

南投縣 111 學年度推動海洋教育課程子計畫三-3 學生海洋體驗課程活動

申請表

學校名稱	南投縣立埔里國民中學
計畫聯絡人 聯絡資訊	姓名：謝素珍 職稱：教學組長 電話：(公) 049-2982055
	手機：0928997652 E-mail：to4293@gmail.com
計畫名稱	「水肺潛水」海洋教育游泳自救課程
課程設計者資訊	姓名：王景平 職稱：潛水教練 電話：(公) 0932689738
	姓名：賴明輝 職稱：游泳教練 電話：(公) 0932593967
一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	☒ 部定課程 ☒ 校訂課程
(二) 課程實施地點	☐ 跨縣市 ☒ 無跨縣市 地點：埔里鎮立游泳池
(三) 課程實施單位	☒ 班級 <u>3</u> 班 ☐ 班群 _____ 班 ☐ 學年 _____ 年級
(四) 課程實施類型 (可多選)	☒ 水域休閒運動(如獨木舟、浮潛等) ☐ 產業技術(如養殖場參觀、漁法體驗等) ☐ 環境探索(如潮間帶踏查、水質調查等) ☐ 食魚教育(如綠色海鮮課程等) ☐ 海洋保育(如軟絲復育、珊瑚復育等) ☐ 藝術文化(如鯖魚祭、海廢創作等) ☐ 職業試探 ☐ 淨灘活動 ☐ 場館參訪 ☐ 校際交流 ☐ 其他 _____

二、計畫理念與目標	一、了解海洋教育文化與運動休閒體驗。 二、以多元角度詮釋海洋教育議題。 三、推動有興趣學習水肺潛水活動學生。 四、水域安全宣導與自救課程。			
三、課程規劃與運作(課程內涵與教學內容)				
(一)課前預備	1. 海洋知識 2. 自救與救生技能 3. 體驗海洋活動			
(二)課中學習	1. 臺灣是一個海島，海洋是我們生活的環境，它提供了我們經濟的發展，更是我們建構文化的要素，我們與海洋的關係極為密切。人是陸地生活的動物，無法不借助供氧設備長時間在海中活動，在我們跟海洋互動交融之時，應對海洋的有更多的認知與理解，如此方能避開危險，確保自身安全。 2. 透過水域安全宣導提昇學生深水體驗之技能，進而落實學生游泳水域安全自救能力，期望達到學生加強防溺水自救知能之目標。 3. 水域活動是日趨盛行的戶外休閒項目，且台灣四面環海更適合的水域活動推動，水肺潛水是低碳無動力活動，對生態環境影響最低的水域活動之一，提升國人重視休閒運動觀念。			
(三)教學內容	項目	時間(分)	活動步驟	相關能力指標
	活動一	09：00~10：00	1. 海洋生態知識、海洋生物知識	
	活動二	10：00~12：00	2. 游泳救生技能 (1)安全宣導 (2)基本救生 (3)自救法 (4)防溺十招、救溺五佈 (5)模擬救生演練	
	活動三	13：00~16：00	1. 水中安全 2. 水肺潛水操作與體驗 3. 「潛」入海洋 靜水域水肺潛水體驗	
(四)課後反思	課程結束後討論學習成果展現。			
四、評量與回饋機制	撰寫評量表及回饋單			
五、風險評估與安全管理機制	一、掌握活動參加者之相關資訊： (一)活動：採實聯制，參與活動之人員、工作人員及其團隊等，皆需於參與前完成個人必要資訊填寫；進場時進行身分核對查驗及執行防疫措施。 (二)(有固定入口之會場)於入口處進行體溫量測及手部消毒，發燒或有疑似 COVID-19症狀者不得入場。 二、活動空間之通風換氣情況： 活動場地為室外空間，參與人員除進行水上活動外，全程配戴口罩，減少飛沫接觸。			

三、活動參加者之間的距離： 所有參與人員須維持社交距離，室外須距離1公尺以上。 四、落實手部衛生及配戴口罩： (一)持續於活動現場宣導落實正確佩戴口罩、加強手部衛生等個人防護。 (二)加強廁所等公共空間之消毒頻率，並提供充足之洗手設備或手部消毒用品，適度執行人數總量管制。 五、加強相關疫情防疫宣導： (一)入場時加強宣導勤量體溫、勤洗手、避免觸摸眼耳鼻等行為；有發燒、咳嗽、呼吸道症狀者，應立即就近就醫。 (二)居家檢疫、居家隔離、自主健康管理期間者，及有發燒、呼吸道症狀、腹瀉、嗅味覺異常等疑似症狀者，不得參加相關活動。		
六、預期成效		
執行項目	(一)參與人次	(二)外部協作師資
量化成效	1. 參與學生數 <u>60</u> 人 2. 參與教師數 <u>3</u> 人 3. 參與家長數 <u>0</u> 人	1. 共3位協作師資 2. 協作師資屬性 ☐ 專業課程需求 <u>3</u> 位(專業講師) ☐ 安全風險管理需求 <u>4</u> 位(救生員) ☐ 其他 _____ 需求, _____ 位
質化效益	一、學生對海洋的認知與海洋意識有所提升。 二、學生對海洋休閒運動可有效理解。 三、學生的親海適應性有所提升，並有意願親近海洋。 四、學生對水域安全意識與認知有所提升。 五、學生水域求生自救能力有效增進。	
七、附件	提升本校學生對臺灣常見水域(海域、溪流及湖泊)環境的認識及危險狀況之辨認與處置，亦透過實作讓學生能夠親海、了解危險水域的危險性並學習意外發生時可運用之簡易自救方式，以期減少溺水事件之發生。	
八、經費概算表(如附件)	附件一	
九、計畫注意事項		
(一)申請條件與程序	有意申請之學校，應擬具計畫，逕向本府提出申請。	
(二)撰寫重點及方向	鼓勵學校結合校本課程、彈性學習課程辦理。	
(三)經費編列原則	每校以補助4萬元為原則，名額共5校。	

南投縣 111 學年度辦理戶外教育課程子計畫三-3 學生海洋體驗課程活動

經費概算表

申請單位：南投縣立埔里國民中學

經費項目	單價 (元)	數量	總價(元)	說明
教練鐘點費	1,600	6	9,600	(專業講師)
器材租借	1500	12	18,000	水肺潛水裝備
門票	5000	1	5000	一場
膳費	80	70	5,600	學員及工作人員
保險	1,000	1	1,000	
雜支	800	1	800	含二代健保補充保費
合計			40,000	

**以上經費得以勻支使用

承辦單位

主(會)計單位

機關學校首長

教學組 謝素珍

會計室 林俊甫

南投縣立埔里國民中學 校長 林俊甫

111 學年度南投縣推動海洋教育課程

子計畫 3-3 學生海洋體驗課程活動審查表

申請學校：【 埔里 】國民中學 計畫名稱：「水肺潛水」海洋教育游泳自救課程

項目名稱	最高得分	自評分數	審查得分	備註
1. 與學校課程結合之相關性	15	13		
2. 活動目標	15	15		
3. 教學活動設計	20	18		
4. 課程規劃可帶動學生認識關懷家鄉	10	10		
5. 補助經費之運用	10	10		
6. 是否運用全國發展完成之成果進行學生海洋體驗課程	10	10		
7. 是否符合優良海洋體驗場域指標	10	10		
8. 風險評估與安全機制	5	5		
9. 其他【酌量加分】學校自行描述： 埔里國中設有體育班，老師、教練師資陣容堅強，110 年獲得教育部體育績優學校，並承辦多項南投縣政府體育相關業務。	5	5		
合計	100	95		
審核意見：				

審查委員：由本府聘任專業人士擔任委員。

委員簽名：