

一、計畫名稱

山與海的對話—花東練習曲

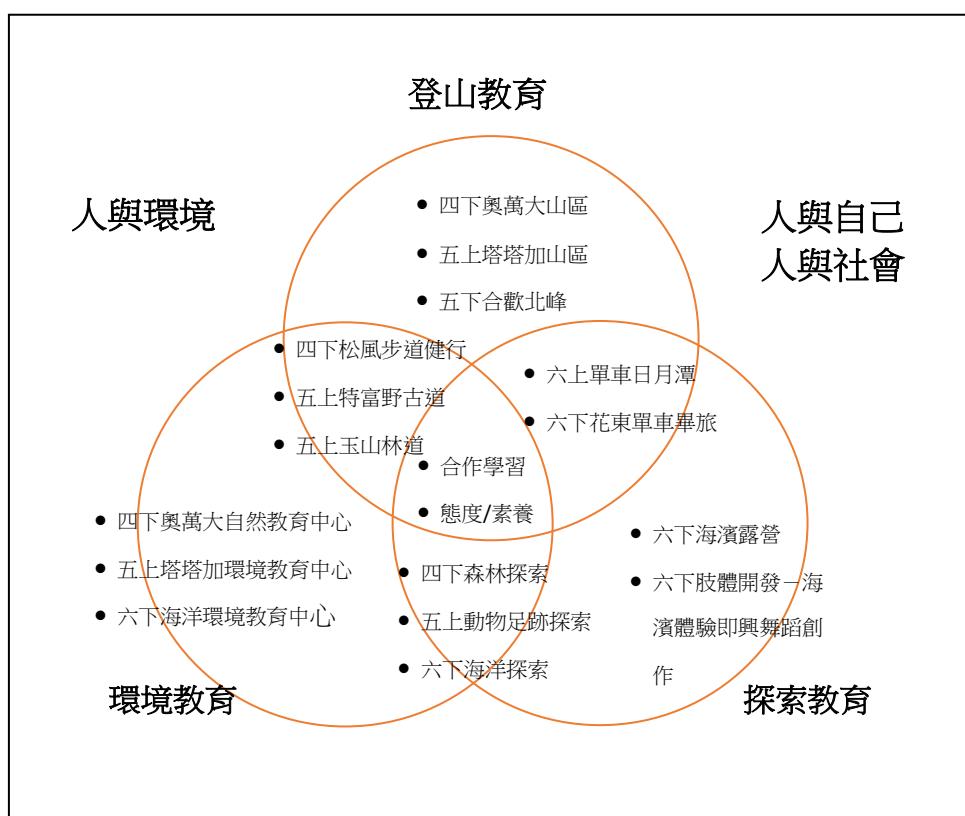
二、理念目的（可與校本願景或校本課程之關連性）

學校本位於中央山脈的盆地中，「親近山」自然為孩子們接觸大自然的首選。因此學校的本位課程，特別以「戶外溪南」設計了一系列的山野體驗課程，從搭車、步行到單車，逐步讓孩子用各種方式去親近山野。

然而對山裡的孩子而言，「海洋的呼喚」一直是充滿神秘與魅力的領域。所以也藉由畢業旅行的機會，帶孩子到花東騎單車，從縱谷出發，跨越海岸山脈，到太平洋畔，甚至安排搭船出海，讓孩子深層次的體會從山到海的不同學習，擴大孩子們的視野。我們也想把本校的肢體開發課程帶入到這次的「花東練習曲」課程中，在海邊聆聽浪濤，利用肢體展演成另一種「山與海的對話」，也希望能在旅行中到各處快閃演出，增添孩子的生活體驗。

有孩子說：「單車是最誠實的，每一步前進都是努力的證明。」騎單車，是孩子最簡便也是最經濟的移動工具，也是最接近土地的交通工具，在陽光下騎乘所滴下的汗水，都澆灌了孩子內心壯闊的想像之芽。藉由單車的乘載，孩子不但可以擴充自己的學習視野，更可以在長距離的騎乘中，去學習超越自己，挑戰自己，並且從團隊活動中學習合作，學習互助。

本課程從這屆孩子四下（105學年度）時開始實施，分為「水在山林遇到誰？」（四下奧萬大）、「追逐雲端上的足跡（五上塔塔加）」、「愛在合歡群峰（五下合歡山）」、「追風少年（六上日月潭）」，以及「山與海的對話（六下花東）」等五個主題。從四年級到六年級藉由山野教育與單車課程的啟發，並結合校本教育理念「愛、自信與成長」，讓孩子在充滿關懷的情境中，有計畫的去挑戰困難的事情，並從這樣的過程中建立自信，最後希望孩子可以複製這樣的成功經驗，去面對其他更多不同領域的挑戰。



「山與海的對話」¹山野教育構面與內涵示意圖

三、戶外教育種子學校各項推廣計畫

(一) 連結：

- 過去經驗：過去已經有數次與夥伴學校共同辦理過高山會師、山野隔宿課程的經驗，並且自推動戶外教育以來，持續邀約社區人士與家長共同參與戶外教育（詳見第五項：戶外課程與教學相關成果），本次依然以提攜與分享的精神，邀請家長、社區人士，以及鄰近學校共同參與戶外教育的課程進行。

		
103.10.2 與東光國小於奇萊登山口會師	103.10.3 與忠孝國小於小風口會師	105.5.30 與清境、忠孝國小於山上會師
		
106.9.28-29 攜手中山國小共同進行兩天一夜合歡山課程	106.9.28 與清境、中山國小交流賽德克文化	106.11.1-3 攜手福龜國小共同舉辦塔塔加三天兩夜課程
		
帶動社區家長共同參與戶外教育-單車	帶動社區家長共同參與戶外教育-山野	帶動社區家長共同參與戶外教育-古道

- 邀約參與假日騎乘團：邀請所有鄰近學校支師生參與目前已成立假日單車騎乘團隊，持續定期出團。

3. 分享課程與計畫資源：秉持著種子的精神，分享本次計畫裡的課程資源與經費資源，開放名額補助有意願參與的外校學生與老師活動費用。

參與課程方式：

- (1) 參與部分課程：如前導訓練中的「日月潭單車環潭」、「假日南投單車騎乘團」。
- (2) 參與全部課程：全程參與本案所有單車課程。
- (3) 經驗分享交流：藉由講座或工作坊，交流單車戶外教育課程規劃與執行經驗。

分享資源方式由下列三種方案擇一(由夥伴學校決定)

(1) 混合編組：

提供一定比率之名額予夥伴學校師生，並與本校學生混合編組，共同進行本方案課程。夥伴學校師生收費比照本校師生收取之費用。本次預計開放 2-10 人次予夥伴學校師生參與。

(2) 獨立操作：

分享本方案之課程內容與經費，由夥伴學校獨立操作部分課程(如日月潭單車環潭)，本校提供執行作業協助。

(3) 定點會師：

夥伴學校挑選本方案之部分課程參與，定點定時於該場域會合，共同舉辦。

上列活動之費用(含本校與夥伴學校)，除家境清寒之學生外，均先全額收費，待補助款撥下後依比率退費。

(二) 拓展：辦理戶外教育經驗分享工作坊之規劃

1. 心得分享：學生對學生、學長姐對學弟妹、老師對老師、老師對家長、家長對家長。

- (1) **學生對學生**：每位參與的孩子都必須寫戶外教育心得，並透過溪南兒童月報，將學生的心得呈現。另外也透過班級 fb 社群，參與的孩子在此分享心情。
- (2) **學長姐對學弟妹**：由參與的學生製作單車專題報告，並在全校集會時，對全校師生分享單車經驗報告，並安排與學弟妹面對面交流，直接回答學弟妹們有關單車的種種疑難雜症。
- (3) **老師對老師**：舉辦校內與跨校分享交流，並透過戶外教育工作坊與夥伴老師分享辦理戶外課程的種種實務 know-how。同時也在南投縣的「推動校外教學分享研討會」中對全縣老師分享戶外教育推廣情形。

- (4) 老師對家長：透過班親會、家長會、兒童月報與 fb 社群，讓家長充份理解學校推動戶外教育的意義，讓家長更了解學校推動的精神。
 - (5) 家長對家長：透過 fb 社群，分享彼此的單車經，並形成一股相約去騎車的風潮。
2. **舉辦戶外場域場勘工作坊**：邀請夥伴學校一起參與戶外教育場域場勘工作，除了場域之路線地形地貌、安全防護現場勘查外，並依據場域調整或研發戶外課程教案，彼此分享戶外教育在推動上的實務。
3. **教師團隊跨校共同備課**：利用暑假進行跨校備課，共同完成戶外場域的課程教材。
4. **共同舉辦單車活動**：透過補助經費與分享課程設計的方式，邀請伙伴學校直接參與戶外課程。
- 目前預計邀約：
中峰國小、水尾國小師生，埔里國中、太平國小、南光國小、育英國小、暨南大學教職員參與訓練及前導課程。
5. **建置網站**：建立戶外教育網站，分享更多戶外教材與經驗分享。
6. **剪輯推廣影片**：將戶外教育執行歷程剪輯成影音檔，上傳網站推廣。
7. **設立跨校 fb 社團與 Line 群組專區**：透過網路社群，快速的溝通與傳達戶外教育理念。

(三) 推廣：辦理校外人士戶外推廣活動之規劃

1. **辦理親職教育講座**：邀請戶外教育達人分享戶外教育的點滴。

預計辦理兩場：

「單車練習曲」：邀請曾經單車完成「環島」與「三橫」的達人分享生命經驗。

「單車維修與調校」：邀約單車技師，指導單車簡易維修與調校。

校內老師參與單車領隊及單車維修研習		
		

2. 辦理假日騎乘團：邀請參與目前已經持續發團的假日騎車團

本校自 106 年起已邀請家長與學生共同成立黃風車隊，目前已經辦理過「國姓冬騎」、「國姓沙巴」、「魚池采風」、「東光風情」、「國姓冬騎」、「埔里環鎮」、「日月環潭」等假日騎乘團，每次出團人數約 20-40 人不等，將來仍然持續辦理。



黃風車隊假日騎乘團

3. 邀請社區人士以及家長共同參與部分或全部課程

- (1) 日月潭單車環潭課程「追風少年」：預計實施日期為 107.11 初。
- (2) 花東縱谷、海岸線騎乘：預計實施日期 108.4.10~13。
- (3) 參與成果發表會：預計於 108.5 辦理 「山與海的對話—花東練習曲」成果發表。

2018.4.10 家長及社區協助三鄉鎮單車校外教學



4. 舉辦戶外場域場勘工作坊：邀請夥伴學校一起參與戶外教育場域場勘工作，除了場域之路線地形地貌、安全防護現場勘查外，並依據場域調整或研發戶外課程教案，彼此分享戶外教育在推動上的實務。預計辦理時間為 107.8

四、戶外教育種子學校之優質課程規劃與教學活動設計

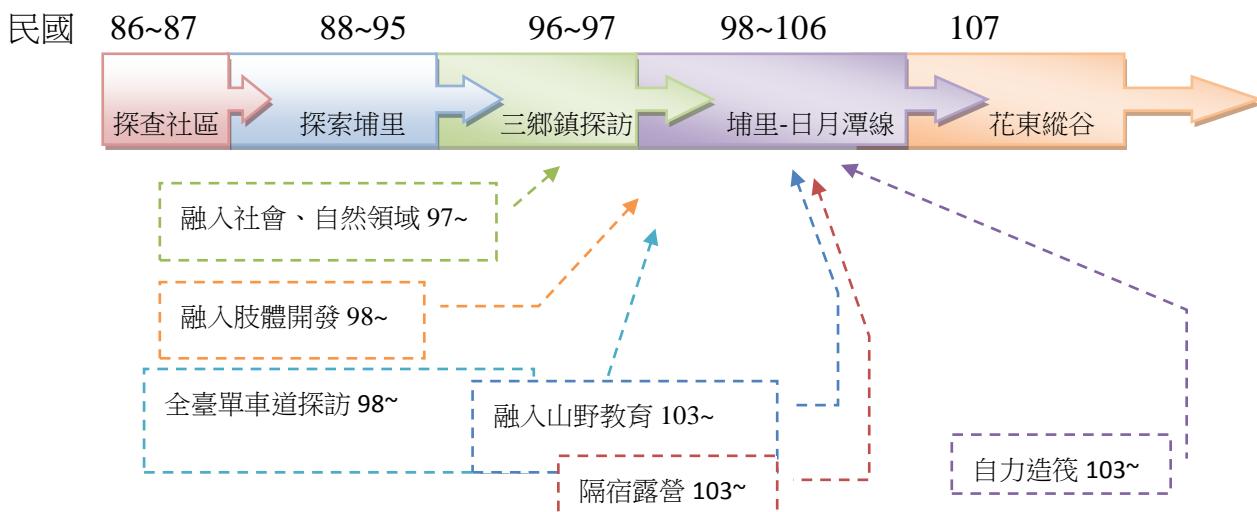
(一) 戶外教育之課程/活動緣起

民國 86 年時，當時孩子們帶來鄰近野溪捕捉到的野蝦，激發起老師對戶外教育的想像。於是開始帶著孩子騎著單車，從探查社區、探索埔里，到探訪整個埔里仁愛與魚池地區。甚至之後還把觸角從南投縣境，擴展到全台灣。地點也從最高海拔的玉山到海平面以下的小琉球的浮潛，都有溪南孩子戶外教育探索的足跡。

			
單車埔里探索(86~)	三鄉鎮探訪(96~)	埔里-日月潭線挑戰(97~)	安平自行車道(98.4)

			
---	---	--	---

溪南的戶外教育，最早單純只是春秋兩季的郊遊活動，後來為了讓每個年段的孩子可以有不同分段能力的挑戰，所以就逐步發展成依照年段設計、從課程延伸出發的教學活動。日月潭單車少年禮正是這樣發展出來的。

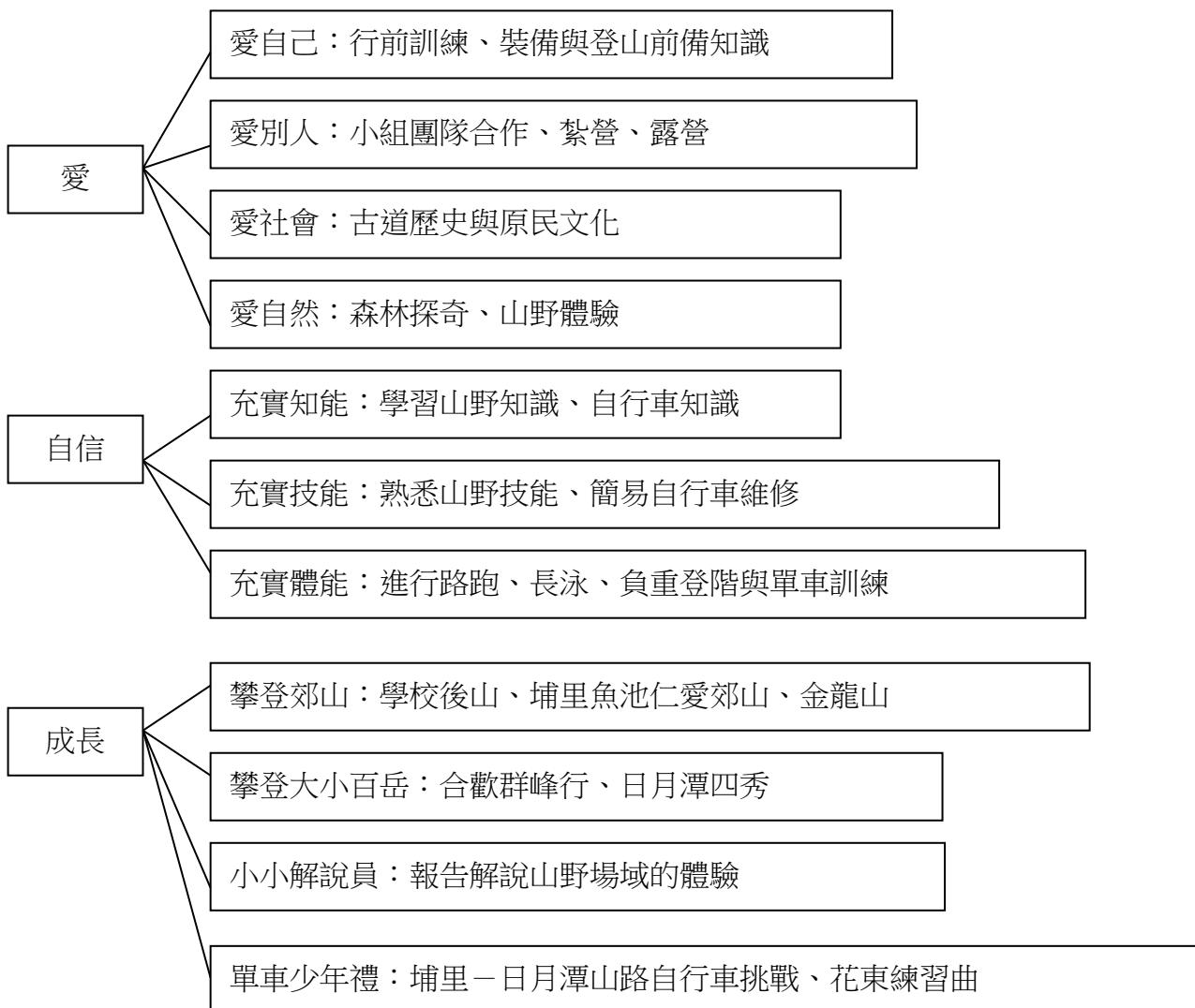


各年級「三鐵挑戰」課程分段能力表

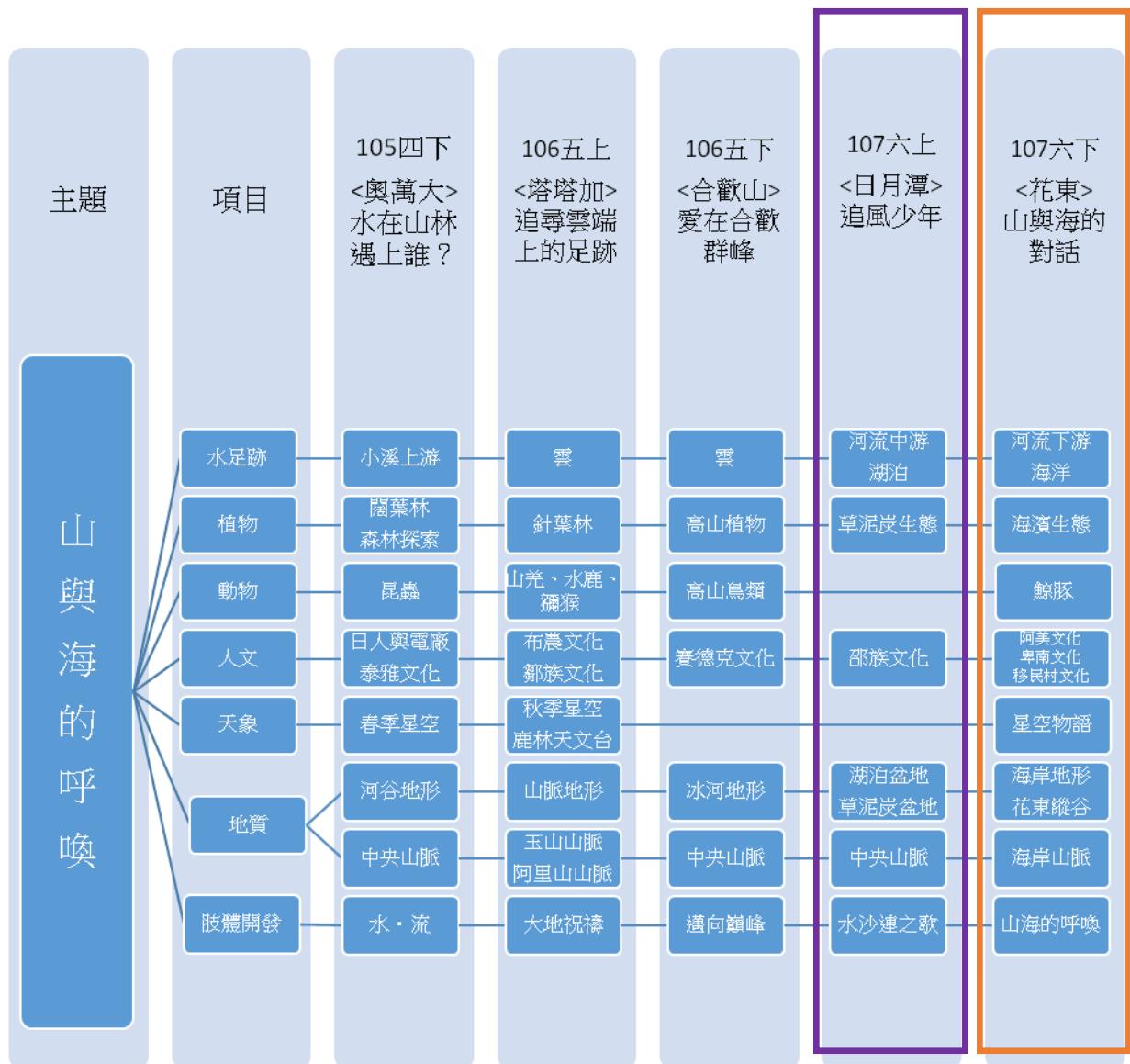
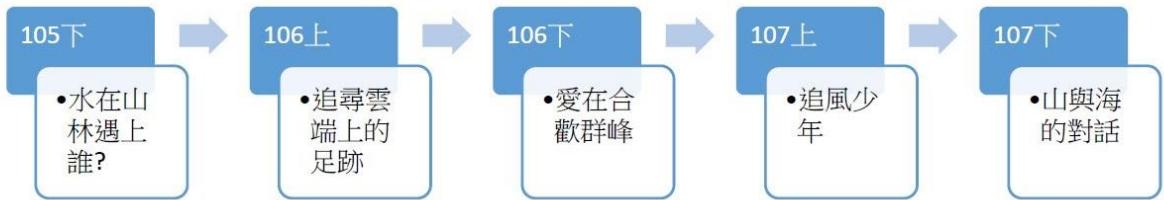
項目 \ 年級	一	二	三	四	五	六
三鐵挑戰	路跑	3.2 公里		5.6 公里		7.6 公里
	游泳		捷式 30M	蛙式 30M	仰式 30M	長泳、水中自救訓練
	自行車		自行車騎乘安全認證	埔里鎮自行車道	埔里東光中正線挑戰	上：埔里日月潭線挑戰 下：花東縱谷

(二) 課程願景與課程/活動目的

溪南國小戶外課程與校本願景關聯圖



「山與海的呼喚」山野課程安排



「山與海的對話」課程地位圖

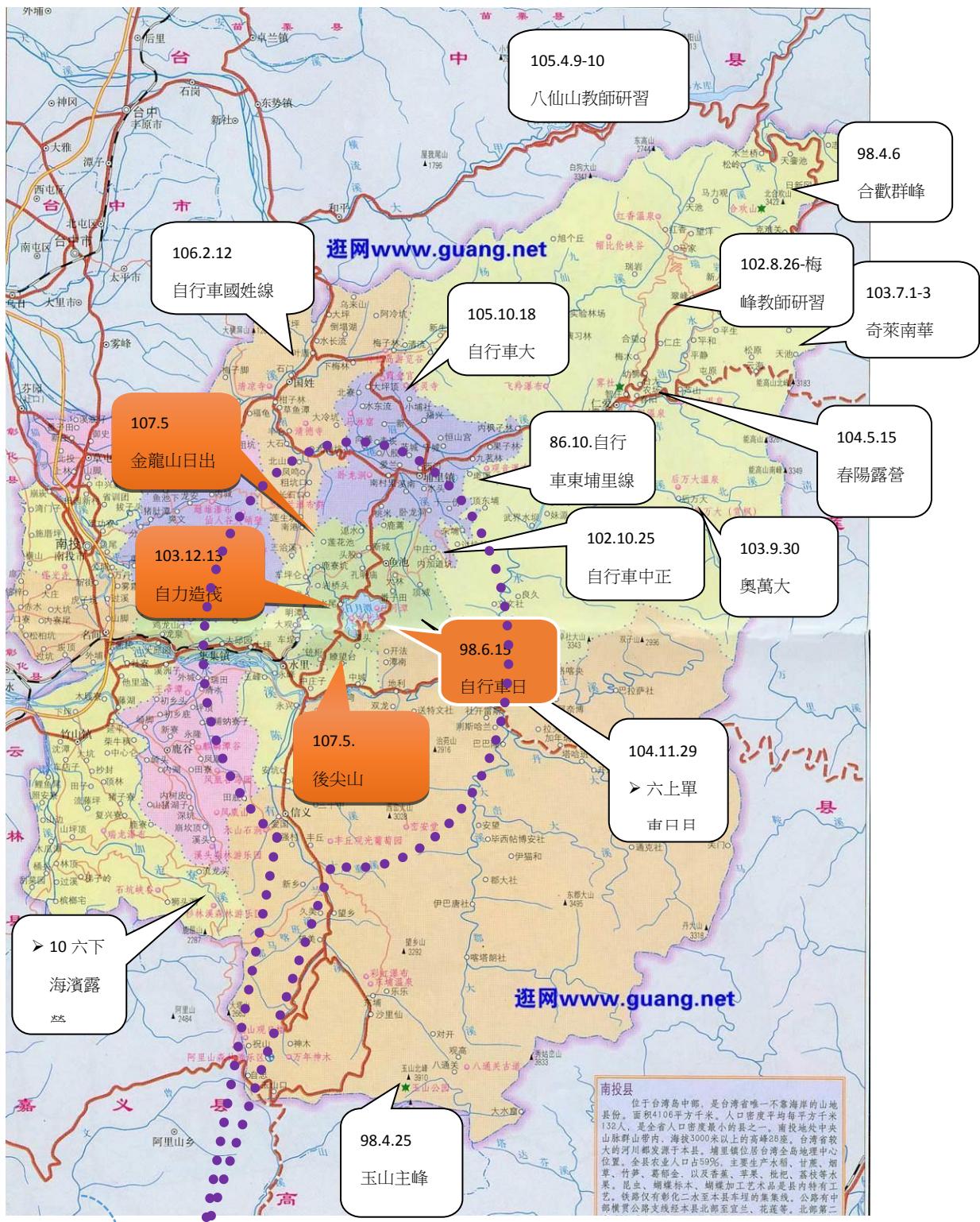
本次方案前導
課程

本次申
請方案

課程目的：

- (1) 讓孩子能夠勇於挑戰自我，學習互助，並願意為成功付出辛勞的代價。同時也體驗南投在地的風光水色，培養出愛鄉的好少年。
- (2) 與其他交通工具相比，單車旅行是最接近土地的方式，藉由單車挑戰花東縱谷及徜徉海岸公路的體驗，讓孩子懂得用謙卑的態度面對土地、自然與人文環境開拓了孩子的眼界，讓孩子能夠了解在土地上的故事，進而產生對台灣鄉土的認同。
- (3) 脫離舒適圈的環境，才能夠讓學生在人格上有所蛻變，集體的單車旅行，能夠培養學生團隊合作的態度，如何共同生活，集體去完成一件困難的事，有助於培養學生的人我關係。
- (4) 本校校本課程除了戶外教育之外，也著重藝術與人文的發展，學生在課程結束後，有個發表成果的舞台，能把學習成效深深印刻在腦海中，同時藉由長距離騎乘的紀錄，和對外公開展演的經驗，也能增加孩子們的自信。
- (5) 藉由露營活動讓即將畢業的孩子們體驗不同的生活方式，養成其休閒知能及合群互助之團隊精神，促進身心均衡發展，並藉以增進對同學與師長的情誼，進而提升愛自己與愛別人的情操。

溪南國小歷年春秋季戶外教育課程首次執行日期與課程開發地圖



*本次計畫前導課程實施場域

本次計畫活動日實施場域：花蓮縣

A map of Hualien County, Taiwan, showing a walking route along the coast. The route starts at Fenglin (鳳林) and ends at Yuli (玉里). Key waypoints include Lin Tian Shrine (林田神社), Hualien Sugar Factory (花蓮觀光糖廠), Fu Yuan Railway Station (富源火車站), and the North回归线标志公園 (北回歸線標誌公園). A callout box highlights the 'Three Great Migrant Villages of Japan' (日本三大移民村之一) and the history of Hualien's opening (可以了解花蓮開拓史). Another box notes the 'Sugar Factory Rest Stop' (糖廠休息) and the history of Taiwan's sugar industry (也可以了解台灣糖業外銷歷史). A third box points out the 'Boundary of the Plateau' (板塊交界帶). A fourth box mentions the 'North回归线标志公園' (北回歸線標誌公園) and the 'Tribute Stone' (史前文化+見證社會課本上的北迴歸線碑). A fifth box notes that the 'Temple of Heaven' (協天宮) is a resting point (協天宮可以暫時休息), and its plaque is inscribed by Wu Guangliang (廟中牌匾為吳光亮所題).

- 鳳林 975 花蓮縣鳳林鎮
- 林田神社 975 花蓮縣鳳林鎮復興路41巷
- 花蓮觀光糖廠 97642 花蓮縣光復鄉糖廠街
- 富源火車站 978 花蓮縣瑞穗鄉
- 掃叭石柱 978 花蓮縣瑞穗鄉花東縱谷公路
- 北回歸線標誌公園 978 花蓮縣瑞穗鄉
- 協天宮 981 花蓮縣玉里鎮民生里
- 安通溫泉飯店 978 花蓮縣玉里鎮

新增目的地

協天宮可以暫時休息，廟中牌匾為吳光亮所題。

日本三大移民村之一，可以了解花蓮開拓史

糖廠休息，也可以了解台灣糖業外銷歷史

掃叭石柱群了解台灣史前文化+見證社會課本上的北迴歸線碑

板塊交界帶。

13 小時 43 分
66.4 公里

本次計畫活動日實施場域：台東縣

A map of Taitung County, Taiwan, showing a driving route from An通温泉飯店 (An Tong Thermal Hotel) to Shimen (三仙臺). Key waypoints include Bai Sian Site (白桑安遺址), Shimen (三仙臺跨海步橋), and the Taitung Ocean Dream馆 (水族館) (台東海洋夢想館 (水族館)). A callout box highlights the 'Taiwan Prehistoric Culture Site' (台灣史前文化遺址). Another box points to the 'East Taiwan Centenary Monument' (東臺灣設教百年紀念碑). A third box indicates 'Camping + Picnic' (露營+野炊). A fourth box notes the 'Physical Performance' (肢體展演). A fifth box shows the 'Kings Ranch Camping Area' (麒麟部落露營區) (麒麟部落露營區).

- 安通溫泉飯店 978 花蓮縣玉里鎮崇和里
- 白桑安遺址 962 台東縣長濱鄉
- 石雨傘風景區 台東縣成功鎮台11號公路
- 三仙臺跨海步橋 961 台東縣成功鎮
- 台東海洋夢想館 (水族館) 961 台東縣成功鎮
- 麒麟部落露營區 961 台東縣成功鎮麒麟

新增目的地

將路線傳送至手機

選項

途經玉長公路/台30線 1 小時 2 分 38.5 公里

詳細資訊

露營+野炊

東臺灣設教百年紀念碑

台灣史前文化遺址

肢體展演

1 小時 2 分
38.5 公里



(三) 課程方案內容架構：圖示課程統整/單一領域/主題課程、方案課程等規劃

「山與海的對話—花東練習曲」課程綱要

人與自己	人與社會	人與自然
體能開展與體力訓練	團隊合作與文化理解	環境感知與環境意識
1. 跑步體能訓練 2. 游泳體能訓練 3. 自行車上下坡騎乘訓練 4. 自行車變速技巧訓練 5. 簡易自行車維修課程 6. 與海洋對話、探索自我 7. 露營野炊，追求自我突破 8. 體驗心得寫作	1. 體驗團隊合作的情境 2. 認識台灣糖業發展歷史 3. 認識台灣史前文化。 4. 認識台灣日治時期移民村歷史。 5. 了解台灣花東開拓歷史	1. 認識海洋生態系 2. 認識板塊活動及造山運動 3. 認識海岸地形及成因 4. 環境議題討論—東海岸的人為破壞與維護

「山與海的對話—花東練習曲」領域學習與重大議題

領域學習		課程主題	融入議題	
語文	心得寫作	「山與海的對話課程」探索課程	資料收集與發表	資訊教育
數學	比率尺與地圖方位辨識		認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰	環境教育
社會	台灣史前文化 台灣地形與位置 台灣產業發展史		與海洋對話、自我探索	海洋教育
自然與生活科技	認識板塊運動 海洋觀察-地形 海洋觀察-生態 簡單機械		培養防範事故傷害發生與維護自我安全	安全教育
健康與體育	體能訓練 山海間騎乘體驗		增進學科、環境和人之間連結的思考與批判能力	戶外教育
藝術與人文	肢體展演		認識原住民族歷史文化與價值觀	原住民族教育
綜合	團隊合作 露營野炊			

「山與海的對話～花東練習曲」課程實施時程圖

活動前 9hr	活動中 3 日	活動後 5hr
活動一：花東—地形篇 活動二：花東—人文篇 活動三：花東—海洋篇 活動四：陡坡騎乘訓練 活動五：團隊騎乘訓練 活動六：自行車基礎知識 活動七：自行車故障排除 活動八：團體現代舞排練 活動九：熱血標竿篇	<p style="text-align: center;">Day1</p> 活動十：探訪鯨豚生態 活動十一：鳳林日本移民村探訪 活動十二：花蓮光復糖廠文化介紹 活動十三：掃叭石柱群探訪 活動十四：北迴歸線相見歡 活動十五：玉里協天宮—後山開拓史 活動十六：認識板塊運動 <p style="text-align: center;">Day2</p> 活動十八：烏石鼻漁港文化介紹活動 活動十九：石雨傘—東台灣社教百年紀念碑介紹 活動二十：三仙台肢體展演 活動二十一：參觀台東海洋夢想館 活動二十二：野地紮營與野炊 <p style="text-align: center;">Day3</p> 活動二十三：台東海濱公園快閃表演 活動二十四：校際交流 活動二十五：參觀卑南史前文化館	活動二十六：沉澱與討論 活動二十七：體驗心得寫作 活動二十八：環境教育

「山與海的對話—花東練習曲」教學日活動行程表

第一天	第二天	第三天	第四天
06: 30 學校出發 07:30 台中火車站 8:00-12:00 搭普悠瑪號抵 花蓮 12:00-13:00 午餐休息 13:30-16:00 多羅滿號賞 鯨船 17:30 入住青年旅店 18:00-19:30 晚餐 19:30-21:00 行前課程 22:00 就寢	06: 00 起床 早餐 07:30-8:30 搭火車至鳳林 8:30-9:00 單車裝備檢查 9:00-17:00 凤林-光復-玉 里-安通(台九線) 17:30 入住安通溫泉	07:00-08:00 早餐 8:00-10:00 玉長公路 10:00-12:00 長濱-三仙台 12:00-13:00 午餐 13:00-17:00 三仙台海洋 探索 17:30 成功鎮麒麟部落 紮營	05:00-6:00 看日出 06:30-07:00 早餐 08:00-15:00 東海岸路騎 (台 11 縣) 15:00-16:00 卑南文化遺 址公園 17:30-22:50 搭火車台東- 台中 23:00-24:00 返埔里

(四) 戶外教育課程與教學活動設計
 「山與海的對話～花東練習曲」

教學活動課程設計

項目	時間	活 動 內 容	教具
活動一： 花東—地形篇 <u>(地點：學校)</u>	40分鐘	1.介紹海岸地形： 翰林版自然六上海岸地形： https://www.youtube.com/watch?v=I9hDzmmCHkw 台灣觀光資訊兒童網—認識台灣 認識海岸 https://child.taiwan.net.tw/0000000058.htm 2.小組報告：台灣各式海岸地形	電腦簡報 投影機 電腦
活動二： 花東—人文篇 <u>(地點：學校)</u>	80分鐘	1.花東縱谷人文介紹 https://www.youtube.com/watch?v=1eJH5FbRBRo 2.日治時期移民村介紹—張素玢：《未竟的殖民：日本在臺移民村》： https://www.youtube.com/watch?v=xVRYfU3DwPg 3.林品中：〈埋骨台灣〉： https://www.youtube.com/watch?v=TQJvgwXK6u4 3.台灣各原住民族介紹： 原住民族委員會：〈祖靈我族 台灣原住民族簡介〉 https://www.youtube.com/watch?v=AfLQ-567jG0	電腦簡報 投影機 電腦 讀本：《未竟的殖民：日本在台移民村》、鹿憶鹿：《粟種與火種》
活動三： 花東—海洋篇 <u>(地點：學校)</u>	40分鐘	1.觀賞影片〈公視：賞鯨船長 林國正〉 2.小組報告：廖鴻基《鯨生鯨世》/瑞秋・卡森《大藍海洋》	投影機 電腦 讀本：廖鴻基《鯨生鯨世》、瑞秋・卡森《大藍海洋》
活動四：陡坡騎乘訓練 <u>(地點：學校)</u>	活動期兩個月 每週40分鐘	1. 上下坡自行車變速的調整與訓練 2. 呼吸與體力調節 3. 騎乘陡坡之要領與注意事項 4. 自行車上下坡練習與注意事項 5. 全程安全維護與注意事項提醒	自行車 書包
活動五：團隊騎乘訓練	40分鐘	1. 小組團隊合作的概念 2. 實作：小隊編組與遊戲 3. 實作：練習依照分組騎乘自行車的方式與禮節 4. 小隊成員之間的相互支援與扶持 5. 建立團進團出的概念	自行車

活動六：自行車基礎知識 <small>(地點：學校)</small>	40分鐘	1.調整座椅 2.煞車系統自我檢查 3.變速器使用時機與安全方式 4.輪胎壓力測試與補壓 5.龍頭、飛輪安全確認	自行車維修工具
活動七：自行車故障排除 <small>(地點：學校)</small>	80分鐘	1.簡易落鍊修復 2.鏈條保養 3.爆胎處理	自行車維修工具
活動八：團體現代舞排練 <small>(地點：學校操場)</small>	4hr	1.舞曲解說 2.表演舞步排練 3.表演隊形排練 4.道具操作與環境劇場概念 5.快閃表演形式練習	道具 音響 表演服
活動九：熱血標竿篇 <small>(地點：學校)</small>	40分鐘	1.觀看新竹光武國中「心的旅程」單車紀錄片 2.討論單車騎乘的意義	電腦 投影機
活動十：探訪鯨豚生態	3 hr	1.搭乘多羅滿賞鯨船 2.參訪黑潮海洋文教基金會	
活動十一：鳳林日本移民村探訪	40分鐘	1.了解日治時期移民歷史 2.參觀日治三大移民村—林田村，目前現存林田神社、客庄移民警察廳。	
活動十二：花蓮光復糖廠文化介紹	40分鐘	1.講解台灣糖業外銷史 2.講解花蓮移墾歷史 3.參訪糖廠	
活動十三：掃叭石柱群探訪	40分鐘	1.認識台灣史前文化及學者鳥居龍藏 2.見證台灣最大巨石文化遺跡(卑南文化)	
活動十四：北迴歸線相見歡	40分鐘	1.講解台灣地理位置及經緯度 2.認識北回歸線(世界上九個北回歸線碑，台灣有三個，瑞穗北迴歸線碑為其一)	
活動十五	40分鐘	1.瞭解吳光亮及八通關古道開拓歷史	

五：玉里協天宮—後山開拓史		2.瞭解八通關古道與家鄉埔里的關係	
活動十六：認識板塊運動	60分鐘	1.了解菲律賓海板塊及歐亞板塊在台灣造山運動上扮演的角色 2.觀察摺曲及縱谷地形 3.	
活動十八：烏石鼻漁港文化介紹	40分鐘	1.觀察台灣面積最大的柱狀火山岩體	
活動十九：石雨傘—東台灣社教百年紀念碑介紹	40分鐘	1.觀察海洋地形 2.了解東台灣宣教歷史	
活動二十：三仙台肢體展演	180分鐘	1.觀察海洋地形 2.感受海洋的律動 3.肢體展演	
活動二十一：參觀台東海洋夢想館	120分鐘	1. 了解海洋生態及認識代表物種	
活動二十二：野地紮營與野炊 <u>(地點:麒麟露營場)</u>	120分鐘	1. 搭帳篷 2. 食材處理 3. 野炊活動安全與衛生	帳篷 食材 炊具
活動二十三：台東海濱公園快閃表演	60分鐘	1.快閃表演	
活動二十四：校際交流	120分鐘	1. 認識在地學校，了解當地特色 2. 兩校特色交流	道具 音響 表演服
活動二十五：參觀卑	120分鐘	1.了解卑南史前文化及原住民文化發展	

南史前文化館			
活動二十一：沉澱與討論(地點：學校)	40分鐘	<p><u>【總結】</u></p> <p>1.環境的保護課題 2.自然生態與經濟開發的關係 3.認識台灣原住民族的意義</p>	電腦 投影機
活動二十二：體驗心得寫作(地點：學校)	120分鐘	<p><u>【總結】</u></p> <p>1.心得遊記寫作</p>	自編作文教材 電腦 投影機
活動二十三：環境教育(地點：學校)	120分鐘	<p><u>【成果分享】</u></p> <p>1. 紀錄海報製作 2. 簡報製作與心得分享 3. 公開發表與照片紀錄展</p>	海報 電腦 投影機
教學要點及注意事項			
<p>1. 學會與自己對話：長途騎乘單車，孩子會很長的時間都沒機會和別人說話，此時就必須練習自己與自己對話，與身體對話，與疲憊對話，與單車對話。學習獨處與寧靜，是探索自我的第一步。</p> <p>2. 練習超越自我：在大上坡體力耗盡時，多堅持一點，多忍耐一點，就會多前進一點。</p> <p>3. 花東開拓史從清代、日治到民國，實為深度學習台灣開拓史的好教材，在課程講解上要能引起學生興趣，利用故事串連深入淺出。</p>			
實施效益			
<p>1.體驗成功帶來的成就感：課程無論是單車挑戰也好，還是登山，都不是輕輕鬆鬆就能達成的任務。當孩子克服這些有難度的關卡時，成功帶來的喜悅與成就感，一定會非常深刻。</p> <p>2.學會思考每件活動背後要傳達的意義。</p>			
專業省思			
<p>1.在花東的景點間移動全靠雙腳和自行車，體力與耐力均要有相當大的考驗，孩子出發前務必要檢查好所有的裝備，並且將體能調整到適當的狀態。</p> <p>2.公路大隊騎乘時，必須嚴格遵守安全規範，並隨時互相協助，互相加油打氣。大上坡時每個人的速度會被拉開，先抵達目的的人，應要主動關心或協助尚未到達的隊友。</p> <p>3.快閃表演時並不會有完整的表演區和等好的觀眾，孩子會體驗到在人群中隨機穿越演出，也會遇到沒有觀眾在看表演的狀況，這些，都可以讓孩子體驗到不同以往的表演方式。</p>			

(四) 課程方案與教學特色

- 1.深度探訪在地文化：**透過自行車，讓孩子深度查訪花蓮移民村、史前原住民文化。
- 2.訓練孩子對外公開分享：**每位孩子都必須正式的在陌生人面前公開展演。
- 3.單車騎乘考驗：**從鳳林到台東，全程約 150 公里，並且要翻閱玉長公路，這對一般學生來說，是一項體力與意志力的挑戰。
- 4.結合露營野炊：**在麒麟營地紮營、野炊，讓孩子體驗不同生活方式。
- 5.深度訪查台灣地質地貌：**親身走訪，親眼觀察地質地貌，更加深學生對板塊運動的理解。
- 6.翻閱玉長公路：**與先前「追風少年」做比較，了解每條路、每座山都需要用謙虛的態度去面對。

(五) 教學實施策略與班級經營（或活動引導並可含協同教學）

- 1.前導課程橫跨數個學年：體能部分從一年級開始的路跑、三年級開始的游泳和單車訓練，逐年完成階段性挑戰。
- 2.出發前每天利用晨間時間（7:00~7:30）安排學生做體能訓練(登階、後山陡坡騎乘)
- 3.與各領域教師課程結合授課：分別由自然、社會、健體與肢體開發老師協同教學，讓孩子在出發前已經充實該有的基本知識與技能。
- 4.培養團隊合作默契：平時課堂任務均以小組團隊進行，戶外課程時更是強調團隊合作，讓孩子平時就有團隊合作的習慣。
- 5.觀看單車紀錄片，建立學生學習典範：播放新竹光武國中與本校歷屆單車紀錄片，讓孩子心中嚮往與產生學習的典範標準。
- 6.出發前數週分段熟悉騎乘路線：利用假日分批帶孩子熟悉埔里—孔雀園段路線單車騎乘，一則訓練體能與騎車技巧，一則熟悉活動路線。

(六) 教師專業發展與教學社群精進措施

- 1.教學輔導：教師專業發展或協同教學協力等教學輔導規劃

溪南戶外社群：透過定期聚會，討論戶外教育的執行規劃，並由種子老師跨年級支援與協助課程進行。

舉辦工作坊：透過戶外教育工作坊，讓老師間的經驗交流。

聘請外部專業講師：聘請專業講師，對教師與家長做相關專業講座。

2. 課程發展：課程統整或單一領域、主題課程、方案課程等發展規劃

(二) 學習評量或多元學習表現

1. 文學作品產出：包含學生完成後，分組上台對校內外之分享報告，以及心得記錄。
2. 數位媒材創作：全程結束後，製作多媒體材料（如景點介紹、情境劇場等）
3. 肢體表演：以小組形式，用肢體表現出旅程中的任一元素。（如海、山、困境……等）



結合肢體開發、資訊、游泳、作文教學等多領域的課程。



路跑、負重登階、單車練騎等體能訓練



自行車簡易維修課程



孩子於校內、外進行經驗分享與交流

(七) 戶外教育支持系統與資源規劃

1. 行政支持：行政、後勤作業等各項支援戶外教學活動之規劃說明

溪南國小戶外教育推動小組

任務名稱	姓名、現職	工作執掌
召集人	徐昌義、校長	統籌本校戶外教育各項工作。
副召集人	高梅華、教導主任	1.執行與督導、規劃戶外教育各項活動與成果彙整。 2.辦理友伴學校之教師研習與分享
執行秘書	孟憲祥、訓導組長	1.執行與規劃戶外教育活動、成果彙整。 2.舉辦與戶外教育有關之各項競賽活動。 3.依實施計畫、工作進度，負責聯繫協調各處事及有關教師，確實徹底執行。 4.聯絡友伴學校，規劃並結合友伴學校師生安排之活動。
委員	吳朋、黃聖闕高年級導師 種子教師	1.規劃及設計高年級戶外教育課程。 2.執行戶外教育各項活動。 3.校內與校際經驗分享與成果分享。 4.指導學生進行成果整理、簡報製作以及經驗分享。
委員	林俊、中年級導師 種子教師	1.規劃及設計中年級戶外教育課程。 2.執行戶外教育各項活動。 3.校內與校際經驗分享與成果分享。 4.指導學生進行心得寫作以及經驗分享。
委員	張悅卿、低年級導師 種子教師	1.規劃及設計低年級戶外教育課程。 2.執行戶外教育各項活動。 3.校內與校際經驗分享與成果分享。 4.指導學生進行心得寫作以及經驗分享。
委員	邱國城、總務主任	1.車輛調度與安排。 2.改善戶外教育設施。 3.協助推動及支援各項戶外教育的工作。 4.協助處理友伴學校參與活動時的交通與膳食問題。
委員	科任老師	1.規劃戶外教育自然、社會、藝文融入課程。 2.執行戶外教育前導課程。 3.協助推動及支援各項戶外教育的工作。 4.校內與校際經驗分享與成果分享。
委員	家長會長	1.家長會內部資源統籌。 2.協助推動及支援各項戶外教育的工作。
委員	家長代表	1.協助統籌志工 2.協助交通管理 3.活動時機動支援

(二) 場域人力：空間場域、人力與社會資源的整合規劃

空間場域

體能訓練場域：* 本校校門大階梯：實施負重登階訓練

- * 學校後山步道：實施腳踏車騎乘訓練
- * 埔里游泳池：本校 3-6 年級於實施游泳教學
- * 社區道路：本校幼-6 年級每年於社區辦理路跑

動植物與人文知識探索：

- <前導課程>
- * 台大梅峰實驗農場、
 - * 奧萬大自然教育中心、
 - * 塔塔加環境教育中心、
 - * 合歡山森林國家公園、
 - * 日月潭國家風景區、
- <本次課程>
- * 花東縱谷國家風景區、
 - * 東海岸國家風景區。

山岳體驗：

- <過去經驗>
- * 學校後山 * 埔里郊山 * 合歡群峰 * 塔塔加群峰
 - * 合歡越嶺古道 * 特富野古道 * 鹿林古道
- <本次課程>
- * 安通越嶺古道
 - 海洋巡禮： * 富岡漁港、 * 花蓮賞鯨、 * 成功漁港、 * 三仙台
 - 自行車挑戰：
 - * 埔里東南半鎮自行車道。(四年級)
 - * 埔里、仁愛、魚池三鄉鎮產業道路。(五年級)
 - * 埔里－日月潭環潭自行車道。(六年級)
 - * 花東縱谷、東海岸單車道。(六年級)

現有人力與社會資源

師資：有帶隊登玉山、合歡群峰或奇萊南華山與自行車環日月潭經驗的師長有 8 位（佔全校正式教師近七成），已累計率領過近 800 人次參與過室外挑戰活動課程。另有一名教師擁有單車領隊專業證照。

家長：有專業自行車車隊與技師、雪霸國家公園解說員、日月潭國家風景管理處職員、神鷹救難大隊與紅十字救難大隊隊員、童軍團團長、旅遊業者、登山社員與醫師等背景，並有一群常態性支援並服務學校的熱心義工。

設備：現有校內露營區與完整露營設備（帳篷與睡袋等），30 套登山背包、雨衣與登山杖，並有歷屆學生累積下來的登山與自行車部份裝備。

場地：學校本身佔地 2.1 公頃，植被豐富，尤以後山露營區，四周森林環繞，本身就非常適合辦理野外課程；學區為完整單純的農村社區，小道縱橫於水田間，非常適合在此辦理越野路跑；學校後方即是山林小山，自然生態豐富，小山坡也是學生練習自行車與負重訓練的絕佳場所。



(三) 後勤安全：含後勤整備等教學活動前/中/後等安全管理與應變規劃

教學前：平時訓練由愛心義工協助交通指揮，並以無線電隨時聯繫。

教學中：(全部分成三大隊)

醫護人員－校護與醫師 2 名（家長）

領騎：有經驗之車隊車手(4 名)

交通指揮：愛心服務隊名(機車 4 部)

保母車：貨車 1 部、箱型車 2 部

前導車：由訓導組老師擔任

隨行師長：前中後與殿後共 4 位支援師長

隨行家長：12 位

* 本課程與教學潛在之風險探勘計畫

花東路線第一次探勘 107.2.11-13 參加人員：導師暨志工共 3 位

花東路線第二次探勘 107.8. 參加人員：導師暨志工共 4 位

日月潭車道探勘 107.10 參加人員：導師暨交通志工

* 本課程與教學潛在之風險評估：

中暑：花東路線較易出現，以保母車接送至休息點。

重大傷病後送計畫：

花東縱谷：玉里以前往花蓮慈濟、以後往台東門諾。

五、戶外課程與教學相關成果

(一) 本校歷年推展戶外教育（或相關課程）教學活動相關成果

本校單車課程歷年推廣簡表

年度	舉辦日期	學生	單車路線	主辦老師	隨隊行政人員
97	98.6.15	64 屆畢業生 39 位	孔雀園-玄光寺-頭社-水社(約 27KM)	李雅敏 蘇淑芳	吳永瑞校長 高梅華主任 盧麗馨校護
98	99.5.25	65 屆畢業生 31 位	玄光寺-月牙灣-水社-魚池-東光-埔里(約 37KM)	吳朋	吳永瑞校長 高梅華主任 盧麗馨校護
99	99.11.2	66 屆畢業生 25 位	孔雀園-玄光寺-頭社-水社-魚池-東光-埔里(約 43KM)	李雅敏	吳永瑞校長 孟憲祥主任 盧麗馨校護
100	101.3.27	67 屆畢業生 31 位	孔雀園-玄光寺-頭社-水社-魚池-東光-埔里(約 43KM)	吳朋	吳永瑞校長 高梅華主任 盧麗馨校護
101	101.10.9	69 屆五年級學生 36 位	孔雀園-玄光寺-頭社-水社-魚池-東光-埔里(約 43KM)	陳秀鳳 林穎捷	吳永瑞校長 孟憲祥主任 邱國城組長 盧麗馨校護
101	102.5.24	68 屆畢業生 36 位	孔雀園-玄光寺-頭社-水社-魚池-東光-埔里(約 43KM)	羅信生	吳永瑞校長 孟憲祥主任 邱國城組長
102	102.10.25	70 屆五年級 24 位	埔里-中正-東光-埔里(約 32KM)	吳朋	吳永瑞校長
103	103.12.12-13	70 屆六年級 24 位	埔里-共和-日月潭-埔里(約 64KM)	吳朋	徐昌義校長 邱國城主任 孟憲祥老師 林幸弘老師
104	104.10.27	72 屆五年級 31 位	埔里-中正-東光-埔里(約 32KM)	陳秀鳳	徐昌義校長 邱國城主任 孟憲祥老師
104	104.11.28~29	71 屆六年級 30 位	埔里-共和-日月潭-埔里(約 64KM)	李雅敏	徐昌義校長 邱國城主任 孟憲祥老師 吳朋老師
105	105.10.18	73 屆五年級 42 位	埔里-小埔社-中台-愛蘭(約 60KM)	蔡孟君 劉晉璋	邱國城主任 高梅華主任 林俊老師
105	105.10.20	74 屆四年級 40 位	埔里-十一分-虎頭山-愛蘭-埔里(約 40KM)	吳朋 古馨方	徐昌義校長 邱國城主任 羅信生老師
105	106.5.17-19	72 屆六年級 29 位	埔里-共和-日月潭-蓮華池-鹿窩-埔里(約 60KM)	陳秀鳳	徐昌義校長 孟憲祥組長
106	106.10.24	75 屆四年級 38 位	埔里-十一分-虎頭山-愛蘭-埔里(約 40KM)	林俊 張桂郁	徐昌義校長 孟憲祥組長
106	107.4.10	74 屆五年級 39 位	埔里-中正-東光-鹿窩-埔里(約 36KM)	吳朋 黃聖闕	徐昌義校長 孟憲祥組長 黃子芸老師

歷年戶外教育暨山野教育與夥伴學校共同進行山野活動一覽表

日期	主題	地點	夥伴學校
103/10/2(四)中午 12:00	小奇萊步道森林體驗與奇萊群峰介紹	小奇萊步道往返	溪南國小本班親師生人數：55人 東光國小 親師生人數：40人
103/10/3(五)上午 8:30	合歡北峰登山步道植物解說、登高山體驗、合歡群峰導覽。	合歡北峰登山步道往返	溪南國小本班親師生人數：55人 忠孝國小 親師生人數：40人
105 年 5 月 30 日	合歡山會師 戶外教育交流	合歡山區 清境國小	夥伴學校 忠孝國小 高年級師生（50人） 清境國小 師生 40 人
106 年 9 月 28-29 日	愛在合歡群峰	合歡山區 仁愛國小	夥伴學校 中山國小 高年級師生（21人） 仁愛國小 師生 40 人
106 年 11 月 1-3 日	追尋雲端上的足跡	塔塔加山區 特富野古道	夥伴學校 福龜國小 高年級師生（20人）

		
103.10.2 與東光國小於奇萊登山口會師	103.10.3 與忠孝國小於小風口會師	105.5.30 與清境、忠孝國小於山上會師

		
106.9.28-29 與中山國小 共攀合歡南主峰	106.9.28 與清境、中山國 小交流賽德克文化	106.11.1-3 與福龜國小共辦塔 塔加三日山野課程

歷年戶外教育暨山野教育對外分享活動一覽表

日期	主題	地點	分享人/分享對象
103/9/26	奇萊南華山課程分享	埔里豐年農場	70屆六甲師生/南投縣全縣國中小學代表
103/12/12	本班孩子的山野經驗分享	共和國小	70屆六甲學生/共和小全體師生
104/5/20	合歡群峰山野課程分享	雲林縣斗南鎮僑真國民小學	71屆六甲師生/僑真國民小學體育班師生
104/11/20	與進行文化交流， 與進行藝文交流， 本班孩子的山野經驗分享	德化國小、羅娜國小	71屆六甲學生/德化國小六年級師生 71屆六甲學生/羅娜國小全校師生
104/12/16	戶外教育推動經驗分享	溪南國小	吳朋老師/東光國小全體教師
105/3/15	山野教育課程分享	鹿東國小	李雅敏、吳朋老師/中部山野教育聯盟學校
105/6/24	水社大山-日月潭課程分享	大山休閒農場	吳朋老師/南投縣全縣國中小學代表
105/11/20	雲林戶外教育高峰論壇	雲林文化局	72屆六甲學生/中部地區對戶外教育推廣有興趣之師生
106/10/19	追尋雲端上的足跡行前講習	福龜國小	吳朋/福龜國小高年級師生
107/4/26	追尋雲端上的足跡課程分享	國姓驛站	吳朋/南投縣各校代表

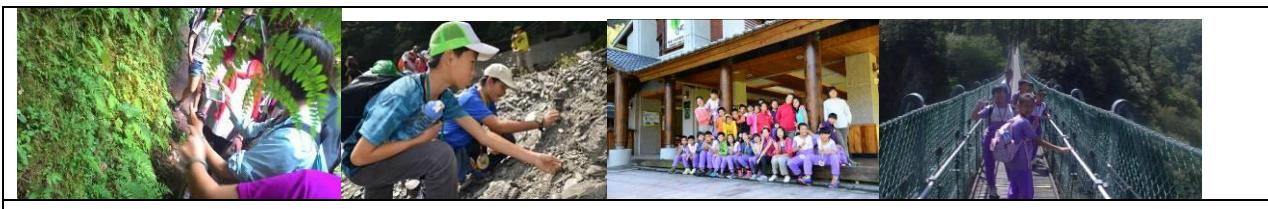
		
103.9.26 戶外教育全縣分享	103.12.13 共和國小分享	104.5.20 斗南僑真國小分享

歷年自辦戶外教育教師工作坊一覽表

日期	主題	地點	參與人員
102.8.26-28;	合歡山-梅峰生態體驗營	台大梅峰農場、合歡山區	教職員工 12 人、他校教師 2 人、本校學生 10 人、其他眷屬 7 人，共 31 人。
104.7/4(六)-7/5(日)	戶外教育推廣工作坊	杉林溪自然教育中心	本校教職員工 15 人、友校教師 4 人、在校生 11 人、校友 5 人、眷屬 11 人共 46 人
105 年 4 月 9-10 日	戶外教育推廣工作坊	八仙山自然教育中心	本校與夥伴學校教師與眷屬計 57 人
106 年 8 月 11-12 日	戶外教育探勘工作坊	塔塔加、鹿林前山、鹿林山、麟趾山、特富野古道	本校與夥伴學校教師與眷屬計 12 人
106 年 8 月 27 日	戶外教育探勘工作坊	合歡群峰	本校與夥伴學校教師與眷屬計 8 人



102 年 8 月 26 日首度實施的梅峰農場環境教育中心課程



104年9月30日首度實施的奧萬大自然教育中心課程



105年4月9日首度實施的八仙山自然教育中心課程



106年4月11日首度實施的杉林溪自然教育中心課程

歷年實施登山／古道一覽表：

年 度	舉辦日期	住宿／ 交通	參與情形	山岳/古道紀錄	主辦老師 (級任導師)	隨隊師長
97	98.4.6	無住宿／ 家長開車	64屆六年級 35位 在校生 4位 親友團 8位	合歡主峰	李雅敏 蘇淑芳	吳永瑞校長 高梅華主任 盧麗馨校護
97	98.4.24-25	東埔山莊 排雲山莊 ／ 家長開車	64屆六年級 12位 在校生 3位 親友團 2位	玉山主峰	蘇淑芳	吳永瑞校長 高梅華主任 盧麗馨校護
98	98.10.15-16	清境羊角 村營地 ／ 租中巴	65屆六年級 29位 親友團 6人	石門山 合歡主峰 合歡北峰	吳朋	吳永瑞校長 高梅華主任 盧麗馨校護 林幸弘老師
100	100.10.21-22	滑雪山莊 ／ 家長開車	67屆六年級 29位 校友：2人 親友團 9人	合歡東峰 合歡主峰 合歡尖山 石門山(看日出) 合歡北峰 *鐵人行程	吳朋	吳永瑞校長 高梅華主任 盧麗馨校護 林幸弘老師
101	101.10.19-20	滑雪山莊	68屆六年級 32位	合歡東峰	蔡孟君	吳永瑞校長

		／ 家長開車	在校生：2 人 親友團：12 人	合歡主峰 合歡尖山 石門山(看日出) 合歡北峰 *鐵人行程		孟憲祥主任 盧麗馨校護 林幸弘老師
102	102.9.23-25	梅峰農場 ／ 家長開車	69 屆五年級 35 位 在校生：3 人 親友團：19 人	石門山 合歡北峰 *梅峰農場	陳秀鳳 林穎蘣	吳永瑞校長 曾翠如校護 林幸弘老師
102	103.7.1-3	天池山莊 ／ 租九人座	70 屆五年級 24 位 校友：6 人 親友團：38 人 *山野教育種子學校、校外教學優良模組	能高越嶺古道 奇萊南峰 南華山 光被八表(看日出)	吳朋	高梅華主任 孟憲祥組長 陳秀鳳老師 李雅敏老師 林幸弘老師
103	103.10.1-3	梅峰農場 滑雪山莊 ／ 租中巴	71 屆五年級 28 位 在校生：2 人 校友：3 人 親友團：24 人 *山野教育種子學校、戶外教育優質計畫	合歡主峰 *梅峰農場 小奇萊山 石門山(看日出) 合歡北峰	李雅敏	徐昌義校長 邱國城主任
103	104.4.11-13	左岸民宿 ／ 租大巴	70 屆六年級 24 位 在校生：5 人 校友：3 人 親友團：30 人 *戶外教育優質計畫	*畢業旅行 阿塱壹古道	吳朋	徐昌義校長 高梅華主任 陳秀鳳老師 李雅敏老師 張悅卿老師 林幸弘老師
104	104.11.28-30	日月潭青年活動中心 愛玩客營地 ／ 騎自行車	71 屆六年級 30 位 在校生：3 位 校友：6 位 親友團：30 人 *戶外教育種子學校計畫	*單車少年禮 水社大山	李雅敏	徐昌義校長 高梅華主任 孟憲祥組長 吳朋老師
104	105.5.28~30	梅峰農場 ／ 租中巴	72 屆五年級 31 位 親友團：約 30 人 *山野教育種子學校	石門山主北峰 合歡主峰 *梅峰農場	陳秀鳳	徐昌義校長 高梅華主任 孟憲祥組長 吳朋老師
105	105.10.16-18	墾丁 ／ 租大巴	72 屆六年級 29 位 親友團：30 人	*畢業旅行 阿塱壹古道	陳秀鳳	徐昌義校長 孟憲祥組長 林幸弘老師 曾翠如校護 陳郁婷幹事
106	106.9.28~29	梅峰農場 ／ 租中巴	73 屆六年級 42 位 親友團：24 人 中山國小：21 人 *山野教育策略聯盟	三角峰 合歡南、主峰 合歡尖山 *梅峰農場	陳秀鳳 劉晉瑋	徐昌義校長 孟憲祥組長 潘思雅老師 邱乃晏老師 曾翠如校護
106	106.11.1~3	塔塔加 ／ 租大巴	74 屆五年級 41 位 親友團：19 人 福龜國小：20 人 *戶外教育種子學校	鹿林山、鹿林前山、麟趾山、塔塔加鞍部、特富野古道 *東埔山莊	吳朋 黃聖閔	徐昌義校長 高梅華主任 羅信生老師 曾翠如校護

歷年參加全國學生舞蹈比賽暨對外公演紀錄：

學年度	舞蹈主題	舞者	內容／結合課程（議題）	編舞／級任導師	對外演出紀錄
98	現代舞：八八祭 全國優等	65 屆全體六甲 學生 31 位	關心八八風災、小林減村 的深層環境議題。(環境議 題)	林幸弘/吳朋	東光國小藝文交流、埔里社區 活動中心晚會、埔里藝文中心 展演
99	古典舞：天因神韵 敦煌行 全國甲等	66 屆全體六甲 學生 29 位	從觀賞壁畫出發，進入古 代敦煌鼎盛的藝術世界。 (藝文、社會領域)	林幸弘/李雅敏	草屯手工藝中心戶外展演、埔 里藝文中心展演、牛耳石雕公 園桐花祭
100	現代舞：邁向巔峰 全國優等	67 屆全體六甲 學生 30 位	把登頂百岳的故事化成肢 體表演。(山野教育)	林幸弘/吳朋	埔里殘福大樓義演、埔里仁愛 公園公益園遊會義演
101	現代舞：就是愛玩 古典樂 全國優等	69 屆全體五乙 學生 17 位	用肢體玩出古典樂裡的故 事。(藝文音樂欣賞教育)	林幸弘/林穎蘂	埔里仁愛公園森巴嘉年華、牛 耳石雕公園桐花祭、埔里森林 好事多假日廣場
102	現代舞：水沙蓮之 歌 全國優等	69 屆全體六甲 學生 18 位	波光粼粼的煙波日月潭水 沙連，經歷地震摧殘到重 建的願景。(社會領域、環 境議題)	林幸弘/陳秀鳳	教育部體育署戶外教育記者 會、公視『台灣囝仔讚』錄影 棚、省政資料館杏壇芬芳錄頒 獎典禮表演、森林好事多假日 廣場
102	默劇：公園裡的雕 像	70 屆全體五甲 學生 24 位	小偷躲在公園的雕像旁， 看看警察最後能不能抓到 他們？(藝文-表演藝術)	吳朋	森林好事多假日廣場、共和國 小藝文交流、中正國小藝文交 流、東光國小藝文交流
103	現代舞：夕陽激情	70 屆全體六甲 學生 23 位	模仿老阿婆也想要運動、 也想要激情的逗趣表演。 (表演藝術)	林幸弘/吳朋	南投縣立體育場全民運開幕 表演、親愛國小藝文交流
103	現代舞：漫遊台北 全國優等	70 屆全體六甲 學生 23 位	細說城鄉交流中，101、捷 運、木柵動物園的點點滴 滴。(城鄉交流)	林幸弘/吳朋	伊達邵碼頭、向山遊客中心快 閃表演、共和國小藝文交流、 森林好事多假日廣場
103	民俗舞：山上的孩 子	73 屆全體三乙 學生 25 位	山上的孩子平常都在玩什 麼？用表演的給大家看！ (表演藝術)	林幸弘/梁家瑄	南投縣立體育場原民運閉幕 表演
103	現代舞：福爾摩沙	71~73 屆全體學 生 100 位	達悟族人用自己的祭典， 迎著黑潮的洋流，見證美 麗的福爾摩沙。	林幸弘/林穎蘂、 陳秀鳳、李雅敏、 吳朋	南投縣立體育場原民運開幕 表演
104	現代舞：水・流 全國優等	71 屆全體六甲 學生 30 位	水，帶走了童年的歡樂， 也帶來了未來的希望。(自 然-水的性質變化、生涯規 劃)	林幸弘/李雅敏	日月潭孔雀園、水社碼頭、文 武廟快閃表演
105	現代舞：大地祝禱 全國優等	72 屆全體六甲 學生 29 位	感謝上蒼、感謝大地、感 謝萬物，讓我們在自然 裡，享受豐富生命帶來感 動。	林幸弘/陳秀鳳	清境國小藝文交流、雲林戶外 高峰論壇發表、向山遊客中 心、文武廟快閃表演、森林好 事多假日廣場表演
106	現代舞：超越顛峰 全國優等	73 屆全體六年 級學生 41 位	爬自己的山，超越自己的 極限。	林幸弘/陳秀鳳	仁愛國小藝文交流、伊達邵遊 客中心、文武廟快閃表演、森 林好事多假日廣場表演

本校 98~105 山野教育成果報告：<http://163.22.138.14/dyna/webs/index.php?account=mountain>
本校優質戶外教育成果報告

103 年校外教學優良模組教學：跟著水滴去旅行~~奧萬大探索 <http://163.22.69.147/files/10400001.pdf>

103 年山與海的對話系列之阿塱壹古道暨南台灣藝文生態之旅 <http://163.22.69.147/files/1040142.pdf>

104 年度戶外教育種子學校：日月潭 Bikeday & 水社大山之旅 <http://163.22.69.147/files/10400003-.pdf>

本校相關紀錄片：<http://163.22.138.14/dyna/netlink/index.php?account=mountain&dup=1&type=web>

（二）有關戶外教育或翻轉教學等各類創新教學特色

1. 充分結合與發揮場域特色：利用不同地形地貌來讓孩子進行不同的單車訓練，並善加利用遊學中心以開發之課程來結合領域學習。
2. 每一戶外課程都是環環相扣：從一到六年級所進行的每一次戶外教育，都會統整在溪南六年整體課程計畫中。
3. 從領域課程出發：無論動植物或昆蟲觀察，或者是星象觀測，皆從領域課程出發。
4. 培訓孩子發表：孩子必須融會貫通所學得的經驗與知識後，才能流暢的對外分享。除了訓練組織能力外，也訓練孩子的發表與膽量。

本校榮獲國教院愛學網採訪本校單車少年禮影片：

溪南孩子的單車少年禮(1~3 集)

課程評估與準備 http://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=307362

往日月潭出發 http://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=307365

在城鄉交流中成長 http://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=307368

歷年舞蹈作品

		
98-八八祭	99-天音神韵敦煌行	100-邁向巔峰
		
101-就是愛玩古典樂	102-水沙蓮之歌	103-夕陽激情
		
103-漫遊台北	103-福爾摩沙	104-水・流
		
105-雲林戶外高峰論壇表演	105-大地祝禱	105-大地祝禱-野溪練舞

六、實施期程（工作項目與時程配當表或甘梯圖）

107 六下花東

項目 進度 (2018-2019)	02 月	08 月	11 月	12 月	01 月	02 月	03 月	04 月	05 月	06 月
計畫提案與計畫修訂	◎									
召開家長說明會	◎									
學生收集資料			◎	◎	◎	◎	◎			
教學活動場域探勘	◎	◎			◎					
體能訓練			◎	◎		◎	◎	◎		
自行車陡坡練習		◎	◎		◎	◎	◎			
前導課程實施					◎	◎	◎			
戶外教學活動實施								◎		
後設課程實施									◎	◎
成果簡報製作									◎	◎
車票、住宿場域預訂						◎				
經費核銷										◎
成果編印與結案核銷										◎

七、預期效益（請分項條列簡述）

1. 孩子能用最純真的方式親近不同的文化，擴大學習視角，體認多元種族共存共榮的情懷。
2. 孩子能用雙腳感受鄉土的美好，並藉此激發愛鄉愛土愛家的情懷。
3. 孩子能發揮團隊合作的精神，學習互助，並學會以謙卑的態度去面對以及守護大自然。
4. 透過活化、延續既有的環境資源，結合山嶺與湖泊特色資源與人文特質，推展適性的戶外山野與環境教育課程，永續推展環境保護。
5. 結合在地資源，充實優質化、多元化、豐富化的深耕課程，建立孩子更多的自信與創造力。

八、計畫經費申請表(請依國教署預算規定逐級核章)

申請單位：南投縣溪南國小

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
講師費	2000	2	4000	外聘講座 導覽費
膳費補助	490	60	29400	4 午 X70 元+3 晚 X70 元=490 元
火車票補助	500	60	30000	台中-花蓮 花蓮-鳳林 台東-自強號 不足部分自付
單車租借補助	450	60	27000	含校外人士.伙伴學校師生 不足部分自付
保母車	6000	2	12000	1 部貨車 1 部廂型車(保母車)
接駁車補助	6000	1	6000	埔里台中來回交通車 不足部分自付
住宿費補助	600	60	36000	三晚，不足部分自付
教材編制	30	60	1800	手冊教材印製
雜支	3800	1	3800	
合計			150000	
**以上經費得以勻支使用				
承辦單位：孟憲祥	主(會)計單位：黃義彰		機關學校首長：徐昌義	

九、其他注意事項：「戶外教育種子學校」申請經費內硬體設備、非耗材預算占整體預算 30% 以內。

附錄：評量方式或學習回饋

課程評量或學習回饋

本校校本願景「愛、自信與成長」

學校 課程 願景	戶外課程 目標	細部內容	評量方式/評量者
愛	愛自己	行前訓練	1. 體適能測驗是否完成.(健體老師) 2. 體能自我檢核表-出發前每週3次負重長登階訓練、2次學校後山山路騎乘訓練--是否完成.(學生、級任導師) 3. 特殊體質/疾病學生是否已完成醫師評估.(校護)
		裝備與登山前備知識	1. 裝備自我檢核表是否完成.(綜合老師) 2. 裝備檢查是否過關(級任老師) 3. 戶外教育前導課程是否完成基本時數.(自然、社會、綜合領域老師)
	愛別人	小組團隊合作、紮營、炊事	1. 與同組夥伴是否完成紮營、炊事(導師)
	愛社會	古道歷史與原民文化	1. 歷史文化資料蒐集是否完成.(社會老師) 2. 社會課程是否進行完成.(社會老師)
	愛自然	森林探奇、山野體驗	1. 自然資料蒐集是否完成.(自然老師) 2. 自然課程是否進行完成.(自然老師)

學校 課程 願景	戶外課程 目標	細部內容	評量方式/評量者
自信	充實知能	學習山野知識、自行車知識	1. 線上檢測測驗是否過關-校內戶外教育題庫線上檢測.(自然老師、電腦老師)
	充實技能	熟悉山野技能、簡易自行車維修	1. 實地操作-山路路騎訓練(級任導師) 2. 小組速度掌控訓練-小隊車隊隊形行進訓練-(級任導師)
	充實體能	進行路跑、長泳、負重登階與單車訓練	1. 體能菜單過關核章(健體老師)

學校 課程 願景	戶外課程 目標	細部內容	評量方式/評量者
成長	攀登郊山	學校後山、埔里魚池仁愛郊山	1. 是否已於中年級時完成學校後山、埔里郊山登山活動(級任導師)
	攀登百岳	合歡群峰行、能高越嶺古道或奇萊南華山	1. 是否已於六上完成百岳級山路攀登。 2. 鼓勵以家庭為單位從事進階級登山活動(級任導師)
	小小解說員	報告解說山野場域的體驗	1. 小組完成單車少年禮戶外教育心得報告-(級任導師) 2. 每人完成單車少年禮之體驗心得寫作-(級任導師) 3. 學生幹部對外分享-對伙伴學校師生-(級任導師)
	單車少年禮	埔里一日月潭山路自行車挑戰、日月潭鐵馬環潭	1. 延續體能、技巧、團隊精神繼續往下一階段挑戰。