南投縣111學年度辦理戶外教育課程子計畫2-1學校實施戶外教育

附件一

申請表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | 收件號碼  （由收件單位填寫） | |  |
| 學校名稱 | 南投縣草屯鎮敦和國民小學 | | | | |
| 學校資料 | 全校班級數： 20 班 全校學生數： 494 人 | | | | |
| 計畫主題名稱 | 走讀山城—元首館&豐年菇類農場&妮娜巧克力城堡 | | | | |
| 課程設計者姓名 | 賴佩芳 | 林靜芬 | | 林青慧 | |
| 職稱 | 體衛組長 | 學務主任 | | 訓育組長 | |
| 聯絡地址 | 南投縣草屯鎮敦和路72-6號 | 南投縣草屯鎮敦和路72-6號 | | 南投縣草屯鎮敦和路72-6號 | |
| 聯絡電話 | (O)2365074-513  (行動)  0921867012 | (O)2365074-113  (行動)  0928196632 | | (O)2365074-513  (行動)  0919056477 | |
| E-mail | simba0529@yahoo.com.tw |  | |  | |
| 傳真號碼 | 049-2330894 | 049-2330894 | |  | |
| 切結事項 | 1、本人保證作品無違反著作倫理事項。  2、本人遵守實施計畫所列規範，倘違反規範而獲補助經費者，無條件繳回所有補助經費。  3、教案版權無條件授予南投縣政府教育處，並同意任何形式之使用。  4、本人同意參與本縣戶外教育之研發成果發表。  **具結人**：  賴佩芳 | | | | |
| 備註 | 切結事項未簽具者，一律取消申請資格。 | | | | |

南投縣111學年度辦理戶外教育課程子計畫2-1學校實施戶外教育

附件二

教學活動設計表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 | 南投縣草屯鎮敦和國民小學 | |  |
| 計畫聯絡人  聯絡資訊 | 姓名：賴佩芳　　 職稱： 體衛組長 電話：（公）2365074-513 | |  |
| 手機：0921-867012 E-mail：simba0529@yahoo.com.tw | |  |
| 計畫名稱 | 走讀山城—元首館、豐年菇類農場、妮娜巧克力城堡 | |  |
| 課程設計者資訊 | 姓名：賴佩芳　 職稱：體衛組長 電話：（公）2365074-513  **（若有多位師資，請自行新增欄位）** | |  |
| **一、課程實施資訊** | | | |
| (一) 結合課程屬性 | | ☐部定課程 ■校訂課程 | |
| (二) 課程實施地點 | | ☐跨縣市 ■無跨縣市  地點：埔里 | |
| (三) 課程實施單位 | | ■班級 1 班 ☐班群 班 ☐學年 年級 | |
| (四) 課程實施類型 | | ■生態環境 ☐人文歷史 ☐山野探索 ■休閒遊憩  ■社區走讀 ☐場館參訪 ☐職涯教育 ☐水域活動 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **二、計畫理念與目標** | 敦和國小位於南投縣草屯鎮，雖鄰近埔里鎮，位處交通便利的地區，經濟商圈緊鄰台中，學童少有機會深入山城做實地觀察在地文化。期盼藉由此次的戶外教育，配合十二年國教課綱中所列課程設計應適切融入戶外教育、蒐集在地戶外教育資源，以培養學生實踐十二年國教課綱中「自我成長」、「社會互動」、「環境關係」等核心素養。因此與學校課程結合之相關性，推展學生品味家鄉在地文化。課程走讀山城—豐年菇類農場、妮娜巧克力城堡、元首館等，結合社會、自然與生活科技、環境教育、藝術與人文及綜合等領域， 讓學生在進行戶外教育的同時，能瞭解食農教育、在地產業、觀光產業等知識。  埔里鎮於南投縣中部偏北，北與東鄰仁愛鄉，南接魚池鄉，西臨國姓鄉。面積約162平方公里，為全國面積第三大鎮全鎮位處臺灣中部丘陵區，位於台灣的地理中心，屬於副熱帶濕潤氣候，所以冬天不嚴寒，夏天不酷熱，雨量豐富、雲霧多、濕度大蒸發量小，沒有強風，是一個氣候宜人的鄉鎮。  整體課程設計理念以學生為主體，延伸課本知識與實際生活，拓展學習視野，豐富學習層面，陪孩子們走動學習，豐富學習歷程，期望能透過戶外教育增加體驗，深化學習，實踐十二年國教課綱中自發、互動、共好之核心目標。也藉此戶外活動，讓孩子們能懂得珍惜與關懷家鄉所有寶貴的資產，進而心存感恩。 | | | | |
|  | **三、課程規劃與運作(**課程內涵與教學內容) | | | | | |
|  | 1. 課前預備 | 1. 加強防疫措施宣導，防疫期間配合事項及遵守相關規定。 2. 出發前讓學生自行上網自學整理景點導覽一分鐘於校內報告。 3. 將學生依年級混和分組，高年級學長姐擔任組長，協助關照中、   低年級的學弟妹。  4. 乘車前逃生設備與動線演練說明。  5. 展示南投縣地圖，請學生指出埔里鎮和自己家鄉草屯鎮的位置，  並引導學生討論參加校外教學要注意之安全事宜。  6. 戶外教育推動行政分工。   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **行政工作** | **負責人員** | **備 註** | | 綜理各項事務、行政聯繫 | 校長 |  | | 規劃、編組及各項業務聯繫 | 教務主任 |  | | 午餐、遊覽車接洽 | 總務主任 |  | | 安全維護、費用管理與支付、戶外教育領隊 | 學務主任 |  | | 戶外教育學習內容規劃與執行 | 體衛組長 |  | | 學生秩序與校外行為規範、影音記錄、安全維護 | 訓育組長 |  | | | | | |
|  | (二)課中學習 | 1.各組依預備的資料作參訪內容導覽，老師再予以補充。  2.納入跨自然、社會、綜合、環境教育、藝文等領域，深度體驗埔  里人文及自然之美。  3.覺察自己的人際溝通方式，學習合宜[1](https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6732#a1)的互動與溝通技巧，培養同  理心，並應用於日常生活。(**綜-E-B1)**  4.理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，  與團隊成員合作達成團體目標(**綜-E-C2)** | | | | |
|  | (三)教學內容 | 項目 | 時間(分) | 活動步驟 | | 相關能力指標 |
|  |  | 活動一  走讀山城-  元首館 | 8:30~9:30 | 1.認識全世界的著名元首、  領袖，在元首館的各個角落出沒，給予無限的驚  喜。  2.欣賞夢幻城堡的建築，搭  配放大版的西洋棋，豐富  視覺的享受 | | **藝-E-A1** 參與藝術活動，探索生活美感。  **藝-E-B3** 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 |
|  |  | 活動二  走讀山城-  豐年菇類農場 | 10:00~13:00 | 一、認識豐年菇類農場：  導覽參觀豐年菇類農場環境！認知食用菇類菌種的製造、培養、生長的過程，以及看到從未聽過的菇類多元化品種，食用菌對於生態環境功能與任務。  二、豐年菇類農場體驗活  動：  (1)DIY體驗：手做太空包＆  採菇體驗  (2)農場現採、現烤 鮮菇DIY品嚐現採菇的鮮嫩多汁口感。 | | **自-E-A1**  能運用五官，敏銳 的觀察周遭環境， 保持好奇心、想像 力持續探  **自-E-C2**  透過探索科學的合作學習，培養與  同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。 |
| 活動二  走讀山城-  妮娜巧克力城堡 | 13:30~15:30 | 一、認識巧克力歷史與知識  (1)了解可可樹的成長過  程及環境。  (2)認識可可果實如何製  作成巧克力的過程。  (3)巧克力棒棒糖DIY | | **社-E-B3** 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。  **自-E-B3** 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。  **綜-E-C3** 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 |
|  | 16:00 | 賦歸 | |  |
|  | (四)課後反思 | 活動後的反思是每一次戶外教育的重點之一，教師團隊會針對活動過程中，未思慮周全的部分提出所衍生的問題，每一次的討論皆是為了下一次活動作準備，孩子的表現與反應更是我們規劃行程的參考指標期望，希望一次次的戶外教育帶給孩子們最大的學習效益。  本次戶外教育會針對以下事項作為觀察重點:  1.透過實地參訪與體驗，了解種植菇類及生態的相關知識。  2.了解可可樹的的成長與巧克力的關聯性，進而累積愛惜環境生  態的觀念與態度。  3.透過分組活動，讓孩子學習團體合作的方法及溝通協調的能力。  4.透過學習單讓孩子清楚學習脈絡，進而自我檢視。  5.教師與行政歸納整理活動教案、影像及學生學習紀錄，並進行  檢討。  6.活動滿意度調查，作為下一次活動的參考。 | | | | |
|  | **四、評量與回饋機制** | 1.實作評量:DIY作品的完成、學習單完成度  2.態度評量;行前蒐集資料、走讀過程的用心程度、與解說員的互  動   1. 口頭評量;分享活動前蒐集的資料、走讀過程中的發問及回答、   心得分享 | | | | |
|  | **五、風險評估與安全**  **管理機制** | 1. 活動前的風險評估和安全整備：行前檢整作業  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **行政工作** | **負責人員** | **備 註** | | 綜理各項事務、行政聯繫 | 校長 |  | | 規劃、編組及各項業務聯繫 | 教務主任 |  | | 午餐、遊覽車接洽 | 總務主任 |  | | 安全維護、費用管理與支付、戶外教育領隊 | 學務主任 |  | | 戶外教育學習內容規劃與執行 | 體衛組長 |  | | 學生秩序與校外行為規範、影音記錄、安全維護 | 訓育組長 |  |  1. 風險管理 ;   1.成員建檔：本次參與成員有家長志工與全校師生，學童身心狀  況平日皆建檔，行前確認身 體狀況，攜帶必備藥品與健保卡。  2.行前教育：共同閱覽遊園守則暨管制事項，指導團隊應行規範。  3.場地會戡：透過行政窗口連繫確認館區、交通路線相關事宜。  4.評估檢核：以下表一、表二進行戶外教育可行性及風險評估。  5.保險行政：為參與師生與家長志工投保，並處理行政事宜。  6.突發狀況：遇不可抗力的天災等因素，先行說明處置方式。  **表一 南投縣草屯鎮敦和國民小學戶外教育可行性及風險評估表**   1. 戶外教育**可行性評估**：  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 基本條件 | * 領隊及協同領隊人力是否充足？ | 是 | 否 | | * 學生負擔經費是否恰當？ | 是 | 否 | | * 學生是否會期待本次校外教學活動？ | 是 | 否 | | * 教師對於本次教學是否有工作或心理上的負擔？ | 是 | 否 | | 時間 | * 日期是否與學校行事衝突？(考試、發表會等) | 是 | 否 | | * 日期是否遭遇特殊停課？（補假、民俗假日等） | 是 | 否 | | * 舉辦時機是否符合課程進行？ | 是 | 否 | | * 課程及活動進行時程是否充裕？ | 是 | 否 | | * 課程活動之安排是否過多？過於緊湊？ | 是 | 否 | | 地點 | * 距離是否太遠（車程過久）？ | 是 | 否 | | * 行經道路是否有可能塞車之路段？ | 是 | 否 | | * 行經道路近期是否曾發生無法通行之事故？ | 是 | 否 | | * 下車後（停車場、公車站）步行距離是否太遠？ | 是 | 否 | | 主要教學場域教學關聯性 | * 與教學之領域單元是否相關？ | 是 | 否 | | * 是否渉及領域或議題課程的真實呈現(主學習)？ | 是 | 否 | | * 是否提供領域或議題課程的延伸補充(副學習)？ | 是 | 否 | | * 是否有助於前項以外的學習（輔學習）？ | 是 | 否 | | 教學方式□導覽、參觀 □實作、體驗  □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |   註：本表由評估人**依主觀意識填記**，僅供辦理校外戶外教育活動可行性評估之**檢核參考，非關決策之依據**。   1. 戶外教育**風險評估**：  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | * 帶隊人力是否充足（填入人數）？   □教師　□家長　□護理人員　□小隊輔　□小組長 | 是 | 尚可 | 否 | | 行程特性評估 | | | | * 天候是否恰當（恰當者畫✓）？   □氣象預報　□季節因素  □地形因素　□其他 | 是 | 尚可 | 否 | | 天氣因素考量 | | | | * 行經道路是否有潛在危機（就所知填記，符合者畫✓）？   □大雨後山地　□陡坡　□狹路　□土石流潛勢區  □曾發生崩塌　□交通流量過大　□其他 | 是 | 尚可 | 否 | | 畫記越多越不利 | | | | * 活動場域管理單位：   □政府機構 □企業公司 □公益團體 □個人 □無 | | | | | * 活動場域如為民間場域，是否合法經營？是否辦妥相關登記？ | 是 |  | 否 | | * 活動場域是否投保「公共意外責任險」？是否有相關保障措施？ | 是 | 未查證 | 否 | | * 近期是否為重大傳染病流行期？（如腸病毒、流感等） | 是 |  | 否 | | * 活動場域是否處於前項傳染病之高風險區域？ 活動場域是否即為高風險場域或易生群聚效應之場域？ | 是 |  | 否 | | * 活動場域管理單位是否處於正常管理狀態？ | 是 | 尚可 | 否 | | * 活動場域若處於山坡地，坡地是否安全（如坡度、步道）？（可參考官網資訊或電話詢問） | 是 | 尚可 | 否 | | * 活動場域是否鄰近危險水域（如無人看管之溪塘、海域）？ | 是 | 尚可 | 否 | | * 活動場域如有水域，防護或救生措施是否充裕（如圍籬、救生設備、救生員或現場管理員）？ | 是 | 尚可 | 否 | | * 本活動是否與學校行政單位建立緊急聯絡機制 | 是 | 尚可 | 否 | | * 本活動是否與家長建立緊急聯絡機制 | 是 | 尚可 | 否 |     註：本表僅供辦理校外戶外教育活動可能風險之檢核參考，非關決策之依據。 | | | | |
|  | **六、預期效益** | | | | | |
|  | 執行項目 | (一)參與人次 | | | (二)外部協作師資 | |
|  | 量化成效 | 1. 參與學生數\_\_\_36\_\_\_人 2. 參與教師數\_\_\_4\_\_\_\_人 3. 參與家長數\_\_\_\_\_\_\_\_人 | | | 1. 共\_\_\_4\_\_\_位協作師資  2. 協作師資屬性  ■專業課程需求\_2\_\_位  ■安全風險管理需求\_\_2\_\_位  ☐其他\_\_\_\_\_\_\_\_需求，\_\_\_\_位 | |
|  | 質化效益 | 1. 提升學習成效，整合戶外資源與學習資源平台，學習戶外生活   技能，提升個人人際、社群互 動能力。   1. 結合校本特色課程及外部資源，協助學生優勢展能，發展學生   生態性的價值觀、態度與行為。   1. 落實學生戶外學習，增進學生學習動機與學習興趣，培養學生   的獨立學習、自由思考以及自主性的問題解決，達成學習成效目標。  四、深化學校校本及特色課程內涵，增進教師教學專業知能與內涵。 | | | | |
|  | **七、附件** | 學習單 | | | | |
|  | **八、經費概算表 (如附件)** | | | | | |
|  | **九、計畫注意事項** | | | | | |
|  | (一)申請條件與程序 | 有意申請之學校，應擬具計畫，逕向本府提出申請。 | | | | |
|  | (二)撰寫重點及方向 | 鼓勵學校結合校本課程、彈性學習課程辦理戶外教育。 | | | | |
|  | (三)經費編列原則 | **每校以補助3萬元為原則，並以6萬元為限**。 | | | | |
|  | (四)配合辦理事項 | 1.鼓勵將體育署之全國登山日活動結合校本課程、彈性學習課程辦理戶外教育，俾帶動學生參與登山之風氣。  2.為提升戶外教育課程之場域多元性，鼓勵以教育部國民學前教育署簽署合作備忘錄之跨部會場域辦理相關課程，場域資訊可參閱戶外教育資源平臺https://outdoor.moe.edu.tw/  3.外部協作師資定義說明：邀請具有戶外教育實務經驗與技能的專業人員協助教學，促使學生在進行戶外教育過程深化知識及技能，同時也讓戶外教育實施過程更佳完善。 | | | | |

南投縣111學年度辦理戶外教育課程子計畫2-1學校實施戶外教育

附件三

經費概算表

申請單位：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費項目 | 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 膳費 |  |  |  |  |
| 車資 | 12000 | 1 | 12000 |  |
| 印刷費 |  |  |  |  |
| 門票 | 250 | 40 | 10000 | ★豐年菇類農場 $100  ★妮娜巧克力工廠 $150 |
| 材料費 | 350 | 40 | 14000 | ★豐年菇類農場  (導覽+體驗課程+午餐)$200  ★妮娜巧克力工廠  (導覽+可可DIY課程) $150 |
| 保險費 | 40 | 40 | 1600 | 師生 |
| 家境清寒學生參加費用 |  |  |  |  |
| 雜支 | 1400 | 1 | 1400 |  |
| 合計 |  |  | 39000 | （超出上級單位核定補助部分，由學校自籌） |
| \*\*以上經費得以勻支使用 | | | | |
| 承辦單位 主(會)計單位 機關學校首長 | | | | |

南投縣111學年度辦理戶外教育課程子計畫2-1學校實施戶外教育

附件五

**戶外教育場域統計分析表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分類  學校 名稱 | 農業 | 休閒農業區 | 林業 | 漁業 | 畜牧業 | 港口 | 生態中心 | 自然教育中心 | 國家公園 | 體育設施或活動 | 主題館 | 產業文化 | 人文采風 | 其他 |
| 敦和國小 |  | 3hr |  |  |  |  |  |  |  |  | 1hr | 2hr |  |  |
| 場域名稱 |  | 豐年菇類農場 |  |  |  |  |  |  |  |  | 元首館 | 妮娜巧克力城堡 | . |  |

註：請勾選場域分類與名稱，可複選。

A、漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園等地：農、林、漁、牧戶外體驗活動。

B、運動場地設施：觀賞運動競賽或體育表演，或體能體驗活動。

C、藝文館所：觀賞藝文建物、展覽及表演，或創作體驗活動。

D、各類災害重建區：防災教育、環境教育、生態教育等課程。

E、臺灣十八處世界遺產潛力點：欣賞有形及無形文化資產，進行落實世界遺產概念扎根基礎教育，培養鄉土意識與國

際觀。

F、其他符合戶外教育優質探索體驗之場所：進行各類戶外教學活動。

|  |  |
| --- | --- |
| 執行單位 | 南投縣草屯鎮敦和國民小學 |
| 計畫聯絡人聯絡資訊 | 姓名：賴佩芳　　 職稱： 體衛組長 電話：（公）2365074-513  手機：0921867012 E-mail：simba0529@yahoo.com.tw |
| 計畫名稱 | 走讀山城—元首館&豐年菇類農場&妮娜巧克力城堡 |

**南投縣草屯鎮敦和國民小學戶外教育教學活動**

**「****走讀山城─元首館&豐年菇類農場&妮娜巧克力城堡」學習單 （高年級）**

**班級： 　 　座號： 　姓名：**

說明事項：

1. 題目：請自訂一個與本次戶外教育相關的題目的短篇文章(至少60字)。
2. 心得：要分段寫(至少三段)，寫得好有機會獲得獎勵喔!加油、加油!!!

|  |
| --- |
| 題目： |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 請畫下你印象中的美麗回憶 |

家長簽名： 完成日期： 年 月 日

**南投縣草屯鎮敦和國民小學戶外教育教學活動**

**「****走讀山城─元首館&豐年菇類農場&妮娜巧克力城堡」學習單** （中年級）

今天踏上走讀埔里的學習旅程，一早我們從草屯出發，我會認真觀察，記錄參觀的過程，樂在學習中，期待滿載而歸。

一、走讀山城行程：我們7：50出發，搭著遊覽車上國道( )號高速公

路，途中經過( )個隧道，約( : )到達埔里，共花了( )時

( )分。第一站-( )，第二站( )

第三站( )。

**二、小遊記：**參訪過的地方，你最喜歡哪個景點?為什麼

我喜歡 ，因 ，

而且 ，再加上\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，

，讓我留下 的好印象，所以與你分享我的發現。

我也喜歡 ，不但有 ，

也 ，還可以 ，

讓我留下 的好印象，所以推薦，希望大家能來體驗。

家長簽名： 完成日期： 年 月 日

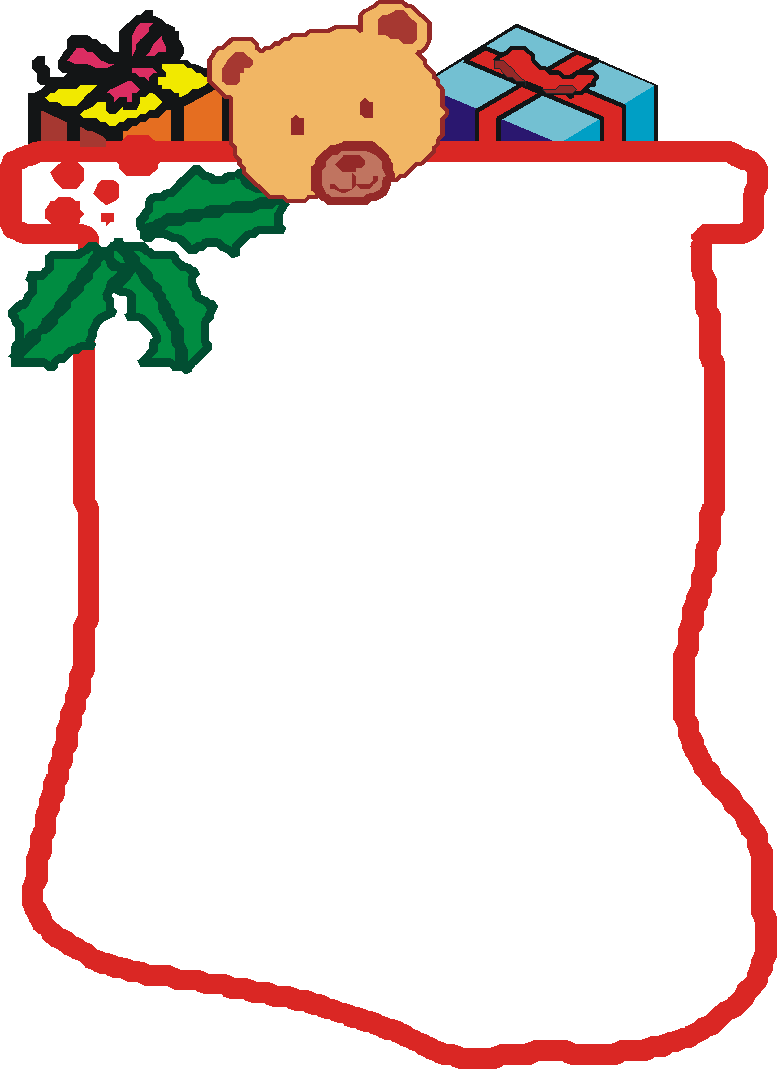


**南投縣草屯鎮敦和國民小學戶外教育教學活動**

**「走讀山城─元首館&豐年菇類農場&妮娜巧克力 城堡」學習單**（低年級）

**班級： 　 　座號： 　姓名：**

請小朋友畫出戶外教育中最難忘的回憶！



家長簽名： 完成日期： 年 月 日