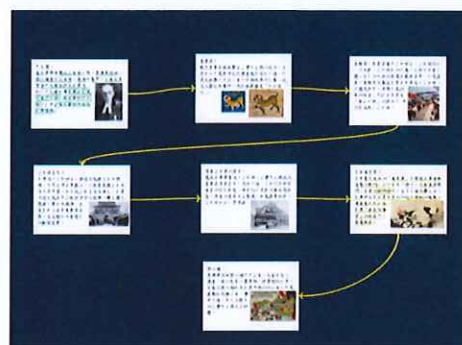
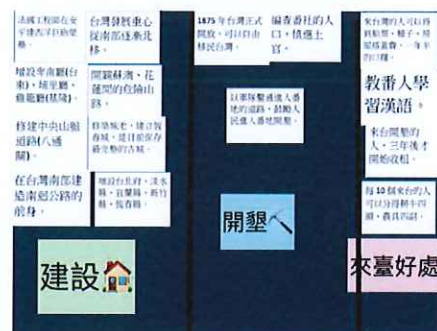
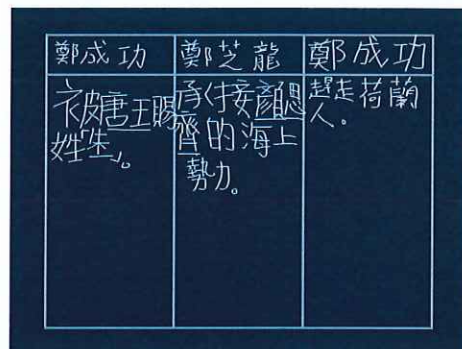


南投縣 111 學年度辦理戶外教育課程
子計畫 2-3 學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	南投縣溪南國民小學
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：楊哲冠 職稱：訓導組長 電話：(公) 049-2904517 手機：0928180075 E-mail：t22156@snps.ntct.edu.tw
計畫名稱	背包客—城市賓果
一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程
(二) 課程實施地點	☒ 跨縣市，__台北__縣(市) 地點：台北市，台北故宮 ☒ 在地跨區域學習 地點：南投縣，烏嘴潭人工湖 第一日：埔里出發→午餐→台北故宮→背包客棧→自主學習時間 第二日：台北車站周邊景點→午餐(結束後回程)→南投縣烏嘴潭人工湖參訪→埔里 ● 是否有住宿， ☒ 有住宿 ☐ 未住宿 ● 住宿型態， ☐ 學校場地 ☒ 飯店/民宿 ☐ 露營 ☐ 其他_____
(三) 課程實施單位	☒ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年
(四) 課程實施類型	☐ 生態環境 ☒ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☐ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☒ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 水域活動

二、戶外教育自主學習課程規劃	
(一) 學習目標	戶E2參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等戶外學習。 戶E6豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。 資E5使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 安E14知道通報緊急事件的方式。 國E8探究全球競爭與合作關係的能力並體認其重要性。
(二) 戶外教育自主學習課程設計	(一) 課前準備(自主規劃校外教學)：著重於教師引導促進學生自主學習策略與方法，含教學實施策略與班級經營 1. 社會科教師在課堂間融入資訊媒材loilo及classroom，記錄學生社會科的學習歷程，目前五年級社會科上下學期內容橫跨「荷據」、「明鄭」、「清領」、「日治」、「民國」。學生筆記詳實且上課反應熱絡。

二、戶外教育自主學習課程規劃



2. 五年級時學校舉辦教室佈置比賽，五年甲班即以「台灣大事件」為主題，以台灣歷史發展與世界歷史雙軸做對照，台灣史部分涵蓋牡丹社事件、開港通商、埔里分教場(溪南國小前身)設立、霧社事件、Kano進軍甲子園、嘉南大圳啟用、太平洋戰爭等；世界部分包含工業革命、世界重大發明、鴉片戰爭、甲午戰爭、中法戰爭、兩次世界大戰等，不同的時間點對照，讓學生關懷歷史的視角從埔里延伸到台灣、台灣邁向世界。



3. 學生會討論政見：學生會具體將「自訂校外教學計畫」需求納入政見發表。

二、戶外教育自主學習課程規劃

(以師生共同討論與規劃之形式進行。)

4. 邀請110年自主規劃背包客成員成果分享：



5. 確定主軸：經班上討論後確認以都會為學習主題，進行都市的探索。班上學生以背包客方式，通過探索兼具歷史、現代、都會的臺北，了解過去，展望未來。

6. 行程設計

小組分別完成自主行程規劃(預計111.10月底前完成)

注意事項：

- (1) 引導學生分組
- (2) 引導孩子設定學習目標，找尋景點，操作地圖規劃路線。
- (3) 設計活動流程，計算費用安排路程。
- (4) 利用資訊課蒐集資料，並將資料填入Google表單



二、戶外教育自主學習課程規劃

溪南國小74國台北背包客企劃

檔案 編輯 查看 插入 格式 資料 工具 外掛程式 說明

100% NTS % 0.00 123 Arial 10 B I S A

組別	A	B	C	D	E	F	G	H
5	隊長	朋灣船長	0800008008					
6	組員	海綿寶寶	94879487					
7	組員	派大星						
8	組員							
9	組員							
10	組員							
11	組員							
12	組員							
13	隨行大人	蟹老闆						
14								
15								
16	行程計畫							
17	日期	時間	行程內容	價格	備註			
18	6/20(四)	7:00~10:00	埔里-台北	395	來回票去程全票			
19		10:00~13:00	國父紀念館	16	悠遊卡			
20			松山文創園區					
21		13:00~14:00	地下街午餐					
22		14:00~16:30	誠品信義店					
23			台北探索館					
24		16:30~17:00	西門站	16	悠遊卡			
25		17:00~17:30	北門集合					
26		18:00~18:30	1.什錦台北建校					

+ 示範 第一組 第二組 第三組 第四組 第五組

二、戶外教育自主學習課程規劃

溪南國小六年甲班 「城市賓果」自主學習計畫表

組別：_____ 姓名：_____

小隊長：_____ 緊急連絡電話：_____

組員名單：

拍攝主軸：文化之都、創意之都、科技、教育、產業經濟、大眾運輸等

時間	地點	學習重點	交通工具	所需費用	備註

(二) 課中學習

(說明課程內容與課程進行方式，適切納入跨域連結、深度體驗、資源整合與素養實踐等實施原則之內涵。)

在本次都市賓果中設計了九個項目讓學生參訪，參訪過即可得到一格，可以在空白處寫下造訪地點，若該單位有紀念戳章可蓋，也可以使用該單位的戳章以茲證明，每三格要能夠完成至少兩條路線的賓果。以台北市為學習場域為例，學生可利用捷運與公車在都市內移動，即集到大眾運輸一格，若搭乘板南線可到龍山寺跟剝皮寮則可集到宗教跟歷史古蹟兩格。

二、戶外教育自主學習課程規劃

城市賓果九宮格		
宗教	時尚	大眾運輸
		
體育	教育	歷史古蹟
		
藝文	科技	生態
		

九個項目分別為宗教、時尚、大眾運輸、體育、教育、歷史古蹟、藝文、科技、生態，分別對應到本校健康溪南、戶外溪南、藝文溪南、書香溪南、全人溪南。細分大部分人們的生活範圍，也可對應到這幾個領域。以終身學習的角度來看，這幾個領域除了休閒功能外，也提供了許多學習的養分，我們希望學生能夠提早認知為自己的學習負責，讓學生自己規劃行程除了讓行程更具有彈性之外，也能培養學生解決問題的能力，落實「自發、互動、共好」的素養導向教學。

二、戶外教育自主學習課程規劃

「城市賓果」領域學習與重大議題

領域學習		課程主題	融入議題	
語文	心得寫作	「城市賓果」探索課程	資料收集與發表	資訊教育
數學	車班判讀-時間的計算		認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰	環境教育
社會	台灣地形與位置 台灣產業發展史 聚落的形成		海洋與貿易的重要性	海洋教育
自然與生活科技	交通工具的能源		培養防範事故傷害發生與維護自我安全	安全教育
健康與體育	美食體驗—均衡飲食		增進學科、環境和人之間連結的思考與批判能力	戶外教育
藝術與人文	肢體展演			
綜合	時間規劃		臺北都會區在國際貿易的角色	國際教育

「城市賓果」教學日活動行程表參考(依各組設計)

第一天	第二天
07:00 埔里出發 10:30 抵達臺北市 10:30-17:30 *第一段深度學習-故宮 小組自主行程 18:30 返回市區入住青年旅店 晚餐 19:00-21:00 第二階段自主學習行程 21:00-21:30 分享、就寢	07:00 起床 早餐 07:30-11:30 *第三段深度學習行程 小組自主行程 11:30-12:30 午餐休息 13:00-15:00 搭車回埔里 13:30-17:30 鳥嘴潭人工湖踏查 17:30 賦歸

二、戶外教育自主學習課程規劃

〈三〉課後反思

(課程結束後反思討論或學習成果展現。)

1. 讓學生用他們的視角，去重新認識都市的歷史足跡、人文回憶與產業重生，以對比出成人與學童的學習焦點。
2. 自主學習課程：從提出方案、報告、檢討、修正到實施與回饋，讓學童自主完成一個學習環，增進自主學習能力。
3. 來自大眾運輸功能不彰的山城孩子，對於搭乘公共運輸相當陌生，相較於資源豐厚的都市小孩，去比較出彼此的優勢與劣勢，進而思考將來自己的學習地圖。
4. 課前、課中與課後分別進行分享，讓孩子習慣思考整個學習歷程。
5. 世界咖啡館討論



課程結束後反思討論或學習成果展現。

(一)當天晚上召開分享會分享今日心得，例如「最美的畫面」、「最感謝的人」、「學習到的新事物」等。

(二)回校後召開檢討會每小隊根據學習單上的目標給予評分

(三)結合語文領域完成遊記

76屆畢業文集連結：

<https://snps.ntct.edu.tw/p/406-1052-313568,r2253.php>

(三)評量機制

核心素養著重培養學生在生活情境中，真實運用所學的學習表現。而總綱所提出的核心素養，將結合各領域/科目的教育目標及特性，因此本校教師依照各領域/科目的特性，以及所欲培養的核心素養，進行觀察、探究、實作等多元的自主學習活動，並重視落實在學習情境的多元評量，以求學生領域/科目的知識、能力與態度在實際生活或情境運用之檢核，有以下三點檢核方式。

二、戶外教育自主學習課程規劃

(一)規劃與執行：

1. 小組能透過團隊合作、結合外部資源，自主完成學習旅遊計畫。

☐選擇行程時能否採納他人意見？☐行程是否合理？☐花費是否適切？☐學習主軸是否明確？☐是否有善用外部資源？

2. 小組能執行自主學習計畫，遇到變故時能保持彈性調整。

☐是否如期達成計畫？☐遇突發狀況是否能適切解決？☐執行期間團隊是否充分合作？

(二)產出作品：執行後能擇下列任一方式完成學習報告

1. 文字作品產出：以文字完成心得記錄。如心得報告、記敘文、日記……等形式。

2. 分享報告：以簡報方式上台完成對外分享。分享對象以同學、校內學弟妹、校外分享。

3. 數位媒材創作：將歷程利用多媒體呈現創作（如景點介紹、情境劇場等），並上傳網頁。

安全管理機制：

1. 戶外教育活動小組工作分配，確實分工。

2. 事前場勘，確認危險位置或就近醫療院所及公共資源(如廁所、飲水機、AED等)。

3. 製作活動手冊及行前注意事項通知單。

4. 利用班親會進行活動說明。

5. 出發前擇期舉辦行前說明會。

6. 行前安全教育及裝備檢查。

7. 出發前乘坐遊覽車的逃生演練。

8. 各種狀況演練：

(四) 風險評估與安全管理機制

狀況	緊急處置	後送地點	指導者
暈車	1. 休息，舒緩症狀。 2. 評估是否須修正路線。 3. 若修正路線須向師長回報。	無	校護
中暑	1. 將患者移至陰涼處，揭開多餘的衣物 2. 如果沒有出現噁心嘔吐或意識不清的症狀，患者可以喝濃度在 0.1-0.2% 的食鹽水或運動飲料來補充水份及電解質 3. 讓患者保持躺平的姿勢，抬起患者雙腳高於頭部的位位置，有利於下肢血液回流。 4. 持續往患者身上灑水降溫	尋找鄰近診所	校護
食物中毒	1. 聯繫師長及領隊	尋找鄰近	校護

二、戶外教育自主學習課程規劃

		2. 撥打119電話送醫	診所	
輕度外傷		隊長利用隨身醫藥包進行處置	無	校護
重度外傷		1. 立即止血並大聲呼救大人協助 2. 聯繫師長及領隊 3. 撥打119電話送醫	尋找鄰近診所	校護
整組迷路		1. 隊長向行人或是服務窗口確認該隊所在位置。 2. 確認與預計集合地點的距離及方向。 3. 評估路線修正所需時間。 4. 回報隨隊師長及領隊。 5. 到約定集合點集合。	醒目地標	導師
團員分散		1. 出發前先約定下一站的集合時間及地點。 2. 聯絡隨隊師長及領隊。 3. 停止行進，使用電話聯繫，若電話連繫不上直接到下一個集合點聚集。	醒目地標	導師
錢包/證件遺失		1. 先確認是否在其他團員背包裡。 2. 回溯尋找。 3. 若確認遺失，至鄰近服務點(派出所或是車站櫃檯)借用電話連繫師長。	無	導師
突發重大事故		至最安全地點避難再行聯繫	公共避難場	導師

五、預期效益

執行項目	量化成效	填列說明
(一)本校預計參與人次	1. 參與學生數_24_人 2. 參與教師數_3__人 3. 參與家長數_3__人	1. 估計參與本次課程之學生、教師及家長人數。 〔家長若無參與則免填〕
(二)外部協作師資	1. 共_____位協作師資 2. 協作師資屬性 ☐ 專業課程需求____位 ☐ 安全風險管理需求____位 ☐ 其他_____需求，____位	1. 本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。

六、附件

本校優質戶外教育成果報告：

1. 103 年校外教學優良模組教學：跟著水滴去旅行~~奧萬大探索

<http://163.22.69.147/files/10400001.pdf>

2. 103 年山與海的對話系列之阿塋壹古道暨南台灣藝文生態之旅

<http://163.22.69.147/files/1040142.pdf>

3. 104 年度戶外教育種子學校：日月潭 Bikeday & 水社大山之旅

<http://163.22.69.147/files/10400003-.pdf>

4. 106年戶外教育種子計畫：追尋雲端上的足跡 <https://reurl.cc/X62GLc>

	5. 107年戶外教育種子計畫：山與海的對話—花東練習曲 https://reurl.cc/7XE0pN 相關影片： https://www.youtube.com/watch?v=Bd87ZFuSBxI&feature=youtu.be 6. 108年戶外教育自主方案：阿塍壹古道暨南台灣藝文生態之旅 https://reurl.cc/VD6WL5 7. 109年戶外教育自主方案：發現老台灣(台南與高雄踏查) https://reurl.cc/rDxYLk 8. 110年戶外教育自主方案：漫遊府城(台南與高雄踏查) https://reurl.cc/Wrd0qZ 本校相關紀錄片： 山野教育 (google.com) https://sites.google.com/a/snps.ntct.edu.tw/mountainedu/
七、經費概算表	
八、計畫注意事項	
(一)申請條件與程序	1. 國立學校附設國民中小學視需要自行向本署申請。 2. 國民中小學階段參與學生數每案以 30 人為原則，每校最多補助四案，由學校彙整後統一送出。(倘有特殊情形者，請於計畫書內加註說明)
(二)撰寫重點及方向	1. 請以師生為主體共同規劃課程，並適時引入家長志工資源，以規劃(跨縣市或同縣市跨越不同行政區)2日以上之跨區域住宿型戶外教育自主學習課程為原則。 2. 考量不同學習階段應分別有不同之教學及導引方式，建議學校在課程安排上應加強此部分的說明。 3. 計畫相關名詞說明： (1)自主學習：廣義之自主學習意即屬部定課程之延伸或校訂課程之範疇，並貫穿學生學習歷程，而非侷限於名稱為自主學習之選修課程。 (2)跨區域：學校進行跨縣市戶外教育課程教學。若該縣市區域遼闊，學校可規劃於在地縣市進行跨行政區域之戶外教育課程教學。 (3)住宿型：需為2日或以上包含住宿之連續教學之課程實施方案。 4. 應闡明促進學生「自主學習」之策略與方法。 5. 風險評估與安全管理機制之具體規劃。
(三)經費編列原則	1. 補助申辦學校之經費，得依序用於下列項目：家境清寒學生參加費用、代課(鐘點)費、講座鐘點費、遴聘師資鐘點費、印刷費、交通費、場地費、住宿費、保險費、材料費、門票、膳費及其他必要之費用。
(四)配合辦理事項	1. 應安排與會師生參與安全風險管理研習或相關課程。 2. 應結合學校本位課程發展課程示例。 3. 外部協作師資之定義：邀請具有戶外教育實務經驗與技能的專業人員協助教學，促使學生在進行戶外教育過程深化知識及技能讓戶外教育實施過程更佳完善。

教育部國民及學前教育署
補助計畫項目經費

☒申請表
☐核定表

申請單位：溪南國民小學		計畫名稱：背包客—城市賓果					
計畫期程：111 年 9 月 1 日至 112 年 6 月 30 日(核定應結報日期： 年 月 日前)							
計畫經費總額：30,000 元，向國教署申請補助金額：30,000 元，自籌款： 元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： ☐ 無 ☐ 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 國教署： 元，補助項目及金額： XXXX 部： 元，補助項目及金額：							
經費項目		計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
	膳費	200	30	6000	早餐 40*1、午餐 80*1、晚餐 80*1		
	交通費	300	30	9000	補助部分遊覽車資，不足者從學生收費		
	場地費	70	30	2100	含門票		
	住宿費	400	30	12000	補助部分費用		
	雜支	900		900			
	小計	30000		30000			
合計				30,000			國教署核定補助 元
承辦單位		主(會)計單位		機關學校首長或團體負責人		國教署承辦人	
   						 	
備註：						補助方式：	
1.同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2.補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。						☐ 全額補助 ☐ 部分補助 (指定項目補助 ☐ 是 ☐ 否) 【補助比率 %】	
						餘款繳回方式： ☐ 繳回	

3.申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。	☐按補助比率繳回 ☐執行率未達____%，按補助比率繳回 ☐賸餘款達_____萬元以上，按補助比率繳回 ☐未執行項目之經費，應按補助比率繳回。 ☐不繳回（請敘明依據） 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。
---	--

南投縣 111 學年度辦理戶外教育課程 審 查 表

申請學校：【 溪南 】國民中（小）學

項目名稱	最高得分	自評分數	審查得分	備註
1. 與學校課程結合之相關性	15	15		
2. 活動目標	15	15		
3. 教學活動設計	20	20		
4. 課程規劃可帶動學生認識關懷家鄉	10	10		
5. 補助經費之運用	10	10		
6. 是否運用全國發展完成之成果進行戶外教育	10	10		
7. 是否符合優良戶外教育活動(含場域)指標	10	10		
8. 風險評估與安全機制	5	5		
9. 其他【酌量加分】學校自行描述： 本校自 103 年至 110 年接待學生進行戶外教育，拓展學生的學習領域。	5	5		
合計	100	100		
審核意見：				

審查委員：由本府聘任專業人士擔任委員。

委員簽名：

相關學習單：

溪南國小 「城市寶果」自主學習計畫表					
組別：_____ 姓名：_____ 小隊長：					
組員名單：_____ 緊急連絡電話：_____					
拍攝主軸：文化之都、歷史之都、美食、教育、產業經濟、大眾運輸.....等					
時間／ 分鏡	地點	拍攝重點	交通工具	所需費用	備註

學習任務：選擇台北知名景點/古蹟，描繪出外觀並簡單介紹

景點名稱	分期：
描繪外觀：	
簡介：	
我學習到的：	