

南投縣 109 學年度學校實施戶外教育活動成果報告

計畫名稱	客家文化與環境溯源之旅
申請學校	南投縣立北山國中
量之成效分析	<p>一、活動時間：109年11月16-17日</p> <p>二、場次：二日</p> <p>三、參與人數：學生31人，師長5人，共36人</p> <p>四、學習單</p>
質之成效分析	<p>一、課程內涵</p> <p>(1)學生能探索、體驗個人與環境的關係。</p> <p>(2)學生能透過課程，尊重與愛護環境，並進而能知行合一，將環保意識落實在生活中。</p> <p>(3)學生能透過課程懂得尊重包容多元的文化。</p> <p>(4)透過課程與學校活動，以觀察、實作、討論、分析與發表等方式，產生學習興趣與信心，獲得成就與自我肯定，力求自我精進。</p> <p>(5)學生能主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。</p> <p>(6)學生能欣賞人文環境之美、維護與保護。</p> <p>(7)學生能透過客家文化培養生活道德與公民責任意識，藉由社區參與養成主動關懷社會議題與自然生態的永續發展，進而提升道德思辨與實踐公民素養。</p> <p>2. 教師參與：教師在活動進行中，藉由帶領學生體驗的過程，也能更進一步認識學生潛能，挖掘學生的能力，做為日後因材施教以及對學生生涯規畫建議的參考。</p> <p>二、成效</p> <p>1. 了解客家文化在台灣的地方的呈現狀態。</p> <p>2. 思考國姓搶成功節慶的由來並且融入學習客家文化的底蘊。</p> <p>3. 在地客家語言的特色「四海大平安」的流源，及如何落實本土語的傳承。</p> <p>4. 客家聚落的天然環境認識及動植物生態的觀察。</p> <p>5. 能對老街文化的形成及待改善的空間問題思考。</p>

	<p>三、過程檢討</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於活動前辦理戶外教育行前說明會，告知安全需知，如何打包行李，挑選適合的露營用品，並事先做好行程簡介，學生分組，帶隊老師，隨時掌握學生動向，避免發生危險，並在過程中指導學生針對學習單內容收集資料。 2. 戶外教育場域為山區，夜間溫差較大，需叮嚀學生服裝的準備以免身體不適。 <p>四、問題解決策略</p> <p>對於文化體驗的部份，事先分組並查詢相關因應措施，規劃對應方案，並做行前的安全規劃，提升學生學習成效及安全性，如無法參與可鼓勵但不勉強實施。</p> <p>五、活動成員滿意度調查分析</p> <p>統計本次活動滿意度調查表，師生認為「很好」及「好」的比例達九成，整體而言對本次活動感到滿意。</p>
<p>評鑑與省思</p>	<p>一、教學準備</p> <p>行前說明、課程預備、學習單討論</p> <p>二、準備活動</p> <p>乘車安全，行程簡介，活動中注意事項說明</p> <p>三、活動過程</p> <p>北山國中-國道六號→國道三號→苗栗汶水→洗水坑清安豆腐街</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程：車輛逃生演練 - 由師長指導學生於出發前進行演練。 2. 課程：古老聚落探索課程 - 結合綜合領域、社會領域進行。 3. 課程：植物觀察活動 - 結合健體領域及自然領域結合 APP 找尋學習單的植物。 4. 課程：溫泉區探究活動 - 結合體育和健康領域與自然領域設計活動以達當地溫泉特性及地質活動。 5. 課程：客家美食製作體驗課程 - 結合綜合領域、自然領域進行體驗課程。 <p>四、評鑑</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠在整個活動中團隊合作的精神。 2. 在活動的過程中，透過同儕之間彼此的鼓勵加油，形成一股無形的動力，讓孩子在這樣友善的情境下，激發出潛能，並完成這

	<p>趟旅程的考驗。</p> <p>3. 讓學生了解不同的環境會造就出不同的人文，孩子們也能在無形中學習到尊重不同文化。</p> <p>4. 預期能這整個活動結束後，建立起深厚情感，也讓這段旅程，成為它們人生中最美的回憶。</p> <p>五、省思</p> <p>1. 利用戶外教育活動將所學知識和生活做結合。透過自主學習，能有效將所學知識轉化成為解決問題的能力並且形成正向面對問題的態度。</p> <p>2. 行前一培養學生自主學習，有目的的搜尋資料、整理資料。</p> <p>3. 行中—做一位觀察者，提供學生勇敢面對陌生環境的機會。</p> <p>4. 行後—由反思紀錄中協助學生進行學習整合。並共思活動中仍須改進之處，使課程的實施更為精進。</p>
教材研發	<p>一、教學活動設計</p> <p>二、學習單</p> <p>三、課程實施之評鑑</p>
活動成果照片	 <p>照片說明：車輛逃生演練</p>



照片說明： 客家文化體驗



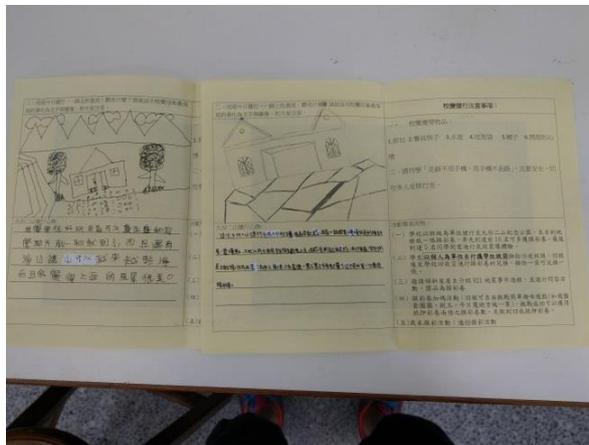
照片說明： 植物觀察及使用 APP 活動



照片說明： 植物觀察活動



照片說明：文化體驗課程



照片說明：課程學習單



照片說明：老街巡禮