

南投縣 106 學年度學校實施戶外教育 活動成果報告

計畫名稱	過去與未來
申請學校	南投縣文昌國小
量之成效分析	活動時間、場次、數量、參與人數、學習單、滿意度調查表之件數.....等 ◎計畫的緣起 本校位於鹿谷山區，學生平日較少受到科技與藝術文化刺激，以及不易接觸海洋生態環境，故此次特將戶外教育地點安排於臺南沿海地區及高雄港區，除此，更期許學生能在高雄科工館與台南奇美博物館的參訪中，打開視界。 ◎活動時間：107 年 3 月 8、9 日 ◎活動行程： 第一天 3 月 8 日 7：40 從學校出發 10：15~12：00 四草湖生態保護區 12：15~13：00 午餐時光 13：15~13:45 臺灣開拓史料蠟像館(德記洋行) 13：45~14：25 安平樹屋 14：35~15：35 安平老街及臺南海山館 17：00~17：15 高雄輕軌光榮碼頭站搭乘輕軌至駁二藝術特區 17：00~ 18:00 駁二藝術特區 18：15~ 19:15 晚餐時光 19：30~ 20:30 搭乘高雄捷運至美麗島站參觀公共藝術作品—光之穹頂 20：40~..... 入住飯店 第二天 3 月 9 日 7：40~8：40 早餐時光 9：00~11：30 國立科學工藝博物館 12：00~13：00 午餐時光 13：30~16：00 台南奇美博物館 16：00~18：10 回校返家 ◎參與人數：六年級學生 25 人及教師 2 人，共 27 人。

量之成效分析	◎行前說明與書寫行前學習單 行前由老師介紹各景點的特色與各景點在歷史時間上的意義，藉由行前學習單的書寫，讓學生了解此次旅程的教學宗旨。 ◎行後共同討論收穫與書寫學習單 師生共同討論此次戶外教學最大的收穫與印象最深刻之事，而在收回的學習單內容可看出學生對於此次的旅程滿意度極高，在學習單上亦可發現其實學生真的從戶外教育中打開視野，用不同於課堂上的學習方式，讓學習更加立體化。 ◎滿意度調查表之件數：此次發出滿意度調查表 25 份，收回 25 份，回收率為 100%。
質之成效分析	課程內涵、成效、過程檢討、問題解決策略、活動成員滿意度調查分析...等 ◎課程內涵 本課程結合自然與科技、藝術與人文和社會領域，讓學生以歷史時間為橫軸，了解鄉土文化的歷史進程與淵源。除了認識該景區在歷史上的定位，接著，再用另一視角去認識該景區如何再次活化被利用，真正了解結合過去與未來，創造再生價值的意義，進而反觀自己家鄉，在家鄉正朝向觀光文化發展的現在，也可創意發想如何將原本就存在家鄉的歷史古蹟文物重新賦予不一樣的生命與價值。 另外，在展示著人類科技文化進步軌跡的科工館，感受因為過去的科學基礎，讓人類對未來有著更多的想像，而實踐這些想像亦非不可能之舉。 奇美博物館收藏的各項藝術品，讓學生對照比較東西方藝術文物的異同，其中因為本校設有小提琴才藝社團，故學生對於館中收藏的百年名琴有著莫名的親切感，學生也期許自己未來在琴藝能有更精湛的表現。 ◎成效 在這次戶外教育中，可以親自體驗操作的活動設施占了很大部分，例如在四草湖生態保護區中，學生親自操作吊罾、站上蚵架工作站，還登上瞭望台利用高倍望遠鏡觀賞候鳥、水鳥的活動情形，讓國語課文中曾經提及的水鳥觀賞活動與自己產生共鳴，而不再只是一堆的文字敘述。另外科工館許多親身感受

體驗的操作活動，更讓學生欲罷不能，甚至延遲了預定的離館時間，學生仍意猶未盡，對於身處偏鄉的我們，能夠如此貼近各項科技文化，其活動內容帶來的成效與學生返校後回饋的心得感動遠超過原先計畫預期。

◎過程檢討

本次活動在實際執行中有二點可在下次戶外教育中再稍做改善，使其更加完善，第一點為在駁二藝術特區中，因未先將當時的文化藝術展覽當日開放時間確切了解，以致當日只能做戶外的港口及倉庫導覽介紹，未能進一步感受舊時港口倉庫結合現代藝術特展的新生表現。第二點則是停留在科工館的時間明顯不足，因為高雄距離南投不算太近，尤其科工館最大特色為各項體驗互動設施，如下次再有機會安排至該地戶外教學，必要再對留館時間多加斟酌。

◎問題解決策略

離開教室的教學活動本就有潛藏性不可預測之問題產生，老師與學生如何在當下面對及解決，都是彼此重要的學習課題。此次戶外教育中，在導覽駁二藝術特區的後半行程中突遇下雨，當時老師集合學生進行討論是否提早結束導覽行程，學生提議可否體驗乘坐高捷。學生表示因為在駁二時有乘坐輕軌的行程，所以也想感受搭乘高捷是否有不一樣之感，老師對於學生提議表示可行，於是將多出的時間插入搭乘高捷到美麗島站欣賞公共藝術作品一光之穹頂之行程。對於學生並不因天氣狀況而抱怨連連，反而有新提議，並且能在活動後推納兩者大眾運輸工具的異同，再與現在自己在家鄉的大眾運輸工具公車做比較，讓原本的行程更添一筆意外的風光，行程後，老師也對同學的問題解決方式表示肯定讚賞。

◎活動成員滿意度調查分析

從收回的滿意度調查表中可看出 90%以上的學生皆將選項勾選在「很好」和「好」，讓老師在下次戶外教育行程規劃將能更有信心，也更可了解學生喜愛的戶外教育課程面向。

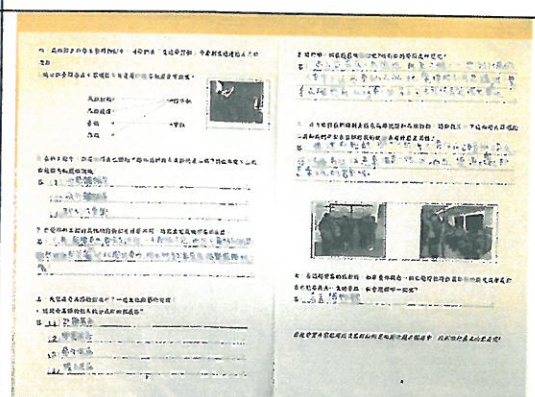
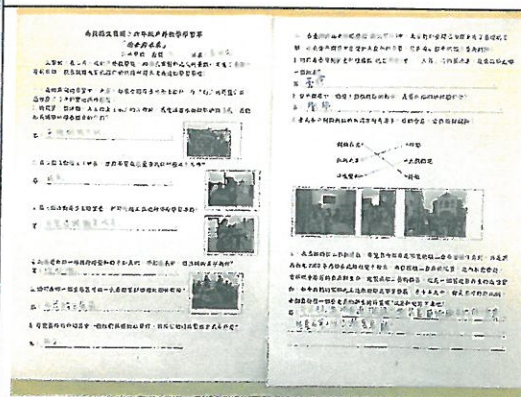
◎搭乘高捷和欣賞光之穹頂



◎科工館體驗各項設施操作



◎課後學習單



承辦人：

教師兼郭姿瑩
訓導組長

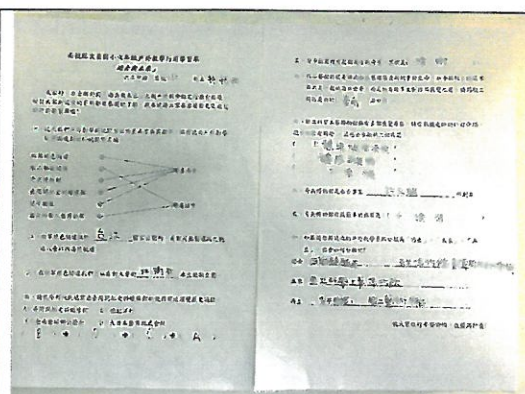
主任：

教師兼王雅芳
教導處主任

校長：

校長
陳文雄

◎行前介紹



◎四草湖體驗吊罾、利用望遠鏡觀賞候鳥



◎站上蚵架和近距離觀賞紅樹林



◎參觀臺灣開拓史料蠟像館及駁二藝術特區

