

南投縣 111 學年度辦理戶外教育課程子計畫二-1 學校實施戶外教育

附件一

申請表

		收件號碼 (由收件單位填寫)	
學 校 名 稱	南投縣中寮鄉至誠國民小學		
學 校 資 料	班級數： 6 班 全校學生數： 30 人		
計 畫 主 題 名 稱	國姓&埔里彭湃之旅—米香·蝶舞·食饌·溫泉悠游學		
課 程 設 計 者 姓 名	王麗玲	張素貞	
職 稱	教師兼學務組長	校長	
聯 絡 地 址	南投縣中寮鄉義和村 永平路 489-1 號	草屯鎮苓草路 二段 172-1 號 8F1	
聯 絡 電 話	(O)049-2227215 (行動)0988-676625	(O)049-2227215 (行動)0910-260563	(O) (行動)
E - m a i l	a2461484@yahoo.com.tw	jane0928671193@gmail.com	
傳 真 號 碼	049-2242284	049-2242284	
切 結 事 項	1、本人保證作品無違反著作倫理事項。 2、本人遵守實施計畫所列規範，倘違反規範而獲補助經費者，無條件繳回所有補助經費。 3、教案版權無條件授予南投縣政府教育處，並同意任何形式之使用。 4、本人同意參與本縣戶外教育之研發成果發表。 具結人： 張素貞 王麗玲		
備 註	切結事項未簽具者，一律取消申請資格。		

南投縣 111 學年度辦理戶外教育課程子計畫二-1 學校實施戶外教育

附件二

教學活動設計表

學校名稱	南投縣中寮鄉至誠國民小學
計畫聯絡人 聯絡資訊	姓名：王麗玲 職稱：教師兼學務組長 電話：(公)(O)049-2227215
	手機：(行動)0988-676625 E-mail：a2461484@yahoo.com.tw
計畫名稱	國姓&埔里澎湃之旅—米香·蝶舞·食饌·溫泉悠游學
課程設計者資訊	姓名：張素真 職稱：校長 電話：(公)(O)049-2227215
	姓名：王麗玲 職稱：教師兼學務組長 電話：(公)(O)049-2227215 (若有多位師資，請自行新增欄位)
一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	☒ 部定課程 ☒ 校訂課程
(二) 課程實施地點	☐ 跨縣市 ☒ 無跨縣市 地點：國姓&埔里
(三) 課程實施單位	一至六年級
(四) 課程實施類型	☒ 生態環境 ☒ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☒ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☐ 職涯教育 ☒ 水域活動

二、計畫理念與目標

計畫理念與目標：

至誠國小位於南投縣中寮鄉，與埔里鎮是完全不同典型的鄉鎮，但與國姓鄉都屬於山地地形，藉由此次的戶外教育，做實地觀察，配合十二年國教課綱中所列課程設計應適切融入戶外教育、蒐集在地戶外教育資源，以培養學生實踐十二年國教課綱中「自我成長」、「社會互動」、「環境關係」等核心素養。因此與學校課程結合之相關性，推展學生品味家鄉在地文化。課程包含有國姓&埔里澎湃之旅—米香·蝶舞·食饌·溫泉游學等，結合語文、社會、自然與生

	活科技、環境教育、健康與體育等領域，讓學生在進行戶外教育的同時，能瞭解食農教育、在地產業、觀光產業、海洋教育等知識。 整體課程設計理念以學生為主體，社會課程「家鄉的位置」、「家鄉的產業」、「家鄉的名勝與古蹟」。延伸課本知識與實際生活，拓展學習視野，豐富學習層面，陪孩子們在體驗活動後，能利用這次活動親近家鄉的土地，用感官體驗自然之美，珍愛一土一木、一花一草，讓孩子們有機會看見家鄉之美，發揮十二年國教課綱中自發、互動、共好之核心目標。期盼！能永遠珍惜與關懷家鄉所有寶貴的資產。
三、課程規劃與運作(課程內涵與教學內容)	
(一)課前預備	1. 課程內涵與教學內容： (1) 請教師們透過舊經驗的連結複習，近來學校戶外教育參訪過的南投縣其它鄉鎮再介紹鄰近縣市，讓學生認識國姓鄉及埔里鎮的地理位置及特色。 (2) 行前蒐參訪相關資料，運用彈性課程對學生做行前宣導及安全教育，讓學生了解參訪重點及注意事項。 (3) 學生能有先備知識，配合活動當天課程，以期達到最佳效益。 (4) 配合在地食材製作，活動前配合學校午餐教育指導食農教育。 2、注意事項： (1)請孩子務必攜帶一顆快樂學習的心！ (2)提醒孩子及隨行教師戶外教學當天，需自備文具、水壺、健保卡及個人常備用藥 (3)為讓孩子保持高品質的學習，請避免孩子攜帶手機及平板等電子產品，如攜帶至學習場域，將統一集中保管，以免在戶外活動期間有遺失的風險 (4)在進行導覽、體驗活動時要聽從引導，仔細聆聽，注意安全及衛生。 (5) 隨行老師一同參與活動，也請老師們協助活動之進行。 3、人員規劃： (1) 行前工作計劃由學務組擬定，安全教育由學務組執行，採購部分由總務處負責，相關課程融入由各班相關領域教師融入各領域課程。 (2) 活動當日按實施計畫工作職掌。
(二)課中學習	◎12年國教總綱核心素養 A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 C2人際關係與團隊合作 ◎領綱核心素養 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，

並發展藝文創作與欣賞的基本素養。

社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。

自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。

自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。

藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。

綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。

◎相關能力指標

【語文領域】

2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。

5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。

【生活領域】

1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。

1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣

【自然與生活科技】

1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。

1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。

1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應。

2-2-6-2 認識運輸能源(如汽油)和運輸工具(如飛機、火車)。

【藝術與人文領域】

5-2-1 接觸各種自然物、人造物與藝術品，建立初步的審美經驗。

1-1-2-2 嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基礎性視覺藝術活動，感受創作的喜悅與樂趣。

【健康與體育領域】

7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護促進人類的健康。

【社會】

1-2-1-6 描述地方或區域的自然與人文特性。

1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。

7-3-4 瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。

【資訊】

3-4-7 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。

【綜合活動】

1-2-2 參與【各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。

	1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。 1-2-2 參與各式各類活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-4 認識鄰近機構，並了解社會資源對日常生活的重要。 【環境教育議題】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動植物和景觀，啟發，欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動植物和景觀的感受與敏感。 3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的環境條件。			
(三)教學內容	項目	時間(分)	活動步驟	相關能力指標
		時間： 7:30-8:00	壹、準備活動 (一)、教學準備 中寮鄉與國姓&埔里簡介： 中寮鄉與國姓&埔里位置 簡介：展示地圖，請學生指出國姓&埔里和自己家鄉中寮鄉的位置 (二)、行前導覽教學活動 行前叮嚀 時間：7:30-8:00 一、戶外教育防疫計畫書 (如附件)宣導 一、乘車前逃生設備與動線演練說明 二、沿途景點簡介 三、注意事項說明： 引導學生討論參加戶外教育要注意之安全事宜。 貳、發展活動	
	活動一 國姓&埔里 澎湃之旅— 米香	時 間： 9:00-11:20	活動一：國姓&埔里澎湃之旅—米香 ◎冷泉米加工解說+包裝體	

	活動二 國姓&埔里 澎湃之旅— 食饌・溫泉 悠游學 活動三 國姓&埔里 澎湃之旅— 蝶舞	時 間 : 11:20-14:00	驗 1. 稻米相關知識解說導覽，並說明包裝體驗操作流程步驟。 2. 使用包裝袋及器具自行包裝，並放入真空包裝機中。 3. 透過親自操作與解說了解稻米加工包裝流程。 4. 冷泉米的生產過程介紹。 ◎冷泉米爆米香體驗 1. 米香相關加工知識解說介紹，並說明爆米香體驗操作之流程步驟。 2. 按照操作步驟做出米香。 3. 透過親自操作了解傳統米香製作流程並品嚐自行製作的米香 活動二：國姓&埔里澎湃之旅—食饌・溫泉悠游學 1. 埔里在地食農教育介紹。 2. 了解餐桌上的食物的生長過程及製程 3. 品嚐在地食材的美味。 4. 特有的溫泉教育導入相關的海洋教育介紹 5. 溫泉對身體的好處、注意什麼、該有的禮儀。 活動三：國姓&埔里澎湃之旅—蝶舞 時間：14:00-15:30 1. 蝴蝶生態園區導覽。 2. 埔里蝴蝶之歷史展示珍奇	
--	--	------------------------------	---	--

			世界標本館。 3. 昆蟲知識寶藏圖。 4. 互動式昆蟲體驗。 參、綜合活動 (一)、歸納統整學習資料 (二)、學習單討論與完成 (三)、感想心得分享	
(四)課後反思	羅丹：寶藏到處都有，而是缺乏發現！ 本校位於南投縣中寮鄉西邊的義和村，雖緊鄰集集鎮、南投市，卻屬於經濟弱勢及文化不利地區，以隔代教養和單親家庭居多，因此家長們無法提供給孩子們較多的學習與經驗。此時我們可運用教育部戶外教育經費補助中多元化的面向到不同鄉鎮作戶外教育學習食農教育、生態教育、居住在不靠海的南投縣也能運用南投特有的溫泉教育隨機導入相關的海洋教育。 「米食飄香」！ 法國畫家<u>米勒</u>因為童年的記憶甦醒而有了觸動人心的代表作<u>拾穗</u>，而戶外教育是一場感動的學習成長之旅，運用親身體驗中用眼睛看、用鼻子聞、用耳朵聽、用舌尖嘗、用手去摸、用腳去採、用心去感受，國語四下「米食飄香」文中提到稻米是我們日常生活中做熟悉的主食，認識米食多樣化的風貌，了解老祖先的智慧，以及特有的米食文化，讓我們的米食文化一代一代傳承下去。舞動未來孩子們的			

	生活、能發現生活就像萬花筒透過這軟實力的戶外教育親近土地中蘊藏著的寶藏，從不同的面向，主動探索、用心觀察、深刻體會、分享發現，相信只要讓孩子們體驗土地所呈現之人、事、物中至真！至善！至美的生命力！相信我們會一起看見未來無數個 <u>米勒</u> 。																														
四、評量與回饋機制	口頭評量：從與導覽對話中，瞭解學生的學習狀況與學習需求給予學生回饋促進學習。 實作評量：直接觀察學生的操作評量如完成學習單和相關作文 隨機評量：學生的學習及態度。																														
五、風險評估與安全管理機制	參閱國教署「戶外教育實施參考手冊-行政指引篇」、「戶外教育實施參考手冊-安全管理篇」、國教院「戶外教育實施指引」。 1. 依109.02.14 因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等以下學校及教保服務機構校外教學應行注意事項。 2. 出發前發家長通知單確認孩子健康狀況無虞，可參與本次戶外教育活動。 3. 交通安全：行前指導參與活動師生行車安全注意事項，並做逃生演練。出發前確實落實驗車工作，隨時注意行程路況。 4. 環境安全場域安全：建立參觀環境場域的安全檢核作業，在課程與教學活動進行時，能確保環境場域安全，每一景點離開前確實清點參與人員人數，確認人員到齊。行前確認參與人員，進行投保旅遊平安險工作。 5. 危機處理小組及工作分配： <table border="1"> <tr> <td>召集人</td><td>校長</td><td>戶外教育之接洽與聯絡及學生平安保險</td><td>學務組長</td></tr> <tr> <td>發言人</td><td>教導主任</td><td>中餐接洽</td><td>學務組長</td></tr> <tr> <td>遊覽車簽約</td><td>總務主任</td><td>各項費款之收支</td><td>主計、出納</td></tr> <tr> <td>聯繫人及事件通報</td><td>學務組長</td><td>各項藥品與急救箱準備</td><td>校護</td></tr> <tr> <td>戶外教育計畫書之擬定與撰寫</td><td>學務組長</td><td>學生安置、學生醫護協助</td><td>校護師及各班導師</td></tr> <tr> <td>靜態攝影</td><td>總務主任</td><td>學生安全維護</td><td>各班導師</td></tr> <tr> <td>行前安全教育指導</td><td>學務組長</td><td>午餐協助</td><td>午餐秘書</td></tr> </table>			召集人	校長	戶外教育之接洽與聯絡及學生平安保險	學務組長	發言人	教導主任	中餐接洽	學務組長	遊覽車簽約	總務主任	各項費款之收支	主計、出納	聯繫人及事件通報	學務組長	各項藥品與急救箱準備	校護	戶外教育計畫書之擬定與撰寫	學務組長	學生安置、學生醫護協助	校護師及各班導師	靜態攝影	總務主任	學生安全維護	各班導師	行前安全教育指導	學務組長	午餐協助	午餐秘書
召集人	校長	戶外教育之接洽與聯絡及學生平安保險	學務組長																												
發言人	教導主任	中餐接洽	學務組長																												
遊覽車簽約	總務主任	各項費款之收支	主計、出納																												
聯繫人及事件通報	學務組長	各項藥品與急救箱準備	校護																												
戶外教育計畫書之擬定與撰寫	學務組長	學生安置、學生醫護協助	校護師及各班導師																												
靜態攝影	總務主任	學生安全維護	各班導師																												
行前安全教育指導	學務組長	午餐協助	午餐秘書																												

	行車安全檢查	學務組長	協助學生學習 單填寫	各班導師
六、預期效益				
執行項目	(一)參與人次		(二)外部協作師資	
量化成效	1. 參與學生數____30____人 2. 參與教師數____14____人 3. 參與家長數____0____人		1. 共__3__位協作師資 2. 協作師資屬性 ☒ 專業課程需求__3__位 ☐ 安全風險管理需求____位 ☐ 其他____需求，____位	
質化效益	1. 建構系統化知識進一步瞭解中寮鄉與國姓鄉埔里鎮不同地理位置及特色。 2. 配合校本課程的延伸能夠真實的感受、體驗學習戶外教育是正式課程的加深加廣。 3. 融入在地食材的製作，活動前配合學校午餐教育指導食農教育。 4. 運用國姓&埔里澎湃之旅—米香·蝶舞·食饌·溫泉悠游學提供的資源能瞭解食農教育、在地產業、環境教育、海洋教育觀光產業等知識。 4. 實踐十二年國教課綱中自發、互動、共好之核心目標。期盼！能永遠珍惜與關懷家鄉所有寶貴的資產。 5. 透過教育部戶外教育活動，能夠將書上所學的知識與真實生活結合、感受豐富學習體驗，在孩子的心中留下深刻的痕跡，養成良好態度與價值觀。			
七、附件	學習單(如附件)			
八、經費概算表 (如附件)				
九、計畫注意事項				
(一)申請條件與程序	有意申請之學校，應擬具計畫，逕向本府提出申請。			
(二)撰寫重點及方向	鼓勵學校結合校本課程、彈性學習課程辦理戶外教育。			
(三)經費編列原則	每校以補助3萬元為原則，並以6萬元為限。			

(四)配合辦理事項	1. 鼓勵將體育署之全國登山日活動結合校本課程、彈性學習課程辦理戶外教育，俾帶動學生參與登山之風氣。 2. 為提升戶外教育課程之場域多元性，鼓勵以教育部國民學前教育署簽署合作備忘錄之跨部會場域辦理相關課程，場域資訊可參閱戶外教育資源平臺 https://outdoor.moe.edu.tw/ 3. 外部協作師資定義說明：邀請具有戶外教育實務經驗與技能的專業人員協助教學，促使學生在進行戶外教育過程深化知識及技能，同時也讓戶外教育實施過程更佳完善。
-----------	---

南投縣 111 學年度辦理戶外教育課程子計畫二-1 學校實施戶外教育

附件三

經費概算表

申請單位：南投縣中寮鄉至誠國民小學

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
解說員鐘點費				一天
	1500	2	3000	半天
膳費	80	45	3600	含茶水
車資	12000	1	12000	
印刷費	2	500	1000	張〈學習單、成果〉
門票	160	45	7200	
材料費	628	45	28260	體驗活動+在地食材 DIY 1. 新豐農場 2. 箱根 3. 蝴蝶小鎮生態休閒園區
宿費	0	0	0	
保險費	30	30	900	學生
家境清寒學生參加費用	0	0	0	
雜支			2790	
合計			58750	(超出上級單位核定補助部分，由學校自籌)
**以上經費得以勻支使用				
承辦單位		主(會)計單位		機關學校首長
				
				

戶外教育場域統計分析表

分類 學校 名稱	農業	休閒農 業區	林業	漁業	畜牧業	港口	生態中 心	自然教 育中心	國家公 園	體育設 施或活 動	主題館	產業文 化	人文采 風	其他
至誠國小	3.5hr						2				2.5			
場域名稱	新豐 農場						蝴蝶小 鎮生態 休閒區				箱根 溫泉生 活館			

註：請勾選場域分類與名稱，可複選。

A、漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園等地：農、林、漁、牧戶外體驗活動。

B、運動場地設施：觀賞運動競賽或體育表演，或體能體驗活動。

C、藝文館所：觀賞藝文建物、展覽及表演，或創作體驗活動。

D、各類災害重建區：防災教育、環境教育、生態教育等課程。

E、臺灣十八處世界遺產潛力點：欣賞有形及無形文化資產，進行落實世界遺產概念扎根基礎教育，培養鄉土意識與國際觀。

F、其他符合戶外教育優質探索體驗之場所：進行各類戶外教學活動。

南投縣 111 學年度辦理戶外教育課程 審 查 表

申請學校：南投縣中寮鄉至誠國民小學

計畫名稱：國姓&埔里澎湃之旅—米香・蝶舞・食饌・溫泉悠游學

項目名稱	最高得分	自評分數	審查得分	備註
1. 與學校課程結合之相關性	15	15		
2. 活動目標	15	14		
3. 教學活動設計	20	18		
4. 課程規劃可帶動學生認識關懷家鄉	10	10		
5. 補助經費之運用	10	10		
6. 是否運用全國發展完成之成果進行戶外教育	10	8		
7. 是否符合優良戶外教育活動(含場域)指標	10	10		
8. 風險評估與安全機制	5	5		
9. 其他【酌量加分】學校自行描述：	5	5		
合計	100	95		
審核意見：				

審查委員：由本府聘任專業人士擔任委員。

委員簽名：

南投縣中寮鄉至誠國民小學戶外教育教學活動

「國姓&埔里澎湃之旅—米香・蝶舞・食饌・溫泉悠游學」學習單（低年級）

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

溫泉悠游學・海洋保育的重要性

請畫出你想成為海洋中的哪一種生物？並畫下能為海洋保育做什麼呢？

南投縣中寮鄉至誠國民小學戶外教育教學活動

「國姓&埔里澎湃之旅—米香・蝶舞・食饌・溫泉悠游學」學習單（中、高年級）

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

說明事項：

- 一、 題目：請自訂一個與本次戶外教育相關的題目的短篇故事(至少 60 字)。
- 二、 心得：要分段寫，寫得好有機會獲得榮譽卡！一起 加油、加油!!!

題目：

在此處畫下你印象中的美麗回憶



南投縣中寮鄉至誠國民小學戶外教育教學活動

「國姓&埔里澎湃之旅—米香・蝶舞・食饌・溫泉悠游學」(農場提供)

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

米香 學習單

1. () 把ㄉ米ㄇ丟ㄉ進ㄉ米ㄇ香ㄇ機ㄇ器ㄇ後ㄇ，加ㄉ熱ㄇ時ㄇ會ㄇ不ㄇ段ㄇ旋ㄇ轉ㄇ。

2. () 在ㄇ煮ㄇ糖ㄇ之ㄇ前ㄇ我ㄇ們ㄇ需ㄇ要ㄇ加ㄉ入ㄉ水ㄇ。

3. () 糖ㄇ水ㄇ煮ㄇ好ㄇ後ㄇ與ㄇ米ㄇ香ㄇ攪ㄇ拌ㄇ的ㄇ速ㄇ度ㄇ越ㄇ慢ㄇ越ㄇ好ㄇ。

4. () 跟ㄉ米ㄇ香ㄇ一ㄇ起ㄇ攪ㄇ拌ㄇ的ㄇ糖ㄇ水ㄇ要ㄇ煮ㄇ到ㄇ幾ㄇ度ㄇ？

1. 100 2. 120 3. 140

5. () 傳ㄉ統ㄉ的ㄉ米ㄇ麩ㄇ是ㄇ用ㄇ甚ㄇ麼ㄇ東ㄇ西ㄇ磨ㄇ成ㄉ粉ㄇ的ㄇ？

1. 米ㄇ香ㄇ 2. 碎ㄉ米ㄇ 3. 稻ㄉ穀ㄇ

6. () 糖ㄇ水ㄇ裡ㄇ面ㄇ是ㄇ砂ㄇ糖ㄇ另ㄇ外ㄇ還ㄇ加ㄉ入ㄉ甚ㄇ麼ㄇ糖ㄇ？

1. 棉ㄇ花ㄇ糖ㄇ 2. 麥ㄇ芽ㄇ糖ㄇ 3. 棒ㄇ棒ㄇ糖ㄇ

7. () 當ㄇ壓ㄇ力ㄇ鍋ㄇ的ㄇ壓ㄇ力ㄇ到ㄇ達ㄇ多ㄇ少ㄇ就ㄇ可ㄇ以ㄇ開ㄇ啟ㄇ蓋ㄇ子ㄇ

取ㄇ出ㄉ米ㄇ香ㄇ。 1. 4 2. 9 3. 14

8. 把ㄉ今ㄇ天ㄇ學ㄇ習ㄇ到ㄇ印ㄇ象ㄇ最ㄇ深ㄇ刻ㄇ的ㄇ事ㄇ，畫ㄉ下ㄉ來ㄇ(或ㄉ寫ㄉ下ㄉ來ㄇ)。

南投縣中寮鄉至誠國民小學戶外教育教學活動

「國姓&埔里澎湃之旅—米香・蝶舞・食饌・溫泉悠游學」

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____（農場提供）

稻米 學習單

1. () 稻穀脫殼後的米，我們稱為糙米。
2. () 糙米的米糠去除後，我們稱為白米。
3. () 選石機是把石頭從米裡面選掉的機器。
4. () 稻穀從田裡收割起來後，要經過甚麼機器把水分烘乾？
1. 烘乾機 2. 脫殼機 3. 礱鼓機
5. () 在以前沒有機器的時代，都用甚麼方法把稻穀烘乾？
1. 太陽 2. 月亮 3. 星星
6. () 水稻的稻穀成熟後會從綠色變成甚麼顏色？
1. 白色 2. 黃色 3. 紅色
7. () 福壽螺的卵是甚麼顏色的？
1. 白色 2. 黃色 3. 粉紅色
8. 把今天學習到印象最深刻的事，畫下來（或寫下來）。

南投縣中寮鄉至誠國民小學戶外教育教學活動

「國姓&埔里澎湃之旅—米香・蝶舞・食饌・溫泉悠游學」

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____ (生態提供)

一. 圈圈看. 哪些不是昆蟲?



二. 連連看;

1. 台灣的保育類蝴蝶是 ● ◎ 台灣小小灰蝶
2. 大笨蝶是 ● ◎ 大白斑蝶
3. 世界最小的蝴蝶是 ● ◎ 亞歷山大鳳蝶
4. 世界最大的蝴蝶是 ● ◎ 寬尾鳳蝶

三. 選擇題

- 1【 】 昆蟲有幾隻腳? ①. 四隻 ②. 八隻 ③. 六隻
- 2【 】 大白斑蝶的食草是 ①. 爬藤樹 ②. 樟樹 ③. 桑葉
- 3【 】 什麼叫蝴蝶蜜源食物? ①. 幼蟲(蟲寶寶)的食物 ②. 蛹的食草 ③. 成蟲(蝴蝶)的食物
- 4【 】 以下何種是肉食性的昆蟲? ①. 獨角仙 ②. 螳螂 ③. 锹形蟲
- 5【 】 蝴蝶幼蟲如何長大? ①. 像蛇一樣脫皮 ②. 像人一樣慢慢長大 ③. 不會長大
- 6【 】 蝴蝶成蟲如何長大呢? ①. 像蛇一樣脫皮 ②. 像人一樣慢慢長大 ③. 不會長大
- 7【 】 紅娘華尾部長長的管子是牠的 ①. 產卵管 ②. 排泄管 ③. 呼吸管

南投縣中寮鄉至誠國小辦理校外教育防疫計畫書

一、活動企劃書

為因應COVID-19疫情，訂定防疫活動應變計畫，為評估該活動舉辦之必要性及相關風險程度，落實防疫相關準備及措施，共擬以下因應策略，並經學校防疫會議審核通過後備查執行之。

活動名稱：

活動日期：

活動人數：

活動地點：

聯絡窗口/電話：

二、防疫原則

1. 依據中央疫情指揮中心所列「具感染風險民眾追蹤管理機制」之居家隔離、居家檢疫、加強自主健康管理及自主健康管理者，以及有發燒、呼吸道症狀、腹瀉、嗅味覺異常等疑似症狀者，不得參加本次活動。請進行實聯制或健康聲明書造冊以備查。
2. 主辦單位應於活動場域提供足量之手部清潔消毒用品，且於上/下午報到時，入口處進行體溫量測及手部消毒。活動期間，除用餐進食外，所有參加者與工作人員必須全程配戴醫用口罩，同時應儘量保持社交距離。
3. 活動設計若有分組討論或聯席，考量必須換位，敬請每次用75%酒精進行消毒桌椅面或器材。活動空間必須保持通風良好，出入口大門應保持開啟，若有窗戶亦應儘量開啟至少15公分。
4. 活動過程中如有參加者出現疑似症狀，主辦單位應立即協助其儘快就醫。就醫後如有進行 COVID-19 採檢，應立即通報本校校安中心/健康中心。
5. 用餐（包括參與者及工作人員）：
 - （一）用餐時可暫時脫下口罩，用餐完畢後應立即佩戴口罩。
 - （二）餐廳應落實實聯制、環境定期清潔消毒、從業人員佩戴口罩、勤洗手、顧客量測體溫及手部消毒等措施。
 - （三）餐飲內用原則應依照衛生福利部「餐飲業防疫管理措施」及「餐飲業防

疫指引」規定辦理。

6. 本活動防疫規範將視疫情發展，依中央疫情指揮中心、教育部、南投縣政府發布的公告內容隨時調整。

三、教育單位防疫計畫檢核表自我檢核

活動名稱：國姓&埔里澎湃之旅—米香·蝶舞·食饌·溫泉悠游學

項次	風險評估	檢核內容	自我檢核	備註
1	防疫計畫書	舉辦前12天送防疫計畫書		
2	能否事先掌握參加者資訊	所有人員（參與人員及工作人員）事前造冊，入場採實聯制 入口處安排工作人員協助對所有人員進行體溫量測 所有人員事先簽具健康聲明書，有發燒（耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$ ；額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ ）、呼吸道症狀及具感染風險民眾追蹤管理機制之各類人員（居家隔離、居家檢疫、加強自主健康管理、自主健康管理）不得進入。未事先繳交者，當日應補繳始得進入	☐ 有； ☐ 無 ☐ 有； ☐ 無 ☐ 有； ☐ 無	
3	活動空間之通風換氣情況	室內空調開放時，可關前後門，應於對角處各開啟一扇窗，每扇至少開啟15公分 戶外開放區域，較無通風換氣問題	☐ 有； ☐ 無 ☐ 有； ☐ 無	
4	活動期間參加者是否為固定位置	參加人員採固定座位，並配合實聯制之措施執行 工作人員不固定座位，但事先造冊，可掌握人員位置	☐ 有； ☐ 無 ☐ 有； ☐ 無	
5	活動期間可否落實手部衛生及佩戴口罩	除必要飲水及用餐外，所有進入人員全程配戴口罩 授課教師及學生應全程佩戴口罩，且落實手部消毒，上課期間禁止飲食。 飲水時可暫時脫下口罩，飲畢應立即戴上口罩	☐ 有； ☐ 無 ☐ 有； ☐ 無 ☐ 有； ☐ 無	
6	工作人員健康管理計畫	為降低感染風險，工作人員於14日前進行體溫量測登記，落實健康監測 前一日如有發燒或身體不適，不宜擔任工作人員，應啟動備援人員機制	☐ 有； ☐ 無 ☐ 有； ☐ 無	
7	防疫宣導規劃	於相關網站、報名系統或活動現場進行衛生教育宣導，包括全程佩戴口罩、進場體溫量測、清潔消毒手部、保持社交距離等	☐ 有； ☐ 無	
8	防疫措施及防護用品準備	入口備有體溫量測設備（紅外線體溫量測器、額溫槍、耳溫槍）以及足量75%酒精或洗手設備、口罩（備用）等防疫物資	☐ 有； ☐ 無	
		活動場域常用空間進行衛生清潔及消毒，並視	☐ 有； ☐ 無	

9	清潔消毒措施	使用情形，增加清潔消毒頻率 針對公共區域，例如廁所、洗手檯、電梯、樓梯扶手、遊戲器材、休憩椅座等，以及經常接觸之門把、桌（椅）面、電燈開關、麥克風、	☐ 有； ☐ 無	
---	--------	--	--	--