

南投縣立社寮國民中學 109 學年度
教育部國民及學前教育署

補助實施「戶外教育自主學習課程」計畫成果報告
(「山」的孩子，向「海」挑戰)

成果資料

壹、 實施過程

課前討論—

1. 將本次戶外教育的相關知識及介紹融入社會領域及自然科學領域、健體領域等課程中。

2. 平日課中，針對學生做活動相關之安全宣導，期盼大家注意安全。

3. 出發前確實做好行前教育，說明戶外教育的目的，需要帶著「學習」的心前往參訪並帶著滿滿收穫回來。

4. 為逐步培養學生的環境教育、海洋教育素養，本課程共設計兩個行前課程活動：

(1) 第一個課程活動→王功玩很大：請學生分析前往王功所需車程、油錢等等。

(2) 第二個課程活動：哇係總鋪師：先行對蚵仔進行認識，再請學生分享關於蚵仔的料理。

讓學生利用行動載具覺察環境議題外，並進行資料蒐集與分析，培養學生環境覺察及敏感度，並利用資料收集的方式，提升其環境概念知識。

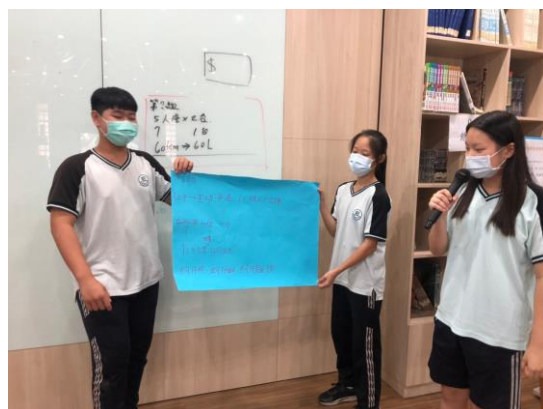
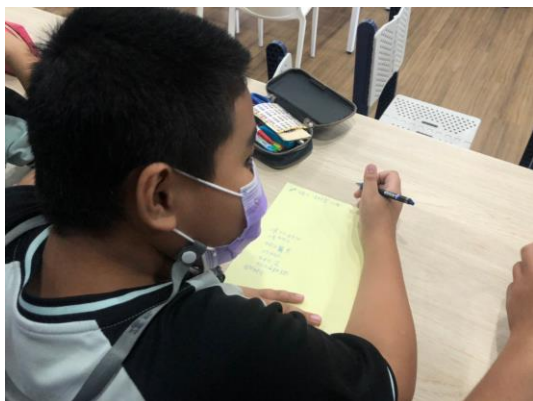
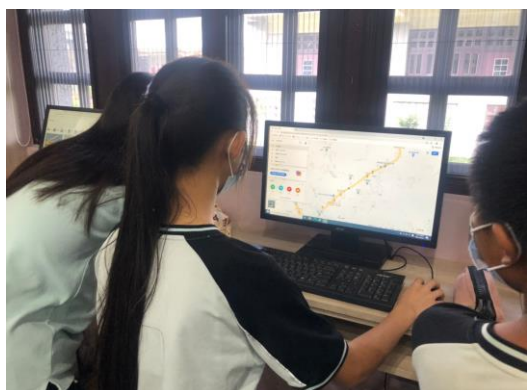
二、課中學習—專案式學習、合作學習

1. 跨域連結&深度體驗：藉由學習自然與人文的知識，運用「學習共同體」的理念與「海洋保育」結合，融入相關國語文、自然、社會、健體與綜合活動學習課程，讓學生能主動搜尋資料，找出問題並尋求解決方法，付出實際行動。妥善運用資源擬訂計畫，有效執行完成最大成效。
2. 科技資訊與媒體素養：透過網路資運、報章雜誌的訊息，了解海洋生態資源的現況。
3. 發揮同理心，共同維護海洋生態資源，喚醒人民對於維護海洋生態資源的意識，並付出實際行動。
4. 透過採蚵活動，讓學生學習相互合作，目標一致實際付出行動。

三、課後反思—學生撰寫活動學習單。

活動成果照片

學生小組任務，於行前規劃出有趣的採蚱過程



行前逃生演練



活動成果照片

車籠埔斷層



認識蚵仔



活動成果照片

採「蚵」趣



活動成果照片

採「蚵」趣



活動成果照片

潮間帶探索



活動成果照片

老街踏查



活動成果照片

竹管厝巡禮



活動成果照片

親親奶山羊



並且認真完成此份學習單！



◎此趟旅程，相信各位都是收穫滿滿，請你與我分享，你學到的新知識？或是將你的心得寫下來~~~

姓名：黃詩凌

這次的戶外教育讓我們喝了「羊奶」，雖然我不敢喝羊奶但我還是喝了一口，我還是不敢；去挖文蛤是風天的我都走不動；要回去時在車上有個人睡，我睡開眼時有些人夢在多可！

此趟旅程皆是由師長們用心規劃，請同學們珍惜難得的學習機會。

並且認真完成這份學習單！



◎此趟旅程，相信各位都是收穫滿滿，請你與我分享，你學到的新知識？或是將你的心得寫下來~~~

姓名：陳姿伶

我雖然已經去過了，但是我發現這次的更好玩，因為有餵羊and試吃其他羊製品，讓我感覺非常好玩。早上的時候我們坐著田螺車到潮間帶，在去的過程中，因為我坐在引擎後面又很大聲，所以我摀住耳朵避免刺激太大，但黃正凌跟我說不要摀，不然會耳鳴。之後到了潮間帶，我們拿著工具開始挖鮮蚵，一開始我挖了很多，慢慢的開始愈挖愈少，所以就一直換位置，成果雖然帶來許多鮮蚵，但卻換來了滿身的泥巴，不過有戶外教育我們就應該偷笑了!!!

此趟旅程皆是由師長們用心規劃，請同學們珍惜難得的學習機會。

並且認真完成這份學習單！

「山」的孩子，採「蚵」趣

姓名：黃詩凌

1、王功漁港潮間帶生態你見到了哪些潮間帶生物？

蟹、文蛤

2、行走在潮間帶上，哪些路是好走的，哪些又是特別容易滑倒的？請仔細觀察，他們的差別在哪裡呢？

(4)3、濱海植物的特性？①耐鹽性 ②耐寒性 ③抗風性 ④以上皆是。

(4)4、我雖然不從事漁業活動但我可以如何保護海洋環境資源？①多吃蔬食 ②食用養殖牡蠣或相關養殖貝類 ③保護河川防止污染水源進入大海 ④以上皆是。

(3)5、和尚蟹在退潮時成千上萬結群活動於地表，好像是一群在沙灘上行軍的士兵因而有？①清白招潮蟹 ②沙蟹 ③兵蟹 之稱。

(4)6、每年都有不少學生溺斃的事件發生讓大家相當難過因此？①不可進入無人看守的水域 ②進入潮間帶不可擅自脫隊 ③不可隨意在河川或沿岸海域戲水 ④以上皆是。

◆今天的大家都是生態學家(採蚵/擠羊奶)，請你把自己帥氣可愛的一身行頭畫下來吧！



製造的垃圾不可以隨意亂丟，請自行帶回家！

「山」的孩子，採「蚵」趣

姓名：陳姿伶

1、王功漁港潮間帶生態你見到了哪些潮間帶生物？

螃蟹、文蛤、彈塗魚

2、行走在潮間帶上，哪些路是好的，哪些又是特別容易滑倒的？請仔細觀察，他們的差別在哪裡呢？

水比較多的容易滑倒，也不好走，有坑洞水比較少的不容易滑倒，比較好走。坑洞較淺

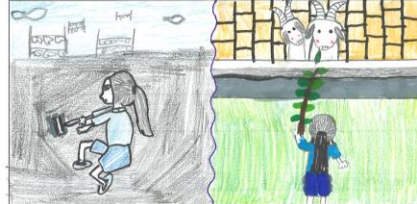
(4)3、濱海植物的特性？①耐鹽性 ②耐寒性 ③抗風性 ④以上皆是。

(4)4、我雖然不從事漁業活動但我可以如何保護海洋環境資源？①多吃蔬食 ②食用養殖牡蠣或相關養殖貝類 ③保護河川防止污染水源進入大海 ④以上皆是。

(3)5、和尚蟹在退潮時成千上萬結群活動於地表，好像是一群在沙灘上行軍的士兵因而有？①清白招潮蟹 ②沙蟹 ③兵蟹 之稱。

(4)6、每年都有不少學生溺斃的事件發生讓大家相當難過因此？①不可進入無人看守的水域 ②進入潮間帶不可擅自脫隊 ③不可隨意在河川或沿岸海域戲水 ④以上皆是。

◆今天的大家都是生態學家(採蚵/擠羊奶)，請你把自己帥氣可愛的一身行頭畫下來吧！



製造的垃圾不可以隨意亂丟，請自行帶回家！

「山」的孩子，採「蚵」趣

姓名：柯山

1、王功漁港間潮汐生態你見到了哪些潮間帶生物？

蚵類、招潮蟹

2、行走在潮間帶上，哪些路是好走的，哪些又是特別容易滑倒的？請仔細觀察，他們的差別在哪裡呢？

有洞容易滑倒沒洞好走，有洞的一直排水出來，沒洞的沒有那麼多水。

(4) 3、濱海植物的特性？①耐鹽性 ②耐寒性 ③抗風性 ④以上皆是。

(4) 4、我雖然不從事漁業活動但我可以如何保護海洋環境資源？①多吃蔬食 ②食用養殖牡蠣或相關養殖貝類 ③保護河川防止污染水源進入大海 ④以上皆是。

(3) 5、和尚蟹在退潮時成千上萬結群活動於地表，好像是一群在沙灘上行軍的士兵因何而有？①清白招潮蟹 ②沙蟹 ③兵蟹 之稱。

(4) 6、每年都有不少學生溺斃的事件發生讓大家都相當難過因此？①不可進入無人看守的水域 ②進入潮間帶不可擅自脫隊 ③不可隨意在河川或沿岸海域戲水 ④以上皆是。

◆今天的大眾都是生態學家(採蚵/摸羊奶)，請你把自己帥氣可愛的一身行頭畫下來吧！



製造的垃圾不可以隨意亂丟，請自行帶回家！

「山」的孩子，採「蚵」趣

姓名：邱佳珍

1、王功漁港間潮汐生態你見到了哪些潮間帶生物？

紅樹林、招潮蟹、彈塗魚、文蛤。

2、行走在潮間帶上，哪些路是好的，哪些又是特別容易滑倒的？請仔細觀察，他們的差別在哪裡呢？

路乾一點的比較好走。

(4) 3、濱海植物的特性？①耐鹽性 ②耐寒性 ③抗風性 ④以上皆是。

(3) 4、我雖然不從事漁業活動但我可以如何保護海洋環境資源？①多吃蔬食 ②食用養殖牡蠣或相關養殖貝類 ③保護河川防止污染水源進入大海 ④以上皆是。

(3) 5、和尚蟹在退潮時成千上萬結群活動於地表，好像是一群在沙灘上行軍的士兵因何而有？①清白招潮蟹 ②沙蟹 ③兵蟹 之稱。

(4) 6、每年都有不少學生溺斃的事件發生讓大家都相當難過因此？①不可進入無人看守的水域 ②進入潮間帶不可擅自脫隊 ③不可隨意在河川或沿岸海域戲水 ④以上皆是。

◆今天的大眾都是生態學家(採蚵/摸羊奶)，請你把自己帥氣可愛的一身行頭畫下來吧！



製造的垃圾不可以隨意亂丟，請自行帶回家！

「山」的孩子，採「蚵」趣

姓名：陳冠廷

1、王功漁港間潮汐生態你見到了哪些潮間帶生物？

蚵類、招潮蟹、蚵仔、牛土、蝦

2、行走在潮間帶上，哪些路是好的，哪些又是特別容易滑倒的？請仔細觀察，他們的差別在哪裡呢？

土質密度

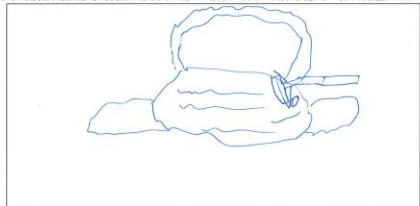
(4) 3、濱海植物的特性？①耐鹽性 ②耐寒性 ③抗風性 ④以上皆是。

(4) 4、我雖然不從事漁業活動但我可以如何保護海洋環境資源？①多吃蔬食 ②食用養殖牡蠣或相關養殖貝類 ③保護河川防止污染水源進入大海 ④以上皆是。

(1) 5、和尚蟹在退潮時成千上萬結群活動於地表，好像是一群在沙灘上行軍的士兵因何而有？①清白招潮蟹 ②沙蟹 ③兵蟹 之稱。

(4) 6、每年都有不少學生溺斃的事件發生讓大家都相當難過因此？①不可進入無人看守的水域 ②進入潮間帶不可擅自脫隊 ③不可隨意在河川或沿岸海域戲水 ④以上皆是。

◆今天的大眾都是生態學家(採蚵/摸羊奶)，請你把自己帥氣可愛的一身行頭畫下來吧！



製造的垃圾不可以隨意亂丟，請自行帶回家！

「山」的孩子，採「蚵」趣

姓名：陳冠廷

1、王功漁港間潮汐生態你見到了哪些潮間帶生物？

彈塗魚、招潮蟹、兵蟹、牡蠣、蚵、蛤蜊

2、行走在潮間帶上，哪些路是好的，哪些又是特別容易滑倒的？請仔細觀察，他們的差別在哪裡呢？

一個比較鬆P一個比較乾乾

(4) 3、濱海植物的特性？①耐鹽性 ②耐寒性 ③抗風性 ④以上皆是。

(3) 4、我雖然不從事漁業活動但我可以如何保護海洋環境資源？①多吃蔬食 ②食用養殖牡蠣或相關養殖貝類 ③保護河川防止污染水源進入大海 ④以上皆是。

(3) 5、和尚蟹在退潮時成千上萬結群活動於地表，好像是一群在沙灘上行軍的士兵因何而有？①清白招潮蟹 ②沙蟹 ③兵蟹 之稱。

(4) 6、每年都有不少學生溺斃的事件發生讓大家都相當難過因此？①不可進入無人看守的水域 ②進入潮間帶不可擅自脫隊 ③不可隨意在河川或沿岸海域戲水 ④以上皆是。

◆今天的大眾都是生態學家(採蚵/摸羊奶)，請你把自己帥氣可愛的一身行頭畫下來吧！



製造的垃圾不可以隨意亂丟，請自行帶回家！

參、 成效檢討與建議

（一）量的效益

1. 行程活動滿意度達 90%以上。
2. 戶外教育參與心得完成度 100%。
3. 環境教育校園減塑行為達 90%以上。

（二）質的效益

1. 學生學習：

（1）透過課程實施，學生對於海洋生態資源的維護意識提升，並減塑大作戰，外出自備水瓶，將環保意識落實於日常生活中。

（2）透過體驗活動提升學生學習動機、提高挫折忍受力

2. 教師專業：透過教學相長，老師也能實際參與行動，更進一步了解海洋生態資源，共同盡一份心力。

3. 社會參與：將減塑行動傳達給家人，並辦理期望透過家長間聯繫，以一傳十十傳百的力量，擴展至社區，全民為海洋生態資源做努力。

子計畫三：自主學習課程								
學校名稱	主題	課程屬性（若無則免勾選）	課程主題類型	實施地點	實施日期	對象	人數	執行經費
南投縣立 社寮國中	山的孩子，向 海挑戰	☐ 與部定課程結合 請選擇學科類型 請選擇議題類型 ☐ 與校訂課程結合 請選擇彈性學習課程類型	☒ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☒ 探索挑戰 ☒ 休閒遊憩 ☐ 職涯探索	彰化 王功漁港	110.10.25	師生	31	3,0000