

南投縣 111 學年度辦理戶外教育課程
子計畫 2-3 學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	南投縣信義鄉東埔國民小學
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：高語謙 手機：0981820031 職稱：教師 E-mail：vy7070@gmail.com 電話：(公) 049-2701340
計畫名稱	捍衛海洋減塑行動
一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
(二) 課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市，屏東縣 地點：小琉球 <input type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) ● 是否有住宿， <input checked="" type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿 ● 住宿型態， <input type="checkbox"/> 學校場地 <input checked="" type="checkbox"/> 飯店/民宿 <input type="checkbox"/> 露營 <input type="checkbox"/> 其他_____
(三) 課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input checked="" type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年
(四) 課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input checked="" type="checkbox"/> 水域活動

二、戶外教育自主學習課程規劃	
(一) 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能透過電腦資料搜尋、團體討論，規劃出三天兩夜的自助旅行行程，並且能安排交通工具、完成預算分配，並能共同討論與規劃自助旅行行程。(結合數學、綜合、資訊學習領域) 2. 能在團隊合作下，完成校內提案給校長與主任，報告企劃執行內容。自助旅行途中，能夠運用同理心，互相合作與關懷。(結合國語學習領域) 3. 能於行前了解海洋生態面臨之威脅，提出改善計畫並付諸行動。(結合自然學習領域) 4. 能於行前了解小琉球人文歷史與文化，並於踏查交流過程中展現出尊重與理解。(結合社會學習領域) 5. 面對自助旅行中的突發狀況，能夠不放棄、不逃避，與夥伴一同尋找解決的方法。(結合綜合學習領域) 6. 自助旅行的睡前時間，能夠完成當日的個人反思與分享，提出自身與夥伴的值得肯定之處、可以更進步的地方。(結合綜合

二、戶外教育自主學習課程規劃

學習領域)

7. 運用數學單元所學，解決搭乘交通工具的時刻表問題，以及購買各種票券、預算規劃等數學問題。(結合數學學習領域)
8. 在自助旅行中安排3~5種交通工具，例如公車、火車、渡輪、高鐵、單車等，透過實際體驗，觀察交通工具的主要客群、市場需求為何，理解社會科的交通變遷概念。
(結合社會學習領域)

著重於教師引導促進學生自主學習策略與方法，含教學實施策略與班級經營。

(二)戶外教育自主學習課程設計

課前課程與論

活動一
計畫緣起

透過康軒版五上海豚一課及觀看海洋垃圾影片，讓學生以海洋生物的角度思索有何感受，並請學生思考原因，以便利貼方式貼至海報紙上紀錄。

讀出寫法

1. 海豚一課主要的表達方式是什麼？

記敘 / 說明 / 議論

2. 作者從哪些面向說明海豚？

種類	生長地區	哺育情形
呼籲	海豚 說明文	長相器官
生存威脅	叫聲	特殊構造

Q1：如果你是那些海洋生物或者鳥類，你會有什麼感受？

Q2：想想看，為何牠們會受到這樣的威脅？

(結合國語科、社會科、自然科)

活動二
計畫付諸
行動

觀看影片後，請學生思考該如何去愛護海洋，並列出自身能做到的行動有哪些，以便利貼方式貼至海報紙上紀錄。

影片一：



二、戶外教育自主學習課程規劃

影片說明：《我家不見了》繪本是由綠色和平員工與設計師耗時9個月創作而成，特以小孩喜歡的動物為故事角色，深入淺出地教育人類發展與氣候變化、地球環境的關係。

影片二：



影片說明：狐狸、北極熊與鵝開心的來到海灘準備玩耍，卻發現沙灘上充滿了海洋廢棄物，還有一隻被魚網纏住受困的海龜爺爺... 他們該怎麼做呢？

Q3：我們應該如何對待海洋？可以有哪些行動？

Q4：我們可以怎麼改善目前海洋遭遇到的威脅？

Q5：以現在自己的能力，我們能做到哪些愛護海洋的事？

（結合自然科、社會科）

活動三
執行計畫
之任務分
組

帶領學生規劃【捍衛海洋減塑行動】，由學生共同討論。

1. 從東埔前往小琉球，可能會運用到哪些交通工具？安排交通工具時須考慮的事項為何？（例如：省時或省錢）

2. 安排住宿、餐食與活動行程，需考慮的重點為何？（例如：安全性、經費）

►將學生分組，並認領任務，包含：交通組、住宿組、伙食組、行程組。

►組內任務分配：蒐集資料、評估、電話詢問與確認、製作簡報、報告分享、團體決議、訂行程、確認活動進行細節、安排行前籌備會議，並邀請學校師長、家長共同參與籌備會議報告。

（結合社會科、數學科、綜合科）

二、戶外教育自主學習課程規劃

		<div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div style="background-color: #FFD700; padding: 5px;">分什麼</div> <div style="background-color: #00BFFF; padding: 5px;">怎麼分</div> <div style="background-color: #FF0000; padding: 5px;">為什麼分</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>活動 規則</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>帶領 技巧</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>分組 原則</p> </div> </div> <div style="background-color: #008000; color: white; text-align: center; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 重點不是怎麼分，而是關照人我連結 </div>
<p>課 中 學 習</p>	<p>活動四 執行計畫 之活動安 排</p>	<p>三天兩夜自助旅行，依據學生所安排的活動行程計畫，利用表格呈現，由各組負責人帶領高年級同學，從東埔出發。途中需透過自助旅行精神，嘗試使用團隊的能力解決旅行中發生的困難，達成抵達小琉球的目標。並依據行前安排的捍衛海洋減塑行動，如行程中不<u>使用塑膠袋</u>，以行動表示對海洋生態的愛護，於行程中展現敬天、惜地、愛人的品格。</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>►行程一：參訪集集特有生物保育中心</p> <p>任務地簡介：</p> <p>該中心的目標在「研究生物多樣性，為現在也為未來」的願景下，為落實保育生物多樣性，永續台灣的核心任務，本中心衡酌生物多樣性公約「愛知生物多樣性目標」五大策略目標及我國生物多樣性行動計畫之分工，擬定以下6項長期目標。</p> <p>(4) 進行系統性野生物分類、分布及生態研究，妥善評估物種保育狀態，研擬完整物種保育計畫，讓常見物種始終一如平常，讓受威脅物種免於滅絕。</p> <p>(5) 保全重要、具潛在價值及受威脅野生物族</p>

二、戶外教育自主學習課程規劃

群之遺傳多樣性，以維護生物多樣性的未來價值。

(6) 積極參與各類國際組織，推動多邊合作，提升台灣生物多樣性資訊的國際能見度，以促進全球生物多樣性之永續。

活動任務：

其中四至六項目標，為本次戶外自主學習計畫之宗旨，藉由參訪的過程，喚醒孩子可以先從自己的生活周遭做起，就算每人只做一點點改善，整個地球上人類都做一點，一定會變成一個超大的改善，所以一加一永遠大於二，將發揮綜效之效果。

►行程二：淨灘活動-中澳沙灘與游泳教育

景點介紹：

緊連著白沙尾漁港的港口的中澳沙灘，是小琉球島上腹地最廣的沙灘。綿延的潔白且細軟的白沙，不僅適合玩沙，更適合赤腳踩踏，除此之外，由於這裡的海流穩定、鮮少漂流物，因此吸引許多外地遊客前來浮潛；特別的是，中澳沙灘並非屬於凹凸不平的礁岩地形，很適合準備一副潛水鏡，讓小朋友們於淺灘上，在透明且藍綠的海水中一探究竟。

活動任務：

選定一處較為熱門的沙灘景點，讓學生從明瞭海洋生態面臨人類廢棄物污染的威脅日趨嚴重，我們需更努力將減塑行為落實於日常生活中，以自身出發，帶動週遭，進而提升環保影響力。藉由游泳教育的活動安排，讓學生欣賞海洋生物之美，並藉機推動親海教育與認識「離岸流」及「瘋狗浪」為造成海域遊憩事故的基本防災知識。

►行程三：SUP 立槳衝浪運動

運動介紹：

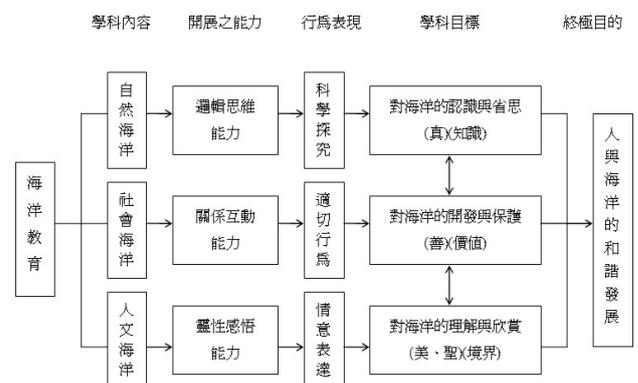
SUP 的衝浪板是充氣式的，手動打氣到充飽只需五至七分鐘，洩氣後的板子收起來就一個登山背包的大小，十分便於攜帶，而且韌度夠，碰到礁石不會刮破或斷裂。此外，從 SUP 中

二、戶外教育自主學習課程規劃

文：立槳衝浪的翻譯可以發現，它容易入門的原因在於較不受風速、地形的限制，只要體力夠就能靠著划槳前進，因此不論是坐著玩、躺著玩、站著玩、趴著玩都可以。

活動任務：

親海、愛海、知海、護海等教學活動，背後所隱含的是「人與海洋和諧發展」這個目的，其中包含了三個面向的整體思維：第一、對自然海洋的探究與認知，讓學生獲得海洋相關的學科知識，進而導引學生得以「認識與省思海洋」；第二、對社會海洋的了解與行動，讓學生吸收相關的倫理價值，進而導引學生得以「開發與保護海洋」；第三、對人文海洋的欣賞與表達，提升學生的心靈境界，進而導引學生得以「理解與欣賞海洋」。



圖、文出處：吳靖國教授 國立臺灣海洋大學教育研究所暨師資培育中心

對於非臨海學校較難以讓學生直接與海洋接觸，所以必須製造替代性情境來從事相關體驗活動，而且必須尋求校外資源，如透過計畫撰寫、校際交流等途徑來促進學生接近海洋的機會，故在教學設計上要另尋方法，例如運用繪本教學、故事教學、影片教學、戲劇教學…等。本次利用新型的海上運動，讓學生直接與海洋接觸，享受上天給予這份美麗的恩典，且需要人們的保護之下，才能永續這美好的自然環境。

(結合國語科、社會科、數學科、綜合科、校訂課程，高年級校訂課程概念為透過山野教育讓學生擁有敬天、惜地、愛人的品格)

二、戶外教育自主學習課程規劃

	課後反思	活動五 團體反思 活動	<p>由老師帶領學生圍圈反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶回顧前往小琉球的初衷為何、經歷了哪些行程活動的事前規劃，以及其中重要的學習精神為何？ ▶在三天兩夜的交流活動中，最深刻的學習重點有哪幾項？ ▶並由孩子們彙整重點、做成簡報，與學弟妹分享學習歷程。 ▶搭配溪谷間的野鳥一課的寫作手法完成一篇遊記。 <p>(結合國語科、綜合科)</p>
(三)評量機制	口語評量、紙筆評量、簡報、自助行動考核		
(四) 風險評估與安全管理機制	<p>▶安全風險管理機制：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可以事先調查要參訪的景點、交通及住宿的安全性及評估，並建立當地的緊急應變醫院及機構的聯絡方式，事先列於學習手冊上。 2. 本次參與師生，學童身心狀況平日皆建檔，行前確認身體狀況，攜帶必備藥品與健保卡。 3. 保險行政，為參與師生投保，並處理行政事宜。 4. 出發前必須確認每位學生的身體狀況，準備耳溫槍確實了解學生的體溫狀況，務必要求學生全程配帶口罩，落實防疫措施。 5. 應注意戶外教學之交通安全 氣候炎熱應注意防曬及隨身攜帶飲用水與乾糧。 6. 在海灘親水活動中，必須注意檢查周遭的 相關救生器材、設備。 7. 膳食、住宿及活動場所應具合格建築使用執照及營利事業證等，交通工具租用請依相關規定擬定具體作為並落實辦理。 8. 確實了解行程路線與活動內容，並隨時注意天候及環境變化，若評估活動進行可能產生危險時，應延期辦理、取消活動、遠離危險地區或採取其他因應措施。 		

二、戶外教育自主學習課程規劃

▶ 緊急應變措施：

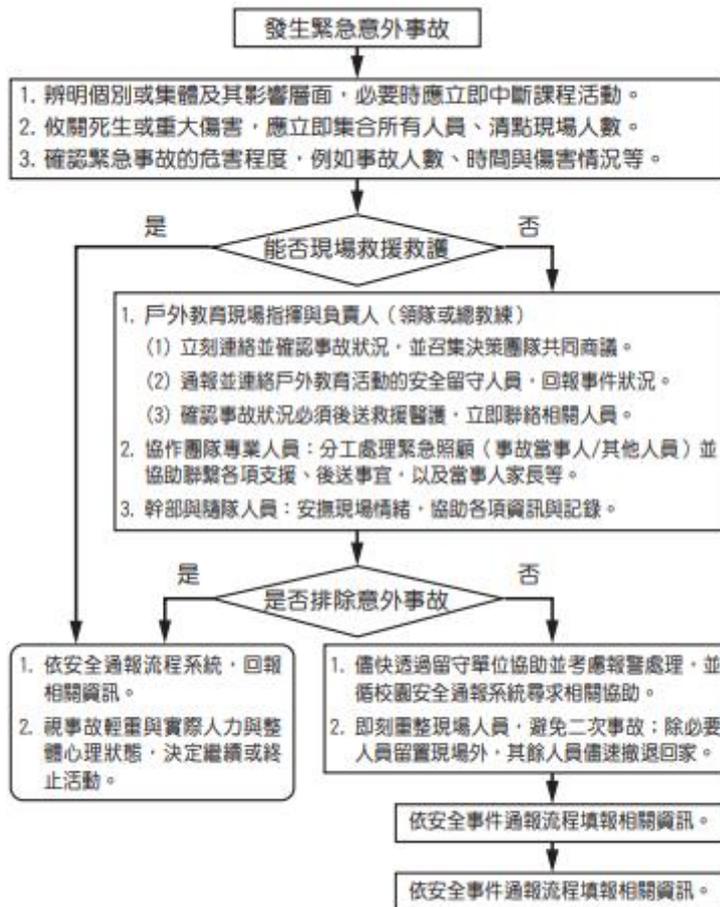


圖 4 戶外教育安全事故標準作業流程參考圖

▶ 安全風險管理知能研習：

辦理教師與學生基礎風險管理工作坊課程內容：

1. 相關專題之戶外實務操作課程*
2. 理論部分涵蓋
 - (1) 戶外風險管理的正確意識
 - (2) 風險管理的分析能力
 - (3) 風險管理的策略
 - (4) 撰寫風險企劃書、意外事故報告表
 - (5) 緊急行動企劃書(EAP)
 - (6) 妥善應對意外事件的能力
 - (7) 其他戶外及帶領實務經驗分享

五、預期效益

執行項目	量化成效	填列說明
(一)本校預計參與人次	1. 參與學生數_13_人 2. 參與教師數_3_人 3. 參與家長數__人	1. 估計參與本次課程之學生、教師及家長人數。 〔家長若無參與則免填〕

(二)外部協作師資	1. 共__1__位協作師資 2. 協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程需求__1__位 <input checked="" type="checkbox"/> 安全風險管理需求__1__位 <input type="checkbox"/> 其他_____需求，__1__位	1. 本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。
六、附件	1. 檢附過往戶外教育課程與教學重要成果(若計畫內容有其他詳細資料，亦可檢附)。	
七、經費概算表		
八、計畫注意事項		
(一)申請條件與程序	1. 國立學校附設國民中小學視需要自行向本署申請。 2. 國民中小學階段 參與學生數每案以30人為原則 ，每校最多補助四案，由學校彙整後統一送出。 (倘有特殊情形者，請於計畫書內加註說明)	
(二)撰寫重點及方向	1. 請以師生為主體共同規劃課程，並適時引入家長志工資源，以規劃 (跨縣市或同縣市跨越不同行政區)2日以上之跨區域住宿型戶外教育自主學習課程 為原則。 2. 考量不同學習階段應分別有不同之教學及導引方式，建議學校在課程安排上應加強此部分的說明。 3. 計畫相關名詞說明： (1)自主學習：廣義之自主學習意即屬部定課程之延伸或校訂課程之範疇，並貫穿學生學習歷程，而非侷限於名稱為自主學習之選修課程。 (2)跨區域：學校進行跨縣市戶外教育課程教學。若該縣市區域遼闊，學校可規劃於在地縣市進行跨行政區域之戶外教育課程教學。 (3)住宿型：需為2日或以上包含住宿之連續教學之課程實施方案。 4. 應闡明促進學生「自主學習」之策略與方法。 5. 風險評估與安全管理機制之具體規劃。	
(三)經費編列原則	1. 補助申辦學校之經費，得依序用於下列項目：家境清寒學生參加費用、代課(鐘點)費、講座鐘點費、遴聘師資鐘點費、印刷費、交通費、場地費、住宿費、保險費、材料費、門票、膳費及其他必要之費用。	
(四)配合辦理事項	1. 應安排與會師生參與安全風險管理研習或相關課程。 2. 應結合學校本位課程發展課程示例。 3. 外部協作師資之定義：邀請具有戶外教育實務經驗與技能的專業人員協助教學，促使學生在進行戶外教育過程深化知識及技能讓戶外教育實施過程更佳完善。	

教育部國民及學前教育署
補助計畫項目經費

申請表
核定表

申請單位：南投縣東埔國民小學		計畫名稱：東埔國小-捍衛海洋減塑行動				
計畫期程：111年9月1日至112年6月30日(核定應結報日期： 年 月 日前)						
計畫經費總額：30000元，向國教署申請補助金額：30000元，自籌款： 元						
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 國教署： 元，補助項目及金額： XXXX部： 元，補助項目及金額：						
經費項目	計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
業務費	經濟弱勢學生參加費					
	代課(鐘點)費					
	講座鐘點費	800	2時	1600	安全風險管理研習講師/2小時	
	印刷費					
	膳費	80	48份	3840	16人*3份/3日	
	交通費	1416	16人	22656	公車/東埔-水里/59元 火車/水里-屏東/444元 公車/屏東-東琉線交通船 聯營處/85元 輪船/屏東-小琉球/120元 來回共1416元	
	場地費					
	住宿費					
	保險費	100	16人	1600		
	雜支	304	1	304	印刷費	
小計						
合計			30000			國教署核定補助 元

承辦 單位 	主(會)計 單位 	機關學校首長 或團體負責人 	國教署 承辦人 <input type="text"/> 國教署 組室主管 <input type="text"/>
備註： 1.同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2.補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3.申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。			補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助 (指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) 【補助比率 %】 餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 按補助比率繳回 <input type="checkbox"/> 執行率未達___%，按補助比率繳回 <input type="checkbox"/> 賸餘款達_____萬元以上，按補助比率繳回 <input type="checkbox"/> 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。 <input type="checkbox"/> 不繳回（請敘明依據） 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。

南投縣 111 學年度辦理戶外教育課程 審 查 表

申請學校：【 】國民中（小）學 計畫名稱：

項目名稱	最高得分	自評分數	審查得分	備註
1. 與學校課程結合之相關性	15			
2. 活動目標	15			
3. 教學活動設計	20			
4. 課程規劃可帶動學生認識關懷家鄉	10			
5. 補助經費之運用	10			
6. 是否運用全國發展完成之成果進行戶外教育	10			
7. 是否符合優良戶外教育活動(含場域)指標	10			
8. 風險評估與安全機制	5			
9. 其他【酌量加分】學校自行描述：	5			
合計	100			

審核意見：

審查委員：由本府聘任專業人士擔任委員。

委員簽名：