

# 南投縣文昌國民小學110學年度戶外教育活動成果報告

計畫名稱	踏查下坪自然園・游藝奇美博物館・逐浪墾丁海灘區・飽覽海洋生物館	設計者	鍾旭晏老師
年級	六年級	參加人數	學生15人、老師2人
計畫目標	<p>1. 將課本學習教材，轉化成具體可感受的生活知識。</p> <p>2. 下坪自然教育園區有豐富的熱帶植物林種，讓學生參觀、體驗、觀察園區內各種動植物的生態，啟迪學習的動機，培養好奇心、探索力、判斷力與行動力。</p> <p>3. 讓學生從純樸的鄉村，走入令人嘆為觀止的藝術殿堂，去接觸、感受、甚至呼吸藝術的氣息，享受世界級藝術作品的洗禮，增廣學生的視野及國際觀。參觀奇美博物館。</p> <p>4. 四面環海的台灣，唯一不靠海的南投縣，更需要讓學生了解大海的生態、感受大海的溫度及大海的浩瀚。透過參觀海洋生物博物館，學生能夠了解台灣內陸水域生態及海洋水域生態的演變及差異。</p> <p>5. 訓學生了解墾丁國家公園的地形地貌、動植物生態及豐富多變的生態樣貌。從課本走入實境，翻轉學生學習的領域。</p>		
課程預期效益	<p>(一) 量的效果。</p> <p>1. 教師透過戶外教育小書了解每個學生的學習狀況。</p> <p>(二) 質的效果。</p> <p>1. 學生學習</p> <p>(1) 參與戶外教育的規劃，增添對景點的認識，以及成為主動的學習者，培養規劃執行與創新應變的能力。</p> <p>(2) 在活動中積極參與，發展群己關係，並互助合作完成任務。</p> <p>(3) 實施戶外教育，將平時教室內的課堂學習延伸至學校之外</p> <p>(4) 讓每一個場所都能學習，活化學生的感官與思考，使之具有主動觀察、探索、解決問題的能力，不僅能帶動課業學習的樂趣，更可發揮學生主動求知的力量。</p> <p>2. 教師專業</p> <p>(1) 這次的自主學習課程符合12年新課綱的核心素養及學習面向。</p> <p>(2) 透過新課綱的面向來安排活動，讓孩子是參與及主導者，老師引導學生思考。</p> <p>(3) 科技的融入，提升教師將科技融入教學的能力。</p> <p>3. 社會參與：</p>		

	<p>(1) 帶學生參訪南台灣，進而了解及關懷我們的社會。</p> <p>(2) 走出自己的家鄉，體驗其他的縣市，讓學生的視野更廣。</p> <p>(3) 走近海洋，讓學生感受臺灣的海洋生態的多樣性及豐富性，了解海洋對臺灣的影響。</p>		
行程表	<p><b>第一天： 110年 12月 14日（星期二）</b></p>		
	時間	地點	活動內容
	06:50 - 07:00	學校	集合，搭乘遊覽車
	07:30 - 08:00	竹山下坪自然教育園區	為台大實驗林所屬五個樹木標本園之一，園內種植許多不同品種的熱帶植物。
	08:00 - 09:20	國道風光	從國道三號南下，讓學生從車上看到台灣的米倉：嘉南平原。
	09:30 - 11:30	奇美博物館	是臺灣館藏最豐最富盛名的私人博物館。全館佔地9.5公頃，建築風格融合了羅馬、希臘等古典元素，宏偉且壯麗，讓人猶如來到了美國白宮；廣場更以希臘神話故事來營造主題，讓綠意盎然的臺南都會公園增添了浪漫的異國風情。
	11:50 - 12:50	中餐時光	
	15:30 - 17:30	國立海洋生物博物館	位於屏東縣車城鄉，即為墾丁國家公園西北角龜山山麓的臨海地區，台灣是一個被水擁抱的國家，擁有豐富、獨特的水域資源，也孕

		育了多樣的人文資源，為了達成國家的自然教育、經濟、文化與休閒的目標外，更希望對自然、環保的尊重，都能盡上最大的一份心力。
18:00 - 18:20	入住墾丁統茂高山青飯店	
19:40 - .....	逛墾丁大街	

## 第二天：110年12月15日（星期三）

時間	地點	活動內容
06:30 - 07:00	飯店	盥洗、整理行李
07:00 - 07:30	飯店餐廳	早餐時光
07:30 - 08:00	飯店旁的沙灘	逐浪踏水，感受海洋的溫度與熱情。
09:00 - 10:00	鵝鑾鼻公園	鵝鑾鼻公園位於台灣最南端，以燈塔馳名中外，日據時期就被選為台灣八景之一。
10:20 - 12:00	社頂公園	社頂自然公園內以珊瑚礁林形成的地形為主。其間遍佈草生地及動植物，並有忘海亭、一線天等據點。本區共有數十處石灰岩洞穴，可見鐘乳石、石筍、石柱等石灰岩洞的精髓。
12:30 - 13:25	中餐	
13:25 - 17:00	返程	國道風光

教學評鑑 與省思	<b>一、教學準備</b> 1. 先介紹戶外教學的行程，請學生上網查參觀的景點。
-------------	---

2. 教師告知此次戶外教學的學習目標，學生以分組的方式，討論戶外教學學習單的內容，尋找出想要探索的問題，經由老師審查後，列出學習單的題目，藉由全班討論的方式，逐一定稿。
3. 各項注意事項說明
4. 戶外教育學習設計。

## 二、準備活動

以學生為學習的主體者，讓學生能運用資訊科技規畫行程，培養學生規畫執行與創新應變的能力，並在規劃過程中進行系統思考與解決問題，同時以參與討論與同儕建立適切的合作模式與人際關係，培養與他人或群體互動的素養。

## 三、活動過程

本課程活動結合國語、自然、社會、藝術四大領域課程，讓學生進行跨領域學習並融入環境、海洋、防災議題。

1. 踏查下坪自然園，走入枝繁葉茂、綠樹成蔭的植物林中，鳥語花香、蟲鳴鳥叫不絕於耳的生態園區，能觀察生物多樣性的生態體系。
2. 游藝奇美博物館，安排專業導覽解說，因為學生都第一次到博物館，再加上博物館內容太豐富，先著重在一樓的常設展為主，活動內容有生命的壯闊：演化之旅；承先啟後：羅丹與他的藝術圈；美的軌跡：13至20世紀西洋藝術；音樂之聲：世界樂器與音樂等等。而本次活動安排著重在學生對藝術作品欣賞素養的學習及培養。與解說老師討論參觀的走向，在短時間讓學生對博物展覽的作品有初步的體驗及認識，並完成學習單。因為館內是不得使用相機，指導學生懂得尊重智慧財產權，可以從館中提供的DM資料，當作學習單寫作的材料。
3. 飽覽海洋生物館，園區很大，共有台灣水域館、世界水域館及珊瑚王國館等等。安排專業導覽解說，從認識台灣水域開始，讓學生去發現及比較鹿谷鄉的水域生態環境；接著走入五顏六色、繽紛色彩的珊瑚王國，從海底隧道觀察各式各樣的珊瑚，尋找生活在珊瑚裡小丑魚—尼莫。課前準備時先提供學生背景知識，與現場所觀察海洋生態相驗證。
4. 逐浪墾丁海灘區，讓學生能夠親近大海，享受逐浪戲水的樂趣。

5. 參觀鵝鑾鼻燈塔，西元1881年興建的鵝鑾鼻燈塔，位於屏東縣鵝鑾鼻岬角，塔身為白色鐵造圓塔，是臺灣本島最南的燈塔。燈樓面向西南方，背山臨海，並構築成砲壘形式，圍牆有射擊的槍眼，四周並築壕溝，使得鵝鑾鼻燈塔成為全國獨一無二的武裝燈塔。
6. 漫步社頂公園，園內以珊瑚礁林形成的地形為主。其間遍佈草生地及動植物，並有希望亭、一線天等據點。當走到凌霄亭時，看到台灣最尾端的岬角，引導學生了解及感受台灣地圖中的番薯尾。

#### 四、評鑑

1. 經由戶外教學，學習同儕合作與參觀時應具備的態度及禮儀，並有實際體驗的經驗，走出校外學習，開拓視野。
2. 依據在自然領域所學習的知識，在下坪教育園區內，進行一次學習的驗證，也經由實際的觀察，更能將知識內化成自己的知識內涵。
3. 藉由參觀奇美館及海生館，讓學生能夠更多元的學習，原本冷冰冰的書本知識，轉化成更為人性化的知識內涵。
4. 透過親水的實際體驗，讓學生感受到海洋的力量，讓深處內陸的我們，吸收海洋方面的知識。
5. 在墾丁的沙灘中，用五感去體驗沙灘及海水，藉由攝影去拍出「剪影」的攝影作品，並且創作一篇短文，來描述親近大海的感覺。
6. 學生平時上社會課看台灣地圖只是平面的2D感受，當學生站在社頂公園的凌霄亭看到，左邊是太平洋、前面是巴士海峽、右邊是海洋海峽，台灣最尾端的岬角，學生就一目瞭然台灣地圖中的番薯尾。

#### 五、省思

1. 本次教學活動原本每位學生須繳交3883元，因老師申請計畫補助，學生只須繳交1950元，但一台車只提供15位學生+2位老師，如果五年級也一起參加(11人+1位老師)，剛好一台車，學生負擔會降低，另外會有更多學生有校外教學的學習機會。
2. 雖然老師很用心安排，行程內容也很豐富，但在兩天一夜的活動中，臺南市與屏東墾丁相距甚遠，以至於花在坐車的時間比較

	<p>久。下次規畫可以臺南市與高雄市加以連結，減少花在坐車的時間。</p> <p>3. 行前的教育可以再加強，雖然校外教學仍以教學為主，學生可以放鬆愉快的心情學習，但學生觀念仍停留在景區旅遊的觀念，著重在禮物的購買，忽略學習的重點。行程可更強化學生學習觀念及態度，以學習為主，用愉快的心情認真學習，每個學習主題再留些時間讓學生購物，買一些紀念品。</p>
教材	<p>一、教學活動設計</p> <p>二、戶外教育自主學習課程學習手冊</p>

## 活動成果照片

	
照片說明：參觀下坪自然教育園區	照片說明：參觀奇美博物館
	
照片說明：參觀奇美博物館	照片說明：參觀奇美博物館



照片說明：參觀海生館

照片說明：參觀海生館



照片說明：海生館合影

照片說明：海生館合影



照片說明：沙灘合影

照片說明：沙灘踏水



照片說明：沙灘踏水

照片說明：沙灘踏水



照片說明：鵝鑾鼻燈塔運動

照片說明：鵝鑾鼻燈塔留影



照片說明：社頂公園合照

照片說明：社頂公園留影

# 戶外教育自主學習課程學習手冊



南投縣文昌國小 110 學年度 辦理戶外教育自主學習課程學習單	南投縣文昌國小 110 學年度 辦理戶外教育自主學習課程學習單	南投縣文昌國小 110 學年度 辦理戶外教育自主學習課程學習單	南投縣文昌國小 110 學年度 辦理戶外教育自主學習課程學習單
<b>踏查下坪自然園、游藝奇美博物館</b> <b>逐浪墾丁海灘區、飽覽海洋生物館</b>	<b>踏查下坪自然園、游藝奇美博物館</b> <b>逐浪墾丁海灘區、飽覽海洋生物館</b>	<b>踏查下坪自然園、游藝奇美博物館</b> <b>逐浪墾丁海灘區、飽覽海洋生物館</b>	<b>踏查下坪自然園、游藝奇美博物館</b> <b>逐浪墾丁海灘區、飽覽海洋生物館</b>
			
第 3 組 姓名：賴柏凱 組員：賴柏凱、陳柏晉、林辰恩	第 3 組 姓名：林辰恩 組員：賴柏凱、陳柏晉、林辰恩	第 4 組 姓名：邱棋韓 組員：鐘楷峻、林宥宸、陳秉俊、邱棋韓	第 4 組 姓名：林宥宸 組員：鐘楷峻、林宥宸、陳秉俊、邱棋韓

南投縣文昌國小 110 學年度 辦理戶外教育自主學習課程學習單	南投縣文昌國小 110 學年度 辦理戶外教育自主學習課程學習單	南投縣文昌國小 110 學年度 辦理戶外教育自主學習課程學習單
<b>踏查下坪自然園、游藝奇美博物館</b> <b>逐浪墾丁海灘區、飽覽海洋生物館</b>	<b>踏查下坪自然園、游藝奇美博物館</b> <b>逐浪墾丁海灘區、飽覽海洋生物館</b>	<b>踏查下坪自然園、游藝奇美博物館</b> <b>逐浪墾丁海灘區、飽覽海洋生物館</b>
		
第 2 組 姓名：傅梓瑄 組員：劉羽軒、傅梓瑄、蘇芸嫻	第 2 組 姓名：傅梓瑄 組員：劉羽軒、傅梓瑄、蘇芸嫻	第 2 組 姓名：劉羽軒 組員：劉羽軒、傅梓瑄

## 下坪自然教育園區

◎ 地點：南投縣竹山鎮下坪里

1. 在園區內有 10 種的桉樹，請找出 2 種桉樹以上，並記錄桉樹的名稱。

請每一組最少跟一種桉樹合照。膚 青皮 檸檬



2. 請找出三種植物，並加以觀察，以打勾的方式記錄：

植物名稱	葉緣		葉型		葉子在莖上著生的順序，稱之為葉序			
	鋸齒	平滑	平行脈	網狀脈	互生	對生	輪生	腋生
利比亞咖啡	✓	✓				✓		
紅豆李櫻	✓	✓	✓					
蘭嶼烏新石	✓	✓		✓				

3. 寫出在下坪自然教育園區參觀的心得感想，用嗅覺、觸覺、視覺、心覺，來描繪這一棵樹，共同完成一段最少 40 個字以上的介紹文。（必須包含嗅覺、觸覺、視覺、心覺）

第一進下坪就看到許多參天古木的植物在歡迎我們，聞到一股草的味道，摸到粗粗的樹幹覺得堅硬的，感覺很老了，但看到我們就彷彿看到童年的色彩，忘記了。

## 下坪自然教育園區

◎ 地點：南投縣竹山鎮下坪里

1. 在園區內有 10 種的桉樹，請找出 2 種桉樹以上，並記錄桉樹的名稱。

請每一組最少跟一種桉樹合照。

答：青皮桉、檸檬桉



## 下坪自然教育園區

◎ 地點：南投縣竹山鎮下坪里

1. 在園區內有 10 種的桉樹，請找出 2 種桉樹以上，並記錄桉樹的名稱。

請每一組最少跟一種桉樹合照。

答：青皮桉、檸檬桉



## 海洋生物博物館

1. 海生館位於屏東縣的

恆春鎮 車城鄉 滿洲鄉。

2. 進入海生館大門，戲水池內是那種海中生物模型？

答：

3. 水中最大的動物是。

藍鯨 鯨鯊  大白鯊

4. 請記錄在「海底隧道」中，看到哪些魚類動物？（最少五種）

答：小丑魚、虹鯉、魟魚、畢卡索魚、小比目魚、垃圾魚

5. 在海生館中找 1~2 種你最喜歡的海洋生物？加以拍攝並寫出喜歡的原因？



答：因為第一次看到藍鯨，所以覺得很好奇。

## 海洋生物博物館

1. 海生館位於屏東縣的

恆春鎮 車城鄉 滿洲鄉。

2. 進入海生館大門，戲水池內是那種海中生物模型？

答：

3. 水中最大的動物是

藍鯨 鯨鯊  大白鯊

4. 請記錄在「海底隧道」中，看到哪些魚類動物？（最少五種）

答：紅魚、獅子魚、畢卡索魚、石斑魚、小丑魚



我是畢卡索魚，館內只有 2 隻

5. 在海生館中找 1~2 種你最喜歡的海洋生物？加以拍攝並寫出喜歡的原因？



答：小白鯨，因為他看起來很可愛。

## 動記錄

照片



少 40 個字以上的心得感想。

然後，所以我觉得很好玩又放鬆。

3. 請使用拍攝技巧，拍一張把鵝鑾鼻燈塔捧在手上，或用手捉著燈塔的相片

答：



## 墾丁生態活動記錄

1. 請在墾丁拍一張具有「剪影」效果的相片



2. 寫出在墾丁海邊追逐海浪的感覺，寫出至少 40 個字以上的心得感想。

答：我已經很久沒有去海邊玩水了，所以很興奮，當海水濕透我的腳踝，沖過我的小腿肚，感覺很舒服，可以游泳，我一定要再來一次。

3. 請使用拍攝技巧，拍一張把鵝鑾鼻燈塔捧在手上，或用手捉著燈塔的相片



答：