

子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	南投縣埔里鎮太平國民小學
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：王麗婷 職稱：訓導組長 電話：(公) 2931385#14 手機：0920041092 E-mail：a0920041092@gmail.com
計畫名稱	親近山林-尋找奧祕寶

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程
(二) 課程實施地點	☐ 跨縣市，_____縣(市) 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) ☒ 在地跨區域學習 地點：仁愛鄉奧萬大森林遊樂區 ● 是否有住宿， ☒ 有住宿 ☐ 未住宿 ● 住宿型態， ☐ 學校場地 ☒ 飯店/民宿 ☐ 露營 ☐ 其他_____
(三) 課程實施單位	☐ 班級 ☒ 班群 ☐ 學年
(四) 課程實施類型	☐ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☒ 山野探索 ☐ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 水域活動

二、戶外教育自主學習課程規劃	
(一) 學習目標	1. 以定向越野運動方式訓練體能和腦力 2. 在森林裡學習判定自己的方位 3. 經由地圖判讀找到正確的方向 4. 學習使用指北針 5. 分辨八方位 6. 團隊合作
(二) 戶外教育自主學習課程設計	● 課前討論： 1. 校內舉辦定向運動活動，向學生說明定向運動的方式，讓學生實際操作。 2. 向學生說明奧萬大森林遊樂區的課程內容，讓學生有預期心理。 ● 課中學習： 1. 能認識八方位 2. 知道定向運動

二、戶外教育自主學習課程規劃

	3. 會使用指北針 4. 會觀看地景對照圖 5. 會觀星象 6. 了解行程，依行程步行到奧萬大吊橋 ● 課程內容： 第一天 08:00 學校出發 10:00 抵達奧萬大 11:00 認識八方位 12:00 午餐 13:30 認識定向學習指北針 15:30 學習地景對照 17:30 晚餐分配房間 19:00 觀星 20:30 準備就寢 第二天 7:00 起床 8:30 定向至奧萬大吊橋 12:00 午餐 13:30 回饋與問卷 14:00 回程 16:00 回到學校 ● 課後反思： 1. 運用繪畫課，將所見到的植物或鳥類畫下來。 2. 運用國語課，將兩天一夜的課程寫成遊記。 3. 運用綜合課，報告兩天一夜的所見所聞和感想。
(三)評量機制	1. 配合自然課的星象、方位課程的課堂評量 2. 完成當天定向活動的學習單 3. 回答解說員的問題題問 4. 活動後的心得感想回饋單 5. 成功抵達目標地-吊橋 6. 能合作完成分組的任務
(四) 風險評估與安全管理機制	一、體能:隨時注意學生體力狀況和補充水份 二、態度:運動中以安全為主，事前先告知活動細節 三、知識:告知學生定向活動場域的天候和地形的潛在風險和防範措施 四、裝備:夠用的換洗衣物、合適的鞋子、雨具、急救處理

二、戶外教育自主學習課程規劃

	包		
	五、技能：提醒學生地圖判讀和使用指北針的課程之重要性，以免方向判斷錯誤，造成危險。		
	六、安全管理分工表		
	職務	職稱	工作事項
	組長	校長	綜理戶外教督導與考核
	副組長	教導主任	實施計劃規劃 整合協同教學師資 各項行政與業務聯繫 訂定參訪規則
	副組長	總務主任	午餐、遊覽車接洽 協助各項核銷作業
	執行秘書	訓導組長	實施計劃擬訂與執行 場地安全檢視與維護 學生安全維護 學生緊急照護處理
	組員	隨行導師	家長聯繫協調 學生生活管理輔導 計劃推動與執行 學生秩序與校外行為規範 影音記錄、現場安全維護等
	後勤組	護理師	準備急救包、緊急醫療措施指導與聯繫。

五、預期效益

執行項目	量化成效	填列說明
(一)本校預計參與人次	1. 參與學生數__28__人 2. 參與教師數__4__人 3. 參與家長數____人	1. 估計參與本次課程之學生、教師及家長人數。〔家長若無參與則免填〕
(二)外部協作師資	1. 共____位協作師資 2. 協作師資屬性 ☐ 專業課程需求____位 ☐ 安全風險管理需求____位 ☐ 其他____需求，____位	1. 本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。

六、附件

學習單

七、經費概算表

八、計畫注意事項

(一)申請條件與程序	1. 國立學校附設國民中小學視需要自行向本署申請。 2. 國民中小學階段參與學生數每案以 30 人為原則，每校最多補助四案，由學校彙整後統一送出。(倘有特殊情形者，請於計畫書內加註說明)
(二)撰寫重點及方向	1. 請以師生為主體共同規劃課程，並適時引入家長志工資源，以規劃(跨縣市或同縣市跨越不同行政區)2 日以上之跨區域住宿型戶外教育自主學習課程為原則。 2. 考量不同學習階段應分別有不同之教學及導引方式，建議學校在課程安排上應加強此部分的說明。 3. 計畫相關名詞說明： (1)自主學習：廣義之自主學習意即屬部定課程之延伸或校訂課程之範疇，並貫穿學生學習歷程，而非侷限於名稱為自主學習之選修課程。 (2)跨區域：學校進行跨縣市戶外教育課程教學。若該縣市區域遼闊，學校可規劃於在地縣市進行跨行政區域之戶外教育課程教學。 (3)住宿型：需為 2 日或以上包含住宿之連續教學之課程實施方案。 4. 應闡明促進學生「自主學習」之策略與方法。 5. 風險評估與安全管理機制之具體規劃。
(三)經費編列原則	1. 補助申辦學校之經費，得依序用於下列項目：家境清寒學生參加費用、代課(鐘點)費、講座鐘點費、遴聘師資鐘點費、印刷費、交通費、場地費、住宿費、保險費、材料費、門票、膳費及其他必要之費用。
(四)配合辦理事項	1. 應安排與會師生參與安全風險管理研習或相關課程。 2. 應結合學校本位課程發展課程示例。 3. 外部協作師資之定義：邀請具有戶外教育實務經驗與技能的專業人員協助教學，促使學生在進行戶外教育過程深化知識及技能讓戶外教育實施過程更佳完善。

教育部國民及學前教育署 ☒申請表
補助計畫項目經費 ☐核定表

申請單位：南投縣埔里鎮太平國小		計畫名稱：親近山林-尋找奧祕寶					
計畫期程：111 年 8 月 1 日至 112 年 7 月 30 日 (核定應結報日期：112 年 7 月 30 日前)							
計畫經費總額：30000 元，向國教署申請補助金額：30000 元，自籌款： 0 元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： ☐ 無 ☐ 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 國教署： 元，補助項目及金額： XXXX 部： 元，補助項目及金額：							
經費項目		計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
	膳費	100	28	2800	含茶水		
	交通費	3010	8	24080	往奧萬大的山路不能行大巴，租用 8 人座小巴，一次四台車，來回八台車。		
	門票	10	32	320	師生門票		
	住宿費	100	28	2800	學生住宿		
	小計						
合計				30000			國教署核定補助 元
承辦單位 		主(會)計單位 		機關學校首長 或團體負責人 		國教署 承辦人  國教署 組室主管 	
備註： 1.同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金						補助方式： ☐ 全額補助 ☐ 部分補助	

2.補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。

3.申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。

餘款繳回方式：

☐繳回

☐按補助比率繳回

☐執行率未達____%，按補助比率繳回

☐賸餘款達_____萬元以上，按補助比率繳回

☐未執行項目之經費，應按補助比率繳回。

☐不繳回（請敘明依據）

未執行項目之經費，應按補助比率繳回。

南投縣 111 學年度辦理戶外教育課程 審 查 表

申請學校：【 南投縣埔里鎮太平 】國民小學 計畫名稱：親近山林-尋找奧秘寶

項目名稱	最高得分	自評分數	審查得分	備註
1. 與學校課程結合之相關性	15	14		
2. 活動目標	15	14		
3. 教學活動設計	20	18		
4. 課程規劃可帶動學生認識關懷家鄉	10	9		
5. 補助經費之運用	10	9		
6. 是否運用全國發展完成之成果進行戶外教育	10	9		
7. 是否符合優良戶外教育活動(含場域)指標	10	9		
8. 風險評估與安全機制	5	4		
9. 其他【酌量加分】學校自行描述： 從戶外教學活動中，經由隔宿團體活動達成品格涵養的目的。	5	4		
合計	100	90		
審核意見：				

審查委員：由本府聘任專業人士擔任委員。

委員簽名：

親近山林-尋找奧秘寶學習單

班級：_____ 姓名：_____ 日期：_____

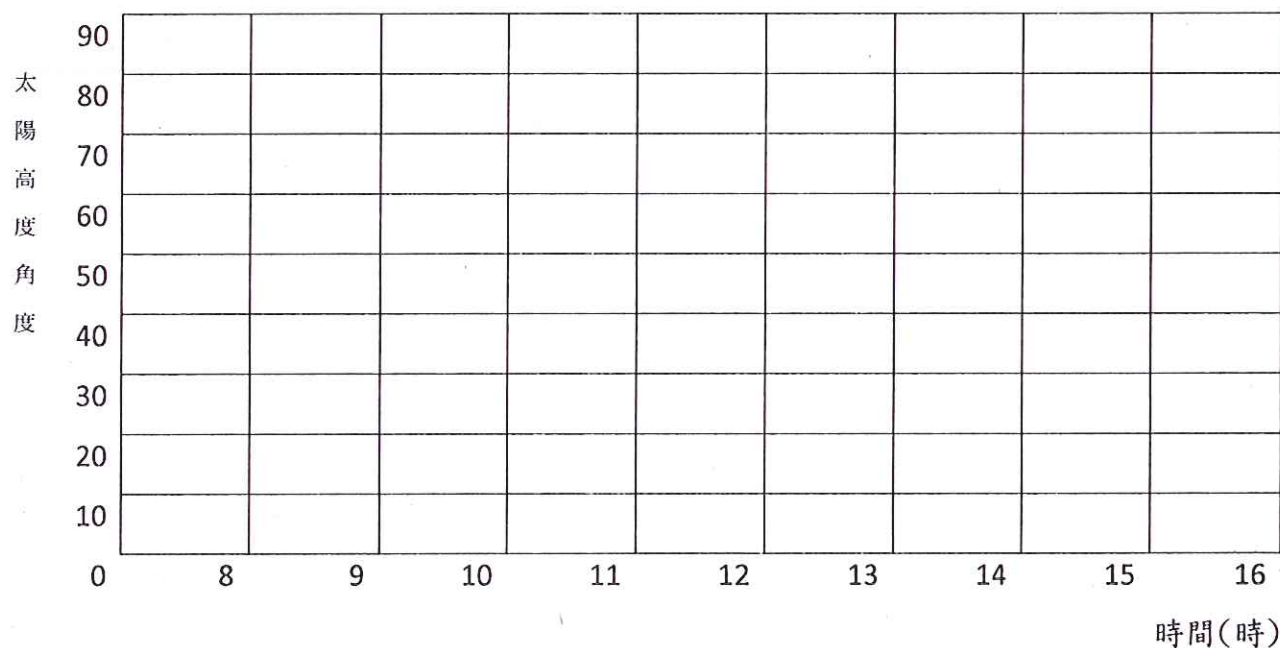
一、太陽觀測記錄

地點：奧萬大自然教育中心前廣場

任務一：利用工具觀測太陽的方位和高度角，並且記錄在下表中。

	第一天					第二天			
時間	12	13	14	15	16	8	9	10	11
影子方位									
太陽方位									
太陽高度角(度)									

任務二：依上圖的記錄完成下表的折線圖



二、奧萬大植物探索



小朋友！到奧萬大收集到美麗葉子了嗎？請你利

用蠟筆將葉子美麗的形狀拓印在下面方塊裡喔！

