

南投縣 111 學年度辦理戶外教育課程 子計畫 2-3 學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	南投縣鹿谷鄉鳳凰國民小學
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：陳昭榮 職稱：教導主任 電話：(公) 049-2752214#13 手機：0912316391 E-mail：t00864@gmail.com
計畫名稱	風中之翼~海洋之心
一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程
(二) 課程實施地點	☒ 跨縣市，屏東縣(市) 地點：恆春鎮 ☒ 在地跨區域學習 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) ● 是否有住宿， ☒ 有住宿 ☐ 未住宿 ● 住宿型態， ☐ 學校場地 ☒ 飯店/民宿 ☐ 露營 ☐ 其他_____
(三) 課程實施單位	☒ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年
(四) 課程實施類型	☒ 生態環境 ☒ 人文歷史 ☒ 山野探索 ☒ 休閒遊憩 ☒ 社區走讀 ☒ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 水域活動

二、戶外教育自主學習課程規劃	
(一) 學習目標	1. 結合學校校訂課程，認識生物多樣性對人類的重要性，發展學生設身處地、感同身受的同理心，激發他們對於大自然的關懷與善心。 2. 透過多元化教學課程，認識海洋生態環境，觀察環境的變化，察覺生物之生存危機並培養愛護海洋生態環境的態度。 3. 認識候鸟習性及遷徙行為，讓學生了解在地得天獨厚的地理環境，進而珍惜腳下的這一片土地。 4. 了解海邊居民的生活方式，經驗居住地方事物與環境的交互影響，探究地區性的差異與變遷等問題。 5. 與同儕合作進行體驗、探究問題並實作解決問題。 6. 以多元的形式記錄活動歷程與成果，從中提升自我學習力。 7. 走出戶外，培養生活中帶著走的能力。
(二)戶外教育自主學習課程設計	1. 著重於教師引導促進學生自主學習策略與方法，含教學實施策略與班級經營。

2. 課前討論：

- (1) 深化學校特色教學，選擇合適的參訪地點？
- (2) 如何規劃行程、安排交通工具？
- (3) 活動費用如何估算？
- (4) 參觀或進行野外觀察時應該注意的事項有哪些？
- (5) 野外觀察時需要準備哪些裝備？
- (6) 野外觀察時可能遇到的突發狀況是什麼？該如何面對。
- (7) 教師依教學目標製作戶外教育課程手冊與學習單。

3. 課中學習：

說明課程內容與課程進行方式，適切納入跨域連結、深度體驗、資源整合與素養實踐等實施原則之內涵。

跨領域的學習：自然與科技、藝術與人文、資訊教育、社會領域、海洋教育等，說明如下：

活動一：參觀車籠埔斷層保存園區

- ① 學生利用資訊課，查詢園區資訊，了解展館學習資源。
- ② 配合自然與生活科技課程參觀地質科學廳，讓學生了解地震發生的原因，以及發生地震時該如何因應，落實學校的防災教育，並且教導學生尊重大自然的力量。
- ③ 什麼是「核能發電」、「非核家園」，適切融入社會議題，參觀電磁視界，讓學生知道電是我們生活中不可或缺的能量，了解生活中節能減碳的重要性。
- ④ 「全球氣候變遷，我會如何愛護我們台灣這片土地」，請學生針對這個主題發表感想，並用文字記錄下來。

活動二：參觀海生館

- ① 臺灣是一個四面環海的國家，每一位國民都應具備認識海洋、善用海洋與愛護海洋的基本能力與情操。參觀海生館，讓學生體驗多樣的海洋生態，達到善用海洋，珍惜海洋資源，並維護海洋生態平衡的理想，奠定國民之海洋基本素養。
- ② 學生利用資訊課，查詢館內國中小教學資源，選擇適合的學習資源。
- ③ 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。

活動三：走進白沙灣

- ① 讓學生親近海洋、熱愛海洋與認識海洋。藉由參與生動活潑且安全健康的海洋體驗活動，分享其體驗，增進探索海洋知識的興趣。
- ② 結合資訊教育，了解海邊嬉水該注意的安全事項，並隨時留意海邊的天候。

二、戶外教育自主學習課程規劃

	③傍晚到海邊觀賞落日餘暉，感受海邊與山林環境的不同，結合語文領域的學習，分享及創作描寫景物的遊記。 ④請學生發表與海洋相關的生活議題，並說出自己的想法與因應之道。 活動四：夜間觀星 ①走進墾丁大街，觀察居民的工作內容，讓學生知道水文與人交互影響下，南臺灣不一樣的生活方式。 ②墾丁的夜晚，因為較無光害的緣故，結合自然領域課程，讓學生運用所學過的知識-星座盤，觀察天上的星星。 ③找出天上星座的位置並跟老師、同學介紹。 活動五：社頂飛鷹起 ①每年十月十日國慶日前後，大批由西伯利亞南飛的灰面鵟鷹陸續抵達臺灣。台灣本島的南端，多樣化的棲地環境正好是灰面鵟鷹們出海南遷的最後一個中途站。 ②結合學校校訂課程主題「鳥類」，讓學生了解候鳥的習性與遷徙的路徑。每年秋天，大批的灰面鵟鷹與赤腹鷹從學校上空過境。在學校能觀察群鷹盤旋的姿態，在墾丁更能觀察到滿天是灰面鵟鷹盤旋的盛況。 ③利用社群軟體-鳥友分享，知道近日墾丁候鳥過境情況，選擇適合的時間前往觀察，以拍照或錄影的方式記錄下來。 ③分組製作PPT簡報檔，回饋與分享成果。 課後反思： ①學生利用課餘時間整理學習手冊。 ②結合資訊課程，製作PPT簡報或影片，分享此次戶外教育課程學習心得，同學及師長給予回饋。 ③寫作投稿國語日報與本校校刊，以文字記錄學習歷程。
(三)評量機制	1. 隨機評量學習態度 2. 觀察記錄學習手冊 3. 朝會時間，以口說方式對全校同學進行心得分享 4. 製作成果影片，記錄學習歷程與心得。 5. 結合語文領域，書寫作文：「鳳凰群鷹~海洋奇緣」。
(四)風險評估與安全管理機制	1. 活動前進行探勘，並進行活動場域的安全評估。 2. 事先查詢參觀機構當地的醫療服務及求助管道，建立詳細聯絡資料（如電話、地址等）。 3. 制定本校外教學防疫計畫書。 4. 強化戶外教育帶隊教師安全管理知能。 5. 建立戶外教育安全管理與急難處理機制 SOP 流程。 6. 製作戶外教育通知單，清楚交代活動流程，如有疾病、身體孱弱其他原因之學生得向學校請假，可免參加。 7. 落實校外教學活動租用車輛注意事項相關檢查。 8. 行前師生戶外教育及安全宣導。

二、戶外教育自主學習課程規劃		
9. 領隊、輔導教師及協助人員隨時掌握活動狀況，如臨時發生氣候變化、路況不良或其他事故，領隊應當機立斷妥善處理，以確保學童安全，並特別留意學生身心狀況，保持高度敏銳，有效處理危險或偶發事件。		10. 相關協助人員隨時向學校後勤回報戶外教育實施情況，讓學校充分掌握相關資訊。
五、預期效益		
執行項目	量化成效	填列說明
(一)本校預計參與人次	1. 參與學生數 <u>26</u> 人 2. 參與教師數 <u>4</u> 人 3. 參與家長數 <u>0</u> 人	1. 六年級學生：10 人 2. 五年級學生：16 人 3. 本校教師：教導主任、自然領域老師、高年級導師，共 4 位。
(二)外部協作師資	1. 共 <u>0</u> 位協作師資 2. 協作師資屬性 ☐ 專業課程需求 <u> </u> 位 ☐ 安全風險管理需求 <u> </u> 位 ☐ 其他 <u> </u> 需求， <u> </u> 位	1. 本校兩位高年級導師皆有豐富的專業知識背景。 2. 本校校定課程已實施多年，其餘協同授課老師亦具備相關戶外教育實施經驗。
六、附件	1. 檢附過往戶外教育課程與教學重要成果(若計畫內容有其他詳細資料，亦可檢附)。	
七、經費概算表		
八、計畫注意事項		
(一)申請條件與程序	1. 國立學校附設國民中小學視需要自行向本署申請。 2. 國民中小學階段參與學生數每案以 30 人為原則， 每校最多補助四案 ，由學校彙整後統一送出。(倘有特殊情形者，請於計畫書內加註說明)	
(二)撰寫重點及方向	1. 請以師生為主體共同規劃課程，並適時引入家長志工資源，以規劃(跨縣市或同縣市跨越不同行政區)2 日以上之跨區域住宿型戶外教育自主學習課程為原則。 2. 考量不同學習階段應分別有不同之教學及導引方式，建議學校在課程安排上應加強此部分的說明。 3. 計畫相關名詞說明： (1)自主學習：廣義之自主學習意即屬部定課程之延伸或校訂課程之範疇，並貫穿學生學習歷程，而非侷限於名稱為自主學習之選修課程。 (2)跨區域：學校進行跨縣市戶外教育課程教學。若該縣市區域遼闊，學校可規劃於在地縣市進行跨行政區域之戶外教育課程教學。 (3)住宿型：需為 2 日或以上包含住宿之連續教學之課程實施方案。 4. 應闡明促進學生「自主學習」之策略與方法。 5. 風險評估與安全管理機制之具體規劃。	
(三)經費編列原則	1. 補助申辦學校之經費，得依序用於下列項目：家境清寒學生參加費用、代課(鐘點)費、講座鐘點費、遴聘師資鐘點費、印刷費、交通費、場地費、住宿費、保險費、材料費、門票、膳費及其他必要之費用。	
(四)配合辦理事項	1. 應安排與會師生參與安全風險管理研習或相關課程。	

	2. 應結合學校本位課程發展課程示例。 3. 外部協作師資之定義：邀請具有戶外教育實務經驗與技能的專業人員協助教學，促使學生在進行戶外教育過程深化知識及技能讓戶外教育實施過程更佳完善。
--	--

風中之翼·海洋之心

戶外教育參觀活動分工表

一、職務分工表：

職稱	姓名	工 作 內 容
校長	梁雅惠	總理整個活動有關事宜
教導主任	陳昭榮主任	1. 協助本活動之執行及相關聯繫事宜 2. 彙送本校實施成果
教學組	劉倖君老師	1. 編製活動學習單 2. 指導與彙集學生活動心得 3. 拍照
活動組	林湘蓉老師	1. 辦理活動行前教學 2. 學生參觀活動、生活常規輔導 3. 回報學校後勤
生活輔導	陳曉運老師 江柏毅老師 王雪倩老師	1. 協助處理學生偶發事件 2. 上下車時，清點班級人數 3. 學生用餐桌次及房號分配事宜
醫護、餐點	廖彩雁護理師	1. 準備行程所需藥品及處理學生受傷之急救 2. 協助學生用餐桌次分配及領取餐點

二、學生注意事項：

1. 準時上下車，遵守行車安全。
2. 以班級活動進行，不可單獨行動。
3. 服裝依學校規定穿著。
4. 個人必備物品：10個口罩、健保卡、盥洗用品、輕便雨具。
5. 貴重物品不要攜帶，但可帶照相機、零嘴、個人需用藥品(如暈車藥)。
6. 遵守區內各項規定，並應將廢棄物妥善處理，以維護環境衛生及學校名譽。
7. 其餘事項依校外生活規定行之。

風中之翼·海洋之心

鳳凰國小 ____年__班 姓名

車籠埔斷層保存園區

1. 請簡單敘述核能發電的優缺點。

2. 針對全球氣候變遷，你會如何愛護我們台灣這片土地。

海洋生物博物館

台灣四面環海，我們居住在唯一不靠海的南投縣，現在有機會親近海洋，了解台灣海域所深藏的瑰寶，請你在參訪海生館時，仔細的觀賞、用心的投入，讓我們一起更了解台灣的海洋環境吧！

1. 參觀海生館，我印象最深刻的是：

2. 如何愛護及善用我們台灣的海洋資源。

海洋情緣

來到台灣最南端的恆春半島，感受不一樣的海島風光，讓我們好好的親近海洋，用心體會海浪的波動與呼吸，真正感受波波浪浪帶給我們的不同感受。請你寫一篇圖文並茂的文章，與大家分享你所感受到的海洋魅力吧！

[illegible]

滿天星斗

一同觀賞南島的天空，望向滿天星斗，在天氣良好的恆春半島，請你利用在自然與生活科技所學過的觀星知識，找出所認識的星座，並與同學分享。

【簡易星座觀察紀錄表】

時間：		備註：
方位：		
星座		
時間：		
方位：		
星座		

社頂飛鷹起

墾丁社頂公園是秋季猛禽過境最佳的觀賞點之一，離開我們最熟悉的校園觀察灰面鵟鷹，大家一定會有許多不同的感受，請大家好好享受凌霄亭上的過境饗宴，讓我們與這群好朋友們再次在墾丁相遇。

【遷徙鷹群觀察紀錄】

1. 我觀察到的第一群鷹是在（ ）點（ ）分，數量約莫（ ）。
2. 遷徙的狀態我觀察到了《 鷹河 、 鷹柱 、 鷹球 》註：請圈選
3. 在凌霄亭上我一共觀察到了（ ）群灰面鵟鷹。
4. 利用望遠鏡觀察當天出現的猛禽種類，我一共看見了（ ）種猛禽，

猛禽名稱	數量	主要特徵	備註
1.			
2.			
3.			

※觀察猛禽請注意凌霄亭上禮儀，避免喧嘩與干擾，希望大家見到漫天鷹群。

教育部國民及學前教育署 申請表
補助計畫項目經費 核定表

申請單位：南投縣鳳凰國民小學校				計畫名稱：風中之翼~海洋之心			
計畫期程：111 年 9 月 1 日至 112 年 7 月 31 日(核定應結報日期： 年 月 日前)							
計畫經費總額：30000 元，向國教署申請補助金額：30000 元，自籌款：00 元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： ☒ 無 ☐ 有							
(請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)							
國教署： 元，補助項目及金額：							
XXXX 部： 元，補助項目及金額：							

經費項目	計畫經費明細			國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
	單價(元)	數量	總價(元)	計畫金額(元)	補助金額(元)
經濟弱勢學生參加費					
代課(鐘點)費					
講座鐘點費					
印刷費					
膳費	100	60	6000		
交通費	12000	2	24000		
場地費					
住宿費					
保險費					
雜支					
小計					
合計			30000		國教署核定補助元

承辦單位	主(會)計單位	機關學校首長或團體負責人	國教署承辦人 國教署組室主管
			

備註：

1.同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱

匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2.補助計畫除本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3.申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。	(指定項目補助☐是☐否) 【補助比率 %】 餘款繳回方式： ☐繳回 ☐按補助比率繳回 ☐執行率未達__%，按補助比率繳回 ☐賸餘款達__萬元以上，按補助比率繳回 ☐未執行項目之經費，應按補助比率繳回。 ☐不繳回（請敘明依據） 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。
---	--

南投縣 111 學年度辦理戶外教育課程

審查表

申請學校：【鳳凰】國民小學

項目名稱	最高得分	自評分數	審查得分	備註
1. 與學校課程結合之相關性	15	15		
2. 活動目標	15	15		
3. 教學活動設計	20	18		
4. 課程規劃可帶動學生認識關懷家鄉	10	10		
5. 補助經費之運用	10	10		
6. 是否運用全國發展完成之成果進行戶外教育	10	8		
7. 是否符合優良戶外教育活動(含場域)指標	10	9		
8. 風險評估與安全機制	5	5		
9. 其他【酌量加分】學校自行描述：	5	4		
合計	100	94		
審核意見：				

審查委員：由本府聘任專業人士擔任委員。

委員簽名：