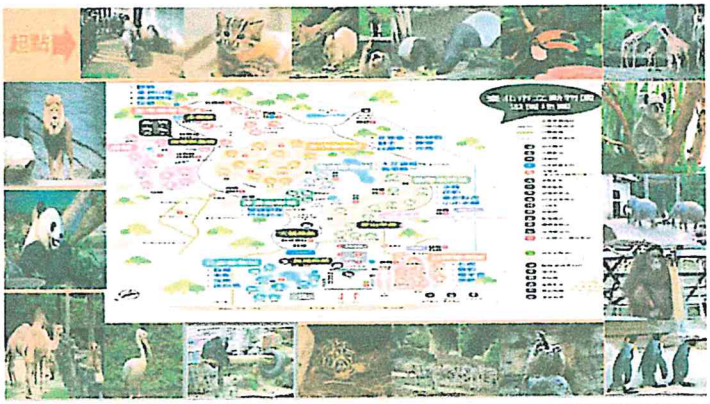
南投縣 111 學年度辦理戶外教育課程
子計畫 2-3 學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	鯉魚國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名： 蔡美惠 職稱：組長 電話：(公) 049-2644984 手機：0910499168 E-mail：t02710@go.edu.tw
計畫名稱	快「傘」動物園～Running
一、 課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	☐部定課程 ☑校訂課程
(二) 課程實施地點	☑跨縣市，__新北_____縣(市) 地點：(新北市木柵動物園) ☐在地跨區域學習 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) ● 是否有住宿， ☑有住宿 ☐未住宿 ● 住宿型態，☑學校場地 ☐飯店/民宿 ☐露營 ☐其他_____
(三) 課程實施單位	☐班級 ☐班群 ☑學年
(四) 課程實施類型	☑生態環境 ☐人文歷史 ☑山野探索 ☑休閒遊憩 ☐社區走讀 ☑場館參訪 ☐職涯探索 ☐水域活動

二、 戶外教育自主學習課程規劃	
(一) 學習目標	1. 能認識傘的文化、知識，進入傘世界的新體驗、新觀念，是一趟休閒觀光的知性之旅。 2. 能運用科技教育與他人有效溝通與合作學習，營造和諧及有效能的團體生活。 3. 能認識動物生長環境及各種動物的特色，提高愛護動物意識。
(二)戶外教育自主學習課程設計	本校課程發展多元，尊重教師專業成長，並鼓勵學生能透過探索、體驗來發展自我。「好奇是孩子的天性，探索是生命的本能。」戶外教育提供真實情境的體驗，喚起學習的渴望和喜悅，增進真情、善念、美感的多元學習價值；也能協助教學者反思學習的意義，擴展學校教育的視野和策略，帶給教與學之間的友善互動和深度學習。 一、課前討論： 1. 台灣屬於亞熱帶地區，天氣多變化，日常生活需要用傘的機會大，如何選購一把好的傘很重要，所以師生共同規劃到家鄉在地製傘工廠參觀學習。 2. 本校位於南投縣竹山鎮近郊，屬於典型農村聚落，多數學生只

二、 戶外教育自主學習課程規劃	
	能透過教科書及影片介紹來認識「都會區」，因此師生共同討論與規劃這趟學習之旅，體驗印證社會領域第6冊中「城鄉發展的差異」的影響。(1-3-6描述鄉村與都市在景觀和功能的差異。) 3.本次戶外教育會在台北市溪山實驗國小紮營住宿，老師利用彈性課程先行帶學生瀏覽溪山國小網站，先初步認識這個地處「都會區」的山林小校，並再次孰悉紮營需注意事項。 4老師利用彈性課介紹定向運動，並指導學生分組且看圖跑位，共同設計「動物園大富翁」定向遊戲。 5.帶學生瀏覽一下動物園的網頁，認識動物園區的動線分布地圖，並隨機穿插老師的小叮嚀及參觀重點的提示。 二、課中學習： 1.透過走讀、操作、觀察、探索、互動、反思等歷程，結合五感體驗的融合學習，讓學習更貼近學習者的生活經驗。 綜-E-A2 探索學習方法，培 養思考能力與自 律負責的態度，並透過體驗與實踐 解決日常生活問 題。 2.透過溪山國小校長簡介溪山國特色，能讓學生體驗鄉村區域的山林小校和都會區山林小校之間異同之處。 綜-E-B3覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 3.在「健康與體育」領域課程建構下以「身體素養」為核心概念，以小組為單位，進行「動物園大富翁」定向運動，拿出平板找到指定的動物，並且與牠拍照。 健體-E-A1 具備良好身體活 動與健康生活的 習慣，以促進身心健全發展，並認識 個人特質，發展運 動與保健的潛能。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 4.在安全的前提下，孩子能夠分工合作進行探索體驗活動之目的，採半定位定向的方式前進活動，讓孩子們能達成課程任務。 健體-E-C2 具備同理他人感 受，在體育活動和 健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 

<table>
<tr><td colspan="2">二、 戶外教育自主學習課程規劃</td></tr>
<tr><td></td><td>課後反思：
1.藉由校外教學的參訪，可以讓學生認識不同的環境如何造就不同的鄉鎮文化，藉由實地參訪以及親身的體驗活動，提升學生對於動物及環境的認同與關懷。「教育即生活」、「學校在窗外」，唯有親自走出去，實際的探索及由自身發現在地之美，才能將學生的學習與生活連結，產生漣漪般連綿不斷的學習效果。
2.戶外教育 扎根課綱」，鼓勵學生不僅從課本擷取知識，更要懂得親近土地、走入社會文化場域，探索與認識世界，學生切身感受「讀萬卷書不如行萬里路」崗中的道理。
3.利用彈性課程分享這戶外教育學習心得，統計「動物園大富翁」拍照張數，施予獎勵給完成任務的小組（校長優章2點）。</td></tr>
<tr><td>(三)評量機制</td><td>1. 利用學習單記下孩子學習的過程與思考。學習單具統整性，涵括各個面向的觀察和創作，孩子在完成學習單後，是否確實達成教師或課程所期望的目標。能透過口說表達分享後提出自己的見解和問題，並可以跟同儕、師長互相討論分享。
2. 戶外教育的學習效益，優於學校內之課堂教學，例如自信、相互依賴與領導、冒險精神與危險掌控能力、發展戶外休閒的價值、藉由直接體驗了解自然，以及發展深層的人與自然的關係。所以透過導師們的觀察紀錄(紙筆或影音)，可以建立學生多元學習檔案。
3. 3.建立學生學習評量成效量表，讓導師或家長進行評核，也希望師長給予直接的肯定和建議。</td></tr>
<tr><td>(四) 風險評估與安全管理機制</td><td>1.戶外教育場域及活動的風險評估指標及工具，以協助學校教育檢核及改善戶外教育的課程活動和場域中可能隱藏的危險，是每次戶外教育需特別注意的地方。本校除了風險評估之外，還有安全管理機制，並建立本校安全管理系統(如表 2)。
2.從「衣著與裝備器材」(衣)、移動交通（行）、餐飲（食）、宿泊（住）的各項細節，再到「育樂」與課程相關的整備，都需要和行政同仁多次討論，以確定學生安全與否(如表 1)。
<table>
<tr><td>相關細節</td><td>評估說明</td></tr>
<tr><td>餐 飲(食)</td><td>留意學生飲食狀況，午餐便當選擇合法衛生廠商，並留存一份檢體以利食物中毒時檢查用。</td></tr>
<tr><td>衣著與裝備器材(衣)</td><td>以整潔、輕便衣服為主，學生統一穿著本校體育服裝，避免孩子行進時脫隊，利於整體活動視覺辨識及團體管理。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

二、 戶外教育自主學習課程規劃

宿　泊（住）	留意是否為合法業者。本次活動需住宿。《新北市溪山國小紮營（雨天備案：溪山國小活動中心)》
移動交通(行)	租賃五年內大客車，並在行前檢核駕駛人及車輛，務必合乎安全檢核並與通運公司完成簽約，出發前進行車輛檢查並進行逃生演練，提醒學生遇急難狀況須至安全空曠處集合。提醒學生遊覽車行進間勿離開座位需繫好安全帶。

表 1、活動的風險評估指標表

表 2、戶外教育安全管理與急難處理機制分工表

職　務	職　稱	職　　掌
組長	校　長	綜理戶外教育之督導與考核。
副組長	教導主任	實施計劃之擬定與執行。 整合協同教學師資。
執行秘書	訓導組長	1. 實施計劃之擬定與執行。 2. 與廠商、導覽之聯繫、協調。 3. 交通車車輛檢查。 4. 遊覽車逃生演練
組員	導師	1. 負責與家長間之聯繫、協調。 2. 學生之生活管理及心理輔導。 3. 協助學生理解實地參訪內容。 4. 負責實施計劃之推動與執行。 5. 訂定參訪規則、維護秩序等。
場地安全維護	總務主任	1. 場地安全檢視與維護， 2. 檢核駕駛員及車輛並簽訂交通車合約 。
	護理師	1. 準備攜帶型急救包，負責學生醫療工作。 2. 急難發生時實施緊急救護措施及醫院救護車聯繫。

五、預期效益

執行項目	量化成效	填列說明
(一)本校預計參與人次	1. 參與學生數___30___人 2. 參與教師數___8___人 3. 參與家長數_____人	1. 估計參與本次課程之學生、教師及家長人數。〔家長若無參與則免填〕

(二)外部協作師資	1. 共_____位協作師資 2. 協作師資屬性 ☐專業課程需求____位 ☐安全風險管理需求_____位 ☐其他_____需求，____位	1. 本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。

六、 附件

109學年度教育部國民及學前教育署

補助實施「戶外教育自主學習課程」計畫成果報告

鯉魚看世界

壹、 實施過程

一、實施過程	教師文字	戶外教育　教師心得 將孩子帶出教室來到幸福國際有限公司，由幸福師為學生進行完完整整課程，透過課程介紹，學生能自行討論各項問題，切身理解學校周邊自然與人文的特色，也明瞭幸福國際有限公司是如何重視環境永續與學校教育共同維護，學習如何自我保護。 透過解說介紹，學生能更深入了解學校資源，瞭解動植物生態，當成人排泄物流動，認識有關糞便的知識，能知道對學校有益或有害觀念，有出發防治學校汙染的觀念學生更能主動維護環境保護者，更多元環境教育是一門很好玩的課程，無論是戶外或室內等或是帶出校園學習，都是非常重要。 這次能有幸參與幸福國際有限公司課程，讓孩子更多元的學習方式，視野更多，給參與者更的能力，是每位老師最欣慰的事，很開心能有機會參與課程讓孩子能有所成和環境永續與自然生態重要性，知道學校環境與自己的關係，認識學校內外的問題，學校的優缺點，如何解決方案。 藉由戶外教育活動，帶著學生走出教室，將同學與戶外體驗活動，互相結合融合，「教育即生活」、「學校在當時」，體驗以生活之為出用海洋的自然環境，發展成對的生活觀點和個人獨特的學習方式，探索及發現各地之美，老師與學生的學習與生活連結。

七、 經費概算表

南投縣 111 學年度實施戶外教育

經費概算表

申請單位：南投縣竹山鎮鯉魚國民小學 （快「傘」動物園～Running）

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
解說員鐘點費				
膳費	80	114	9120	共支 3 餐膳費，每餐 80 元，共 38 人，80*3*38=9120
車資	14000	1	14000	車資+停車費
門票費	180	30	5400	學生費用
課程費				
宿費				
保險費	25	30	750	學生保險
家境清寒學生參加費用				
雜支			730	
合計			30000	
**以上經費得以勻支使用				
承辦單位　　主(會)計單位　　機關學校首長				

八、計畫注意事項	
(一)申請條件與程序	1. 國立學校附設國民中小學視需要自行向本署申請。 2. 國民中小學階段參與學生數每案以 30 人為原則，每校最多補助四案，由學校彙整後統一送出。(倘有特殊情形者，請於計畫書內加註說明)
(二)撰寫重點及方向	1. 請以師生為主體共同規劃課程，並適時引入家長志工資源，以規劃(跨縣市或同縣市跨越不同行政區)2 日以上之跨區域住宿型戶外教育自主學習課程為原則。 2. 考量不同學習階段應分別有不同之教學及導引方式，建議學校在課程安排上應加強此部分的說明。 3. 計畫相關名詞說明： (1)自主學習：廣義之自主學習意即屬部定課程之延伸或校訂課程之範疇，並貫穿學生學習歷程，而非侷限於名稱為自主學習之選修課程。 (2)跨區域：學校進行跨縣市戶外教育課程教學。若該縣市區域遼闊，學校可規劃於在地縣市進行跨行政區域之戶外教育課程教學。 (3)住宿型：需為 2 日或以上包含住宿之連續教學之課程實施方案。 4. 應闡明促進學生「自主學習」之策略與方法。 5. 風險評估與安全管理機制之具體規劃。
(三)經費編列原則	1. 補助申辦學校之經費，得依序用於下列項目：家境清寒學生參加費用、代課(鐘點)費、講座鐘點費、遴聘師資鐘點費、印刷費、交通費、場地費、住宿費、保險費、材料費、門票、膳費及其他必要之費用。
(四)配合辦理事項	1. 應安排與會師生參與安全風險管理研習或相關課程。 2. 應結合學校本位課程發展課程示例。 3. 外部協作師資之定義：邀請具有戶外教育實務經驗與技能的專業人員協助教學，促使學生在進行戶外教育過程深化知識及技能讓戶外教育實施過程更佳完善。

教育部國民及學前教育署　▓申請表
補助計畫項目經費　□核定表

申請單位：鯉魚國小　　計畫名稱：快「傘」動物園～Running

計畫期程：111 年 8 月 01 日至 112 年 06 月 30 日(核定應結報日期： 年 月 日前)

計畫經費總額：30000 元，向國教署申請補助金額：30000 元，自籌款： 元

擬向其他機關與民間團體申請補助：■無 □有

（請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額）

國教署： 元，補助項目及金額：

XXXX 部： 元，補助項目及金額：

經費項目		計畫經費明細				國教署核定情形（申請單位請勿填寫）	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
業務費	經濟弱勢學生參加費						
	代課(鐘點)費						
	講座鐘點費						
	印刷費						
	膳費	80	114	9120	餐費 80 元*3 餐*38 人		
	交通費	14000	1	14000	車資+停車費		
	門票費	180	30	5400	學生參觀費用		
	住宿費						
	保險費	25	30	750	學生保險		
	雜支			730			
	小計						
合計				30000			國教署核定補助 元

承辦單位	主(會)計單位	機關學校首長或團體負責人	國教署承辦人	
代理教師兼組長 蔡美惠	兼任會計 陳惠容	代理校長 曾以瑩	國教署組室主管	

<table>
<tr><td rowspan="2">備註：
1.同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。
2.補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。
3.申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</td><td>補助方式：
☐全額補助
☐部分補助
(指定項目補助☐是☐否)
【補助比率　　%】</td></tr>
<tr><td>餘款繳回方式：
☐繳回
☐按補助比率繳回
☐執行率未達___%，按補助比率繳回
☐賸餘款達_____萬元以上，按補助比率繳回
☐未執行項目之經費，應按補助比率繳回。
☐不繳回（請敘明依據）
未執行項目之經費，應按補助比率繳回。</td></tr>
</table>

南投縣111學年度辦理戶外教育課程
審 查 表

申請學校：【　鯉魚　】國民小學

項目名稱	最高得分	自評分數	審查得分	備註
1.與學校課程結合之相關性	15	14		
2.活動目標	15	14		
3.教學活動設計	20	18		
4.課程規劃可帶動學生認識關懷家鄉	10	9		
5.補助經費之運用	10	9		
6.是否運用全國發展完成之成果進行戶外教育	10	9		
7.是否符合優良戶外教育活動(含場域)指標	10	10		
8.風險評估與安全機制	5	4		
9.其他【酌量加分】學校自行描述：	5	4		
合計	100	91		
審核意見：				

審查委員：由本府聘任專業人士擔任委員。

委員簽名：

藏傘閣學習單

姓名：　　座號：

1.(　)史上第一把傘是在哪個國家發明的？

①臺灣 ②中國 ③日本 ④韓國

2.(　)古代雨傘僅限什麼身分使用？

①君王與貴族 ②王子與公主 ③父親與母親 ④太監與婢女

3.(　)現代雨傘必須具備有遮陽、遮雨、防風及_____？

①炫耀 ②玩耍 ③攻擊 ④防身

4.(　)雨傘的發明者為何人？

①魯班 ②魯班之妻 ③孔明 ④曹操

5.(　)傘的發明於哪個時期？

①戰國時期 ②民國時期 ③春秋時期 ④三國時期

6.(　)藏傘閣觀光工廠創立於民國幾年？

①民國 61 年 ②民國 71 年③民國 81 年 ④民國 91 年

7.(　)藏傘閣觀光工廠位於哪個縣市？

①雲林縣林內鄉②南投縣竹山鎮③南投縣埔里鎮④南投縣草屯鎮

8.(　)三截全自動傘正確使用的方法？

①拉、拉、拉 ②按、按、壓 ③推、拉、拉 ④按、推、拉

9.(　)藏傘閣防曬傘有哪些？

①手開傘 ②自動傘 ③直骨傘 ④以上皆是

10.(　)藏傘閣的傘都具有防紫外線外，還有防甚麼線？

①斑馬線 ②黃線 ③紅外線 ④絲線

班級:_____姓名:_____

木柵動物園學習單

期待已久的木柵動物園之旅終於要出發了，當然我們不可以空手而回一定要帶回一些知識！請完成下列的問題。

請問這次的路程總共花了幾分鐘?

出發時間:

到達時間:

動物園到囉！！我們要遵守幾項規定喔！

1.團體行動以免走失。	2.按照規定時間集合。
3.絕不餵動物吃東西。	4．絕不丟垃圾進展示場。
5．絕不拍打玻璃及欄杆。	6．絕不使用閃光燈攝影。

學校的集合時間是：(　　) 時 (　　) 分

學校的集合地點是：〔　　〕

我要觀察的動物：
牠位於什麼區：
牠原來是住在那裡：
牠的食物是什麼：
牠的身體有什麼特徵：
我會選擇牠的原因：
牠的生活習性:
參觀心得:

請根據你回答的內容，以「動物園一日遊」為主題，創作圖畫日記

學習單　　姓名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

一、溪山實驗國小附近的景點，請寫出2個 ？

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

二、請畫出（寫下）溪山國小最吸引你的校景