

南投縣 111 學年度辦理戶外教育課程 子計畫 2-3 學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	南投縣信義鄉東埔國民小學
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：游叔佩 職稱：總務主任 電話：(公) 049-2701340#16 手機：0935760003 E-mail：pei2805@gmail.com
計畫名稱	保育海洋，跟著課文一起去旅行!
一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	☒ 部定課程 ☐ 校訂課程
(二) 課程實施地點	☒ 跨縣市，__屏東__縣(市) 地點：屏東縣後壁湖、墾丁國家公園 ☐ 在地跨區域學習 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) ● 是否有住宿， ☒ 有住宿 ☐ 未住宿 ● 住宿型態， ☐ 學校場地 ☒ 飯店/民宿 ☐ 露營 ☐ 其他_____
(三) 課程實施單位	☐ 班級 ☒ 班群 ☐ 學年
(四) 課程實施類型	☒ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☒ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☒ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☒ 水域活動

二、戶外教育自主學習課程規劃	
(一) 學習目標	1、觀察生活中的各種環境問題，了解汙染造成的危害，討論改善的方法。(綜合領域) 2、四面環海的台灣，唯一不靠海的南投縣。了解大海的生態、感受大海的溫度及大海的浩瀚；了解台灣內陸水域生態及海洋水域生態的演變及差異。(自然、社會領域、融入海洋、資訊科技) 3、活動過程中，能與夥伴一起面對未知情形，勇敢、不放棄、不逃避，設法解決。 4、在定向活動中，認識墾丁國家森林園區的植物生物、生態。(自然、資訊科技、數學、海洋教育)，培養團隊合作的精神。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題
(二) 戶外教育自主學習課程設計	1. 著重於教師引導促進學生自主學習策略與方法，含教學實施策略與班級經營。 2. 課前討論： 以師生共同討論與規劃之形式進行。

二、戶外教育自主學習課程規劃

(1)國語課文有一單元為【一起去旅行】

介紹台灣許多地方的美景，如三峽、后豐鐵馬道、綠島等等，其中孩子們對於和魚一起游泳一課中提到的浮潛，特別嚮往。討論地點的可行性，請孩子先行上網搜尋台灣還有哪些地方可以浮潛？搜尋並分享討論後，決定墾丁這一個地點。



(2)綜合課(南一):單元二:地球只有一個

認識生活中各種的汙染，進而認識到我們的海洋生病了，有水汙染、垃圾汙染，而垃圾汙染海洋問題嚴重，漂浮在海洋的塑膠垃圾，經過船隻輾壓、波浪拍打、太陽曝曬，會碎裂成越來越小的碎片，變成肉眼看不到的「塑膠微粒」，是海洋生態的可怕殺手。

思考我能怎麼做，才能讓海洋不被繼續汙染呢？

3. 課中學習：

活動一：

環境淨灘運動

1.感受：

(1)文本影片閱讀。繪本(《塑膠島》)、時事新聞與影片,感受目前海廢對海洋、生態的嚴重影響。

(2)寫下感受並分享。

2.想像：

(1)我想像中的美麗海洋是?請學生找照片、口述分享。

(2)與受汙染的海洋做對照，而有了改變的動機與想法。

3實踐:我可以做什麼？

(1)提出計畫:改變的開始,各種不同的做法與想法。

EX:不用一次性餐具、不用塑膠類東西、多去淨灘等等

(2)實踐計畫:將生活中可行的方式於生活中實踐。

而其中一樣「淨灘」，預計到墾丁的後壁湖實踐課堂所學及討論，將想法付諸實際

二、戶外教育自主學習課程規劃

		行動，結合永續發展目標 SDGs 目標14 是「保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化」(Life Below Water)
		地點 後壁湖
		清掃內容 以人為垃圾為主
		討論 學生實地去海灘做淨灘活動，並做分類和回收，然後討論垃圾可能的來源。
	活動二: 和魚一起游泳	1.行前，先從 google map 標註要去的地方，逐漸縮小地圖，看見東埔與墾丁之間的距離(數學領域) 2.從網路上的資料(youtube),可以從不同的角度來看見海洋、觀察海洋、感受海洋: 3.裝備穿戴示範，配合課本與影片先認識。 4.各個裝備扮演的角色。 5.戴蛙鏡水桶憋氣體驗 6.海洋常見生物認識，學生於資訊課使用平板搜尋，整理於簡報上，再跟同學分享。
		實際浮潛 1.教練解說海域安全觀念： (1)海島國家面對海洋應有的認知和行為 (2)親近海的注意事項 (3)遇到危難時，應該如何處理。 2.解說浮潛裝備穿戴注意事項 (1)潛水衣的功用 (2)救生衣需穿戴完全 (3)蛙鏡的調整方式 3.依照身高開始穿戴裝備 4.浮潛 老師分組帶領學生跟著教練下海浮潛 (1)手扶救生圈，聽從教練指示下海。 (2)互相鼓勵，支持有些害怕下海的同學 (3)團體行進一圈，熟悉海域及碰觸海水 (4)依教練指示，以蛙鏡觀察海底世界 (5)自由觀察發問 (6)上岸脫潛水衣、盥洗
		分享浮潛前後的發現

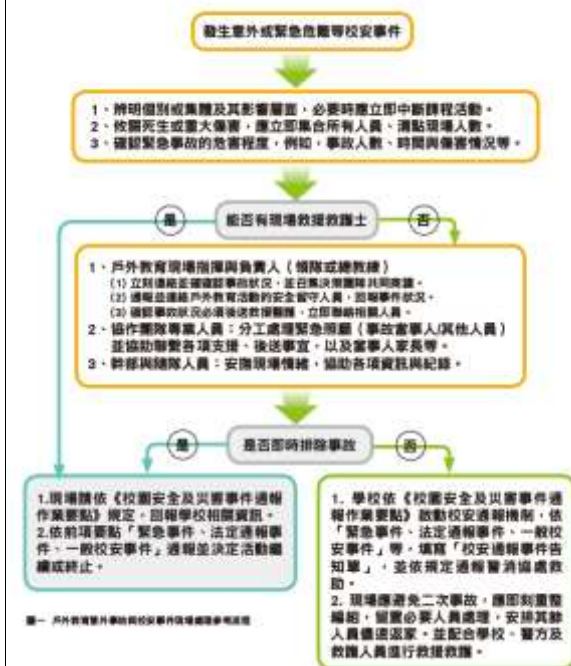
二、戶外教育自主學習課程規劃

		分享克服下水恐懼的過程與感想 分享自己的驚奇發現 完成並記錄自己的所見所聞於手冊之中。
	活動三： 體驗感受山與海-定向活動	1.東埔的孩子居住的地方即位在玉山國家公園的區域內，此次到墾丁國家公園-墾丁國家森林遊樂區，感受與體驗山與海的不同。 2.墾丁國家森林遊樂區原本是許多石珊瑚蟲、石灰藻類、有孔蟲及貝殼聚生的海洋花園，因為50萬年前地球的板塊運動，成為了一種特殊的森林生態系—高位珊瑚礁林，兼具豐富生態、季風雨林、石灰岩地形。 3.配合園區進行定向活動 (1)定向運動起源於瑞典，是種仰賴地圖、指北針與導航技巧，由某個地點引導到下一個特定地點的運動，每位參與者一份地圖，用以尋找地圖上所標示的控制點。 (2)行前:學生分組、學習定向地圖 (3)藉由定向活動，認識園區生態，培養團隊合作的精神 (綜合、自然、數學、資訊科技)
說明課程內容與課程進行方式，適切納入跨域連結、深度體驗、資源整合與素養實踐等實施原則之內涵。		
4. 課後反思：		
	生	(1)討論此次活動流程、印象深刻的部分、感想。 (2)記錄於手冊中，以文字或圖像記錄兩天所見所聞，並展覽給全校觀看。 (3)配合資訊科技課程製作簡報。 (4)模仿國語課文(和魚一起游泳)完成一篇作文 (5)永續行動:課程結束並不代表學習的結束，能夠有更確實的實踐與影響，才是真正的學習!將減塑行動落實在生活中，並試著帶回家中帶家長一起實踐。
	師	(1)教師依教學活動進行反思與討論，進行此次活動檢討與下次活動規畫建議。

二、戶外教育自主學習課程規劃

		(2)教師將教學活動設計、省思與回饋保存下來，供下屆學生及教師參考。
(三)評量機制	1. 真實評量：戶外教育的禮儀、學習表現及態度。 2. 紙筆評量：戶外教育活動手冊撰寫，以文字或圖像記錄。 3. 口語評量：簡報整理照片，口述分享所見所聞及感想。	
(四) 風險評估與安全管理機制	請具體說明執行本計畫之安全風險管理機制、緊急應變措施及其他提供教師及學生之相關安全訓練/研習/或相關課程之規劃。 風險評估管理 1、 事先預估天氣預報情形，依照天氣狀況判斷是否依照課程計畫進行或擇期再辦。 2、 事先調查參訪地點、交通、住宿等安全性及評估，便建立緊急應變聯絡方式；隨時與學校端聯繫與近況。 3、 參與師生身體狀況行前中後的確認，攜帶必備藥品及健保卡。 4、 海邊親水淨灘活動，檢查相關救生器材及設備。 5、 各項風險評估 (1)自然環境:天氣狀況、紫外線、海像、蜂螫蚊蟲叮咬、有毒植物等 (2)身體健康狀況:意外狀況發生、傳染病、食物中毒、生病、中暑等 (3)人為因素:人際關係、裝備、個人能力等 (4)活動場域:住宿地、活動時間、活動範圍、迷路 (5)保險 (6)其他:疫情因應(防疫對策、攜帶口罩、消毒用品等) 6、開放水域運動風險管理評估檢核表(海洋) 緊急應變措施	

二、戶外教育自主學習課程規劃



安全風險管理知能研習

參加國教署辦理之安全風險管理知能研習

事前瞭解戶外實務操作課程

五、預期效益

執行項目	量化成效	填列說明
(一)本校預計參與人次	1. 參與學生數__10__人 2. 參與教師數__3__人 3. 參與家長數____人	1. 估計參與本次課程之學生、教師及家長人數。 〔家長若無參與則免填〕
(二)外部協作師資	1. 共____位協作師資 2. 協作師資屬性 ☒ 專業課程需求_2_位 ☐ 安全風險管理需求____位 ☐ 其他____需求，____位	1. 浮潛課程

六、附件

110 學年度戶外與海洋教育 Bunun · Kulumaha 山林尋根
110 學年度戶外教育鹿林縱走
109、110 學年度八通關古道
108 傳愛音樂會暨海洋教育活動



七、經費概算表

八、計畫注意事項

(一)申請條件與程序	1. 國立學校附設國民中小學視需要自行向本署申請。 2. 國民中小學階段 參與學生數每案以 30 人為原則 ，每校最多補助四案，由學校彙整後統一送出。 (倘有特殊情形者，請於計畫書內加註說明)
(二)撰寫重點及方向	1. 請以師生為主體共同規劃課程，並適時引入家長志工資源，以規劃 (跨縣市或同縣市跨越不同行政區) 2 日以上之跨區域住宿型戶外教育自主學習課程 為原則。 2. 考量不同學習階段應分別有不同之教學及導引方式，建議學校在課程安排上應加強此部分的說明。 3. 計畫相關名詞說明： (1)自主學習：廣義之自主學習意即屬部定課程之延伸或校訂課程之範疇，並貫穿學生學習歷程，而非侷限於名稱為自主學習之選修課程。 (2)跨區域：學校進行跨縣市戶外教育課程教學。若該縣市區域遼闊，學校可規劃於在地縣市進行跨行政區域之戶外教育課程教學。 (3)住宿型：需為 2 日或以上包含住宿之連續教學之課程實施方案。 4. 應闡明促進學生「自主學習」之策略與方法。 5. 風險評估與安全管理機制之具體規劃。
(三)經費編列原則	1. 補助申辦學校之經費，得依序用於下列項目：家境清寒學生參加費用、代課（鐘點）費、講座鐘點費、遴聘師資鐘點費、印刷費、交通費、場地費、住宿費、保險費、材料費、門票、膳費及其他必要之費用。
(四)配合辦理事項	1. 應安排與會師生參與安全風險管理研習或相關課程。 2. 應結合學校本位課程發展課程示例。 3. 外部協作師資之定義：邀請具有戶外教育實務經驗與技能的專業人員協助教學，促使學生在進行戶外教育過程深化知識及技能讓戶外教育實施過程更佳完善。

申請單位：南投縣信義鄉東埔國民小學					計畫名稱：保育海洋，跟著課文一起去旅行!		
計畫期程：111 年 9 月 1 日至 112 年 6 月 30 日(核定應結報日期： 年 月 日前)							
計畫經費總額：30,000 元，向國教署申請補助金額：30,000 元，自籌款： 元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： ☒ 無 ☐ 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 國教署： 元，補助項目及金額：							
經費項目		計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
業務費	經濟弱勢學生參加費						
	代課(鐘點)費						
	講座鐘點費						
	印刷費	50	13	650	學習手冊印製		
	膳費						
	交通費	1000	13	13000	三天兩夜公車 火車、快線 401 或遊覽車部分 補助		
	場地費	425	13	5525	浮潛及門票		
	住宿費	770	13	10010	三天兩夜住宿 部分補助		
	保險費						
	雜支	815	1	815			
	小計			30000			
合計				30000	經費依實際情形相互勻支		國教署核定補助 元
承辦單位		主(會)計單位		機關學校首長 或團體負責人		國教署 承辦人	

	國教署 組室主管
備註： 1.同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2.補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3.申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。	補助方式： ☐ 全額補助 ☐ 部分補助 (指定項目補助 ☐ 是 ☐ 否) 【補助比率 %】 餘款繳回方式： ☐ 繳回 ☐ 按補助比率繳回 ☐ 執行率未達____%，按補助比率繳回 ☐ 賸餘款達_____萬元以上，按補助比率繳回 ☐ 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。 ☐ 不繳回（請敘明依據） 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。