詢系統/地圖模式



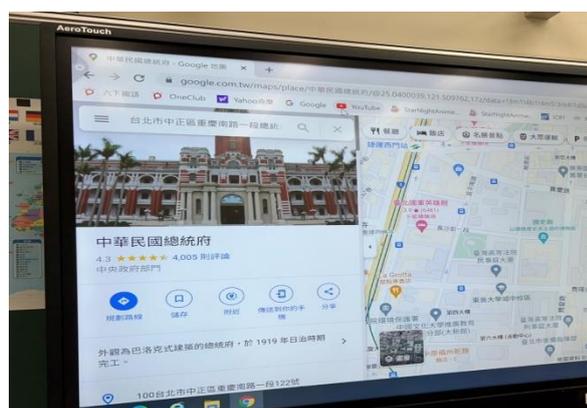
網路查詢：台鐵查詢系統/時間區間

網路查詢：台鐵查詢系統/條件限制

# 南投縣 110 學年度 學校實施戶外教育 子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程 課程成果 【和平國小：網路悠遊 北北古今行 3—自我學習路線篇】

實施時間：綜合課/課餘

課程地點：教室



Google map 運用：位置確認



Google map 運用：兩地之間



Google map 運用：選擇交通方式



Google map 運用：移動路徑/距離



Google map 運用：所需時間

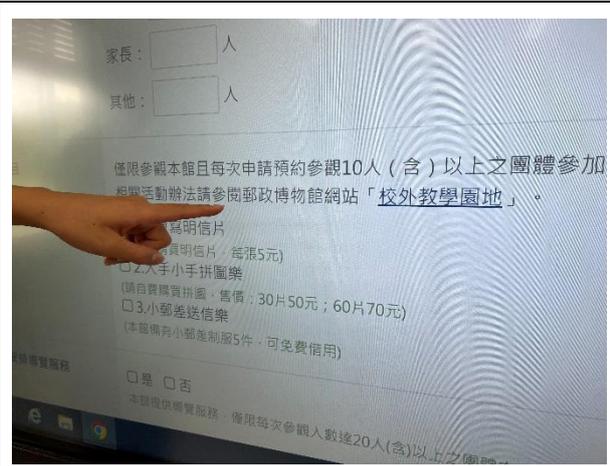
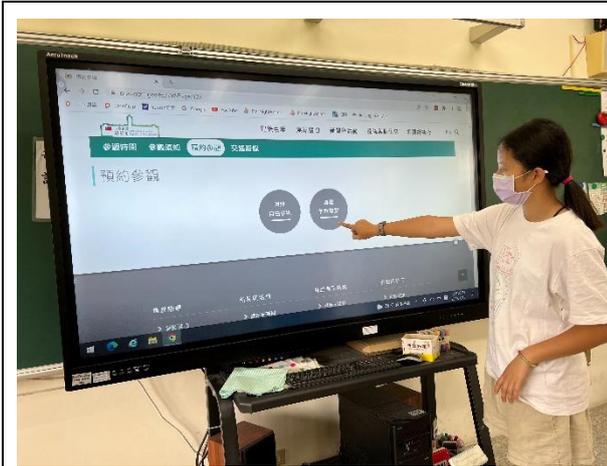


Google map 運用：規劃小達人

# 南投縣 110 學年度 學校實施戶外教育 子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程 課程成果 【和平國小：網路悠遊 北北古今行 4—自我學習預約篇】

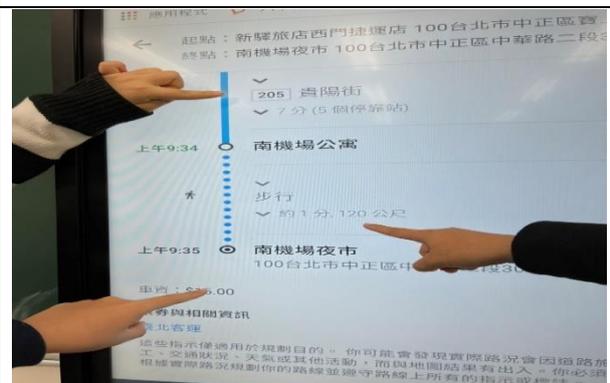
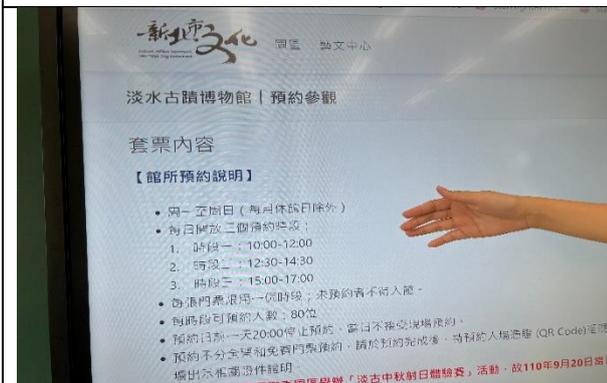
實施時間：綜合課/課餘

課程地點：教室



總統府網站：團體解說導覽預約

郵政博物館預約：校外教學園地



淡水古蹟博物館：預約參觀

南機場夜市公車搭乘：205 公車



定食 8-南門店 預約 3/10(四)12:00

新驛旅店住宿預約 3/9(三)晚上

# 南投縣 110 學年度 學校實施戶外教育 子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程 課程成果 【和平國小：網路悠遊 北北古今行 5—自我學習討論篇】

實施時間：綜合課/課餘

課程地點：教室



確認交通工具銜接，時間是否充裕



觀念澄清，師生對談



郵政博物館小組查詢資料



總統府小組，資料細節溝通



製作手繪感謝狀，表達最誠摯的心意



製作手繪感謝狀，表達最誠摯的心意

# 南投縣 110 學年度 學校實施戶外教育 子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程 課程成果 【和平國小：網路悠遊 北北古今行 6—自我學習學習單】

實施時間：綜合課/課餘

課程地點：教室

項目	時間	交通	經費	備註
1. 集集-新自白 7:00-8:30	70分鐘	台鐵	46元	二水車站 全票10元
2. 自白-台北 8:30-10:30	1小時40分	台鐵	350元	全票10元 郵票10元 郵票10元
3. 台北車站-淡江捷運站	40分鐘	捷運	50元	淡江車站 票價10元 (2000-2010)
4. 淡水捷運站-中山站	30分鐘	捷運	20元	淡江車站 票價10元 (2000-2010)
5. 淡江車站-中山站	20分鐘	公車	15元	淡江車站 票價10元 (2000-2010)
6. 台北-自白	40分鐘	台鐵	350元	二水車站 全票10元

分工合作：集集風華/參訪地點介紹/交通規劃 學習單習寫 加強課程概念

分工合作：參訪地點預約 / 感謝狀製作 學習單習寫 加強課程概念

# 南投縣 110 學年度 學校實施戶外教育 子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程 課程成果 【和平國小：網路悠遊 北北古今行 7—自我學習報告篇】

實施時間：111.03.11

課程地點：六甲教室



戶外教育行前說明報告



分組上台/行程檢核



第二天早晨出發前的省思座談



學生輪流發表，教師和同學給與回饋



課程結束每一位孩子都能上台分享



滿載而歸的感動引發共鳴

# 南投縣 110 學年度 學校實施戶外教育 子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程 課程成果 【和平國小：網路悠遊 北北古今行 8—自我學習方位篇】

實施時間：111.03.9-10

課程地點：南投.彰化.台中.雙北



從集集支線換乘台鐵縱貫線，學習月台知識



高鐵烏日站請往這邊走



搭乘捷運淡水信義線在 B3 9 車出口方向



新驛旅店在捷運西門町站 3 號出口



仔細查看地圖確定方向，再行動



找到馬偕街，大家都好開心

# 南投縣 110 學年度 學校實施戶外教育 子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程 課程成果

## 【和平國小：網路悠遊 北北古今行 9—交通工具篇】

實施時間：111.03.9-10

課程地點：高鐵. 北捷. 台北市公車



嘗試高鐵自動購票機的操作



搭乘高鐵感受現代化交通工具



像迷宫的台北車站也被我們破解



順利搭上淡水信義線，準備一覽都會風情



在西門町車水馬龍的街道搭公車真是挑戰



順利搭上不是預期排定的車班-大發現

# 南投縣 110 學年度 學校實施戶外教育 子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程 課程成果 【和平國小：網路悠遊 北北古今行 10—自我學習參訪篇】

實施時間：111.03.9-10

課程地點：總統府. 郵政博物館. 淡水古蹟博物館



總統府參訪準備



導覽志工進行建築介紹



大清第一座郵筒，取信的機關在哪？



十萬火急的信件竟是用燒角表示



感受洋人生活風情



仔細閱讀古蹟歷史驗證社會課程

