

南投縣 109 學年度學校實施戶外教育 活動成果報告

計畫名稱		一日訪彰探古今
申請學校		南港國小
量之成效分析		活動時間、場次、數量、參與人數、學習單、滿意度調查表之件數.....等 1. 學生參與活動成效達 100%以上。 2. 課前學習準備分享學習成果達 100%。 3. 參觀後學習單完成率達 100%。 4. 參觀後學生旅遊作文完成繳交率達 100%。 5. 教師指導學生完成學習單及學習手冊完成率 100%。 6. 家長鼓勵學生參加戶外教育活動支持率達 100%。 7. 家長同意學生參加戶外教育活動支持率達 100%。
		課程內涵、成效、過程檢討、問題解決策略、活動成員滿意度調查分析...等 1. 了解溼地的形成過程、種類及濕地主要的功能。 2. 認識王功蚵寮的地理位置。 3. 認識蚵之故鄉其生態。 4. 學習戶外觀察活動的技巧及所需物品。 5. 統整課堂知識並與實地比較。 6. 認識王功老街與探索當地人文特色。 7. 認識扇形車站之功用、歷史故事。 8. 藉由參觀扇形車站體會文化保存的價值。
評鑑與省思	準備課程(教學前)	1. 需請師生準備防風防曬衣、帽、厚襪子或涼鞋、備用換洗衣物。 2. 可在行前結合閱讀與數學課程，事先認識濕地地形特色、認識潮間帶時間表並推算漲退潮時間。
	教學過程記錄	1. 透過導覽解說認識潮間與海岸的變遷。 2. 了解濱海植物的特性、生態。 3. 親近濱海愛惜自然資源。
	教學後評鑑	1. 增進學生對海洋文化、環境的認識與瞭解。 2. 藉由校外參訪融入各科領域，開闊視野，陶冶身心，激發愛鄉土之情懷。 3. 配合生活教育，增進國民生活須知，增廣見聞，調劑生活。 4. 培養學生觀察力與探索精神。 5. 建立良好的聆聽素養。

教材研發	1. 上網蒐集相關場域的資料並設計具當地特色，或具趣味性、知性、美學、人文與教育。 2. 相關旅遊書籍閱讀後，學會相關編排知識。	
活動成果照片（書面 6 張以上）及成果資料電子檔一份		
	參訪國姓驛站，探訪在地產業	潮間帶探索
		
	潮間帶探索	潮間帶探索
		
	了解潮間帶生態	認識扇形車站歷史故事

承辦人： 

主任：



校長：

