

15

南投縣 111 學年度辦理戶外教育課程
子計畫 2-3 學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	名崗國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：黃孟婷 手機：0921335867 職稱：訓導組長 電話：(公) 2271864*115 E-mail：t02767@mail.edu.tw
計畫名稱	古往今來山海遊
一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性 ✓	☒ 部定課程 ☒ 校訂課程
(二) 課程實施地點 ✓	☒ 跨縣市，台南市、屏東縣 地點：台南市台灣歷史博物館、屏東縣海洋生物博物館 ☒ 在地跨區域學習 地點：竹山鎮下坪自然教育園區 ● 是否有住宿， ☒ 有住宿 ☐ 未住宿 ● 住宿型態， ☐ 學校場地 ☒ 飯店/民宿 ☐ 露營 ☐ 其他_____
(三) 課程實施單位 ✓	☒ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年
(四) 課程實施類型 ✓	☒ 生態環境 ☒ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☒ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☒ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 水域活動

二、戶外教育自主學習課程規劃

(一) 學習目標 ✓	1. 利用資訊課程討論規劃學習內容。 2. 了解台灣史前人類歷史，瞭解臺灣先民海洋拓展的歷程。 3. 觀察海邊生態環境、漁村生活、瞭解漁村景觀、飲食文化與生態旅遊的關係。 4. 能就上課中所學到的觀測星座的方法，實地運用到夜晚在戶外實地練習觀測觀察夏季天空星座。 5. 透過圖片、實體觀察與討論，認識魚的身體構造。 6. 認識海洋的生物多樣性，了解海洋與我們日常生活的關係密切。 7. 了解海洋對人類的重要性，培養正確積極保護海洋生態的態度。 8. 認識植物種類及植物在環境中扮演的角色和重要性。 9. 將學習成果以攝影、筆記、學習單、發表等多元方式呈現。
(二) 戶外教育自主學習課程設計 ✓	1. 著重於教師引導促進學生自主學習策略與方法，含教學實施策略與班級經營。 2. 課前討論： (1). 利用資訊課查詢與討論本次行程中，與課程相關學習的重點

二、戶外教育自主學習課程規劃

並記錄下來，製作學習筆記本，於行程中使用。

- (2)討論行程路線、參觀時間、地點注意事項。
- (3)討論行程前應準備的物品，包括學用品及住宿用品。
- (4)提醒參觀時應注意的禮節與安全注意事項。
- (5)再次確認本次參觀行程與校內相關課程的重點。

課中學習：說明課程內容與課程進行方式，適切納入跨域連結、深度體驗、資源整合與素養實踐等實施原則之內涵。

活動一：台灣歷史博物館：

- (1)配合社會領域參觀台史博，讓學生對台灣歷史感受更深刻。
- (2)主要參觀展覽以兒童館和 VR 再現製造所與社會領域相關，行程前先討論相關內容，行程中再次參觀體驗歷史的演變，並妥善利用館內提供的學習單，加深認識台灣貨幣史。
- (3)館外的歷史公園，其中建築的歷史含意：「渡海」、「鯤鯓」、「雲牆」、「融合」由學生行前先行查詢資料後，再請學生實地參觀時分組作介紹，以及戶外裝置藝術欣賞，引導學生自由聯想，並寫下感想於筆記本。

活動二：墾丁海邊踏浪趣

- (1)山上的小孩少有機會到海邊活動，對大海充滿歡樂的期待，墾丁有許多著名海灣，各有特色，依學生行程前討論的海邊景點進行體驗。
- (2)配合自然、社會領域，觀察海岸沙灘風貌、觀察地形、動植物，海邊居民生活...等。
- (3)請學生發表所觀察到的海邊植物、動物、建築物、居民活動。
- (4)依照自己的觀察及體驗以照相及筆記本記錄下來。

活動三：追星族

- (1)以每個人的星座來引起動機，對星座能有所認識。
- (2)墾丁的夜晚無光害，適合觀星地點也很多，一樣以行程前決定的觀星地點，來做觀察。
- (3)觀察前提醒學生注意安全及提示當日星空的星座，攜帶星座盤觀察，筆記本紀錄。
- (4)學生分組帶星象盤觀察天空星星。
- (5)分組將找到的星座寫下來，與同學分享與討論。

活動四：尼莫 (nemo)

- (1)活動前以迪士尼電影「尼莫」(小丑魚)來引起學生對海底世界的興趣。
- (2)配合學習單內容，請學生仔細觀察海生館中的海底生物，配合學習單，選擇自己喜歡的魚類，拍照起來做紀錄。

二、戶外教育自主學習課程規劃

(3)從參觀過程中，讓學生認識海洋資源及生物多樣性，引導其認知「永續海洋」的重要性。

活動五：下坪自然教育園區：

- (1).在大樹林立的園區，先請學生好好感受在森林中的感覺。
- (2).以照片或繪圖紀錄3種自己認識的植物，做分組討論。
- (3).以照片或繪圖紀錄3種自己不認識的植物，當作家庭作業，查詢植物名稱和功能，做下次課程討論，並成果發表。

5. 課後反思：課程結束後反思討論或學習成果展現。

- (1) 將所參觀的活動內容以筆記、照片製作成戶外教育手冊，展覽給全校師生觀賞。
- (2) 在活動相關領域(自然、社會、藝文、資訊、海洋)課程中，進行討論與建議。

(三) 評量機制

1. 行程中的觀察評量學生動態學習態度。
2. 學生自行製作的參觀筆記和照片紀錄。
3. 口頭報告戶外教育心得。
4. 藝文領域繪製一張戶外教育參觀圖畫。
5. 語文領域寫作一篇與海洋相關作文。

請具體說明執行本計畫之安全風險管理機制、緊急應變措施及其他提供教師及學生之相關安全訓練/研習/或相關課程之規劃。

(四) 風險評估與安全管理機制

1. 行程前探勘，探勘重點：行程路線、活動場域安全評估、住宿、交通和附近醫療機構。
2. 製作行前注意事項通知單，包含參觀主題、活動流程、參觀學習的正確態度、應攜帶物品(個人裝備與活動所需用品)、穿著建議、交通與住宿資訊、保險資訊事項等。
3. 進行「行前會議」，強化參與師生對活動行程的學習內容與安全處理機制。
4. 分配戶外活動小組及危機處理小組，確認個人分工及熟悉工作內容。
5. 掌握參與師生人員的身體健康狀況，準備緊急聯絡資料及活動場域附近醫療機構電話。
6. 承租之車輛符合安全規範。
7. 出發前學校應集合全體師生實施行前教育及安全宣導。各車隨車領隊帶領學生實施逃生演練，應注意安全門之開啟、車窗開啟或擊破方式、逃生動線分配以及車內滅火器配置、使學生熟悉各項逃生要領。

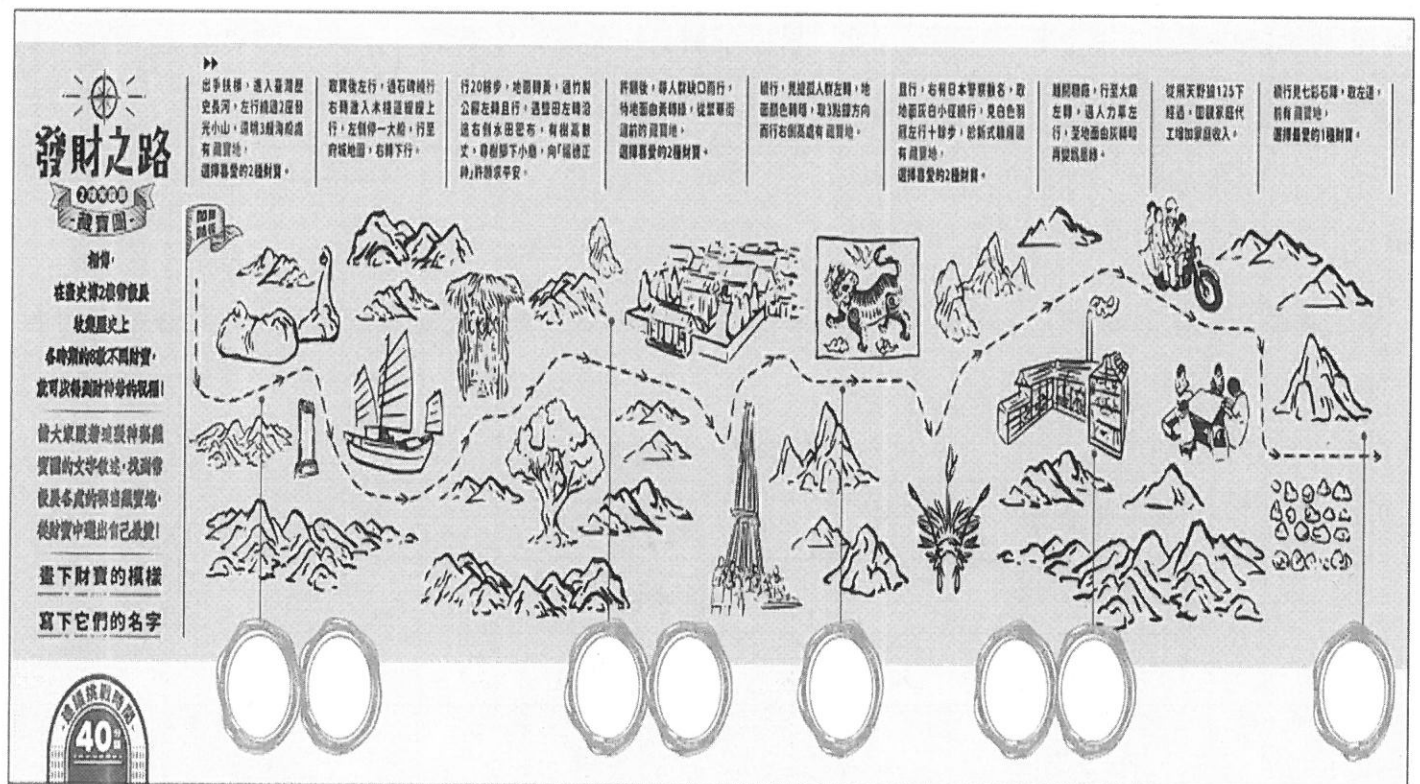
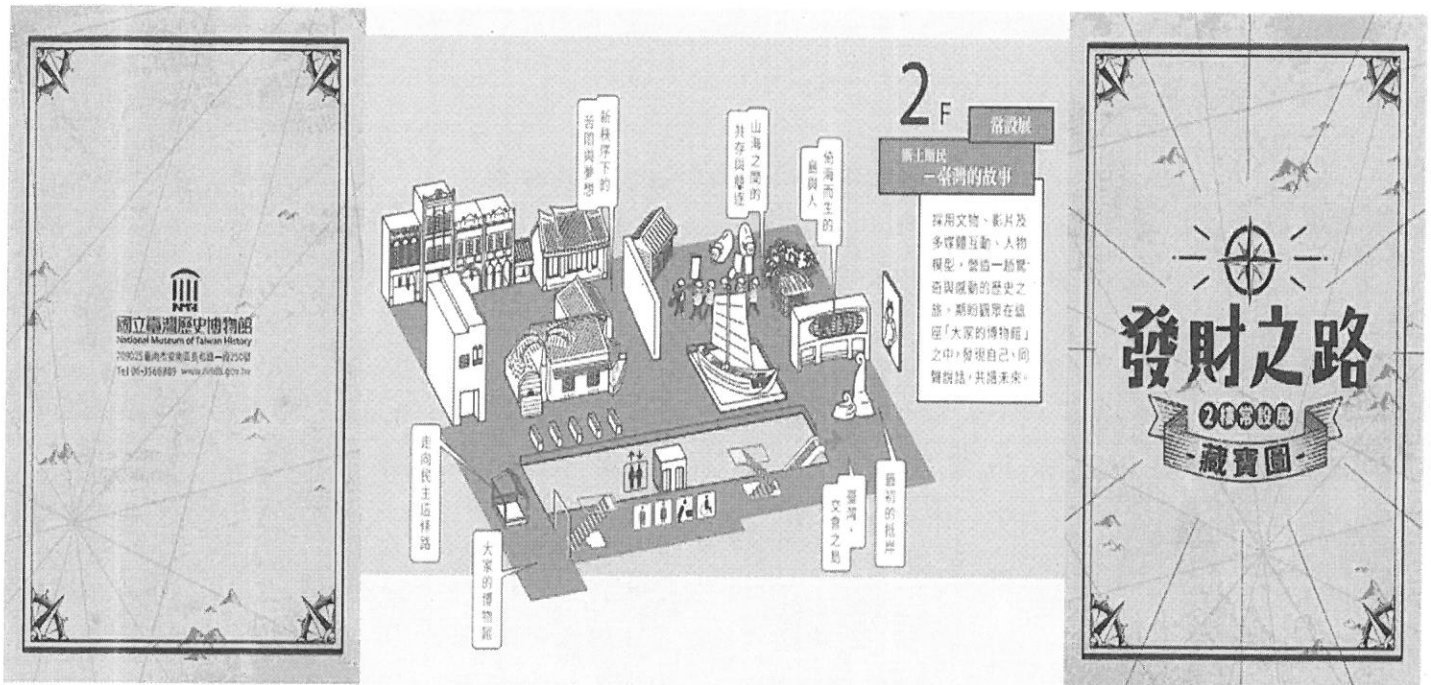
五、預期效益

執行項目	量化成效	填列說明
(一)本校預計參與人次	1. 參與學生數__14__人 2. 參與教師數__3__人	1. 估計參與本次課程之學生、教師及家長人數。 〔家長若無參與則免填〕

	3. 參與家長數__0__人	
(二) 外部協作師資	1. 共_____位協作師資 2. 協作師資屬性 ☐ 專業課程需求____位 ☐ 安全風險管理需求____位 ☐ 其他_____需求，____位	1. 本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。
六、附件	1. 學習單	

台灣歷史博物館學習單

參觀完二樓的展覽後，完成「發財之路」。



追星族

小朋友你們是不是常聽到大家說誰是什麼星座呢？這是從天文現象上所衍生出來占星學的說法。早在二千年前的巴比倫人觀察太陽在天球上的移動軌跡，發現太陽年復一年會經過 12 個星座，因此稱它為「黃道十二宮」。如果你出生時太陽走到某個星座的方向上便稱你是屬於那個星座的人。看看下表，你可知道自己是屬於什麼星座？

古巴比倫時代太陽所在的星座位置

星座	白羊座	金牛座	雙子座	巨蟹座	獅子座	室女座
日期	3 月 21 日 ～	4 月 21 日 ～	5 月 22 日 ～	6 月 22 日～ 7 月 23 日	7 月 24 日 ～	8 月 24 日 ～
	4 月 20 日	5 月 21 日	6 月 21 日		8 月 23 日	9 月 23 日
星座	天秤座	天蝎座	人馬座	摩羯座	寶瓶座	雙魚座
日期	9 月 24 日 ～	10 月 24 日 ～	11 月 23 日 ～	12 月 23 日～ 1 月 20 日	1 月 21 日 ～	2 月 20 日 ～
	10 月 23 日	11 月 22 日	12 月 22 日		2 月 19 日	3 月 20 日

巴比倫人所訂的這套系統，在歷經二千年的物換星移之後，現在太陽的位置往前移動將近一個星座，不過一般占星學上的資料仍是採用二千年前巴比倫人當時的情況為基礎。現在請你看看：

1. 你的生日是_____月 _____日，根據這個表你是屬於什麼星座？_____。

2. 墾丁夜晚的觀星活動中，你找到了心中想要看的星座嗎？把活動當天觀察到的星座，紀錄到下列表中

星座觀測記錄表

第一次觀測		第二次觀測	
時間		時間	
方位		方位	
星座名稱		星座名稱	



尼莫 (nemo)

台灣從冷冽的高山溪流到一望無際的海濱外洋等，擁有多樣的水域生態環境，請把以下各區域所棲息的魚類，各選一種畫下來。

水域名稱	魚類名稱	圖	例
河口區： 此處為淡海水交際之處，生態受到潮汐和降雨影響，進而有了許多不同的及多樣的生物生存。			
潮間帶 為漲潮最高線到退潮最低線，環境變化劇烈且受波浪的衝擊，但仍有生物在此生存。			
亞潮帶 一般是指潮間帶的低潮線以下到20~30公尺深的海域，會受到潮水和波浪所影響。這裡有搖曳生姿的藻類和熙熙攘攘的魚群。			
大洋池 指大陸棚深度達兩百公尺以下的外洋海域，依照水深、光線、水團特性，可分為表、中、深層。居住著許多洄游性物種。			

教育部國民及學前教育署
補助計畫項目經費

☒申請表
☐核定表

申請單位：名崗國小		計畫名稱：古往今來山海遊					
計畫期限：111 年 11 月 22 日至 111 年 11 月 23 日(核定應結報日期：111 年 7 月 30 日前)							
計畫經費總額：30000 元，向國教署申請補助金額：30000 元，自籌款：0 元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： ☒ 無 ☐ 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 國教署：參萬元 元，補助項目及金額：30000 XXXX 部：元，補助項目及金額：							
經費項目		計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
業務費	經濟弱勢學生參加費						
	代課(鐘點)費						
	講座鐘點費						
	印刷費						
	膳費	80	17	1360	師生共 17 人*1 餐		
	交通費	10000	1	10000			
	場地費	250	17	4250	海生館門票		
	住宿費	750	17	12750			
	保險費	19	14	266	學生 14 人		
	雜支	1374	1	1374			
小計				30000			
合計							國教署核定補助 元
承辦 單位	主(會)計 單位		機關學校首長 或團體負責人			國教署 承辦人	
	會計員		林佳政			國教署 組室主管	
備註：						補助方式： ☐ 全額補助 ☐ 部分補助	

1.同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2.補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3.申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。	(指定項目補助 ☐ 是 ☐ 否) 【補助比率 %】 餘款繳回方式： ☐ 繳回 ☐ 按補助比率繳回 ☐ 執行率未達____%，按補助比率繳回 ☐ 賸餘款達_____萬元以上，按補助比率繳回 ☐ 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。 ☐ 不繳回（請敘明依據） 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。
---	---

南投縣 111 學年度辦理戶外教育課程 審 查 表

申請學校：【 名崗 】國民小學

項目名稱	最高得分	自評分數	審查得分	備註
1. 與學校課程結合之相關性	15	15		
2. 活動目標	15	15		
3. 教學活動設計	20	16		
4. 課程規劃可帶動學生認識關懷家鄉	10	9		
5. 補助經費之運用	10	10		
6. 是否運用全國發展完成之成果進行戶外教育	10	10		
7. 是否符合優良戶外教育活動(含場域)指標	10	10		
8. 風險評估與安全機制	5	5		
9. 其他【酌量加分】學校自行描述：	5			
合計	100	90		

審核意見：

審查委員：由本府聘任專業人士擔任委員。

委員簽名：