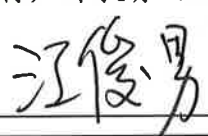


# 南投縣 111 學年度辦理戶外教育課程子計畫 2-1 學校實施戶外教育

附件一

## 申請表

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |             |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 收件號碼<br>(由收件單位填寫) |             |
| 學 校 名 稱       | 南投縣中寮鄉永康國民小學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |             |
| 學 校 資 料       | 全校班級數： <u>6</u> 班 全校學生數： <u>63</u> 人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |             |
| 計 畫 主 題 名 稱   | 歡迎鳥兒來做窩…「看見鳥」計畫                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |             |
| 課 程 設 計 者 姓 名 | 江俊男                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |             |
| 職 稱           | 教師兼訓導組長                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |             |
| 聯 絡 地 址       | 南投縣名間鄉新光村虎坑巷 53-28 號                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |             |
| 聯 絡 電 話       | (O)0492691455<br>(行動)0920821660                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (0)<br>(行動)       | (0)<br>(行動) |
| E - m a i l   | t00611@mail.edu.tw                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |             |
| 傳 真 號 碼       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |             |
| 切 結 事 項       | <p>1、本人保證作品無違反著作倫理事項。</p> <p>2、本人遵守實施計畫所列規範，倘違反規範而獲補助經費者，無條件繳回所有補助經費。</p> <p>3、教案版權無條件授予南投縣政府教育處，並同意任何形式之使用。</p> <p>4、本人同意參與本縣戶外教育之研發成果發表。</p> <p>具結人：<br/> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;">江俊男</div> <div style="text-align: center;">   </div> </div> </p> |                   |             |
| 備 註           | 切結事項未簽具者，一律取消申請資格。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |             |

# 南投縣 111 學年度辦理戶外教育課程子計畫 2-1 學校實施戶外教育

附件二

## 教學活動設計表

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校名稱            | 南投縣中寮鄉永康國民小學                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 計畫聯絡人<br>聯絡資訊   | 姓名：江俊男 職稱：教師兼訓導組長 電話：(公) 0492691455<br>手機：0920821660 E-mail：t00611@mail.edu.tw                                                                                                                                                                                                                       |
| 計畫名稱            | 歡迎鳥兒來做窩…「看見鳥」計畫                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 課程設計者資訊         | 姓名：江俊男 職稱：教師兼訓導組長 電話：(公) 0492691455                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>一、課程實施資訊</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (一) 結合課程屬性      | <input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程                                                                                                                                                                                                                    |
| (二) 課程實施地點      | <input type="checkbox"/> 跨縣市 <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市<br>地點： <u>南投縣鳳凰谷鳥園與本校校園</u>                                                                                                                                                                                                    |
| (三) 課程實施單位      | <input type="checkbox"/> 班級_____班 <input type="checkbox"/> 班群_____班<br><input checked="" type="checkbox"/> 學年 <u>1-6</u> 年級                                                                                                                                                                          |
| (四) 課程實施類型      | <input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史<br><input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩<br><input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪<br><input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動 |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>二、計畫理念與目標</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將課室延伸到戶外，讓孩子在大自然中獲取直接觀察經驗，擴大生活學習視角。</li> <li>2. 發揮學生團隊合作的精神，學習互助，並學會以虛心的態度，去面對環境及守護大自然資源。</li> <li>3. 藉由做中學，認識台灣森林生態與校園鳥類生態的關聯性，培養用心保育環境以及珍惜自然資源的態度及能力。</li> <li>4. 推廣戶外教育理念，讓孩子能願意時時刻刻親近大自然。</li> <li>5. 提升學生跨領域學習的能力，讓孩子們透過分享與交流的機會提</li> </ol> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | 升各種素養，樂在學習。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>三、課程規劃與運作(課程內涵與教學內容)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>(一) 課前預備</b>             | <p>1.導引學生於生活中觀察校園中，出現的鳥窩，是哪些種類的鳥？</p> <p>2.學習觀察，為何麼他們做的窩，都有不同位置與形狀？</p> <p>3.在觀察鳥類的外型與特徵時，如何進一步觀察呢？</p> <p>4.藉由申請鳳凰谷鳥園生態園區到校服務活動，讓我們一起從認識鳥類開始，了解自然生態與保育的重要性。</p> <p>5.配合「林務局校園賞鳥去」活動，安排<u>陳科綬</u>主任於 4/27 到校，指導學生、老師進行校園賞鳥能力指導。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>(二) 課中學習</b>             | <p>(一) 針對鳥類的形態特徵，做出區分鳥的定義。</p> <p>提問學生是否有養鳥或看過鳥的經驗，怎樣的動物才能定義為鳥類。歸納結論：是不是任何動物，只要有兩隻腳，體披羽毛，便是鳥類？</p> <p>(二) 瞭解鳥類身體各部位的名稱及用途</p> <p>介紹鳥類身體各重要部位的名稱，如頭頂、額、嘴、眼環、胸、腰、足趾等等，以做為日後賞鳥時辨識的基礎。</p> <p>(三) 認識常見的鳥類及其特徵</p> <p>1.認識鳥類飛行的秘密，介紹鳥類飛羽與飛機飛行原理的比較。</p> <p>2.鳥喙形態大公開，介紹鳥喙的基本結構與功能，將整理鳥喙的圖形種類彙整，幫助學生對鳥喙的形狀有更深入的認識。</p> <p>3. 介紹台灣賞鳥活動，介紹台灣野鳥現況，並展示在台灣出現的留鳥、冬候鳥、夏候鳥、過境鳥、迷鳥和籠中逸鳥等代表性鳥類的圖片。並教導學生如何進行賞鳥活動、賞鳥訣竅、望遠鏡使用方法及如何使用工具書搜尋。</p> <p>4. 準備鳥類圖卡及紀錄單，於校園不同角落，觀察練習用望遠鏡將看到的鳥類特徵描述紀錄下來，鑑定師協助翻找圖鑑找出符合的鳥類，將其名稱寫入相對應的紀錄單中。</p> <p>5. 透過圖卡牌進行互動遊戲，透過觀察和推理能力，了解鳥類型態、棲地、觀察難易度，看到種類最廣泛的鳥兒們的學生將獲得遊戲的勝利</p> <p>(四) 學習觀察鳥類的外型</p> <p>「羽毛」是鳥類可以騰空飛翔的主要原因之一，也是牠獨一無二的特徵之一，在這華麗的外衣下，除了飛行你知道牠還有什麼功能</p> |

| <p>嗎?鴛鳥有羽毛為什麼飛不起來呢?鳥類的羽毛為何鮮豔?雛鳥、亞成鳥、成鳥的羽毛為何會改變?</p> <p>「嘴喙」是鳥類可以獲得食物的方式,那些鳥類的嘴巴是我們常見的?特殊形狀的鳥嘴有何用途?雜食與肉食的鳥嘴,各有甚麼特色?</p> <p>(五).觀察社區中鳥類自然環境</p> <p>1.欣賞鳥類生態與美感,並說出與其特徵與個人感受。</p> <p>2.發揮創意,運用多元媒材技法,表現鳥類動態之美,進行藝術作品創作,並紀錄自己的感受,美化生活。</p> <p>3.透過觀察鳥類形態,認識鳥類之生活習性、感受生活中五官的體會與運用。</p> <p>4.善用社區自然資源,知覺社區環境自然優美,並養成尊重自然環境的態度,化作保護環境的行動力。</p> |                 |       |                                                                                                                                                                           |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| (三)教學內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 項目              | 時間(分) | 活動步驟                                                                                                                                                                      | 相關能力指標                                                                      |
| <p>認識常見的鳥類及其特徵</p> <p>針對鳥類的形態與鳥窩特徵,做出區分鳥的種類定義。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 活動一<br>鳥的介紹與討論: | 120分  | <p>一、引起動機:</p> <p>1.小朋友請你說說看,在學校附近、社區與溪流邊,你看過那些鳥?聽過那些鳥叫聲?</p> <p>2.學校安排的認識鳥類活動中,你印象最深或最具特色的鳥是什麼?為什麼?</p>                                                                  | <p>自 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。</p>                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 活動二<br>看見鳥來做的窩  | 120分  | <p>二、發展活動:</p> <p>(一)、小朋友你覺得你看過的鳥巢都在什麼地方 答:樹上(其實不只止是樹上、草堆、沙堆、岩石上、地上、沙漠上都 有可能)。</p> <p>可以尋找的地點:</p> <p>1.海濱、溪床石礫地。</p> <p>2.地上草叢中。</p> <p>3.沼澤水邊。</p> <p>4.湖泊、池塘...等水上</p> | <p>綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程,實踐尊重和珍惜生命。 綜 2d-III-1 運用美感與創意,解決生活問題,豐富生活內涵。</p> |

|                                                                         |                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>生活中，野外鳥傷如何救助？</p> <p>生活中遇到傷鳥，先別急著救牠，先打電話到野鳥救護中心，描述發生情形，再決定能夠進行救援</p> | <p>活動三<br/>飛羽奧秘+<br/>野鳥救傷宣<br/>導</p> | <p>60分鐘</p> | <p>5.草叢或蘆葦叢裡。<br/>6.岸壁自掘土穴，或岩隙。<br/>7.屋簷、橋樑或岩壁。<br/>8.自己啄樹洞。<br/>9.樹上、岩壁洞穴。<br/>10.樹冠上層。<br/>11.樹上中層陰蔽處。<br/>12.灌木叢...等矮處。<br/>13.竹林或疏林。<br/>14.離島岩礁上。</p> <p>(二)、鳥巢用什麼材料做成的形狀和大小怎樣呢？<br/>答：小朋友在觀察鳳凰谷鳥園的鳥類種類後，可能說(材料：草、土等...。<br/>1.形狀：以圓形居多。大小約碗公的大小。)<br/>2.材料：泥土、枯葉、樹枝、動物皮、羽毛、毛和苔蘚<br/>3.形狀：碗狀、杯狀、鞦韆狀、湯匙狀、長形、有的像傘狀、吊籃式....鳥巢。<br/>4.大小：有大鳥巢，也有迷你鳥巢。</p> <p>(三)結合轉題講座內容<br/>林務局專業講師陳科綬老師進行專題演講，介紹臺灣常見的各種鳥類及傷鳥照護的</p> | <p>自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等觀察問題。</p> <p>綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p>自 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。</p> |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|               |                                                                                                                                                                            |                                                                        |                                    |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 程序。           |                                                                                                                                                                            | 經驗。                                                                    | 綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 |
| (四)課後反思       | (一)活化並善用社區豐富自然景觀環境等資源，發展在地特色，創造獨特美感經驗與文化認同。<br>(三)藉由賞鳥活動結合鳳凰谷鳥園到校服務，進行創作及欣賞，強化賞鳥基礎技能，並提升參與者自然環境與生態保護素養。<br>(四)將學校與社區融合為一個整體的學習環境，建立專業社群並分享活動成果，達到學校與社區自然教育特色之成效。           |                                                                        |                                    |
| 四、評量與回饋機制     | (一)透過多元的活動及課程，連結成長及生活經驗，將自然關懷、美感種子深植於校園與社區，讓學生學習賞鳥技巧，同時學生能以聲音及顏色認識鳥類辨別的方法。<br>(二)讓學生能夠以自己為定點，辨識物體與自己位置間的上下、前後、左右的相互關係。<br>(三)讓學生能夠依據鳥類特徵，為生活物件分類並命名。<br>(四)讓學生能夠培養口頭分享的能力。 |                                                                        |                                    |
| 五、風險評估與安全管理機制 | 1.合理的學生／教師比：適當的分組與行前安全資訊蒐集與規劃。<br>2.交通安排：遊覽車搭乘安全指導，與行車安全檢查。<br>3. 針對天然災害的躲避或處理規畫。<br>4. 環境倫理，對於無痕山林七項準則的了解及應用自如。<br>5. 野外緊急醫療處遇，預防、診斷與處理受傷與意外事件。                           |                                                                        |                                    |
| 六、預期效益        |                                                                                                                                                                            |                                                                        |                                    |
| 執行項目          | (一)參與人次                                                                                                                                                                    | (二)外部協作師資                                                              |                                    |
| 量化成效          | 1. 參與學生數 63 人<br>2. 參與教師數 12 人<br>3. 參與家長數 0 人                                                                                                                             | 1. 共 2 位協作師資<br>2. 協作師資屬性<br>■專業課程需求 1 位<br>■安全風險管理需求 1 位<br>□其他 需求， 位 |                                    |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>質化效益</p> | <p>由於國人的生態保育觀念落實，加上鳥類在我們日常生活中幾乎隨處可見，因其美麗的身體姿態、色彩及其有趣的生活習性，十分吸引學生關心，政府或民間單位紛紛協助生態教育及賞鳥活動的推行，賞鳥活動已成為最受歡迎的戶外生態活動之一。</p> <p>學校藉由本次：歡迎鳥兒來做窩…「看見鳥」計畫，主題性戶外教育活動，期望帶領學生對鳥類有深入的認識。在帶領賞鳥及解說的過程中，常常會遇到學生，即使不具備太深的專業知識，亦能輕鬆運用鳥類的相關知識。</p> <p>本次戶外教育教學模組，搭配以國小自然與生活科技領域學習階段加上校本課程的綜合領域美感課程，以校園鳥類為教學重點，結合鳳凰谷鳥園資源，利用觀察、分組討論、達成校園鳥類調查紀錄、校園鳥類解說、繪圖…等方式，先讓學生由觀察中喜歡鳥類，進而了解鳥類的特徵與生活習性、及鳥類生態與環境的關係，達成關懷整個生態環境目標。</p> |
| <p>七、附件</p> | <p>永康國小配合林務局辦理師生賞鳥研習活動：<br/>(一起賞鳥去) 111.04.27</p> <div data-bbox="751 902 1262 1167" data-label="Image"> </div> <p>111.04.25校園內目前師生發現的鳥窩，有紅嘴黑鵯、赤腰燕、領角鴉....</p> <div data-bbox="531 1328 1034 1592" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="531 1603 1034 1868" data-label="Image"> </div>                                                                                                    |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|              |                                                                                                                                                                                                               |  |
| 八、經費概算表（如附件） |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 九、計畫注意事項     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| （一）申請條件與程序   | 有意申請之學校，應擬具計畫，逕向本府提出申請。                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| （二）撰寫重點及方向   | 鼓勵學校結合校本課程、彈性學習課程辦理戶外教育。                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| （三）經費編列原則    | 每校以補助3萬元為原則，並以6萬元為限。                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| （四）配合辦理事項    | <p>1. 鼓勵將體育署之全國登山日活動結合校本課程、彈性學習課程辦理戶外教育，俾帶動學生參與登山之風氣。</p> <p>2. 為提升戶外教育課程之場域多元性，鼓勵以教育部國民學前教育署簽署合作備忘錄之跨部會場域辦理相關課程，場域資訊可參閱戶外教育資源平臺 <a href="https://outdoor.moe.edu.tw/">https://outdoor.moe.edu.tw/</a></p> <p>3. 外部協作師資定義說明：邀請具有戶外教育實務經驗與技能的專業人員協助教學，促使學生在進行戶外教育過程深化知識及技能，同時也讓戶外教育實施過程更佳完善。</p> |  |

# 學習單

# 我是救鳥小尖兵

一、是非題：對的寫○，錯的寫X

1. ( ) 鳥的體溫比人還要低，所以摸到小鳥感覺熱熱的話，要趕快給牠降溫保健康。
2. ( ) 有小鳥在路上，我應該馬上把牠帶回去照顧，免得被車子壓到。
3. ( ) 可以在小鳥缺少食物時，用飼料以稀釋的水分餵牠。
4. ( ) 在野外，撿到小鳥時，不論鳥媽媽在不在，我應該趕快拿去鳥店問老闆該怎麼辦。
5. ( ) 運送受傷鳥類箱，應該用紙箱或不透光容器來製作，不要用籠子，以免得小鳥看到外面動靜，而容易驚嚇亂撞，受傷更嚴重。

二、我知道幫助小鳥的方式，寫出正確的對應方法。

## 病鳥☆

一般民眾可能不清楚該如何照顧，因此建議不要留下飼養，可向當地縣市政府（直撥1999 便民服務專線）或鳥會聯繫，通報特有生物研究保育中心的「野生動物急救站」

## 傷鳥☆

一般民眾可能不清楚該如何照顧，因此建議不要留下飼養，可向當地縣市政府（直撥1999 便民服務專線）或鳥會聯繫，通報特有生物研究保育中心的「野生動物急救站」

## 雛幼鳥☆

一般民眾可能不清楚該如何照顧，因此建議不要留下飼養，可向當地縣市政府（直撥1999 便民服務專線）或鳥會聯繫，通報特有生物研究保育中心的「野生動物急救站」

☆☆☆所以不要逕行收養，病鳥、傷鳥、雛幼鳥，以免造成鳥類的傷害，同時又誤觸動物保護相關罰則！

# 南投縣 111 學年度辦理戶外教育課程子計畫 2-1 學校實施戶外教育

附件三

## 經費概算表

申請單位：南投縣中寮鄉永康國民小學

| 經費項目       | 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明                   |
|------------|-------|----|-------|----------------------|
| 解說員鐘點費     |       |    |       | 一天                   |
|            |       |    |       | 半天                   |
| 膳費         | 80    | 75 | 6000  | 含茶水                  |
| 車資         | 11000 | 2  | 22000 | 含停車費用                |
| 印刷費        |       |    |       |                      |
| 門票         | 30    | 75 | 2250  | 鳳凰谷鳥園生態園區            |
| 材料費        | 80    | 63 | 5040  | 鳳凰谷鳥園生態園區到校服務材料費     |
| 宿費         |       |    |       |                      |
| 保險費        | 19    | 63 | 1197  | 學生                   |
| 家境清寒學生參加費用 |       |    |       |                      |
| 雜支         |       |    |       |                      |
| 合計         |       |    | 36487 | (超出上級單位核定補助部分，由學校自籌) |

\*\*以上經費得以勻支使用

承辦單位

主(會)計單位

機關學校首長

教師兼  
輔導組長江俊男

兼任  
會計員廖翠玲

校長陳建宗

# 南投縣 111 學年度辦理戶外教育課程子計畫 2-1 學校實施戶外教育

附件四

## 著作權授權同意書

本人參與南投縣政府辦理之「111 學年度辦理戶外教育課程子計畫 2-1 學校實施戶外教育」計畫名稱：\_\_\_\_\_歡迎鳥兒來做窩…「看見鳥」計畫\_\_\_\_\_，依據本項實施要點之規定及為能獲得更為廣泛教育資源共享與經驗傳承，茲同意上開作品經決審獲得執行經費後，其成果之著作權同意由南投縣政府取得，並供典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製及公開展示播放及有為其他一切著作權財產權利用行為之權利。

此致

南投縣政府

### 【授權簽署】

| 姓 名                                                                                          | 身分證字號      | 戶 籍 地 址              | 聯絡電話       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|------------|
| 1.江俊男<br> | Q120943000 | 南投縣名間鄉新光村虎坑巷 53-28 號 | 0920821660 |
| 2.                                                                                           |            |                      |            |
| 3.                                                                                           |            |                      |            |

中 華 民 國 1 1 1 年 4 月 2 5 日

戶外教育場域統計分析表

| 分類<br>學校名稱   | 農業 | 休閒農業區 | 林業 | 漁業 | 畜牧業 | 港口 | 生態中心 | 自然教育中心            | 國家公園 | 體育設施或活動 | 主題館 | 產業文化 | 人文風采 | 其他 |
|--------------|----|-------|----|----|-----|----|------|-------------------|------|---------|-----|------|------|----|
| 南投縣中寮鄉永康國民小學 |    |       |    |    |     |    |      | 6                 |      |         |     |      |      |    |
| 場域名稱         |    |       |    |    |     |    |      | 國立自然科學博物館鳳凰谷鳥園生態區 |      |         |     |      |      |    |

註：請勾選場域分類與名稱，可複選。

A、漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園等地：農、林、漁、牧戶外體驗活動。

B、運動場地設施：觀賞運動競賽或體育表演，或體能體驗活動。

C、藝文館所：觀賞藝文建物、展覽及表演，或創作體驗活動。

D、各類災害重建區：防災教育、環境教育、生態教育等課程。

E、臺灣十八處世界遺產潛力點：欣賞有形及無形文化資產，進行落實世界遺產概念扎根基礎教育，培養鄉土意識與國際觀。F、其他符合戶外教育優質探索體驗之場所：進行各類戶外教學活動。

