

南投縣 111 學年度辦理戶外教育課程子計畫二-1 學校實施戶外教育

附件一

申請表

		收件號碼 (由收件單位填寫)		
學 校 名 稱	南投縣平林國民小學			
學 校 資 料	全校班級數： <u>6</u> 班 全校學生數： <u>33</u> 人			
計 畫 主 題 名 稱	投「菇」取「巧」埔里行			
課 程 設 計 者 姓 名	林以忠			
職 稱	學務組長			
聯 絡 地 址	南投縣草屯鎮健行路 65 巷 90 號			
聯 絡 電 話	(0)049-2571761 (行動)09[REDACTED]4	(0) (行動)	(0) (行動)	
E - m a i l	t01[REDACTED]com			
傳 真 號 碼	049-2571896			
切 結 事 項	1、本人保證作品無違反著作倫理事項。 2、本人遵守實施計畫所列規範，倘違反規範而獲補助經費者，無條件繳回所有補助經費。 3、教案版權無條件授予南投縣政府教育處，並同意任何形式之使用。 4、本人同意參與本縣戶外教育之研發成果發表。 具結人： _____			
備 註	切結事項未簽具者，一律取消申請資格。			

南投縣 111 學年度辦理戶外教育課程子計畫二-1 學校實施戶外教育

附件二

教學活動設計表

學校名稱	南投縣平林國民小學
計畫聯絡人 聯絡資訊	姓名：林以忠 職稱：學務組長 電話：(公) 0492571761
	手機：09[]84 E-mail：t01[]@[].com
計畫名稱	投「菇」取「巧」埔里行
課程設計者資訊	姓名：林以忠 職稱：學務組長 電話：(公) 0492571761 (若有多位師資，請自行新增欄位)
一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程
(二) 課程實施地點	☐ 跨縣市 ☒ 無跨縣市 地點：南投縣埔里鎮
(三) 課程實施單位	☐ 班級_____班 ☐ 班群_____班 ☒ 學年 <u>一至六年級</u>
(四) 課程實施類型	☒ 生態環境 ☒ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☒ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☒ 場館參訪 ☐ 職涯教育 ☐ 水域活動

二、計畫理念與目標	計畫理念
	- 透過參訪豐年靈芝菇類生態農場，讓學生對於永續生態利用和環保珍惜資源的生活認知。 - 透過場域的介紹，了解到太空包製作的過程，原來平時我們常食用的菇類是這樣生產的。 - 道德實踐與公民意識(國際公平貿易標章、雨林聯盟認證標章) - 人際關係與團隊合作(手作 DIY 課程、可可知識闖關活動) - 身心素質與自我精進(建築美學、可可歷史)

	6. 多元文化與國際理解(可可歷史、國際公平貿易標章、雨林聯盟認證標章) 計畫目標 1. 了解太空包製造生廠工廠實際的動線。 2. 認識菇類栽培歷史演進。 3. 透過觀賞觸摸各式珍奇菇菌認識菇的種類。 4. 了解蟲害防治及溫控栽培。 5. 了解生態教育及尊重生命。 6. 了解種植可可樹的歷程及可可樹與生態平衡發展 7. DIY 課程培養學生領導能力及團體合作，也讓學生發揮創意繪製專屬的巧克力 8. 透過導覽人員介紹可可，讓學生提升專業知識。 9. DIY 課程學習團隊合作及溝通協調。
--	---

三、課程規劃與運作(課程內涵與教學內容)

(一) 課前預備	1. 教學資料收集：戶外教育前各班老師利用相關網路資訊，介紹教學地點及參觀重點，配合學習單引導讓學生產生學習興趣。 2. 實施行前教育：指導學生準備應攜帶之物品以及應遵守之生活常規、安全教育等。 3. 戶外教育推動行政分工		
	工作事項	負責人員	備註
	綜理各項事務、行政聯繫	校長	
	規劃、編組及各項業務聯繫	教導主任	
	午餐、遊覽車接洽	總務主任	
	安全維護、費用管理與支付	學務組長	
	戶外教育學習內容規劃與執行	教務組長	
	學生秩序與校外行為規範、影音記錄、安全維護	級任導師	
(二) 課中學習	能力指標 自然領域 4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、瞭解環境及相關議題。 1-3-5 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 6-3-2 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。		
	社會領域 1-2-1-6 描述地方或區域的自然與人文特性。 1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。 7-3-4 瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。		
	藝術與人文領域 5-2-1 接觸各種自然物、人造物與藝術品，建立初步的審美經驗。		

	1-1-2-2 嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基礎性視覺藝術活動，感受創作的喜悅與樂趣。 生活領域 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 綜合領域 1-2-2 參與【各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。 1-2-2 參與各式各類活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-4 認識鄰近機構，並了解社會資源對日常生活的重要。 環境教育 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動植物和景觀，啟發，欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動植物和景觀的感受與敏感。 3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件。			
(三)教學內容	項目	時間(分)	活動步驟	相關能力指標
	活動一	120	主題一、豐年靈芝菇類生態農場 1. 食用菌栽培認識： 2. 場域環境認識： (1) 太空包製造生產工廠動線實際一窺探索。(木屑發酵區、菇包攪拌區、裝配區、殺菌區、冷卻區、接菌區) (2) 菇類栽培歷史演進認識。(野外菇類生長解說圖區、段木栽培法區、樹舌靈芝解說區、菇之鄉石頭紀念區) (3) 菇類栽培體驗，觀賞觸摸各式珍奇菇菌。(傳統菇舍栽培區、溫控菇類栽培區) 3. 五感互動體驗： (1) 全台唯一木屑山尋寶攀爬+雞母蟲生態體驗(季節限定) (2) 太空包成分認識觸摸(米	

			糠、麥皮、棉花、石灰) (3) 太空包工廠環境探索(走訪體驗製包器具、苔籃牆、各式工具認識) (4) 菇類認識體驗(體驗環境濕度、溫度，光線對菇類的影響，和認識生在同一環境的生物 EX：蜘蛛、甲蟲、黑翅蕈蠅…) (5) 蟲害防治和溫控栽培的了解。 (6) 自己體驗採菇的樂趣，如何採栽方式和保存。 (7) 自採自烤鮮菇品嚐，各式菇品小點心享用。 (8) 午餐手作菇類披薩DIY，運用案栽下的新鮮菇製作獨一無二的午餐。 (9) 實際採集材料，裝配製作太空包DIY。	
	活動二	80	~~~午餐時間~~~ 於空曠通風處用餐	
	活動三	120	主題二、廣興紙寮 1. 集合分組及解說園區導覽流程，並提醒要注意事項。 2. 參觀戶外園區，了解可可樹生態及當地環境。 3. 可可知識小學堂：認識巧克力歷史與知識，參觀原料區，認識可可果實→巧克力過程，了解巧克力的產業發展 4. 巧克力棒棒糖 DIY 5. 場館設施自主體驗、可可知識王闖關、宮廷服飾變裝體驗、巧克力互動遊戲機體驗	
	活動四	40	參、綜合活動 一、歸納統整學習資料 二、學習單討論 三、感想心得分享	

(四)課後反思	學生上台發表分享學習到什麼，印象最深刻的是什麼?得到什麼啟發? 一、自我肯定及同理心： 1. 透過學習單(初階食用菌專家檢定護照)讓參與者能更清楚菇類脈絡和自我檢視，之後也能複習、紀念並回顧自我的成長，進而肯定自我。 2. 透過生產路線觀摩，了解生產菇的繁瑣過程，進而體諒並理解製造生產的不易，可以更珍惜資源。 二、生態教育和尊重生命： 1. 了解生態每個生物扮演的角色，在家中或許是害蟲(蜘蛛、蚊子…等)，但在大自然生態中，都還是扮演著極其重要的角色，只是因為立場不同，不該隨意破壞並傷害。 2. 環境生態教育並不只有淨灘類似的大型活動，採菇時連根拔起、不隨意丟棄造成環境破壞，小細節累積也算是環境生態的維護，從你我做起。 三、團隊合作與溝通協調： 1. 活動進行會分成小組，利用團隊的合作完成任務，了解互助合作的重要性。 2. 與團隊的溝通及協調，有助於日後無論是生活上或是職場上，理性的溝通，了解彼此的想法並選擇最後最合適的答案。
四、評量與回饋機制	1. 態度評量：蒐集資料、踏查過程專注與用心程度。 2. 實作評量：檔案製作、學習單完成度 3. 口頭評量：口頭報告與解說員互動、發問與答題、心得分享。
五、風險評估與安全管理機制	1. 教學全程，首重防疫措施，口罩配戴。(活動全程) 2. 出發前：通知行程景點，備齊個人所需物品(禦寒衣物、帽子、防曬用品、暈車藥等)。觀測個人健康狀況，確認健康狀況無虞，可參與本次戶外教育活動。 3. 交通安全：行前指導參與活動師生行車安全注意事項，並做逃生演練。出發前確實責成驗車工作，隨時注意行程路況。 4. 飲食安全：規劃合格餐飲店提供餐食，確保飲食衛生安全。 5. 場域安全：建立參觀場域的安全檢核作業，以期在課程與教學活動設計時，能確保場域安全，降低風險因子。每一景點離開前確實清點參與人員人數，確認人員到齊。行前確認參與人員，進行投保旅遊平安險工作。 6. 任何活動都必須以安全為最優先考量，並依低、中、高年級學生性質；指導其活動中應注意的安全問題。 7. 活動前事先規劃戶外教育安全宣導活動，讓學童了解安全第一的重要性。
六、預期效益	

執行項目	(一)參與人次	(二)外部協作師資
量化成效	1. 參與學生數__33__人 2. 參與教師數__13__人 3. 參與家長數__0__人	1. 共__0__位協作師資 2. 協作師資屬性 ☐ 專業課程需求__位 ☐ 安全風險管理需求__位 ☐ 其他__需求，__位
質化效益		1. 透過參觀豐年生態農場，讓學生學習到平常所食用的菇類是如何生產的。 2. 能一窺太空包的製作流程，與太空包所運用的材料，像是米糠、麥皮、棉花、石灰等材料，運用大自然能生產我們平時所食用的菇類。 3. 認識菇類生長的环境，像是適合的濕度及溫度，及光線對於菇類的生長影響。 4. 讓學生認識家鄉的產業及家鄉的自然環境。 5. 了解種植可可樹的歷程及可可樹與生態平衡發展 6. DIY 課程培養學生領導能力及團體合作，也讓學生發揮創意繪製專屬的巧克力 7. 透過導覽人員介紹可可，讓學生提升專業知識。
七、附件	學習單	

(低年級)

妮娜巧克力夢想城堡學習單

學校名稱：

班級：

座號：

姓名：

一、選擇題

- () 1.下列哪個環境適合可可樹生長? (A)寒冷乾燥 (B)高溫溼熱 (C)荒地沙漠
- () 2.可可樹要開幾朵花才有一顆果實? (A)100朵 (B)500朵 (C)1000朵
- () 3.請問下列哪個是可可的成分? (A)可可粉 (B)可可脂 (C)可可膏 (D)以上皆是

二、連連看

公平交易協會



妮娜巧克力



可可樹



雨林聯盟認證



三、在妮娜巧克力夢想城堡印象最深刻的是?為什麼?

作答完請將學習單交給老師，恭喜同學完成任務囉！

(高年級)

妮娜巧克力夢想城堡學習單

學校名稱：

班級：

座號：

姓名：

一、選擇題

- () 1.下列哪個環境適合可可樹生長? (A)寒冷乾燥 (B)高溫溼熱 (C)荒地沙漠
- () 2.可可樹要開幾朵花才有一顆果實? (A)100朵 (B)500朵 (C)1000朵
- () 3.請問下列哪個是可可的成分? (A)可可粉 (B)可可脂 (C)可可膏 (D)以上皆是

二、填填看



妮娜巧克力



三、在妮娜巧克力夢想城堡印象最深刻的是?為什麼?

作答完請將學習單交給老師，恭喜同學完成任務囉！

平林國小 108學年度戶外教育成果



平林國小 109學年度戶外教育成果



八、經費概算表 (如附件)

九、計畫注意事項

- | | |
|------------|--------------------------|
| (一)申請條件與程序 | 有意申請之學校，應擬具計畫，逕向本府提出申請。 |
| (二)撰寫重點及方向 | 鼓勵學校結合校本課程、彈性學習課程辦理戶外教育。 |
| (三)經費編列原則 | 每校以補助3萬元為原則，並以6萬元為限。 |

(四)配合辦理事項	1. 鼓勵將體育署之全國登山日活動結合校本課程、彈性學習課程辦理戶外教育，俾帶動學生參與登山之風氣。 2. 為提升戶外教育課程之場域多元性，鼓勵以教育部國民學前教育署簽署合作備忘錄之跨部會場域辦理相關課程，場域資訊可參閱戶外教育資源平臺 https://outdoor.moe.edu.tw/ 3. 外部協作師資定義說明：邀請具有戶外教育實務經驗與技能的專業人員協助教學，促使學生在進行戶外教育過程深化知識及技能，同時也請戶外教育實施過程更佳完善。
-----------	---

南投縣 111 學年度辦理戶外教育課程子計畫二-1 學校實施戶外教育

附件三

經費概算表

申請單位：南投縣平林國民小學

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
車資	10000	1	10000	
門票	150	45	6750	妮娜巧克力夢想城堡
材料費	300	33	9900	豐年靈芝菇類生態農場 導覽+DIY-150 妮娜巧克力夢想城堡導 覽+DIY-150
膳費	90	46	4140	含茶水(師生+司機)
雜支			210	
合計			31000	(超出上級單位核定補 助部分,由學校自籌)
**以上經費得以勻支使用				
承辦單位	主(會)計單位		機關學校首長	
教師兼學務組長 林以忠	校務會計 阮如惠		南投縣平林國小 校長 王志全	

南投縣 111 學年度辦理戶外教育課程子計畫二-1 學校實施戶外教育

附件四

著作權授權同意書

本人參與南投縣政府辦理之「111 學年度辦理戶外教育課程子計畫二-1 學校實施戶外教育」計畫名稱：投「菇」取「巧」埔里行，依據本項實施要點之規定及為能獲得更為廣泛教育資源共享與經驗傳承，茲同意上開作品經決審獲得執行經費後，其成果之著作權同意由南投縣政府取得，並供典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製及公開展示播放及有為其他一切著作權財產權利用行為之權利。

此致

南投縣政府

【授權簽署】

姓 名	身分證字號	戶 籍 地 址	聯絡電話
1.林以忠	M1[REDACTED]4	南投縣草屯鎮[REDACTED] 號	049-2571761
2.			
3.			

中 華 民 國 1 1 1 年 4 月 日

南投縣 111 學年度辦理戶外教育課程子計畫二-1 學校實施戶外教育

戶外教育場域統計分析表

學校 名稱 分類	農業	休閒農 業區	林業	漁業	畜牧業	港口	生態中 心	自然教 育中心	國家公 園	體育設 施或活 動	主題館	產業文 化	人文采 風	其他
平林國小		2hr									3hr			
場域名稱		豐年靈 芝菇類 生態農 場									妮娜巧 克力夢 想城堡			

註：請勾選場域分類與名稱，可複選。

- A、漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園等地：農、林、漁、牧戶外體驗活動。
- B、運動場地設施：觀賞運動競賽或體育表演，或體能體驗活動。
- C、藝文館所：觀賞藝文建物、展覽及表演，或創作體驗活動。
- D、各類災害重建區：防災教育、環境教育、生態教育等課程。
- E、**臺灣十八處世界遺產潛力點**：欣賞有形及無形文化資產，進行落實世界遺產概念扎根基礎教育，培養鄉土意識與國際觀。
- F、其他符合戶外教育優質探索體驗之場所：進行各類戶外教學活動。

南投縣 111 學年度辦理戶外教育課程 審 查 表

申請學校：【平林】國民小學

計畫名稱：投「菇」取「巧」埔里行

項目名稱	最高得分	自評分數	審查得分	備註
1. 與學校課程結合之相關性	15	14		
2. 活動目標	15	14		
3. 教學活動設計	20	19		
4. 課程規劃可帶動學生認識關懷家鄉	10	9		
5. 補助經費之運用	10	10		
6. 是否運用全國發展完成之成果進行戶外教育	10	9		
7. 是否符合優良戶外教育活動(含場域)指標	10	9		
8. 風險評估與安全機制	5	5		
9. 其他【酌量加分】學校自行描述： 配合校訂課程，結合在地產業文化，可強化學生群性，培養愛鄉情懷。	5	4		
合計	100	93		
審核意見：				

審查委員：由本府聘任專業人士擔任委員。

委員簽名：