

子計畫 2-3：南投縣文昌國民小學辦理戶外教育

自主學習課程成果報告

一、計畫名稱	踏查下坪自然園・游藝奇美博物館・ 逐浪墾丁海灘區・飽覽海洋生物館		
結合課程屬性	☒ 部定課程 ☒ 校訂課程	課程實施地點	☒ 跨縣市， <u>台南市</u> 、 <u>屏東縣</u> 地點：台南市：奇美博物館、屏東縣：國立海洋生物博物館、鵝鑾鼻公園、社頂公園 ☒ 在地跨區域學習 地點：竹山鎮下坪自然公園 ☒ 有住宿 ☐ 未住宿
課程實施單位	☒ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年	參與學生數	15 人
		參與教師數	2 人
外部協作師資	共_____位 協作師資屬性 ☐ 專業課程_____位 ☐ 安全風險管理_____位 ☐ 其他：_____面向師資_____位		

協作師資資訊 (若多位師資， 請自行新增)	姓名		師資類型	請選擇師資類型
	單位			
	聯絡資訊		教學類型	請選擇教學類型
	專業證書		教學專長	請選擇教學專長

協作師資資訊 (若多位師資， 請自行新增)	姓名		師資類型	請選擇師資類型
	單位			
	聯絡資訊		教學類型	請選擇教學類型
	專業證書		教學專長	請選擇教學專長

課程類型

☒生態環境☒人文歷史☐山野探索☒休閒遊憩☐社區走讀☒場館參訪☐職涯教育☒水域活動

二、計畫實施過程記錄	計畫目標 1. 將課本學習教材，轉化成具體可感受的生活知識。 2. 下坪自然教育園區有豐富的熱帶植物林種，讓學生參觀、體驗、觀察園區內各種動植物的生態，啟迪學習的動機，培養好奇心、探索力、判斷力與行動力。 3. 讓學生從純樸的鄉村，走入令人嘆為觀止的藝術殿堂，去接觸、感受、甚至呼吸藝術的氣息，享受世界級藝術作品的洗禮，增廣學生的視野及國際
------------	--

	觀。參觀奇美博物館。 4. 四面環海的台灣，唯一不靠海的南投縣，更需要讓學生了解大海的生態、感受大海的溫度及大海的浩瀚。透過參觀海洋生物博物館，學生能夠了解台灣內陸水域生態及海洋水域生態的演變及差異。 5. 讓學生了解墾丁國家公園的地形地貌、動植物生態及豐富多變的生態樣貌。從課本走入實境，翻轉學生學習的領域。													
	課程預期效益 (一) 量的效益。 1. 教師透過戶外教育小書了解每個學生的學習狀況。 (二) 質的效益。 1. 學生學習 (1) 參與戶外教育的規劃，增添對景點的認識，以及成為主動的學習者，培養規劃執行與創新應變的能力。 (2) 在活動中積極參與，發展群己關係，並互助合作完成任務。 (3) 實施戶外教育，將平時教室內的課堂學習延伸至學校之外 (4) 讓每一個場所都能學習，活化學生的感官與思考，使之具有主動觀察、探索、解決問題的能力，不僅能帶動課業學習的樂趣，更可發揮學生主動求知的力量。 2. 教師專業 (1) 這次的自主學習課程符合 12 年新課綱的核心素養及學習面向。 (2) 透過新課綱的面向來安排活動，讓孩子是參與及主導者，老師引導學生思考。 (3) 科技的融入，提升教師將科技融入教學的能力。 3. 社會參與： (1) 帶學生參訪南台灣，進而了解及關懷我們的社會。 (2) 走出自己的家鄉，體驗其他的縣市，讓學生的視野更廣。 (3) 走近海洋，讓學生感受臺灣的海洋生態的多樣性及豐富性，了解海洋對臺灣的影響。													
	規劃行程 第一天： 110 年 12 月 14 日（星期二） <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th><th>地點</th><th>活動內容</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>06:50 - 07:00</td><td>學校</td><td>集合，搭乘遊覽車</td></tr> <tr> <td>07:30 - 08:00</td><td>竹山下坪自然教育園區</td><td>為台大實驗林所屬五個樹木標本園之一，園內種植許多不同品種的熱帶植物。</td></tr> <tr> <td>08:00 - 09:20</td><td>國道風光</td><td>從國道三號南下，讓學生從</td></tr> </tbody> </table>		時間	地點	活動內容	06:50 - 07:00	學校	集合，搭乘遊覽車	07:30 - 08:00	竹山下坪自然教育園區	為台大實驗林所屬五個樹木標本園之一，園內種植許多不同品種的熱帶植物。	08:00 - 09:20	國道風光	從國道三號南下，讓學生從
時間	地點	活動內容												
06:50 - 07:00	學校	集合，搭乘遊覽車												
07:30 - 08:00	竹山下坪自然教育園區	為台大實驗林所屬五個樹木標本園之一，園內種植許多不同品種的熱帶植物。												
08:00 - 09:20	國道風光	從國道三號南下，讓學生從												

		車上看到台灣的米倉：嘉南平原。
09:30 - 11:30	奇美博物館	是臺灣館藏最豐最富盛名的私人博物館。全館佔地9.5公頃，建築風格融合了羅馬、希臘等古典元素，宏偉且壯麗，讓人猶如來到了美國白宮；廣場更以希臘神話故事來營造主題，讓綠意盎然的台南都會公園增添了浪漫的異國風情。
11:50 - 12:50	中餐時光	
15:30 - 17:30	國立海洋生物博物館	位於屏東縣車城鄉，即為墾丁國家公園西北角龜山山麓的臨海地區，台灣是一個被水擁抱的國家，擁有豐富、獨特的水域資源，也孕育了多樣的人文資源，為了達成國家的自然教育、經濟、文化與休閒的目標外，更希望對自然、環保的尊重，都能盡上最大的一份心力。
18:00 - 18:20	入住墾丁統茂高山青飯店	
19:40 -	逛墾丁大街	

第二天： 110 年 12 月 15 日（星期三）

時間	地點	活動內容
06:30- 07:00	飯店	盥洗、整理行李
07:00 - 07:30	飯店餐廳	早餐時光
07:30 - 08:00	飯店旁的沙灘	逐浪踏水，感受海洋的溫度與

			熱情。	
	09:00 - 10:00	鵝鑾鼻公園	鵝鑾鼻公園位於台灣最南端，以燈塔馳名中外，日據時期就被選為台灣八景之一。	
	10:20 - 12:00	社頂公園	社頂自然公園內以珊瑚礁林形成的地形為主。其間遍佈草生地及動植物，並有望海亭、一線天等據點。本區共有數十處石灰岩洞穴，可見鐘乳石、石筍、石柱等石灰岩洞的精髓。	
	12:30 - 13:25	中餐		
	13:25 - 17:00	返程	國道風光	

一、教學準備

1. 先介紹戶外教學的行程，請學生上網查參觀的景點。
2. 教師告知此次戶外教學的學習目標，學生以分組的方式，討論戶外教學學習單的內容，尋找出想要探索的問題，經由老師審查後，列出學習單的題目，藉由全班討論的方式，逐一定稿。
3. 各項注意事項說明
4. 戶外教育學習設計。

二、準備活動

以學生為學習的主體者，讓學生能運用資訊科技規畫行程，培養學生規畫執行與創新應變的能力，並在規劃過程中進行系統思考與解決問題，同時以參與討論與同儕建立適切的合作模式與人際關係，培養與他人或群體互動的素養。

三、活動過程

本課程活動結合國語、自然、社會、藝術四大領域課程，讓學生進行跨領域學習並融入環境、海洋、防災議題。

1. 踏查下坪自然園，走入枝繁葉茂、綠樹成蔭的植物林中，鳥語花香、蟲鳴鳥叫不絕於耳的生態園區，能觀察生物多樣性的生態體系。
2. 游藝奇美博物館，安排專業導覽解說，因為學生都第一次到博物館，再加上博物館內容太豐富，先著重在一樓的常設展為主，活動內容有生命的壯闊：演化之旅；承先啟後：羅丹與他的藝術圈；美的軌跡：13至20世紀西洋藝術；音樂之聲：世界樂器與音樂等等。而本次活動安排著重在學生對

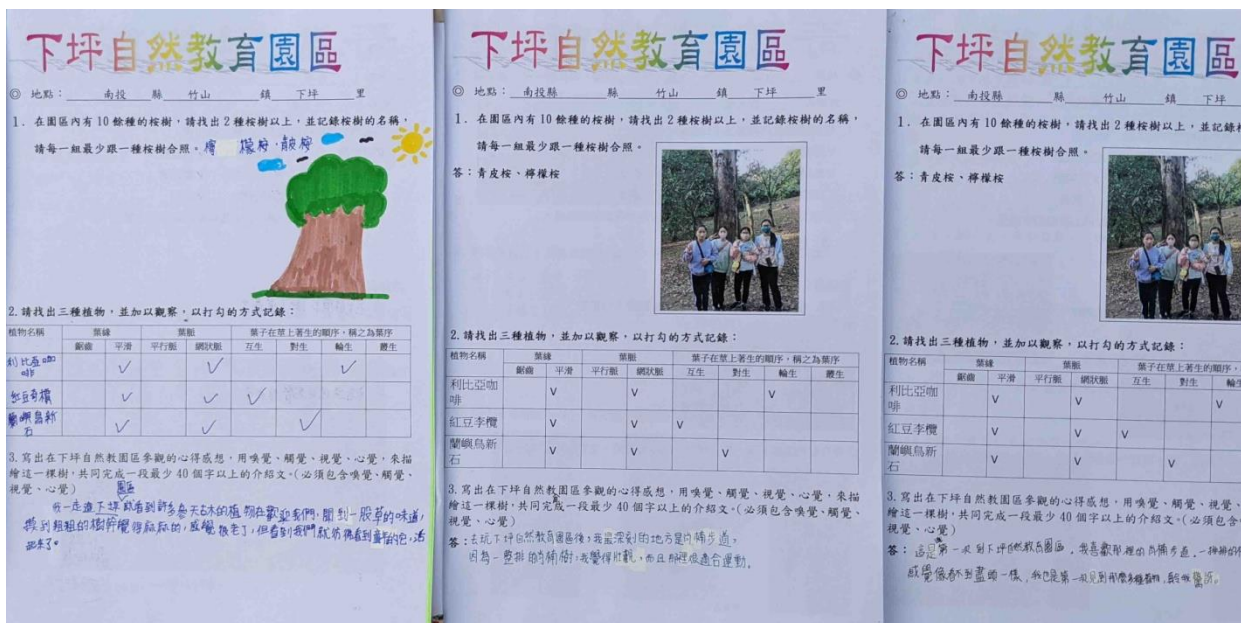
藝術作品欣賞素養的學習及培養。與解說老師討論參觀的走向，在短時間讓學生對博物展覽的作品有初步的體驗及認識，並完成學習單。因為館內是不得使用相機，指導學生懂得尊重智慧財產權，可以從館中提供的 DM 資料，當作學習單寫作的材料。

3. 飽覽海洋生物館，園區很大，共有台灣水域館、世界水域館及珊瑚王國館等等。安排專業導覽解說，從認識台灣水域開始，讓學生去發現及比較鹿谷鄉的水域生態環境；接著走入五顏六色、繽紛色彩的珊瑚王國，從海底隧道觀察各式各樣的珊瑚，尋找生活在珊瑚裡小丑魚—尼莫。課前準備時先提供學生背景知識，與現場所觀察海洋生態相驗證。
4. 逐浪墾丁海灘區，讓學生能夠親近大海，享受逐浪戲水的樂趣。
5. 參觀鵝鑾鼻燈塔，西元1881年興建的鵝鑾鼻燈塔，位於屏東縣鵝鑾鼻岬角，塔身為白色鐵造圓塔，是臺灣本島最南的燈塔。燈樓面向西南方，背山臨海，並構築成砲壘形式，圍牆有射擊的槍眼，四周並築壕溝，使得鵝鑾鼻燈塔成為全國獨一無二的武裝燈塔。
6. 漫步社頂公園，園內以珊瑚礁林形成的地形為主。其間遍佈草生地及動植物，並有望海亭、一線天等據點。當走到凌霄亭時，看到台灣最尾端的岬角，引導學生了解及感受台灣地圖中的番薯尾。

戶外教育自主學習課程學習手冊

三、學生學習表現





海洋生物博物館

- 海生館位於屏東縣的
☐恆春鎮 ☒車城鄉 ☐滿洲鄉。
- 進入海生館大門，戲水池內是那種海中生物模型？
答：
- 水中最大的動物是 -
☒藍鯨 ☐鯨鯊 ☐大白鯨
- 請記錄在「海底隧道」中，看到哪些魚類動物？（最少五種）
答：小、白鯨、紅魚、畢卡索魚、小比目魚、這這魚
- 在海生館中找 1-2 種你最喜欢的海洋生物？加以拍攝並寫出喜歡的原因？

答：因為第一次看到畢卡索魚，所以覺得很新奇。

海洋生物博物館

- 海生館位於屏東縣的
☐恆春鎮 ☒車城鄉 ☐滿洲鄉。
- 進入海生館大門，戲水池內是那種海中生物模型？
答：
- 水中最大的動物是
☒藍鯨 ☐鯨鯊 ☐大白鯨
- 請記錄在「海底隧道」中，看到哪些魚類動物？（最少五種）
答：紅魚、獅子魚、畢卡索魚、石斑魚、小丑魚
- 在海生館中找 1-2 種你最喜欢的海洋生物？加以拍攝並寫出原因？
答：小、白鯨，因為他看起來很可愛。


動記錄

- 請使用拍攝技巧，拍一張把鹽鑾島燈塔捧在手上，或用手捉著燈塔的相片
答：

少 40 個字以上的心得感想。
答：雖然只有短短幾分鐘，但我們很開心，因為我們覺得很好玩又放鬆。



墾丁生態活動記錄

- 請在墾丁拍一張具有「剪影」效果的照片
答：

- 寫出在墾丁海邊追逐海浪的感覺，寫出至少 40 個字以上的心得
答：我已經很久沒有去海邊玩水了，所以很興奮。當海浪流過我的腳踝，沖過我的小腿時，感覺很舒服，可以的話，我一定要再玩一次。
- 請使用拍攝技巧，拍一張把鹽鑾島燈塔捧在手上，或用手捉著燈塔
答：


四、成效檢討與建議

一、評鑑

- 經由戶外教學，學習同儕合作與參觀時應具備的態度及禮儀，並有實際體驗的經驗，走出校外學習，開拓視野。
- 依據在自然領域所學習的知識，在下坪教育園區內，進行一次學習的驗證，也經由實際的觀察，更能將知識內化成自己的知識內涵。
- 藉由參觀奇美館及海生館，讓學生能夠更多元的學習，原本冷冰冰的書本知識，轉化成更為人性化的知識內涵。
- 透過親水的實際體驗，讓學生感受到海洋的力量，讓深處內陸的我們，吸收海洋方面的知識。
- 在墾丁的沙灘中，用五感去體驗沙灘及海水，藉由攝影去拍出「剪影」的攝影作品，並且創作一篇短文，來描述親近大海的感覺。
- 學生平時上社會課看台灣地圖只是平面的 2D 感受，當學生站在社頂公園的凌霄亭看到，左邊是太平洋、前面是巴士海峽、右邊是海洋海峽，台灣最尾端的岬角，學生就一目瞭然台灣地圖中的番薯尾。

二、省思

1. 本次教學活動原本每位學生須繳交 3883 元，因老師申請計畫補助，學生只須繳交 1950 元，但一台車只提供 15 位學生+2 位老師，如果五年級也一起參加（11 人+1 位老師），剛好一台車，學生負擔會降低，另外會有更多學生有校外教學的學習機會。
2. 雖然老師很用心安排，行程內容也很豐富，但在兩天一夜的活動中，台南市與屏東墾丁相距甚遠，以至於花在坐車的時間比較久。下次規畫可以台南市與高雄市加以連結，減少花在坐車的時間。
3. 行前的教育可以再加強，雖然校外教學仍以教學為主，學生可以放鬆愉快的心情學習，但學生觀念仍停留在景區旅遊的觀念，著重在禮物的購買，忽略學習的重點。行程可更強化學生學習觀念及態度，以學習為主，用愉快的心情認真學習，每個學習主題再留些時間，讓學生購物，買一些紀念品。

五、計畫經費收支結算表

南投縣地方教育發展基金經費結報表

結報單位名稱：南投縣鹿谷鄉文昌國民小學

計畫名稱：110學年度「教育部國民及學府教育署補助實施戶外教育與海洋教育計畫-子計畫二-3-戶外教育

自主學習課程 補助學校實施戶外教育費用

本府核准文號：中華民國110年10月19日府教學字第1100240649號

101年12月修訂版					
經 費 項 目	核定(契約) 金額	實支(結算)金額			憑証編號
		前期累計	本次金額	合計	
子計畫二-3-補助學校實施戶外教育費用	29,000				
交通費			10,000	10,000	01
膳費			3,600	3,600	01
門票(場地費)			2,250	2,250	01
住宿費			11,250	11,250	01
保險費			1,305	1,305	01
雜支			595	595	01
總 計	29,000		29,000	29,000	

縣政府是否先行預撥經費：☐是 金額：

☒否

計畫第 1 次核銷，是否結案（不再核銷）☒是

☐否

預撥撥款金額： 0 是否繳回：☐是

☒否，理由：無剩餘款

本次需再撥款金額：29,000元

經辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

填表說明：

1、請於計畫結束後20日內彙填二份，一份送縣政府辦理撥款、核銷，一份留存學校。

2、縣政府先行預撥經費且執行後有撥款，撥款請依規定繳回，不得挪為他用。

3、若結報金額含有工程管理費，請於備註欄列明計算方式及金額。

4、本表請依實填報並核章，倘有填報不實，追究相關人員責任。

六、活動成果照片



照片說明：參觀下坪自然教育園區



照片說明：參觀奇美博物館



照片說明：參觀奇美博物館



照片說明：參觀奇美博物館



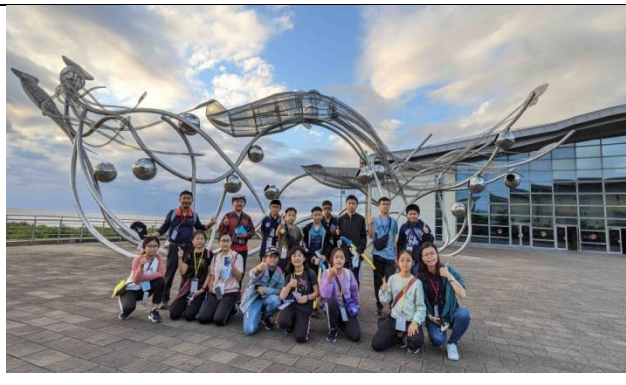
照片說明：參觀海生館



照片說明：參觀海生館



照片說明：海生館合影



照片說明：海生館合影



照片說明：沙灘合影



照片說明：沙灘踏水



照片說明：沙灘踏水



照片說明：沙灘踏水



照片說明：鵝鑾鼻燈塔運功



照片說明：鵝鑾鼻燈塔留影



照片說明：社頂公園合照



照片說明：社頂公園留影

承辦：教師兼訓導組長郭姿瑩

教導主任：

教師兼教導處主任王雅芳

校長：

南投縣文昌國小校長陳建助