

南投縣法治國民中小學
109學年度教育部國民及學前教育署
補助實施「戶外教育自主學習課程」計
畫成果報告
(子計畫三)
山野教育-尋找奧秘寶

成果資料

(一)主要活動-教學活動

1.活動時間：110/9/24.25(五、六)

2.活動地點：奧萬大國家森林遊樂園區

2.教學策略

- (1)輔助學習法：學生透過地圖、五官，在森林裡判定方位，透過僅有的資訊找到正確目標。
- (2)合作學習法：透過團隊合作，小組分工紀錄環境並設計一張屬於小組的奧萬大地圖。
- (3)探究教學法：學生在安排的情境、老師的監督下安全的學習。
- (4)鷹架學習法：若對於困難的情境，可向守護者老師請求有限的提示。

3.教學內容

(1)教師說明：每隊皆有十分鐘討論即將發下地圖、工作分配表、工具與紀錄表，討論進行方式。

(2)小隊討論：學生討論任務及分配工作。

(3)主要活動：學校教師在分配地域當守護者；學生在範圍及時間之內完成任務即可過關。

(二)主要活動-第一天活動照片

1.場域介紹：注意事項與安全規範宣告及建立小默契、認識場域與提問時間



2.方位大挑戰：認識方位並挑戰關卡



3. 奧萬大尋寶趣：（初階）運用指北針於園區內定向闖關，完成檢查站打卡



4.第一天自由活動時間：培養美好師生與同儕情誼



5.穿越松楓林：健走前往松林區，認識簡易地形辨位方法，完成小組地圖



(三)主要活動-第二天活動照片

1.瀑布樂悠遊：認識奧萬大特色植物、健行至奧萬大瀑布區、聆聽大自然的聲音



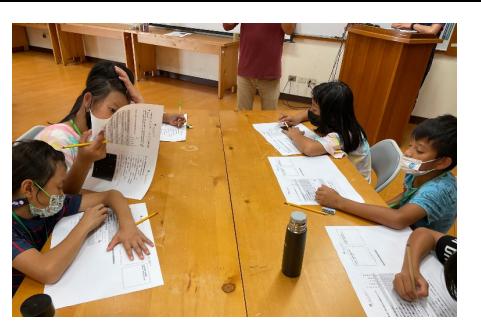
2.自由活動時間：學生欣賞園區內動植物、培養美好同儕情誼



3.奧萬大尋寶趣：（進階）加強版定向挑戰說明、分組進行定向運動競賽



4.回饋分享、完成學習單：依依不捨話離別



(三)、成效與建議

1. 本校學生大多家庭經濟資本較不足，感謝縣府的支持，讓法治的小朋友可以擁有不一樣的機會趣味學習，使本校學生能在活動時也可以無後顧之憂，也感謝學校的師長與家長的信任，使此次活動能夠順利進行。
2. 奧萬大地處於南投縣，距離法治村並不遠，但幾乎所有的小朋友都未曾去過，而奧萬大園區廣大遼闊，學生後抵達也因看到許多不同物種而非常興奮，安全部分可以加強在校宣導。
3. 園區內兩天小朋友認識許多植物與昆蟲，若能再返校之後進行複習學習，亦可增加學生精緻化學習。
4. 瀑布樂悠遊健行時間大約來回兩個小時，路程蜿蜒崎嶇，經歷汙水的過程特別深刻，少數小朋友走得速度較慢，透過師長的陪伴、鼓勵引響學生漸漸在路途中能團隊互助與激勵，畫面十分動容。
5. 因上午天氣較炎熱，能再次提醒學生應事先帶帽子以及多準備更換的衣物，回程後有提醒小朋友使用毛巾擦汗、預防感冒。
6. 分組進行活動時，學生積極參與競賽，部分孩子會太興奮而有噪音過量的問題，經學校老師提醒後皆能改善。
7. 第一天因晚上天氣較不佳，無法進行觀星相關課程較為可惜，經學校師長討論後，增加第二天的進階版定向活動備案，增加學生學習機會，使得兩天課程相當充實。
8. 此次活動，感謝師長因為在校時做的事前準備、安全提醒、行前活動模擬等，充分的讓學生可以在活動時更加有自信的去挑戰、解決任務關卡，也懂得用耳去聆聽大自然的聲音，用心去體會大自然的奧妙，看著學生將小組的作品，自信滿滿的和同儕分享，老師也感到無比驕傲與滿足。
9. 因疫情的關係活動無法如期辦理，學生難免有點落寞，衷心感謝縣府將計畫展延，使得學生依然能擁有這一段美好旅程。
10. 透過此次校外教學的學習機會，本校參加班級的學生，幾乎已對定向運動有通徹的了解，也在面對關卡挑戰時不斷做中學，培養解決問題的能力，相信小朋友能將兩天主動學習、樂觀上進的精神深烙在心中。

承辦人 李雨瑄

單位主管 謝宗原

校長 周詠菡