

南投縣 111 學年度推動海洋教育課程子計畫 3-3 學生海洋體驗課程活動

申請表

學校名稱	南投縣草屯鎮草屯國小
計畫聯絡人 聯絡資訊	姓名：李翠宜 職稱：學務主任 電話：(公) 2362007#131
	手機：0963-101311 E-mail：t00421@gmail.com
計畫名稱	單騎輕舟趣遊潭
課程設計者資訊	姓名：黃昶嘉 職稱：教師兼學生活動組長 電話：(公) 2362007#132
一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程
(二) 課程實施地點	☐ 跨縣市 ☒ 無跨縣市 地點：南投縣
(三) 課程實施單位	☐ 班級班 ☐ 班群班 ☒ 學年年級
(四) 課程實施類型 (可多選)	☒ 水域休閒運動(如獨木舟、浮潛等) ☐ 產業技術(如養殖場參觀、漁法體驗等) ☐ 環境探索(如潮間帶踏查、水質調查等) ☐ 食魚教育(如綠色海鮮課程等) ☐ 海洋保育(如軟絲復育、珊瑚復育等) ☐ 藝術文化(如鯖魚祭、海廢創作等) ☐ 職業試探 ☐ 淨灘活動 ☐ 場館參訪 ☐ 校際交流 ☐ 其他_____
二、計畫理念與目標	一、認知向度 1. 認識水域休閒活動之一-獨木舟。 2. 藉由參觀，讓學生認識家鄉自然景色及特色。 3. 親近自然及水域，融入「生命教育、水域安全」等議題和課程。 4. 了解水資源的重要性，更加珍惜水資源。 5. 了解活盆地地質與台灣地理特色。 6. 認識日月潭畔植物及生態、餐桌食物履歷與溪流生物。 二、情意向度

	1. 在探訪接近大自然的過程中，養成愛護生物、珍惜大自然生命的態度。在大自然面前，保有一顆謙卑之心。 2. 透過實地參訪，開闊視野，增廣見聞，提升學生對家鄉環境的認同與關懷。 3. 騎單車體會環潭湖光山色之美，增進美感教育。 4. 培養學生水上休閒活動興趣與愛好。 5. 能仔細聆聽解說，並以認真的態度，團隊合作完成交付的任務。 三、技能向度 1. 能確實準備並應用從事獨木舟活動之設備器材。 2. 在水域活動過程中，能注意自身及他人安全 3. 能藉由親水活動提升體適能及愛護環境。 4. 透過水域活動，知水文、識水性，學習水中自救能力 5. 鍛鍊出強健體魄，培養耐力與毅力。 6. 熟練自行車技術。
--	--

三、課程規劃與運作(課程內涵與教學內容)

(一) 課前預備	課程項目	實施內容		
	課程說明會	1. 學生進行水域教育工作任務分配。 2. 學生規劃討論參訪地點的交通、學習主題、餐飲等。 3. 帶隊教師成立課程研發小組，提供諮詢服務與建議。 4. 針對參訪地點，各領域教師進行共備課，研究課程教學重點、教學任務分配、安全編組與學生自主學習項目與任務。		
	課程研究會	1. 針對參訪地點與周邊可以利用教學資源，共同研究、討論、建構與整合，有效提升學生自主學習目標。 2. 請外部協作師資提供相關課程資料。		
	定期籌備會議	訂定任務甘特圖，定期審視追蹤進度，視推動情形滾動修正。		
(二) 課中學習	課程內容	領域	教師	節數
	日月潭區域特性	社會	洪蘇玫老師	4
	山林植物認識	自然與生活科技	黃昶嘉老師	4
	水上活動認識	自然與生活科技	黃昶嘉老師	2
	競技團隊訓練、單車技巧與裝備	健康與體育	李翠宜主任	4
	緊急醫療處理		陳靜誼護理師	1
	體能訓練		班級導師	下課時間

(三)教學內容	項目	時間(分)	活動步驟	相關能力指標
	活動一 日月潭 騎單車	8:00 ~9:00	騎單車 規劃路線：水社 碼頭→水社壩→ 向山自行車道→ 永結同心橋→向 山遊客中心	1. 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2. 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3. 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 4. 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 5. 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 6. 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 7. 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 8. 展現促進健康的行為。 9. 養成規律運動習慣，維持動態生活。 10. 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 11. 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 12. 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。
	活動二 獨木舟 體驗	9:00 ~12:00	1. 獨木舟體驗 2. 落水自救	
	活動三 午餐	12:00 ~13:00	伊達邵老街	
	活動四 文史 採擷	13:30 ~15:00	1. 頭社活盆地 2. 阿嬤洗衣場	
		16:20	賦歸	
2. (四)課後反思	1. 召開檢討會：針對課程執行前、中、後進行檢討、滾動修正，並由專人紀錄後，於校務會議提出作為日後活動辦理參考依據。 2. 活動心得撰寫、回饋單、討論會以蒐集活動的建議與想法。 3. 利用親師座談、志工聚會、教師晨會及領域會議蒐集活動建議與修正方向，強化親師生溝通合作。 4. 藉由校外教學活動，迎向戶外，延伸學生學習領域，可類化學習經驗。 5. 南投縣是不靠海的內陸縣，對學生而言，海洋是較為陌生的環境，透過此次校外教學，讓學童親近水域，了解水域，對學生而言是難得的體驗活動。 6. 邇來空汙問題日趨嚴重，登高望遠時則視野清楚一望無際，時則因空汙而遮蔽視野一望無物，但無論是日天清氣朗或烏煙蔽日，都能給學生不同的體驗，留下深刻的感受。 7. 所謂「仁者樂山、智者樂水」，環境或多或少會影響甚至改變一個人的心性，藉由親山近水的活動歷程，讓學生的身心與大自然產生共鳴。			
四、評量與回饋機制	1. 參觀及聆聽導覽表現			

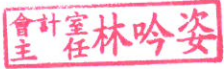
	2. 騎單車完成路段、獨木舟划槳技能																		
	3. 學習單、口頭報告、文章寫作分享																		
五、風險評估與安全管理機制	1. 個人充分評估體能(EX:欲前往路線與自身體能的適配度)、態度、知識(EX:理解欲前往的路線)、裝備(衣物、食物等)、技能等項目。 2. 針對擔心的事件舉例分類演練，進行風險評估與危害加成，擬定控制策略並討論分享。 3. 在行程前一週至三天，確認天氣狀況、辦理保險、攜帶緊急應變裝備，如急救包及足夠行動電源。 4. 獨木舟活動是團隊行動，如遇體力不支學生則由隨隊教師專人陪同協助。 5. 備當地醫療院所電話、交通路線。 6. 安全管理分工表 <table border="1"> <tr> <th>職務</th><th>職稱</th><th>工作事項</th></tr> <tr> <td>組長</td><td>校長</td><td>綜理戶外教育督導與考核</td></tr> <tr> <td>副組長</td><td>學務主任</td><td>實施計畫擬訂與執行 整合協同教學師資 各項行政與業務聯繫、核銷作業 訂定參訪規則</td></tr> <tr> <td>執行秘書</td><td>學生活動組組長</td><td>午餐、遊覽車接洽 車輛檢查、逃生演練 場地安全檢視與維護 學生安全維護</td></tr> <tr> <td>組員</td><td>隨行老師</td><td>家長聯繫協調 學生生活管理輔導 計劃推動與執行 學生秩序與校外行為規範 影音記錄、安全維護等</td></tr> <tr> <td>後勤組</td><td>護理師</td><td>準備急救包、緊急醫療措施 隨行學生協助照護</td></tr> </table>	職務	職稱	工作事項	組長	校長	綜理戶外教育督導與考核	副組長	學務主任	實施計畫擬訂與執行 整合協同教學師資 各項行政與業務聯繫、核銷作業 訂定參訪規則	執行秘書	學生活動組組長	午餐、遊覽車接洽 車輛檢查、逃生演練 場地安全檢視與維護 學生安全維護	組員	隨行老師	家長聯繫協調 學生生活管理輔導 計劃推動與執行 學生秩序與校外行為規範 影音記錄、安全維護等	後勤組	護理師	準備急救包、緊急醫療措施 隨行學生協助照護
職務	職稱	工作事項																	
組長	校長	綜理戶外教育督導與考核																	
副組長	學務主任	實施計畫擬訂與執行 整合協同教學師資 各項行政與業務聯繫、核銷作業 訂定參訪規則																	
執行秘書	學生活動組組長	午餐、遊覽車接洽 車輛檢查、逃生演練 場地安全檢視與維護 學生安全維護																	
組員	隨行老師	家長聯繫協調 學生生活管理輔導 計劃推動與執行 學生秩序與校外行為規範 影音記錄、安全維護等																	
後勤組	護理師	準備急救包、緊急醫療措施 隨行學生協助照護																	
六、預期效益																			
執行項目	<table border="1"> <tr> <th>量化成效</th><th>填列說明</th></tr> <tr> <td> (一)參與人次 1. 參與學生數 <u>28</u> 人 2. 參與教師數 <u>4</u> 人 參與家長數 <u>0</u> 人 </td><td> 估計參與本次課程之學生、教師及家長人數。[家長若無參與則免填] </td></tr> </table>	量化成效	填列說明	(一)參與人次 1. 參與學生數 <u>28</u> 人 2. 參與教師數 <u>4</u> 人 參與家長數 <u>0</u> 人	估計參與本次課程之學生、教師及家長人數。[家長若無參與則免填]														
量化成效	填列說明																		
(一)參與人次 1. 參與學生數 <u>28</u> 人 2. 參與教師數 <u>4</u> 人 參與家長數 <u>0</u> 人	估計參與本次課程之學生、教師及家長人數。[家長若無參與則免填]																		

(二)外部協作師資	1. 共 <u>2</u> 位協作師資 2. 協作師資屬性 ☒ 專業課程需求 <u>2</u> 位 ☐ 安全風險管理需求 _____ 位 ☐ 其他 _____ 需求， _____ 位	本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。
七、附件	檢附過往戶外教育課程與教學重要成果(若計畫內容有其他詳細資料，亦可檢附。	
八、經費概算表 (如附件)		
九、計畫注意事項		
(一)申請條件與程序	有意申請之學校，應擬具計畫，逕向本府提出申請。	
(二)撰寫重點及方向	鼓勵學校結合校本課程、彈性學習課程辦理。	
(三)經費編列原則	每校以補助4萬元為原則，名額共5校。	

南投縣 111 學年度辦理戶外教育課程子計畫三-3 學生海洋體驗課程活動

經費概算表

申請單位：南投縣草屯鎮草屯國小

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
解說員鐘點費				一天
				半天
膳費	100	37 人	3,700	含茶水
車資	10,000	1 部	10,000	
印刷費				
門票	100	32 人	3,200	活盆地 100
材料費	700	32 人	22,400	獨木舟 600、單車 100
宿費				
保險費	540	1 式	540	學生
家境清寒學生 參加費用				
雜支		1 式	160	
合計			40,000	(超出上級單位核定 補助部分，由學校自 籌)
**以上經費得以勻支使用				
承辦單位	主(會)計單位		機關學校首長	
				

111 學年度南投縣推動海洋教育課程

子計畫 3-3 學生海洋體驗課程活動審查表

申請學校：【 草屯 】國民小學

計畫名稱=單騎輕舟趣遊潭

項目名稱	最高得分	自評分數	審查得分	備註
1. 與學校課程結合之相關性	15	13		
2. 活動目標	15	14		
3. 教學活動設計	20	18		
4. 課程規劃可帶動學生認識關懷家鄉	10	10		
5. 補助經費之運用	10	10		
6. 是否運用全國發展完成之成果進行學生海洋體驗課程	10	10		
7. 是否符合優良海洋體驗場域指標	10	10		
8. 風險評估與安全機制	5	4		
9. 其他【酌量加分】學校自行描述： 親近大自然、建立孩子與環境連結，進而尊重、愛護大自然	5	3		
合計	100	92		

審核意見：

審查委員：由本府聘任專業人士擔任委員。

委員簽名：

