

子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

執畫單種	前進台灣東北隅	南投縣大成國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：許俊祥 職稱：代理訓導組長 電話：(049) 29196517@14 手機：0919794298 E-mail：t21603@dces.ntct.edu.tw	
計畫名稱	前進台灣東北隅	
一、課程實施資訊		
(一) 結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程	
(二) 課程實施地點	☐ 跨縣市， <u>南投</u> 縣 地點：台北市、新北市、宜蘭縣 ☒ 在地跨區域學習 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) ● 是否有住宿， ☒ 有住宿 ☐ 未住宿 ● 住宿型態， ☐ 學校場地 ☒ 飯店/民宿 ☐ 露營 ☐ 其他_____	
(三) 課程實施單位	☒ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年	
(四) 課程實施類型	☒ 生態環境 ☒ 人文歷史 ☒ 山野探索 ☐ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 水域活動	

貳、戶外教育自主學習課程規劃

一、學習目標	1. 比較不同區域環境的交通運輸類型，討論戶外教育路線。 2. 運用 one note 數位筆記本，共作行程規劃安排。 3. 能了解目前 <u>臺灣</u> 開採的礦產有哪些，以及礦產的分布、現況、發展方向。 4. 了解東北角主要交通運輸方式(鐵道及國道五號)。 5. 練習查詢大眾運輸工具時刻表及使用google 地圖搜尋最佳路徑。 6. 除了從書本認識傳統藝術外，還能親身體驗傳統藝術。 7. 透過緬懷古蹟，讓學生體會先人來 <u>台</u> 開墾筚路藍縷之艱辛歷史。 8. 學會蒐集公共藝術相關資料，能從欣賞角度進而主動發覺公共藝術之美。 9. 學生能勇於挑戰自我，在學習中互助，並願意為成功付出努力。
二、戶外教育自主學習課程設計	「踏查史蹟，走讀人文」為此次課程願景，盼能引領學生透過資料搜尋、組織與規劃，設計屬於自己的「前進<u>台灣</u>東北隅」學習旅程，除了結合學校活動及領域課程內容，還習得多元的知識與文化，也實際體驗不同的生活環境與生活方式，並於參訪過程中深入探索與行動學習，涵養創藝思維與科技人文，奠基素養。而家長亦能透過此次的參與活動，進一步認識<u>台灣</u>在地的不同文化，理解並支持學校規劃的多元學習方式。 (一)教學實施策略與班級經營 教師透過課前討論、課中規劃課程及雲端資訊共作設計引導學生自主學習、分組學習及合作學習。

貳、戶外教育自主學習課程規劃

1. 學生個人自主學習及學習任務：
 - ①與家長共同探討地點可行性。
 - ②自主上網調查相關景點、交通、價位並上傳onenote彙整。
 - ③利用學校電話，詢問相關景點訊息並記錄onenote彙整。
 - ④於課堂中分享搜尋到的相關資料。
2. 學生分組角色任務與活動：
 - ①各組分配不同主題，查詢並連絡相關景點資訊。
 - ②分組擔任課程景點小小解說員。
 - ③運用分組操作，體驗課程活動。
3. 合作學習共同參與活動
 - ①透過資訊共享，課程發表分享，共同完成分配任務。
 - ②藉由合作共同操作與體驗，互相協助完成學習課程。
4. 班級經營
 - ①小組討論任務分工，互相支援完成工作分配。
 - ②遇有爭議問題，回班級討論，以民主投票方式決議。
 - ③人人都可發表，人人都需傾聽為原則，完成問題討論。
 - ④戶外活動以安全為首要之務，小組成員團體行動。

(二)課前討論：以師生共同討論與規劃之形式進行。

◎戶外教育地點規劃

1. 教師調查學生平時與家人休閒旅遊地點，評估較少涉足的區域。
2. 檢視五、六年級各領域教材，配合教材規劃行程。
3. 善用家長的人力資源，請熟悉該場域的家長提供建議。
4. 師生共同討論，初步規劃戶外教育場域為東北角。結合高年級教材，上網搜尋參訪地點：
 - ①宜蘭縣：傳藝中心、龜山島、福山植物園、草嶺古道、冬山河。
 - ②新北市：黃金博物館、黃金瀑布、陰陽海、九份。
 - ③台北市：台北捷運信義線。
 - ④南投縣：國立台灣工藝研究所
5. 學生致電博物館詢問團體導覽事宜、體驗課程費用及時間，規劃停留時間。
6. 學生聯繫遊客中心，查詢古道路況、距離，評估所需花費時間及注意事項。
7. 學生利用大眾運輸工具網站搜尋有無相關搭乘優惠折扣，並了解悠遊卡使用時機。
8. 製作行程表及活動通知單。
9. 師生共同蒐集資料分享至one note，並藉由數位筆記教學。

◎教學活動行程表

第一天

◎搭乘大眾運輸工具前往草屯國立台灣工藝研究所

貳、戶外教育自主學習課程規劃

	◎搭乘大眾運輸工具前往新北市黃金博物館 ◎搭乘大眾運輸工具前往宜蘭羅東住宿
第二天	◎搭乘大眾運輸工具前往國立傳統藝術中心 ◎搭乘大眾運輸工具前往宜蘭大里住宿
第三天	◎走讀草嶺古道單程約 3.1 公里(來回約 6.2 公里) (宜蘭頭城大里→宜蘭新北交界—啞口→折返回頭城大里) ◎搭乘大眾運輸工具前往台北市 ◎搭乘台北捷運信義線欣賞沿途公共藝術
◎製作校外教育學習手冊 1. 行程表 2. 學習單 3. 住宿地點安排 4. 攜帶物品及注意事項 (三)課中學習：連結跨領域的學習內容，為深度體驗活動做準備。 ◎課堂教學活動 1. 搭乘大眾運輸工具類別：客運、高鐵、火車、捷運。 2. 查詢優惠方案，及悠遊卡適用時機。 3. 到大眾運輸網站搜尋時刻表及票價，留意轉乘時間，出發前完成訂票。 4. 數位學習：黃金博物館/國立傳統藝術中心 4-1. 黃金博物館 ①礦產遺址 ②人文聚落 ③典藏文物 ④360度典藏展 ⑤3D典藏品展示 ⑥3D虛擬實境 4-2. 國立傳統藝術中心 ①建築之美 ②街區之趣 ③場館之藝 ④手作課程 ⑤搜尋年度大戲 ⑥搜尋主題劇場 5. 草嶺古道 5-1歷史人文： 草嶺古道是<u>清朝淡水廳(艋舺)</u>到<u>噶瑪蘭廳(宜蘭)</u>的交通孔道，屬<u>淡蘭古道</u>的其中一段，更是目前僅存前清所遺古道之一，全長8.5公里。 5-2三級古蹟： 從<u>頭城大里</u>走至<u>貢寮望遠坑</u>，遠望溪流蜿蜒而行，流水潺潺，沿途行經<u>清朝</u>總兵<u>劉明燈</u>所題「雄鎮蠻煙」和「虎」字二碑，屬於三級古蹟。散布在古道的人文遺跡，還有<u>跌死馬橋</u>、<u>土地公廟</u>和<u>客棧遺址</u>。 5-3自然景觀：. 在<u>啞口</u>眺望<u>太平洋</u>及<u>龜山島</u>，夏季時期野薑花花香漫山飄香、秋季時期滿山白背芒花盛開白色花草隨風搖曳。 6. 公共藝術精靈：台北捷運信義線	

貳、戶外教育自主學習課程規劃

	6-1大安森林公園站：大安之花、秋夜旅人、春光乍現、四季。 6-2大安站：飛天傳奇。 6-3信義安和站：水城台北 6-4台北101世貿站：相遇時刻。 7. 國立台灣工藝研究所： 7-1 於地方館及童玩工坊介紹各類工藝材料並體驗工藝。 7-2 結合環境教育認識並使用相關的環保材料來製造生活用品。 ◎戶外教育活動 第一天行程： 1. 國立台灣工藝研究所：認識及體驗地方館及童玩工坊課程。 2. 黃金博物館：預約團體導覽(主題：人文歷史)。 第二天行程： 1. 國立傳統藝術中心：手作課程、年度大戲、主題劇場、申請團體導覽解說(主題：三條街及三建築)。 第三天行程： 1. 草嶺古道：<u>宜蘭頭城大里</u>到<u>新北與宜蘭</u>交界—啞口，尋找三級古蹟，觀看沿途解說告示牌。 2. <u>台北捷運信義線</u>公共藝術精靈：學生分組解說。 (四)課後反思：活動後回顧整體課程，反思活動歷程，提出回饋與建議。 ◎分享與回饋 1. 活動後，學生將探索課程中所見、所聞及感受，寫下心情隨筆並用小書方式呈現在寒假作業中。 2. 製作問卷調查，學生填答並提出建議，教師統整歸納與檢討，作為日後活動修正參考。 ◎資源共享 1. 保存教學活動設計、省思與回饋記錄，以利其他教師參考。 2. 將學習單、照片及相關成果匯入one note數位筆記本，轉檔輸出後分享於學校網站、班親會及畢業成果展。
三、評量機制	實作評量、體驗活動、學習單、寒假作業小書、將拍攝的相片及影片剪輯成影像檔
四、風險評估與安全管理機制	擁有樂趣、學習效果的戶外學習旅程，首要之務就是安全。辦理戶外教育目的在鼓勵大家走出教室學習，不僅習得真實生活中的經驗，也藉此學會承擔風險、評估危險因子，做好安全防護並懂得保護自己、他人與環境。然而，在學習階段，為了讓學生能走出課室，如何在真實的戶外環境中快樂地學習，必須透過有效的風險管理與評估機制，確保安全。本校戶外教育自主學習課程計畫安全風險管理機制如下： (一)活動前的風險評估和安全整備：行前檢整作業 1. 人力組織：大成國小戶外教育推動小組

貳、戶外教育自主學習課程規劃

推動小組	姓名	工作內容
行政團隊	徐昌義校長	綜理戶外教育試辦計畫之各項工作事宜。
	郭冠麟教導主任	統籌戶外教育課程、教學參訪及實作課程。
	卓惠美總務主任	戶外教育經費之編列與採購事宜招標事宜。
	許俊祥組長 (代理)	計畫研擬、安排參觀活動事項對外聯絡窗口。 督導全校學生生活教育及偶發事件處理。
	莊文雄組長	召開領域小組會議確認戶外教育執行教案。
	楊子瑜老師 科任教師	安排戶外教育用餐與學生生活管理督導。
教學團隊	楊子瑜老師 科任教師	蒐集教學資料、撰寫課程教案並執行。 活動拍照、方案推動與成果展示。
家長團體	林育正會長	召集社區人力志工，協助戶外教育推動。
	家長志工	後勤安全維護協助。
場域人力	活動單位	協同教學與場地安全支援。

2. 風險管理

- (1) 成員建檔：本次參與成員有家長志工與六年級師生，學童身心狀況平日皆建檔，行前確認身體狀況，攜帶必備藥品與健保卡。
- (2) 行前準備：此行教學活動地點為國立台灣工藝研究所、九份老街、黃金博物館、國立傳統藝術中心、冬山河親水公園自行車道、草嶺古道、台北大安森林公園、台北捷運信義線公共藝術精靈。
 - ① 行前教育：共同閱覽各場館守則暨管制事項，指導團隊應行規範。
 - ② 場地會勘：透過行政窗口連繫確認各場館、交通路線與住宿事宜。
 - ③ 評估檢核：以下表一、表二進行戶外教育可行性及風險評估。
 - ④ 保險行政：為參與師生與家長志工投保，並處理行政事宜。
 - ⑤ 突發狀況：遇不可抗力的天災等因素，先行說明處置方式。

表一 南投縣埔里鎮大成國民小學戶外教育可行性及風險評估表

基 本 條 件	● 領隊及協同領隊人力是否充足？	是	否
	● 學生負擔經費是否恰當？	是	否
	● 學生是否會期待本次校外教學活動？	是	否
	● 教師對於本次教學是否有工作或心理上的負擔？	是	否
時 間	● 日期是否與學校行事衝突？(考試、發表會等)	是	否
	● 日期是否遭遇特殊停課？(補假、民俗假日等)	是	否
	● 舉辦時機是否符合課程進行？	是	否
	● 課程及活動進行時程是否充裕？	是	否
	● 課程活動之安排是否過多？過於緊湊？	是	否
	● 距離是否太遠(車程過久)？	是	否

貳、戶外教育自主學習課程規劃

地點	● 行經道路是否有可能塞車之路段？	是	否
	● 所搭乘運輸工具之路途是否曾發生無法通行之事故？	是	否
	● 台鐵、高鐵、捷運、公車站離景點步行距離是否太遠？	是	否
主要教學場域	● 與教學之領域單元是否相關？	是	否
	● 是否涉及領域或議題課程的真實呈現(主學習)？	是	否
	● 是否提供領域或議題課程的延伸補充(副學習)？	是	否
教學關聯	● 是否有助於前項以外的學習(輔學習)？	是	否
教學方式 ☐ 導覽、參觀 ☐ 實作、體驗 ☐ 其他			

註：本表由評估人依主觀意識填記，僅供辦理校外戶外教育活動可行性評估之檢核參考。

表二 南投縣埔里鎮大成國民小學戶外教育風險評估表

● 帶隊人力是否充足(填入人數)？ ☐ 教師 ☐ 家長 ☐ 護理人員 ☐ 小隊輔 ☐ 小組長	是	尚可	否
依行程特性評估			
● 天候是否恰當(恰當者畫✓)？ ☐ 氣象預報 ☐ 季節因素 ☐ 地形因素 ☐ 其他	是	尚可	否
天氣因素綜合考量			
● 行經道路是否有潛在危機(就所知填記，符合者畫✓)？	是	尚可	否
畫記越多越不利			
● 活動場域管理單位： ☐ 政府機構 ☐ 企業公司 ☐ 公益團體 ☐ 個人 ☐ 無			
● 活動場域如為民間場域，是否合法經營？是否辦妥相關	是	☒	否
● 活動場域是否投保「公共意外責任險」？是否有相關保	是	未查證	否
● 近期是否為重大傳染病流行期？(如腸病毒、流感等)	是	☒	否
● 活動場域是否處於前項傳染病之高風險區域？	是	☒	否
● 活動場域管理單位是否處於正常管理狀態？	是	尚可	否
● 活動場域若處於山坡地，坡地是否安全(如坡度、步	是	尚可	否
● 活動場域是否鄰近危險水域(如無人看管之溪塘、海	是	尚可	否
● 活動場域如有水域，防護或救生措施是否充裕(如圍	是	尚可	否

3. 活動中的風險預防和安全維護：團隊紀律作業

- (1) 出發前依本校辦理戶外教育活動程序檢核表(表三)完成檢核。
- (2) 遇緊急狀況，即刻與家長、學校聯繫，並依規定通報。
- (3) 尋求黃金博物館、國立傳統藝術中心、草嶺古道、台北捷運站中心之協助及鄰近遊客中心或派出所支援。
- (4) 傷害發生時，於第一時間進行適當處置。
- (5) 運用緊急救難裝備，並視傷害狀況決定是否送醫。

表三 南投縣埔里鎮大成國民小學辦理戶外教育活動程序檢核表

活動名稱：前進台灣東北隅

實施日期：111 月 11 日

貳、戶外教育自主學習課程規劃

編號	檢核項目	填記	備註
1	提出校外教學申請	☐ 完成 ☐ 免辦	
2	發下校外教學活動報名表暨家長同意書	☐ 完成 ☐ 免辦	
3	製作校外教學參與人員暨保險名冊	☐ 完成 ☐ 免辦	
4	製作、發放收費單，並收取學生費用	☐ 完成 ☐ 免辦	
5	行前勘查(視實際狀況自行評估辦理)	☐ 完成 ☐ 免辦	
6	實施行前安全教育	☐ 完成 ☐ 免辦	
7	校外教學分組教學及安全維護管理	☐ 完成 ☐ 免辦	
8	校外教學當日人員課務處理	☐ 完成 ☐ 免辦	
9	營養午餐異動處理	☐ 完成 ☐ 免辦	
10	未參加學生之安置(事先提供學生名單)	☐ 完成 ☐ 免辦	
11	備妥簡易醫療用品	☐ 完成 ☐ 免辦	
12	辦理活動保險、租車、購置門票及相關採購	☐ 完成 ☐ 免辦	
13	車輛安全檢查(完成出發前檢查及逃生紀)	☐ 完成 ☐ 免辦	
14	逃生演練	☐ 完成 ☐ 免辦	
15	指導學生完成相關作業及批閱	☐ 完成 ☐ 免辦	
16	辦理經費核銷及進行檢討	☐ 完成 ☐ 免辦	

※本表請自申辦活動即開始依執行實況填記。

4. 活動後的團隊檢討與教學省思：未來執行修正

- (1) 召開戶外教育優質課程推動小組會議，了解安全管理狀況。
- (2) 檢討戶外教育後勤安全方面是否有所缺失，並訂定策進作為。
- (3) 辦理戶外教育相關研習，提升教職員工戶外教育安全知能。
- (4) 檢視緊急救難裝備是否充實，有無調整之處。
- (5) 優質課程實施成效評估方式之規劃

①學生學習成果

- a、參與比率：檢視六年級學生參與此次戶外教育活動比率。
- b、團隊運作：透過分組合作學習，觀察學生於團隊中互動情形。
- c、學習分享：展示學生任務成果，運用晨光時間對全校分享心得，並將成果公告於校網。

②教師、家長及社區意見

- a、小組意見：針對推動小組所提供之活動檢討內容，評估整體成效。
- b、教學反思：藉由教師教學後之自我省思，了解教師對活動的看法。
- c、教學回饋：透過每一梯次參與教師之彼此觀察，提供教學參考意見。
- d、家長參與：統計家長參與人數與活動滿意度調查。
- e、社區回饋：透過參與活動之社區回饋意見，評估課程實施成效。

五、預期效益

執行項目	量化成效	填列說明
(一)參與人次	1. 參與學生數__14__人 2. 參與教師數__3__人 3. 參與家長數_____人	1. 師生共同規劃行程，共作數位平台，可提升學生參與度，預估參加人數可達九成以上。 2. 活動前、中、後的課程設計，提供學生自主學習的機會，同時也提升對於參訪地點的認識，增進學習成效。 3. 提高學生學習動機及參加戶外探索課程的積極度，增進本校實施戶外教育自主學習的成效。
(二)外部協作師資	1. 共__2__位協作師資 2. 協作師資屬性 ☒ 專業課程需求__2__位 ☐ 安全風險管理需求_____位 ☐ 其他_____需求，_____位	1. 黃金博物館：申請專業導覽人員，導覽主題為金瓜石的人文歷史。 2. 國立傳統藝術中心：付費申請導覽人員，導覽主題為三條街和三建築。
六、附件	學習單 1 礦產歷史篇、學習單 2 藝術展演篇、學習單 3 古蹟人文篇	
七、經費概算		
八、計畫注意事項		
(一)申請條件與程序	1. 國立學校附設國民中小學視需要自行向本署申請。 2. 國民中小學階段 參與學生數每案以 30 人為原則 ，每校最多補助四案，由學校彙整後統一送出。 (倘有特殊情形者，請於計畫書內加註說明)	
(二)撰寫重點及方向	1. 請以師生為主體共同規劃課程，並適時引入家長志工資源，以規劃(跨縣市或同縣市跨越不同行政區)2 日以上之跨區域住宿型戶外教育自主學習課程為原則。 2. 考量不同學習階段應分別有不同之教學及導引方式，建議學校在課程安排上應加強此部分的說明。 3. 計畫相關名詞說明： (1)自主學習：廣義之自主學習意即屬部定課程之延伸或校訂課程之範疇，並貫穿學生學習歷程，而非侷限於名稱為自主學習之選修課程。 (2)跨區域：學校進行跨縣市戶外教育課程教學。若該縣市區域遼闊，學校可規劃於在地縣市進行跨行政區域之戶外教育課程教學。 (3)住宿型：需為 2 日或以上包含住宿之連續教學之課程實施方案。 4. 應闡明促進學生「自主學習」之策略與方法。 5. 風險評估與安全管理機制之具體規劃。	
(三)經費編列原則	1. 補助申辦學校之經費，得依序用於下列項目：家境清寒學生參加費用、代課(鐘點)費、講座鐘點費、遴聘師資鐘點費、印刷費、交通費、場地費、住宿費、保險費、材料費、門票、膳費及其他必要之費用。	
(四)配合辦理事項	1. 應安排與會師生參與安全風險管理研習或相關課程。 2. 應結合學校本位課程發展課程示例。 3. 外部協作師資之定義：邀請具有戶外教育實務經驗與技能的專業人員協助教學，促使學生在進行戶外教育過程深化知識及技能讓戶外教育實施過程更佳完善。	

申請單位：南投縣埔里鎮大成國民小學					計畫名稱：前進東北角隅		
計畫期限：111 年 8 月 1 日至 112 年 7 月 31 日(核定應結報日期：112 年 7 月 30 日前)							
計畫經費總額： 參萬元 元，向國教署申請補助金額：參萬元，自籌款： 元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： ☒ 無 ☐ 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 國教署： 元，補助項目及金額： XXXX 部： 元，補助項目及金額：							
經費項目		計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
業務費	交通費	550	17	9,350	客運高鐵交通費用		
	住宿費	1115	17	18,955	兩晚住宿費		
	保險費	39	17	663	學生三天兩夜保險費用		
	雜支	1032	1	1032			
小計				30000			
合計				30000			國教署核定補助 元
承辦單位		主(會)計單位		機關學校首長或團體負責人		國教署 承辦人 國教署 組室主管	
 							
備註：					補助方式：		
1.同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2.補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3.申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文					☐ 全額補助 ☐ 部分補助 (指定項目補助 ☐ 是 ☐ 否) 【補助比率 %】		
					餘款繳回方式： ☐ 繳回 ☐ 按補助比率繳回		

宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。

☐執行率未達____%，按補助比率繳回

☐賸餘款達____萬元以上，按補助比率繳回

☐未執行項目之經費，應按補助比率繳回。

☐不繳回（請敘明依據）

未執行項目之經費，應按補助比率繳回。

走讀草嶺古道

班級： 座號： 姓名：

1. 草嶺古道，是一條連接新北市貢寮區遠望坑與宜蘭縣頭城鎮大里山區的步道。屬古代淡蘭古道北路一部分，亦為目前僅存的路段之一。請查「草嶺」之名由來：

由來：

2. 古道有兩個三級古蹟為當時清朝時期台灣總兵劉明燈所題的字，請說明題字的原因：

另外，查一查跌死馬橋的由來：

(1)雄鎮蠻煙碑：

(2)虎字碑：

(3)跌死馬橋：

3. 啞口是介於兩山的交會點，自然形成的凹地，也就是地理學上所稱的鞍部。鞍部地形時有狂風出現，使得高大喬木難以生長，只有較低矮的植物像芒草才能生存下來，古道的芒草不是五節芒而是白背芒，請幫忙做身家調查：

(1)五節芒：

(2)白背芒：



與傳統藝術相遇

班級： 座號： 姓名：

1. 建築篇：請描述文昌祠的建築特色？正殿供奉文昌帝君，文昌帝君為讀書人的守護神，有何寓意？

(1)建築特色：

(2)引申寓意：

2. 街道篇：園區內有一條主要街道——魯班街，請查詢命名由來：

(1)魯班的故事：

(2)命名由來：

3. 場館篇：展示館目前精選國立傳統藝術中心典藏的「六藝」，請查詢是哪「六藝」？蔣渭水演藝廳是國際與台灣傳統表演藝術界重要交流平台，請介紹參訪當日的表演節目：

(1)六藝：

(2)表演節目介紹：



走讀草嶺古道

班級： 座號： 姓名：

1. 草嶺古道，是一條連接新北市貢寮區遠望坑與宜蘭縣頭城鎮大里山區的步道。屬古代淡蘭古道北路一部分，亦為目前僅存的路段之一。請查「草嶺」之名由來：

由來：

2. 古道有兩個三級古蹟為當時清朝時期台灣總兵劉明燈所題的字，請說明題字的原因：

另外，查一查跌死馬橋的由來：

(1)雄鎮蠻煙碑：

(2)虎字碑：

(3)跌死馬橋：

3. 啞口是介於兩山的交會點，自然形成的凹地，也就是地理學上所稱的鞍部。鞍部地形時有狂風出現，使得高大喬木難以生長，只有較低矮的植物像芒草才能生存下來，古道的芒草不是五節芒而是白背芒，請幫忙做身家調查：

(1)五節芒：

(2)白背芒：



南投縣埔里鎮大成國小 110 學年度晨間運動實施計畫

- 一、 依據：大成國小行事曆
- 二、 主旨：結合校內課程體適能增能活動及登山課程需求，藉以提升學生運動意識並養成規律運動的習慣，並於每週晨間實施體能訓練。
- 三、 目的：
 - (一)鍛鍊師生體魄。(二)加強師生運動與戶外教育體力與體適能。

年級	一至六年級	人數	209 人
時間	8：00~10：50	地點	大成國小校外路跑
			
說明: 出發前組長做行前的暖身		說明: 3.6-5.6 公里暖身全校一起來	
			
說明:每年借大成國中出發(感謝各界協助)		說明: 提醒跑出成中校門前注意白檻	
			
說明:低年段(3.6KM)中(5.4KM)高年段(5.6KM)		說明:老師與志工一起參與	

(三)養成規律運動的習慣。(四)提升學生體適能水準。

四、實施對象、時間、地點、項目：

實施年級	時間	項目	地點
中高年級	每週三 8:00~8:30	晨跑	跑道
高年級	每週四 8:00~8:30	登階訓練	休息區階梯
全校	每週五 8:00~8:30	全校舞蹈練習	操場

五、實施方式：

①中年級晨跑時間為 08:00 至 08:15、高年級晨跑時間為 08:15 至 08:30。

②高年級登階訓練因應登山課程需求，雨天與室內樓梯實施(可搭配揹書包)。

③全校舞蹈練習由謝燕惠老師指導並每週於操場集合訓練。

六、本要點經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼
訓導組長 許俊祥

主任：

教師兼
教導主任 郭冠麟

校長：

南投縣立大同國中
校長 徐昌義

戶外教學活動

戶外教育課程體能訓練

附件三

每週 5 全校練習帶動唱與晨跑登階練習。

戶外教學活動成果

年級	一至六年級	人數	209 人
時間	8:00~8:30	地點	大成國小帶動唱活動
			
說明: 台上帶動唱的暖身		說明: 暖身全校一起來	
			
說明: 高年級體能加強為活動而練習		說明: 中年段也是跳得很認真	
			
說明: 晨跑		說明: 登階練習	

南投縣埔里鎮大成國民小學校外教學（6年級戶外教育）活動防疫計畫書

一、辦理年級：6 年級

二、辦理時間：111 年 11 月 15 日星期二至 111 年 11 月 17 日星期四

三、活動地點：前進台灣東北隅

四、參加對象：☒學生 ☒老師 ☐家長 ☐其他：_____

五、參加人數：14 學生，隨隊支援老師 3 位

六、防疫負責人及電話：許俊祥老師 0919794298

七、活動防疫風險評估。(附件 1)

八、活動防疫作業流程：

時間	活動內容	活動場地	防疫計劃
07:30-08:00	集合	生活廣場	1. 全員配戴口罩 2. 由導師測量各班學生體溫與酒精洗手。 3. 有發燒者啟動緊急應變措施。
08:00-12:00	參訪	各景點	1. 全員配戴口罩。 2. 保持防疫社交距離。
12:00-13:00	用餐	餐廳依防疫規定辦理	1. 用餐前由導師協助酒精洗手 2. 用餐時禁止說話 3. 取菜時須配戴口罩、公筷母匙 4. 採分隊分批取菜

(二)、集會前準備

項次	評估內容	是	否
1	建立應變機制-現場動線規劃、住宿場所規劃與疑似個案暫時隔離或安置空間		
2	醫療支援(如醫療專業人員進駐協助提供集會活動現場醫療初步評估或護理、掌握鄰近醫療資源、諮詢地方衛生單位確立疑似嚴重特殊傳染性肺炎個案後送醫院及後送流程)		
3	建立相關單位(如地方衛生單位)之聯繫窗口及嚴重特殊傳染性肺炎通報流程等，且確保相關應變人員皆瞭解及熟悉應變流程		
4	宣導生病在家休息不參加集會活動		
5	先行完成集會活動場所空間及相關用具(如麥克風、桌椅等)清潔、消毒作業。		
6	集會活動場所及活動過程應設置有充足的洗手設施，並預先設置適當隔離或安置空間		
7	依集會活動人數及辦理時間，準備足夠之個人清潔及防護用品包含洗手用品(如肥皂、洗手乳或含酒精乾洗手液等)、擦手紙及口罩等。		

(三)、集會活動期間			
項次	評估內容	是	否
1	進入活動前進行症狀評估及體溫量測。		
2	活動場所入口處備妥口罩及乾洗手。		
3	明顯告示(如：海報、LED 螢幕等)宣導「COVID-19(武漢肺炎)」、「手部衛生」及「呼吸道衛生與咳嗽禮節」等。		
4	參加集會所有人員造冊(至少含姓名、電話)。		
5	可能經常直接面對面接觸出現呼吸道症狀患者或於人潮眾多之密閉場所工作之人員，配戴口罩。		
6	室內集會活動場所保持空氣流通及環境整潔，並持續監控環境空氣流通與換氣情形。		
7	針對活動場所及住宿場所，人員會經常接觸之表面(如地面、桌椅、電話筒等經常接觸之任何表面，以及浴廁表面如水龍頭、廁所門把、馬桶蓋及沖水握把)有專責人員定期清潔。		
8	個人清潔及防護用品(如洗手用品、擦手紙及口罩)足量提供人員使用，並應有專責人員協助確認供應狀態，確保供應無虞。		

(四) 緊急應變措施

如果成員中出現症狀(發燒、嘔吐、咳嗽等等)處理流程。依規定量體溫。如發現發燒學生(37.5度C以上)後，第一時間由行政支援人員送去醫院做核酸檢測。如果核酸檢測為陰性，經醫生診斷發燒學生只是普通感冒，同班級的學生並不需要隔離觀察。如為陽性，活動取消，依指揮中心規定辦理快篩及自主管理。

降溫方法 1：飲水降溫 發燒期間要多飲水去補充身體水分，從而降低血液體溫，及避免因發燒期間流汗過多而脫水。另外，水分可以是白開水，亦可以是小孩喜歡的飲品。

降溫方法 2：暖水抹身或洗澡，不沖涼降溫 不要因身體發熱而給小孩沖凍水涼，最適合是以暖水抹身或洗澡，注意水溫需維持在 38℃ 至 40℃ 左右。

九、防疫物資數量

項目	數量	說明
酒精	3瓶/每瓶500ml	給大家手部消毒，可分裝由導師攜帶
體溫計	2	各班1隻額溫槍

十、工作職責分配：

(一)組織與任務編組

本校防疫小組工作成員包括校長、教務主任、學務組長、訓導組長、總務主任、人事主任、衛生組長、護理師、教師會代表、家長會代表（共 9 人），成員任務編組如下：

職稱	姓名	任務分組	任 務
校長	徐昌義	召集人	1. 綜理、督導校園疫情因應事宜。 2. 主持防疫工作會議。（指定學務主任為對外發言人）
學務主任	郭冠麟	疫情防治組 兼執行秘書	1. 協助督導、執行防疫工作因應事宜。 2. 成立緊急應變小組統籌相關防疫事宜。
訓導組長	許俊祥	疫情防治組	1. 校內疫情調查及結果會整與通報。（校安通報由訓導組處理） 2. 校園健康管制措施的規劃與執行（如測量體溫與記錄等）、防疫物資設置與發放等防疫相關工作。
護理師	甯馥郁	疫情防治組	3. 衛生教育宣導及防疫工作。
教導組長	莊文雄	課程聯繫組	1. 依行政院衛生署疾病管制局流行疫情分級及配合教育局規定之停課標準，完成並執行停課、復（補）課規劃。 2. 協助聯繫導師、相關任課老師因應防疫調整
總務主任	卓惠美	環境資源組	1. 環境及空間消毒管理。 2. 防疫物資採購事宜。
人事主任	洪淑惠	法令諮詢組	1. 因應防疫政策提供教職員工法令諮詢。 2. 執行單位同仁列為疑似病例時之因應作為。
家長代表	家長 會長	委員	分別針對家長與教師協助進行因應疫情作為之配合與溝通。
教師代表	教師會 會長	委員	

項目	姓名	說明
防疫宣導	許俊祥	全校防疫措施宣導
體溫測量	各班小組長	各班導師與協助老師共3位
酒精消毒	各班小組長	2個班，各班配置。
動線引導	隨隊支援老師	發燒疑似症狀，避免群聚，與盡快至醫院看診

活動風險評估表

活動性質	校外教學			
活動基本資料	主要場地	☐ 室內 ☐ 室外 ☒ 室內+室外		
	交通	☒ 大眾運輸 ☐ 包車 ☐ 自行前往 ☐ 其他：		
	人數	☒ 100人以內 ☐ 101~300人 ☐ 301~499人 ☐ 500人以上		
	對象	☐ 有特定對象 ☒ 非特定對象		
評估指標		風險程度		
		低	中	高
可完成防疫相關需知、並進行宣導		完全做到	部分做到	無法做到
		✓		
依防疫措施檢視所有與會人員健康狀況		完全做到	部分做到	無法做到
		✓		
掌握所有參加者之流行地區旅遊史、確診病例接觸史		完全掌握	部分掌握	無法掌握
		✓		
活動空間之通風換氣情況		室外	室內通風	室內不通風
			✓	
活動期間參加者為固定位置或不固定位置		全員固定位置	大部分固定	不固定
			✓	
活動持續時間		1~2小時	2~4小時	4小時以上
			✓	
防疫物資是否足夠備用		足夠	尚可	無備用
			✓	
活動場地有足夠洗手設施及洗手用品		有（距離近）	有（距離遠）	無
		✓		
活動期間全員口罩佩戴		可配合	部分配合	無法配合
		✓		
活動如用餐時需保持足夠社交距離或以屏風進行區隔		不用餐/完全做到	部分做到	無法做到
		✓		

承辦單位：

學務主任：

校長：

教師兼訓導組長 許俊祥

教師兼教導主任 郭冠麟

南投縣大成國小 徐昌義 校長