

南投縣 110 學年度推動戶外與海洋教育  
子計畫二-1 學校實施戶外教育成果報告

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計畫名稱      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 遨遊埔里~與扇為友菇農趣                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 申請學校      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 南投縣光復國民小學                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 問卷成效分析    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理時間：111/03/29</li> <li>2. 參與對象：共 80 人(含教職員與學生)</li> <li>3. 滿意度調查表之件數:58</li> <li>4. 多數學生對於爬木屑山、尋找雞母蟲及披薩和圓扇製作活動最感興趣。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 觀察及訪談成效分析 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過參觀豐年生態農場，讓學生學習到平常所食用的菇類是如何生產的。</li> <li>2. 能看見太空包的製作流程，與太空包所運用的材料，像是米糠、麥皮、棉花、石灰等材料，運用大自然能生產我們平時所食用的菇類。</li> <li>3. 認識菇類生長的環境，像是適合的濕度及溫度，及光線對於菇類的生長影響。</li> <li>4. 這次參訪的戶外教育場域就在南投縣，讓學生認識家鄉的產業及家鄉的自然環境。</li> <li>5. 讓學生了解紙張的原料及製作的過程，並學會「紙」的價值定學會珍惜紙張，不隨意浪費。</li> <li>6. 了解「紙」是中國偉大的四大發明之一，是二千年文化傳承的重要載體，蘊涵了所有文化精隨。</li> <li>7. 能學到「紙」的用途，推動著人類的文明，烙下人民生活的印記。</li> <li>8. 能了解造紙的艱辛，親身體驗造紙職場的環境，反思珍惜紙張。</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 評鑑與省思     | 準備課程(教學前)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因疫情期間遊覽車上須全程配戴口罩，提醒學生禁止在車內飲食，出發前確保全體師生健康無虞，</li> <li>2. 出發前做好行前教育，請學生注意安全，切勿脫隊，要上廁所一定要告知老師，在外面參觀也要注意基本禮貌，不能在公共場所大聲喧嘩，也提醒學生戶外教育的目的不是好玩而已，而是需要帶著學習的心態前往參觀，藉由導覽員介紹專心聆聽並帶著收穫回來。</li> <li>3. 出發前採低、中、高三組，讓孩子學習團隊合作，並能更確保活動時的安全。</li> <li>4. 完成家屬聯繫，確認返校後學童接送。</li> </ol> |

|                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>面 活<br/>資 6 動<br/>料 張 成<br/>電 以 果<br/>子 上 照<br/>檔 一 片<br/>一 份 及<br/>成 成<br/>果 果<br/>(書</p> | <p>教學過程記錄</p> | <p><b>豐年靈芝菇類生態農場</b></p> <p>1. 透過參觀豐年生態農場，讓學生學習到平常所食用的菇類是如何生產的，且能一窺太空包的製作流程，與太空包所運用的材料，像是米糠、麥皮、棉花、石灰等材料，並認識菇類生長的環境，像是適合的濕度及溫度，及光線對於菇類的生長影響，學生最愛爬上木屑山還有挖雞母蟲的過程，還有認識不同種類的香菇，真是有趣。</p>                                                   |
|                                                                                               |               | <p><b>廣興紙寮</b></p> <p>2. 下午到了廣興紙寮，透過導覽老師介紹，了解「紙」是中國偉大的四大發明之一，是二千年文化傳承的重要載體，蘊涵了所有文化精隨，也讓學生了解紙張的原料及製作的過程，而且「紙」的用途，推動著人類的文明，烙下人民生活的印記，讓學生親身體驗造紙職場的環境，反思珍惜紙張，這次參訪的戶外教育場域就在南投縣，可以讓學生認識家鄉的產業及家鄉的自然環境。</p>                                   |
|                                                                                               | <p>教學後評鑑</p>  | <p>1. 讓學生透過旅遊照片分享所聽所看所學的知識內容。</p> <p>2. 有的導師讓學生利用作文方式或是聯絡簿，心情小語等分享戶外教育心得。</p> <p>3. 填寫滿意度調查表。</p> <p>4. 晨會上請老師針對此次行程的回饋與建議。</p>                                                                                                       |
| <p>教材研發</p>                                                                                   |               | <p>1. 學習單及學生成果製作。</p> <p>2. 利用作文方式或是聯絡簿，心情小語等分享戶外教育心得。</p> <p>3. 場域所提供之學習單。</p>                                                                                                                                                       |
| <p>活動成果照片(書)</p>                                                                              |               | <div>  <p>體驗太空包製作流程</p> </div> <div>  <p>爬上木屑山真有趣!!</p> </div> |



找尋雞母蟲



廣興紙寮拓印



披薩 DIY



圓扇製作完成囉!!

承辦人：

吳丹棋

主任：

張瑞俊

校長：

南投縣光復國小 鄭佳昇