

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

附表 2-3

一、計畫名稱	不靠海的孩子去海洋探索
二、學校名稱	南投縣信義鄉久美國民小學
三、課程屬性	結合學科領域 ☒ 語文 ☒ 數學 ☒ 自然科學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 科技 ☐ 健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☒ 跨領域統整性課程 ☐ 專題 ☐ 議題探究課程 ☐ 社團活動/技藝課程
四、課程實施資訊	☒ 跨縣市，高雄市、屏東縣 ☐ 無跨縣市 實施地點：高雄旗津、
五、參與人數	參與學生數 12 人 參與教師數 5 人
六、外部協作師資	共 0 位協作師資，協作師資屬性 ☐ 專業課程_____位 ☐ 安全風險管理_____位 ☐ 其他：_____需求師資，_____位
七、執行成果說明	請學校說明如何引導學生進行自主學習?說明具體執行方式及執行成果。 (一) 引導學生台灣是一個四面環島的國家，擁有豐富、獨特的水域資源，但居住南投山上，體驗不到海洋的風、氣味及海洋生物資源的認識，利用自然課程、晨間導讀進行認識屏東縣豐富的海洋資源做搜尋。 (二) 分組討論，組間合作找尋屏東縣靠海的鄉鎮並進行統整整理，就屏東縣鄉鎮靠海有什麼資源進行分組討論 (三) 孩子進行數位整理、從網路、繪本、書籍中找尋海洋觀光等進行說故事或者介紹分享，進行照片心得發表。 (四) 共同出學習任務並分組完成學習單。
八、成果照片上傳	請學校選擇較具代表性的實施戶外教育之照片，並以簡單的文字敘述呈現照片說明。
旗津輪船體驗旗津魚貨市場	 

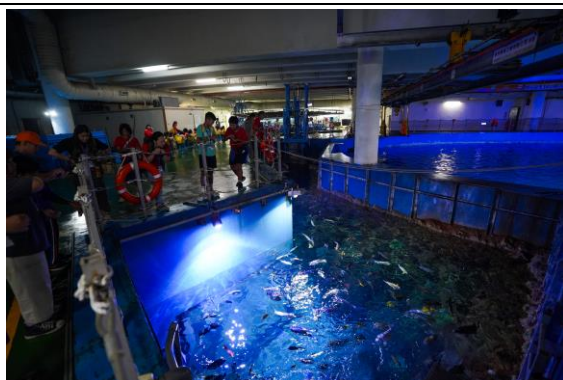
海生館的
壯麗
探訪溪流
生物



實地觸摸
海生
參觀海生
後台



餵食海生
體驗
稀奇夜宿
經驗



海洋源流
保護
潮間帶觀
察



浮淺行前
教育
第一次帶
蛙鏡



漂亮的星
砂灣
整裝待發
蛙人



九、學生 學習單

學習單一 久美國小國立海洋生物館戶外教育參訪學習單

班級 六甲 學生 Vovy

海岸水域環境生態旅遊活動學習單

海岸生態觀察行前準備

1.我是小小生態學家，把今天自己帥氣可愛的一身行頭畫下來吧！

cute~

2.你全副武裝了嗎？塗上防曬油、戴上遮陽帽、穿好薄外套、換上膠鞋或防滑的鞋子，烈日高照的海岸生態觀察，一定要先作好萬全防護措施，才不會中暑或脫水昏倒喔！

3.安靜的閉上嘴巴、閉上眼睛，用皮膚去感受風是從哪個方向吹來呢？

4.小心行走在潮間帶上，哪些路是好走的，哪些又是特別容易滑倒的，蹲下來仔細觀察，差別在哪裡呢？沙子很平很好走，珊瑚石很滑。

5.翻開石頭背面，有沒有東西藏在裡面？

6.畫出你看到的海洋景象，潮池內到底有沒有生物呢？

good!

學習單一 久美國小國立海洋生物館戶外教育參訪學習單

班級 六甲 學生 恩恩

海岸水域環境生態旅遊活動學習單

海岸生態觀察行前準備

1.我是小小生態學家，把今天自己帥氣可愛的一身行頭畫下來吧！

good!

2.你全副武裝了嗎？塗上防曬油、戴上遮陽帽、穿好薄外套、換上膠鞋或防滑的鞋子，烈日高照的海岸生態觀察，一定要先作好萬全防護措施，才不會中暑或脫水昏倒喔！

3.安靜的閉上嘴巴、閉上眼睛，用皮膚去感受風是從哪個方向吹來呢？

4.小心行走在潮間帶上，哪些路是好走的，哪些又是特別容易滑倒的，蹲下來仔細觀察，差別在哪裡呢？

5.翻開石頭背面，有沒有東西藏在裡面？

6.畫出你看到的海洋景象，潮池內到底有沒有生物呢？

學習單二 珊瑚礁海岸學習單(星砂灣浮潛)

活動日期: 113年4月25日 姓名: 徐心怡 地點: 後壁湖

* 請觀察珊瑚礁海岸跟其他海岸有什麼不一樣？請畫出這裡海岸的特點。(例如海岸線是不是平直的？海岸的底質是什麼樣子的？)

除了海浪聲外，你在珊瑚礁海岸有沒有聽到不一樣的聲音？你猜這是什麼生物發出來的？

當你踩在珊瑚礁海岸的潮間帶時，有什麼感覺呢？知不知道珊瑚礁海岸的底質是怎麼形成的？

底質是怎麼形成的？由許多死亡的珊瑚骨骼為主，與其他石灰質藻類、貝殼等月貝等物堆積，形成大塊具有孔隙的鈣質礁體，像石礁一樣堅硬。

學習單二 珊瑚礁海岸學習單(星砂灣浮潛)

活動日期: 113年4月26日 姓名: Aping 地點: 後壁湖

* 請觀察珊瑚礁海岸跟其他海岸有什麼不一樣？請畫出這裡海岸的特點。(例如海岸線是不是平直的？海岸的底質是什麼樣子的？)

除了海浪聲外，你在珊瑚礁海岸有沒有聽到不一樣的聲音？你猜這是什麼生物發出來的？

當你踩在珊瑚礁海岸的潮間帶時，有什麼感覺呢？知不知道珊瑚礁海岸的底質是怎麼形成的？

底質是怎麼形成的？沒感覺，因為像石頭一樣。