

南投縣 111 學年度辦理戶外教育課程子計畫二-1 學校實施戶外教育

附件一

申請表

收件號碼 (由收件單位填寫)	
-------------------	--

學校名稱	南投縣南投市營盤國民小學		
學校資料	全校班級數： <u>6</u> 班 全校學生數： <u>53</u> 人		
計畫主題名稱	府城懷舊四草體驗行		
課程設計者姓名	陳重堅		
職稱	教導主任		
聯絡地址	南投市營盤路 136 號		
聯絡電話	(0)049-2335882 (行動)0935665162	(0) (行動)	(0) (行動)
E - m a i l	jianson@mail.edu.tw		
傳真號碼	049-2359693		
切結事項	<p>1、本人保證作品無違反著作倫理事項。</p> <p>2、本人遵守實施計畫所列規範，倘違反規範而獲補助經費者，無條件繳回所有補助經費。</p> <p>3、教案版權無條件授予南投縣政府教育處，並同意任何形式之使用。</p> <p>4、本人同意參與本縣戶外教育之研發成果發表。</p> <p>具結人： </p>		
備註	切結事項未簽具者，一律取消申請資格。		

南投縣 111 學年度辦理戶外教育課程子計畫二-1 學校實施戶外教育

附件二

教學活動設計表

學校名稱	南投縣南投市營盤國民小學
計畫聯絡人 聯絡資訊	姓名：陳重堅 職稱：教導主任 電話：(049) 2335882#118
	手機：0935-665162 E-mail：jianson@mail.edu.tw
計畫名稱	府城懷舊四草體驗行
課程設計者資訊	姓名：陳重堅 職稱：教導主任 電話：(049) 2335882#118 (若有多位師資，請自行新增欄位)
一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
(二) 課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市 <input type="checkbox"/> 無跨縣市 地點： <u>台南市</u>
(三) 課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級_____班 <input type="checkbox"/> 班群_____班 <input checked="" type="checkbox"/> 學年 <u>一~六</u> 年級
(四) 課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動

二、計畫理念與目標	<p>本計畫以結合人文史蹟與海洋自然生態教育為主軸，透過參訪台南安平古堡、赤嵌樓、四草濕地和井仔腳瓦盤鹽田等，讓學生認識台灣豐富的歷史文化資產與獨有的海洋生態特色，期望學生在親身接觸史蹟文物，以及濕地生態現場後，能增進對自己鄉土環境的關懷與疼惜。</p> <p>「府城懷舊」為人文史蹟部分的教學活動，主要聚焦於府城地區的安平古堡與赤嵌樓兩座重要的古蹟建築。</p> <p>「濕地生態」教學活動以四草濕地為主要教學場域。四草濕地位於台江國家公園，為一具備學校戶外教學之環境教育場域認證場所，園區內有廣大的淡水河海潮間帶，以及種類繁多的鳥類、魚蟹貝類與河口濕地特有植物，人文產業則有傳統鹽業、漁業等聚落保留，非常適合作為學生認識海洋生態環境的橋樑。</p>
------------------	--

本活動以四草濕地的主體，藉由園區目前發展出結合自然生態、人文歷史及產業特色的課程，作為教學活動的輔助融入，讓學生透過實地觀察與體驗，了解台灣濕地生態與海洋文化的特殊性與珍貴性。

三、課程規劃與運作(課程內涵與教學內容)

(一) 課前預備

一、行政人員—戶外教育自主學習課程之行事規劃：

- (一) 課程架構之設定：繼續 106 學年度戶外教育自主學習課程之課程架構。
- (二) 教學地點之規劃：上網蒐集台江國家公園之相關資訊，尋找符合本次戶外教育自主學習課程之地點，府城台南市內古蹟建築等教育場域十分符合本次戶外教育的期待，進而聯繫相關單位，確認各單位導覽行程與場域內容。
- (三) 教學路線之考察：事先勘察教學活動地點、場所、路線、資源，以確認各路線的安全性，並提供教師們設計教學活動時參考。
- (四) 活動手冊之製作：將活動行程、相關內容（含景點簡介、攜帶物品、注意事項等等）製作成活動手冊以供師生參考。
- (五) 活動細節之確認：參加人員的確認，食、宿、遊覽車與導覽人員之聯繫與規劃。
- (六) 行前教育之施行：讓學生明白戶外教育，不僅是旅行，而有其規範與學習目標，並對活動中須注意的事項進行說明。

二、教師群—戶外教育自主學習課程之確認教學內容：

- (一) 領域教學之討論：教師們依各年段各領域分別召開會議，針對戶外教育行程進行討論，依據規劃的行程蒐集相關資料，找出適合教學的主題，予以共備，並編寫出相關教案與學習單。
- (二) 行前教育之施行：教師講解學習單大綱，讓學生在參訪時能把握重點，進行拍照、繪圖、整理筆記等事項。

三、學生們—戶外教育自主學習課程之學習任務：

(一) 師生參與感之提升：

1. 師生共同思索相關參觀場域，並利用便條貼寫下後，一起討論最貼近主題的地點。
2. 上網搜尋參觀場域的相關資料，例如場域的內容、導覽時間、學習資源等等。
3. 透過網路上查到的場域電話，打去詢問場域導覽的相關事宜，例如導覽內容等等。
4. 使用 google map 查詢場域的距離與通車時間，以規劃相關行程、時間和動線。

(二) 行前分組：

1. 規劃分組報告主題。
2. 依據口頭報告分組，於出發前準備好發表內容與海報，以小組合作方式進行學習。

(二)課中學習

一、課堂教學活動

- (一) 自然與生活科技領域：尋找各年級課本內容適合結合的內容，適時給予相關補充資料，加廣加深不同年級對海岸動植物與海洋生物的認識與了解。
- (二) 社會領域：認識居住城鎮、家鄉的古蹟，並欣賞地方民俗之美，並樂於參觀與欣賞生活周遭環境的文化古蹟、民俗文物。
- (三) 資訊教育：引導學生搜尋海岸濕地特有動植物的相關資料與台江國家公園、安平古堡及赤崁樓等網站導覽。
- (四) 彈性課程或綜合課程：配合學校本位課程，走讀社區，帶領孩子踏查社區環境之自然、生態、產業，透過自然環境的摸索、生態系統的探查、產業結構的認識，明瞭社區的各個面向，並透過此次戶外教育的機會跨出營南社區，比較家鄉與其他地區的差異。

二、戶外教學活動：

- (一) 歷史古蹟參訪觀察：台南市古蹟赤崁樓、安平古堡
 - 1、參訪與專業導覽
 - 2、班級教學
 - 3、團體討論
- (二) 自然生態環境觀察：台南市四草綠色隧道、鹽田
 - 1、參訪與專業導覽
 - 2、班級教學
 - 3、團體討論
- (三) 展館導覽參觀：竹山車籠埔斷層保存園區
 - 1、參訪與專業導覽
 - 2、班級教學
 - 3、團體討論

(三)教學內容

項目

時間(分)

活動步驟

相關能力
指標

活動一
序曲

40分

一、行前教育
教師於出發前撥放安平古堡、赤崁樓、四草濕地等相關影片，讓學生略了解當地的地物景觀、歷史文化與生態特色。

社-E-B2

活動二
安平追想曲

80分

二、安平古堡參訪
1. 集合入園：請學生依年級組別進入安平古堡園區參觀。
2. 認識園區環境
(1)老師介紹安平古堡的歷史演變與古蹟文化價值

社會Cb-III-1

	<p>活動三 赤崁古今談</p>	<p>80分</p>	<p>(2)園區導覽:透過平面圖來認識古堡園區的建築與功能。 3. 各班進行小組實地觀察，並完成學習記錄。 (1)安平古堡史蹟展示館。 (2)燈塔瞭望台 (3)古堡古牆區 4. 綜合活動：集合學生，並請學生依自己的觀察記錄發表活動心得。</p> <p>三、赤崁樓參訪 1. 集合入園:請學生依年級組別進入赤崁樓園區參觀。 2. 園區環境導覽 (1)老師介紹赤崁樓的歷史演變與古蹟文化價值。 (2)園區導覽:透過平面圖來認識赤崁樓園區的建築與功能。 3. 各班進行小組實地觀察，並完成學習記錄 4. 綜合活動：集合學生，並請學生依自己的觀察記錄發表活動心得。</p>	<p>社會3c- II-2 社會3c- III-1 社會Cb- III-1 社會3c- II-2 社會3c- III-1</p>
	<p>活動四 濕地大探索</p>	<p>120分</p>	<p>四、四草濕地參訪 1. 教師針對四草濕地進行介紹。 2. 海岸濕地之旅:請學生依年級組別進入濕地參觀，並搭乘膠筏遊覽濕地植物園。 3. 尋尋覓覓找植物 (1)到沙地或濕地找一找，到底有幾種不同的植物？ (2)觀察各種植物的生長環境特性，土質，水份有何不同。 (3)觀察各種植物的根、莖、葉、花、種子、繁殖方式有何不同的地方？ (4)觀察濕地植物的根、莖、葉與花和一般的陸生植物有何不同的地方？ (5)觀察沙地植物生長是低矮或高大？ (6)這些植物中你認為哪一種植物長的最特別？特別的地方在哪裡？</p>	<p>自-E-A1 自-E-B3</p>

			<p>(7)你認為這些植物對於整個濕地環境的功能是什麼?</p> <p>4. 勇闖龍宮覓蟹蹤</p> <p>(1)在 5—10 公尺外觀察蟹的覓食的動作與族群的互動。</p> <p>(2)走入蟹類的棲息地，尋找各種蟹類，觀察各種蟹類的泥糞、洞口的大小、形狀。</p> <p>(3)請學生蹲下來近距離觀察蟹類活動。</p> <p>(4)觀察各種蟹類的體長與顏色？觀察是公蟹還有母蟹？</p> <p>5. 濕地尋寶記</p> <p>(1)找一找河口濕地上可以看見哪一些鳥、魚、貝類？你在哪裡觀察到？牠們的行為為何？</p> <p>(2)找一找河口濕地上可以看見哪一些生物？牠們在做什麼？</p> <p>(3)在本次的觀察過中，我們發現沙灘或濕地樹林中有許多垃圾，你的感覺如何？你可以如何處理，來避免這樣的情形發生？</p> <p>(4)你認為這些動物在整個濕地環境扮演怎樣的角色？</p> <p>6. 綜合活動：請學生完成觀察記錄並提問。</p> <p>五、竹山車籠埔斷層保存園區參訪了解地震地層的變動</p> <p>1. 園區簡介</p> <p>2. 了解地震地層的變動</p> <p>3. 斷層槽溝導覽</p> <p>六、心得與回饋(返回學校後，各班進行)</p> <p>1. 這次的校外教學活動讓你印象最深刻的是什麼？</p> <p>2. 請把你在這次活動所觀察到的古蹟、動植物與同學分享。</p> <p>3. 由你的觀察中你發現紅樹林在河口生態上的重要性？</p>	<p>自-E-B3</p> <p>自-E-B3</p> <p>自-E-C1</p> <p>環J10</p> <p>環J12</p> <p>環E1</p>
	<p>活動五 地震斷層大解密</p>	<p>60分</p>		
	<p>活動五 尾聲</p>	<p>40分</p>		

<p>(四)課後反思</p>	<p>一、分享與回饋</p> <p>(一) 學生部份：將活動中所見所聞、心得感受進行思考，引導學生紀錄所觀察到、體驗到的知識，以文字或圖畫方式呈現於寫作或學習單中。除此之外，師生共同設計成果海報或 PPT，把所學習、所經歷的過程分享出來。</p> <p>(二) 教師部份：歸納整理教學活動之教案、影像紀錄、學生學習紀錄等資料，並反思檢討活動進行的各個面向。</p> <p>(三) 行政部份：進行活動滿意度調查，以了解親師生們對此次活動的想法，並彙整此次戶外教育所有相關資料以留存。</p> <p>二、資源共享</p> <p>(一) 教師將教學活動設計、省思與回饋記錄並保存下來，以供其他教師參考。</p> <p>(二) 將學生成果作品展示於校園藝文園地中，供全校師生家長觀賞。</p>														
<p>四、評量與回饋機制</p>	<p>一、「府城懷舊四草體驗行」教學活動設計，主要以戶外動態為原則，採用參觀、觀察、調查、討論、報告、操作、資料蒐集等活動，使教學落實在真實生活的脈絡，讓學生能從實際參與中獲得直接的經驗。因此在教學評量方面，教師可在教學活動中隨機評量記錄，亦可指導學生自評或互評，最後由學生填寫的觀察記錄學習單，與活動後的心得分享單，了解學生對於本活動的學習與吸收成效。</p> <p>二、評量方式如下：</p> <p>1.隨機評量 2.觀察記錄學習單 3.心得分享單</p>														
<p>五、風險評估與安全管理機制</p>	<p>「安全是戶外教育成功的基礎」戶外教育鼓勵大家走出去真實的世界學習，藉此學會承擔風險、評估危險因子，做好安全防護並懂得保護自己、他人與環境；但在學習階段，為了讓大眾能走出課室外，如何在真實的戶外環境中快樂地學習，必須透過有效的風險管理與評估機制，確保安全。本校戶外教育自主學習課程試辦計畫安全風險管理機制如下：</p> <p>(一) 活動前的風險評估和安全整備：行前檢整作業</p> <p>1、人力組織：營盤國小戶外教育推動小組</p> <table border="1" data-bbox="531 1626 1442 2020"> <thead> <tr> <th>推動小組</th> <th>姓名</th> <th>工作內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">行政團隊</td> <td>蔡政道校長</td> <td>綜理戶外教育試辦計畫之各項工作事宜。</td> </tr> <tr> <td>陳重堅 教導主任</td> <td>統籌戶外教育課程、教學參訪及實作課程。</td> </tr> <tr> <td>李育慧 總務主任</td> <td>戶外教育經費之編列與採購事宜招標事宜。</td> </tr> <tr> <td>吳文明組長</td> <td>計畫研擬、安排參觀活動事項對外聯絡窗口。 督導全校學生生活教育及偶發事件處理。</td> </tr> <tr> <td>簡小萍組長</td> <td>召開領域小組會議確認戶外教育執行教案。</td> </tr> </tbody> </table>	推動小組	姓名	工作內容	行政團隊	蔡政道校長	綜理戶外教育試辦計畫之各項工作事宜。	陳重堅 教導主任	統籌戶外教育課程、教學參訪及實作課程。	李育慧 總務主任	戶外教育經費之編列與採購事宜招標事宜。	吳文明組長	計畫研擬、安排參觀活動事項對外聯絡窗口。 督導全校學生生活教育及偶發事件處理。	簡小萍組長	召開領域小組會議確認戶外教育執行教案。
推動小組	姓名	工作內容													
行政團隊	蔡政道校長	綜理戶外教育試辦計畫之各項工作事宜。													
	陳重堅 教導主任	統籌戶外教育課程、教學參訪及實作課程。													
	李育慧 總務主任	戶外教育經費之編列與採購事宜招標事宜。													
	吳文明組長	計畫研擬、安排參觀活動事項對外聯絡窗口。 督導全校學生生活教育及偶發事件處理。													
	簡小萍組長	召開領域小組會議確認戶外教育執行教案。													

五、風險評估與安全管理機制

推動小組	姓名	工作內容
教學團隊	學年老師	蒐集教學資料、撰寫課程教案並執行。活動拍照、方案推動與成果展示。
家長團體	家長會會長	召集社區人力志工，協助戶外教育推動。
	家長志工	後勤安全維護協助。
場域人力	活動單位	協同教學與場地安全支援。

2、風險管理

成員建檔：本次參與成員有家長志工與全校師生，學童身心狀況平日皆建檔，行前確認身體狀況，攜帶必備藥品與健保卡。

- (1) 行前準備：教學活動地點為台南市古蹟建築及台江國家公園等。
- (2) 行前教育：共同閱覽遊園守則暨管制事項，指導團隊應行規範。
- (3) 場地會勘：透過行政窗口連繫確認館區、交通路線與住宿事宜。
- (4) 評估檢核：以「戶外教育可行性評估暨風險管理評估表」進行風險評估。

- (5) 保險行政：為參與師生與家長志工投保，並處理行政事宜。
- (6) 突發狀況：遇不可抗力的天災等因素，先行說明處置方式。

(二) 活動中的風險預防和安全維護：團隊紀律作業

- 1、出發前依本校辦理戶外教育活動程序檢核表(附表二)完成檢核。
- 2、遇緊急狀況，即刻與家長、學校聯繫，並依規定通報。
- 3、尋求國立台江國家公園之協助。
- 4、傷害發生時，於第一時間進行適當處置。
- 5、運用緊急救難裝備，並視傷害狀況決定是否送醫。

(三) 活動後的團隊檢討與教學省思：未來執行修正

- 1、召開戶外教育優質課程推動小組會議，了解安全管理狀況。
- 2、檢討戶外教育後勤安全方面是否有所缺失，並訂定策進作為。
- 3、辦理戶外教育相關研習，提升教職員工戶外教育安全知能。
- 4、檢視緊急救難裝備是否充實，有無調整之處。
- 5、優質課程實施成效評估方式之規劃

(1) 學生學習成果

- a. 參與比率：檢視全校學生參與戶外教育比率。
- b. 團隊運作：透過分組合作學習，觀察學生於團隊中互動情形。
- c. 學習分享：展示學生成果海報，運用晨光時間對全校分享心得。

(2) 教師、家長及社區意見

- a. 小組意見：針對推動小組所提供之活動檢討內容，評估整體成效。
- b. 教學反思：藉由教師教學後之自我省思，了解教師對活動的看法。

	<p>c. 教學回饋：透過每一梯次參與教師之彼此觀察，提供教學參考意見。</p> <p>d. 家長參與：統計家長參與人數與活動滿意度調查。</p> <p>e. 社區回饋：透過參與活動之社區回饋意見，評估課程實施成效。</p>	
六、預期效益		
執行項目	(一)參與人次	(二)外部協作師資
量化成效	<p>1. 參與學生數__53__人</p> <p>2. 參與教師數__12__人</p> <p>3. 參與家長數__10__人</p>	<p>1. 共__0__位協作師資</p> <p>2. 協作師資屬性</p> <p><input type="checkbox"/>專業課程需求__位</p> <p><input type="checkbox"/>安全風險管理需求__位</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____需求，__位</p>
質化效益	<p>一、學生能透過活動參觀與群組討論方式，培養主動學習的態度與合作精神。</p> <p>二、在古蹟與濕地環境參訪中，建立學生與文物史蹟、自然環境友善的互動關係，進而培養愛鄉土、愛自然的胸懷。</p> <p>三、學生經由實際參與的體驗歷程，深化知識吸取與再運用的能力，進而達成有意義的學習成果。如：河口濕地的生物非常多，學生平時只能在書本或影片中觀賞，藉由實地的觀察記錄各種生物的特性，可加深其印象。</p>	
七、附件	檢附過往戶外教育課程與教學重要成果(若計畫內容有其他詳細資料，亦可檢附。	
八、經費概算表 (如附件)		
九、計畫注意事項		
(一)申請條件與程序	有意申請之學校，應擬具計畫，逕向本府提出申請。	
(二)撰寫重點及方向	鼓勵學校結合校本課程、彈性學習課程辦理戶外教育。	
(三)經費編列原則	每校以補助3萬元為原則，並以6萬元為限。	
(四)配合辦理事項	<p>1. 鼓勵將體育署之全國登山日活動結合校本課程、彈性學習課程辦理戶外教育，俾帶動學生參與登山之風氣。</p> <p>2. 為提升戶外教育課程之場域多元性，鼓勵以教育部國民學前教育署簽署合作備忘錄之跨部會場域辦理相關課程，場域資訊可參閱戶外教育資源平臺 https://outdoor.moe.edu.tw/</p> <p>3. 外部協作師資定義說明：邀請具有戶外教育實務經驗與技能的專業人員協助教學，促使學生在進行戶外教育過程深化知識及技能，同時也讓戶外教育實施過程更佳完善。</p>	

南投縣 111 學年度辦理戶外教育課程子計畫二-1 學校實施戶外教育

附件三

經費概算表

申請單位：南投縣南投市營盤國民小學

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
解說員鐘點費				一天
				半天
膳費	100	65	6,500	含茶水
車資	12,000	2	24,000	
印刷費	50	65	3,250	
門票	250	65	16,250	門票包含(學生 53 人,教師 12 人): 1.綠色隧道船票 2.安平古堡門票 3.赤崁樓門票 4.車籠埔斷層保存園區門票
材料費			0	
宿費			0	
保險費	30	53	1,590	學生
家境清寒學生參加費用	1000	2	2,000	
雜支	2410	1	2,410	
合計			56,000	(超出上級單位核定補助部分,由學校自籌)
**以上經費得以勻支使用				
承辦單位	主(會)計單位		機關學校首長	
				

戶外教育場域統計分析表

學校名稱	分類	農業	休閒農業區	林業	漁業	畜牧業	港口	生態中心	自然教育中心	國家公園	體育設施或活動	主題館	產業文化	人文采風	其他
營盤國小										6			2	6	
場域名稱										台江國家公園			井仔腳瓦盤鹽田	安平古堡、赤嵌樓、四草濕地等	

註：請勾選場域分類與名稱，可複選。

- A、漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園等地：農、林、漁、牧戶外體驗活動。
- B、運動場地設施：觀賞運動競賽或體育表演，或體能體驗活動。
- C、藝文館所：觀賞藝文建物、展覽及表演，或創作體驗活動。
- D、各類災害重建區：防災教育、環境教育、生態教育等課程。
- E、**臺灣十八處世界遺產潛力點**：欣賞有形及無形文化資產，進行落實世界遺產概念扎根基礎教育，培養鄉土意識與國際觀。
- F、其他符合戶外教育優質探索體驗之場所：進行各類戶外教學活動。

南投縣 111 學年度辦理戶外教育課程 審查表

申請學校：【營盤】國民小學

計畫名稱：府城懷舊四草體驗行

項目名稱	最高得分	自評分數	審查得分	備註
1. 與學校課程結合之相關性	15	14		
2. 活動目標	15	14		
3. 教學活動設計	20	17		
4. 課程規劃可帶動學生認識關懷家鄉	10	10		
5. 補助經費之運用	10	10		
6. 是否運用全國發展完成之成果進行戶外教育	10	8		
7. 是否符合優良戶外教育活動(含場域)指標	10	10		
8. 風險評估與安全機制	5	5		
9. 其他【酌量加分】學校自行描述：	5	4		
合計	100	92		
審核意見：				

審查委員：由本府聘任專業人士擔任委員。

委員簽名：

附表1

南投縣南投市營盤國民小學戶外教育可行性評估暨風險管理評估表

壹、戶外教育可行性評估：

基本條件	● 領隊及協同領隊人力是否充足？	是	否
	● 學生負擔經費是否恰當？	是	否
	● 學生是否會期待本次校外教學活動？	是	否
	● 教師對於本次教學是否有工作或心理上的負擔？	是	否
時間	● 日期是否與學校行事衝突？(考試、發表會等)	是	否
	● 日期是否遭遇特殊停課？(補假、民俗假日等)	是	否
	● 舉辦時機是否符合課程進行？	是	否
	● 課程及活動進行時程是否充裕？	是	否
	● 課程活動之安排是否過多？過於緊湊？	是	否
地點	● 距離是否太遠(車程過久)？	是	否
	● 行經道路是否有可能塞車之路段？	是	否
	● 行經道路近期是否曾發生無法通行之事故？	是	否
	● 下車後(停車場、公車站)步行距離是否太遠？	是	否
主要教學場域關聯性	● 與教學之領域單元是否相關？	是	否
	● 是否涉及領域或議題課程的真實呈現(主學習)？	是	否
	● 是否提供領域或議題課程的延伸補充(副學習)？	是	否
	● 是否有助於前項以外的學習(輔學習)？	是	否
	教學方式 <input type="checkbox"/> 導覽、參觀 <input type="checkbox"/> 實作、體驗 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

註：本表由評估人依主觀意識填記，僅供辦理校外戶外教育活動可行性評估之檢核參考，非關決策之依據。

貳、戶外教育風險評估：

● 帶隊人力是否充足（填入人數）？ <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 護理人員 <input type="checkbox"/> 小隊輔 <input type="checkbox"/> 小組長	是	尚可	否
	行程特性評估		
● 天候是否恰當（恰當者畫✓）？ <input type="checkbox"/> 氣象預報 <input type="checkbox"/> 季節因素 <input type="checkbox"/> 地形因素 <input type="checkbox"/> 其他	是	尚可	否
	天氣因素考量		
● 行經道路是否有潛在危機（就所知填記，符合者畫✓）？ <input type="checkbox"/> 大雨後山地 <input type="checkbox"/> 陡坡 <input type="checkbox"/> 狹路 <input type="checkbox"/> 土石流潛勢區 <input type="checkbox"/> 曾發生崩塌 <input type="checkbox"/> 交通流量過大 <input type="checkbox"/> 其他	是	尚可	否
	畫記越多越不利		
● 活動場域管理單位： <input type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 企業公司 <input type="checkbox"/> 公益團體 <input type="checkbox"/> 個人 <input type="checkbox"/> 無			
● 活動場域如為民間場域，是否合法經營？是否辦妥相關登記？	是	<input type="checkbox"/>	否
● 活動場域是否投保「公共意外責任險」？是否有相關保障措施？	是	未查證	否
● 近期是否為重大傳染病流行期？（如腸病毒、流感等）	是	<input type="checkbox"/>	否
● 活動場域是否處於前項傳染病之高風險區域？ 活動場域是否即為高風險場域或易生群聚效應之場域？	是	<input type="checkbox"/>	否
● 活動場域管理單位是否處於正常管理狀態？	是	尚可	否
● 活動場域若處於山坡地，坡地是否安全（如坡度、步道）？（可參考官網資訊或電話詢問）	是	尚可	否
● 活動場域是否鄰近危險水域（如無人看管之溪塘、海域）？	是	尚可	否
● 活動場域如有水域，防護或救生措施是否充裕（如圍籬、救生設備、救生員或現場管理員）？	是	尚可	否
● 本活動是否與學校行政單位建立緊急聯絡機制	是	尚可	否
● 本活動是否與家長建立緊急聯絡機制	是	尚可	否

註：本表僅供辦理校外戶外教育活動可能風險之檢核參考，非關決策之依據。

附表二

南投縣南投市營盤國民小學辦理戶外教育活動程序檢核表

活動名稱或地點：府城懷舊四草體驗行 實施日期：____月____日

編號	檢核項目	填記	備註
1	提出校外教學申請	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
2	發下校外教學活動報名表暨家長同意書	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
3	製作校外教學參與人員暨保險名冊	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
4	製作、發放收費單，並收取學生費用	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
5	行前勘查(視實際狀況自行評估辦理)	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
6	實施行前安全教育	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
7	校外教學分組教學及安全維護管理	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
8	校外教學當日人員課務處理	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
9	營養午餐異動處理	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
10	未參加學生之安置(事先提供學生名單)	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
11	備妥簡易醫療用品	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
12	辦理活動保險、租車、購置門票及相關採購	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
13	車輛安全檢查(完成出發前檢查及逃生紀錄)	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
14	逃生演練	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
15	指導學生完成相關作業及批閱	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
16	辦理經費核銷及進行檢討	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	

※本表請自申辦活動即開始依執行實況填記。