

南投縣 109 學年度學校實施戶外教育活動成果報告

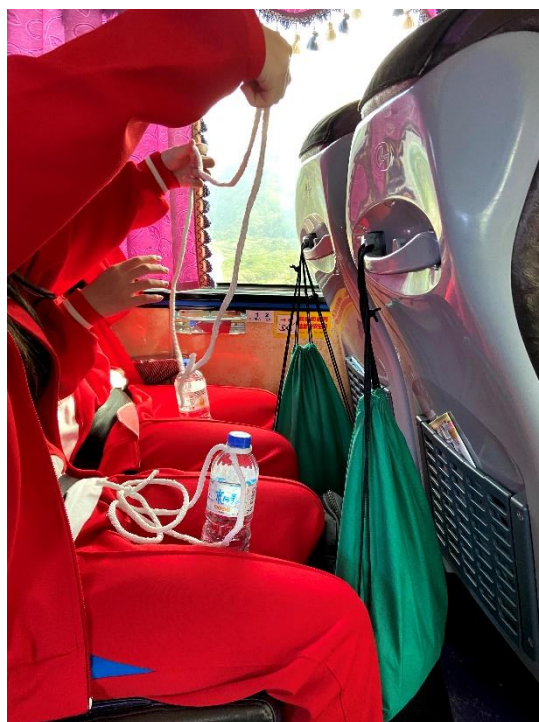
計畫名稱	探索自我-苗栗山訓體驗行
申請學校	南投縣立北山國中
量之成效分析	一、活動時間：109年11月16-17日 二、場次：二日 三、參與人數：學生31人，師長5人，共36人 四、學習單
質之成效分析	一、課程內涵 1.學生學習： (1)學生能具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。 (2)學生能安全順利體驗山訓活動。 (3)學生能尊重與愛護環境，將環保意識落實在課程活動中。 (4)透過課程懂得尊重包容不同的聲音 (5)透過課程與學校活動，以觀察、實作、討論、分析與發表等方式，產生學習興趣與信心，獲得成就與自我肯定，力求自我精進。 (6)透過課程，學習換位思考，分工合作，學習理性溝通，進而解決問題。 (7)學生能主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。 (8)學生能體驗童軍旅行的樂趣。 2.教師參與：教師在活動進行中，藉由帶領學生體驗的過程，也能更進一步認識學生潛能，挖掘學生的能力，做為日後因材施教以及對學生生涯規畫建議的參考。 二、成效 1. 習得野外求生的技能並能應用於生活中。 2. 急救包紮法及搬運法的實施，有效處理緊急的傷口護理。 3. 初級繩結的操作能有效將身邊的物品予以固定，並於搭設物架或搬運能有效應用。 4. 台灣蛇類的認識，並可區分毒蛇的型態及分辨方式。 5. 高空課程體驗可增進學習者自我的成長，並激發們我潛能，

	面對生活中的問題，並以有效的方式來解決。 6. 團隊成活的適應，組員發揮互助合作的精神為彼此爭取嘉績。 三、過程檢討 1. 於活動前辦理戶外教育行前說明會，告知安全需知，如何打包行李，挑選適合的露營用品，並事先做好行程簡介，學生分組，帶隊老師，隨時掌握學生動向，避免發生危險，並在過程中指導學生針對學習單內容收集資料。 2. 戶外教育場域為山區，夜間溫差較大，需叮嚀學生服裝的準備以免身體不適。 四、問題解決策略 對於攀岩及高空課程體驗，事先分組並查詢相關因應措施，規劃對應方案，並做行前的安全規劃，提升學生學習成效及安全性，如無法參與可鼓勵但不勉強實施。 五、活動成員滿意度調查分析 統計本次活動滿意度調查表，師生認為「很好」及「好」的比例達九成，整體而言對本次活動感到滿意。
評鑑與省思	一、教學準備 行前說明、課程預備、學習單討論 二、準備活動 乘車安全，行程簡介，活動中注意事項說明 三、活動過程 北山國中-國道六號→國道三號→苗栗汶文→泰安騰龍山莊 1. 課程：車輛逃生演練－由師長指導學生於出發前進行演練。 2. 課程：繩結課程－結合綜合領域進行。 3. 課程：野炊活動－結合健體領域及綜合領域計畫出餐點的份量及營養成份，並有效料理食材。 4. 課程：晚會活動－結合體育和健康領域與綜合領域設計活動以達師生同樂的氣氛。 5. 課程：高空技能－結合健體領域、自然領域進行繩索課程，體重及垂降的速度估算運用運動定律原理來應用。

	6. 課程：LNT 無痕山林－結合體育和健康領域與綜合領域。 四、評鑑 1. 學生能夠在整個活動中團隊合作的精神。 2. 在活動的過程中，透過同儕之間彼此的鼓勵加油，形成一股無形的動力，讓孩子在這樣友善的情境下，激發出潛能，並完成這趟旅程的考驗。 3. 讓學生了解不同的環境會造就出不同的人文，孩子們也能在無形中學習到尊重不同文化。 4. 預期能這整個活動結束後，建立起深厚情感，也讓這段旅程，成為它們人生中最美的回憶。 五、省思 1. 利用戶外教育活動將所學知識和生活做結合。透過自主學習，能有效將所學知識轉化成為解決問題的能力並且形成正向面對問題的態度。 2. 行前一培養學生自主學習，有目的的搜尋資料、整理資料。 3. 行中—做一位觀察者，提供學生勇敢面對陌生環境的機會。 4. 行後—由反思紀錄中協助學生進行學習整合。並共思活動中仍須改進之處，使課程的實施更為精進。
教材研發	一、教學活動設計 二、學習單 三、課程實施之評鑑



照片說明：車輛逃生演練



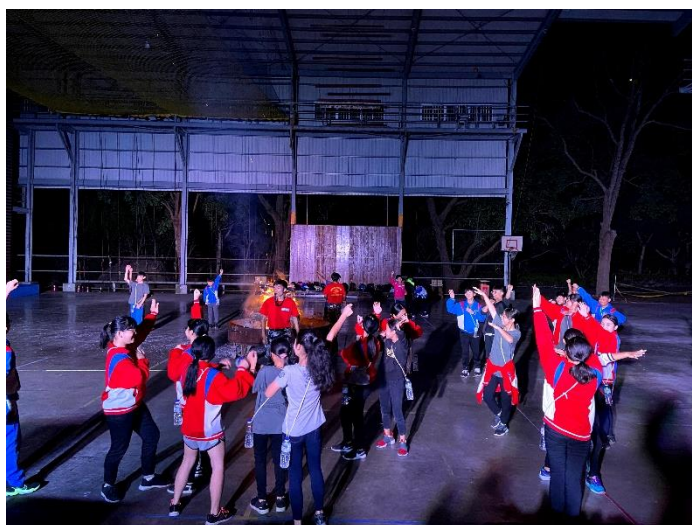
照片說明：繩結課程-雙套結



照片說明： 結業活動及安全規範說明



照片說明： 野炊活動



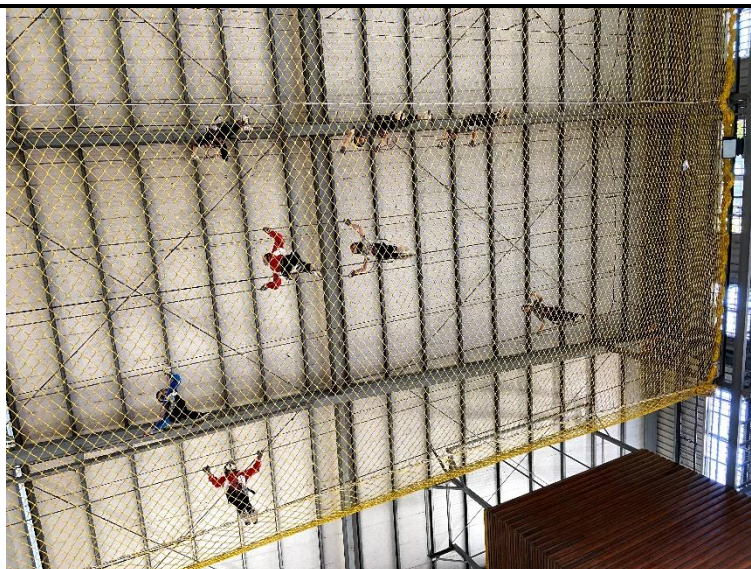
照片說明： 團康活動



照片說明： 攀岩課程



照片說明： 高空垂降課程



照片說明：高空三索課程



照片說明：結業活動，大家依依不捨