

南投縣 109 學年度學校實施戶外教育  
活動成果報告

計畫名稱	思想起南台灣小調
申請學校	史港國小
量之成效分析	<p>活動時間、場次、數量、參與人數、學習單、滿意度調查表之件數.....等</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生參與活動成效達 85%以上。</li> <li>2. 課前學習準備分享學習成果達 100%。</li> <li>3. 參觀後學習單完成率達 100%。</li> <li>4. 教師指導學生完成學習單及學習手冊完成率 100%。</li> <li>6. 家長瞭解行前說明達 90%。</li> <li>7. 家長鼓勵學生參加戶外教育活動支持率達 100%。</li> <li>8. 家長同意學生參加戶外教育活動支持率達 100%。</li> <li>9. 活動後，學生回家能和家長分享戶外教育所見所聞比率達 100%。</li> </ol>
質之成效分析	<p>課程內涵、成效、過程檢討、問題解決策略、活動成員滿意度調查分析...等</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識高雄、台南人文地景、文化產業發展歷程，以及生活數位科技及現代工藝的便捷和舒適性，了解南臺灣的區域環境並能與自己生活的家鄉比較異同，將課本中的知識與實際生活做結合。</li> <li>3. 經由參與三天兩夜的戶外教育團體生活，讓學生學習到人際相處的互相禮讓關係及紀律的重要性。</li> <li>4. 戶外教學活動結束後，透過檢討會以學會自我省思。</li> <li>5. 經由家庭訪問行前說明，讓家長參與孩子的學習過程並了解學校辦學情形。</li> <li>7. 戶外教學的實施，讓家長對教育多元化，學習生活化的觀念有</li> </ol>

		更多的認識。
評鑑與省思	準備課程(教學前)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經由師生共同討論後，擬定計劃期程再分組規劃行程和內容。</li> <li>2. 指導學生藉由資訊搜尋、請教師長及查閱旅遊書籍蒐集場域資訊，對場域特性有整體性之瞭解認識。</li> <li>3. 師生行前共同對話、討論及師長的叮嚀，讓行程更加安全。</li> </ol>
	教學過程記錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 戶外教學的場域資源特色，能提昇學生和環境良性互動的強度，例如：感受常民文化的美感、體驗生活科技、願為文明及文化的永續奉獻力量。</li> <li>2. 經由課程的學習能尊重不同觀點與文化差異，能主動協助、服務他人，也願意接納團體學習的生活。</li> </ol>
	教學後評鑑	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過學習單評量學生學習的成效。</li> <li>2. 經由對話方式及當日活動後的分享，了解學生在參與戶外教學的成效。</li> <li>3. 戶外教學活動結束後辦理檢討會，協助學生內省及內化此行的經驗。</li> </ol>
教材研發		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上網蒐集相關場域的資料並設計具當地特色，或具趣味性、知性、美學、人文與教育。</li> <li>2. 相關旅遊書籍閱讀後，學會相關編排知識。</li> </ol>

活動成果照片  
(書面 6 張以上)

及成果資料電子檔一份



參觀體驗科學工藝博物館



參觀體驗科學工藝博物館



二鐵體驗



二鐵體驗



科工館科學活動體驗



地震屋體驗



科工館科學活動體驗



科工館科學活動體驗

活動成果照片(書面6張以上)及成果電子檔一份



科工館科學活動 AR 體驗



科工館科學作業活動



自助旅行雙腿萬能



台南觀光巴士體驗



台南赤崁樓文昌閣求筆



參觀孔廟



安平樹屋樹比屋強



安平小砲臺

活動成果照片(書面 6



安平古堡



夜間分享與檢討活動

張  
以  
上)  
及  
成  
果  
資  
料  
電  
子  
檔  
一  
份



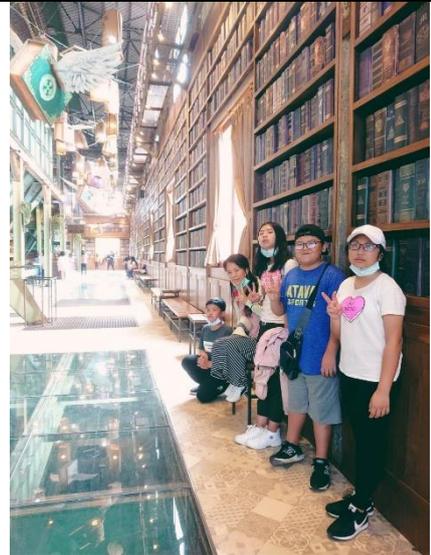
十鼓仁糖文創園區快到了



學聖誕老公公煙囪溜滑梯



攀岩體驗



糖廠變身電影場景



十鼓鼓藝二十年功



一路往上天空步道



糖廠天堂步道



射箭體驗