

南投縣 111 學年度推動海洋教育課程子計畫三-3 學生海洋體驗課程活動

附件一

申請表

學校名稱	南投縣國姓鄉福龜國民小學
計畫聯絡人 聯絡資訊	姓名：賴俊玄 職稱：訓導組長 電話：(公) 049-2721019
	手機：0958307998 E-mail：laichunshuan@gmail.com
計畫名稱	驚艷高美-濕地體驗生態巡禮
課程設計者資訊	姓名：賴俊玄 職稱：訓導組長 電話：(公) 049-2721019 (若有多位師資，請自行新增欄位)
一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程
(二) 課程實施地點	☒ 跨縣市 ☐ 無跨縣市 地點：台中高美濕地
(三) 課程實施單位	☐ 班級_____班 ☐ 班群_____班 ☒ 學年 年級 1-6年級
(四) 課程實施類型 (可多選)	☐ 水域休閒運動(如獨木舟、浮潛等) ☐ 產業技術(如養殖場參觀、漁法體驗等) ☒ 環境探索(如潮間帶踏查、水質調查等) ☐ 食魚教育(如綠色海鮮課程等) ☒ 海洋保育(如軟絲復育、珊瑚復育等) ☒ 藝術文化(如鯖魚祭、海廢創作等) ☐ 職業試探 ☒ 淨灘活動 ☐ 場館參訪 ☐ 校際交流 ☐ 其他_____
二、計畫理念與目標	1、我是『蟹』達人 讓學童體驗操作「小小蟹農與青蟹嫂」的樂趣，了解漁民人家的日常工作，培養學子認真、積極、樂觀、勤儉的人生觀，並深入了解螃蟹成長史過程。 2、漁港風情-親訪濱海植物林 濱海植物具有韌性的生命力；它有哪些特性呢？透過觀察植物的不同及特徵， 

			活動二【發展活動】 1. 認識濱海植物特性與求生方式 1-2. 觀察植物基本組成及其呈現於濱海植物的 型態紀錄於學習單 2-1. 認識溼地動物特性與行為模式 2-2. 觀察濕地常見蟹類並於學習單上紀錄（食 衣住行育樂+呼吸） 3-1. 撿拾濕地廢棄物並進行分類紀錄。  活動三【綜合活動】 1. 組內分享剛才於溼地觀察的物種型態與特性。 2. 統整撿拾的溼地廢棄物並討論前三大宗廢棄物成因。 3. 分組討論如何從自身生活習慣開始減少廢棄物產生。	社1-3-1 社1-3-9
(四)課後反思	1. 我們應該如何看到乾淨的溪川生態。 2. 教師引導學生回顧自身家鄉，討論環境保護與自然永續的重要。 3. 完成學習單紀錄。 4. 完成滿意度調查。 5. 分組上台分享。			
四、評量與回饋機制	1. 學生能有次序、有結構、有方法安排學習進度，就成為課程教學的主要考量。能閱讀後提出自己的見解和問題，並可以跟同儕、師長互相討論分享。 2. 戶外教育的學習效益，優於學校內之課堂教學，例如自信、相互依賴與領導、冒險精神與危險掌控能力、發展戶外休閒的價值、藉由直接體驗了解自然，以及發展深層的人與自然的關係。所以透過導師們的觀察紀錄(紙筆或影音)，可以建立學生多元學習檔案，是一個不錯記錄學習的方法。 3. 建立學生學習評量成效量表，讓導師或家長進行評核，也希望師長給予直接的肯定和建議。			
五、風險評估與安全管理機制	安全風險管理： 1. 活動前辦理行前場地勘查，確保活動場地適合學員進行海洋教育活動。			

	2. 針對海洋教育景點，編印活動注意事項與福龜旅遊五書，讓學員充分了解遊學內容與目的。 3. 召開活動行前說明會，針對接待團體遊學內容、地點、方式、注意事項等做說明，讓教學團隊充分了解與支持。 4. 學員活動安全編組，教師亦做工作任務編組，掌握學員行蹤，指導活動學習及留意活動安全。 5. 在校留守人力，亦充分了解行程，掌握學員活動狀況，以利機動處理各種突發狀況。 6. 帶隊教師隨身攜帶通訊器材，聯絡資料，並指導學員應以組為單位活動，禁止單獨行動。 7. 活動結束後，召開活動安全後勤支援系統檢討會，針對活動場域安全狀況做檢討分析，作為日後活動修正進步的目標。  
--	--

六、預期成效：

1. 學生能透過各種海洋教育及戶外活動，了解生活中處處可學習，萬物可為師的道理，向大自然學習包容與謙卑，建立與環境友善的關係，提升學生對環境的認識與關懷。
2. 學生能發揮團隊合作的精神，透過學習資料蒐集與分享，學會以積極的態度去主動學習，並分享所學，進而為學弟妹樹立良好的學習典範。

執行項目	(一)參與人次	(二)外部協作師資
量化成效	1. 參與學生數48人 2. 參與教師數13人 3. 參與家長數0人	1. 共_____位協作師資 2. 協作師資屬性 ☐ 專業課程需求_____位 ☐ 安全風險管理需求_____位 ☐ 其他_____需求，_____位
質化效益	1. 校外教學計畫確實執行，有效提升學生的學習視野。 2. 透過深度的校外教學，以活化教師校外教學內容和方法，增加學生學習效益。 3. 結合網路及圖書館資源，師生共同學習校外教學活動內容，以期漸進推展「讀萬卷書，行萬里路」為目標	
七、附件	環境教育分享 - 臺中市大里區大元國小衛生環境教育專區。 高美濕地戶外教育-教育部綠色學校伙伴網路	

八、經費概算表（如附件二）	
九、計畫注意事項	
（一）申請條件與程序	有意申請之學校，應擬具計畫，逕向本府提出申請。
（二）撰寫重點及方向	鼓勵學校結合校本課程、彈性學習課程辦理。
（三）經費編列原則	每校以補助4萬元為原則，名額共5校。

南投縣 111 學年度辦理戶外教育課程子計畫三-3 學生海洋體驗課程活動

附件二

經費概算表

申請單位：南投縣國姓鄉福龜國民小學

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
解說員鐘點費				一天
	1200	2 小時	2400	半天
膳費	80	65 餐	5200	含茶水
車資	12000	2 台	24000	
印刷費	2000	1	2000	
門票				
材料費	60	50	3000	
宿費				
保險費	40	48 人	1920	全體學生
家境清寒學生參加費用				
雜支			1480	
合計			40000	(超出上級單位核定補助部分，由學校自籌)

**以上經費得以勻支使用

承辦單位

主(會)計單位

機關學校首長

南投縣福龜國小
訓導組長賴俊玄

會計員林世美

南投縣福龜國小
校長賀宏偉

111 學年度南投縣推動海洋教育課程

附件三

子計畫三-3 學生海洋體驗課程審查表

申請學校：【 福龜 】國民（小）學 計畫名稱：驚艷高美-濕地體驗生態巡禮

項目名稱	最高得分	自評分數	審查得分	備註
1. 與學校課程結合之相關性	15	15		
2. 活動目標	15	15		
3. 教學活動設計	20	18		
4. 課程規劃可帶動學生認識關懷家鄉	10	10		
5. 補助經費之運用	10	10		
6. 是否運用全國發展完成之成果進行學生海洋體驗課程	10	8		
7. 是否符合優良海洋體驗場域指標	10	10		
8. 風險評估與安全機制	5	5		
9. 其他【酌量加分】學校自行描述：	5	4		
合計	100	95		

審核意見：

審查委員：由本府聘任專業人士擔任委員。

委員簽名：

111 學年度南投縣推動海洋教育課程
子計畫三-3-學習單

高美濕地生態

____年____班____號

姓名：_____

※小朋友，聽完老師的介紹後，可以知道高美濕地是位於台中市的【 】
和【 】之間的區域。

※高美濕地具有七種棲息環境，分別為：
【 】區、【 】區、沙地區、【 】區、雲林莞草區、
【 】區、低潮線區。

※高美濕地有許多珍貴的濱海植物，請任舉三項。

※高美濕地的底棲動物分為甲殼類與魚貝類，請各任舉三項。

甲殼類：

魚貝類：

※高美濕地的灘地鳥類請任舉三項。

※此次的活動課程帶給你什麼樣的收穫，請寫出來：
