

子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	南投縣竹山鎮鯉魚國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：蔡美惠 職稱：訓導組長 電話：(公) 049-2644984-12 手機：0910499168 E-mail： Sunny20110323@gmail.com
計畫名稱	鯉魚國小—藝作遊溼地

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
(二) 課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市，_彰化_____縣(市) 地點： <input checked="" type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點：名間鄉水鏡農莊 是否有住宿， <input type="checkbox"/> 有住宿 <input checked="" type="checkbox"/> 未住宿
(三) 課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input checked="" type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年
(四) 課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input checked="" type="checkbox"/> 水域活動

二、戶外教育自主學習課程規劃	
(一) 學習目標	<p>一、讓學員了解前人的生活智慧，與現代化機器的差異。</p> <p>二、了解溪流生態，魚蝦貝類如何共生共存。</p> <p>三、認識漁業文化的永續經營。</p> <p>四、了解海洋與人類生活的關係，激發對海洋生態的關懷及愛護。</p> <p>五、瞭解藝術創作與社會文化的關係，嘗試多元的藝術創作。</p>
(二) 戶外教育自主學習課程設計	<p>課程架構：</p> <p style="padding-left: 20px;">讓孩子用最直接的方式，親自造訪，體認不同地區的特色文化，擴大學習視野，深化學習內容，培養道德意識與公民實踐。</p> <p>課前討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 河流自然濕地，有許多魚蝦貝等動物棲息。 2. 配合社會課學習海洋及漁業相關知識： 3. 認識海洋地理環境及生態。 4. 老師說明參訪流程、注意事項及禮儀。以師生共同討論與規劃之形式進行。

二、戶外教育自主學習課程規劃

課中學習：

一、水鏡農莊休閒農場：

1. 介紹生活中常見的水生植物、香草植物等。
2. 在乾淨的溪川裡容易看到什麼?魚蝦貝類如何共生共存。

二、王功蚵藝文化協會

1. 潮間帶生態互動巡禮，親訪潮間帶。
2. 觀察海岸生物型態，認識其習性及特色。
3. 小小蚵達人介紹珍珠蚵的成長與養殖過程，觀察蚵的養殖，讓學生了解漁村獨特的環境生活。
4. 蚵藝文化探索老師帶領進行蚵藝 DIY，透過蚵藝製作了解蚵殼的造型特色與巧思運用，兼顧藝術與環保。

課後反思：

1. 我們應該如何看到乾淨的溪川生態。
2. 學生分享王功蚵業參訪感想及收穫。
3. 教師引導學生回顧自身家鄉，討論環境保護與自然永續的重要
4. 完成學習單紀錄

(三) 評量機制

1. 學生能有次序、有結構、有方法安排學習進度，就成為課程教學的主要考量。能閱讀後提出自己的見解和問題，並可以跟同儕、師長互相討論分享。
2. 戶外教育的學習效益，優於學校內之課堂教學，例如自信、相互依賴與領導、冒險精神與危險掌控能力、發展戶外休閒的價值、藉由直接體驗了解自然，以及發展深層的人與自然的關係。所以透過導師們的觀察紀錄(紙筆或影音)，可以建立學生多元學習檔案，是一個不錯記錄學習的方法。
3. 建立學生學習評量成效量表，讓導師或家長進行評核，也希望師長給予直接的肯定和建議。

二、戶外教育自主學習課程規劃

推動戶外教育時學生安全是學校必須面臨的一個重要課題，因為沒有安全的風險管理與急難處理機制，就沒有高品質的戶外教學活動，更無法讓學校、教師與家長願意投注時間和經費讓孩子到戶外進行學習。因此學校將尋求各界資源讓學生獲得妥善保護。

戶外教育安全管理與急難處理機制分工表

職 務	職 稱	職 掌
組長	校 長	綜理戶外教育之督導與考核
副組長	教導主任	實施計劃之擬定與執行
執行秘書	訓導組長	1. 實施計劃之擬定與執行 2. 與廠商、導覽之聯繫、協調 3. 交通車車輛檢查
組員	導師 科任	1. 負責與家長間之聯繫、協調 2. 學生之生活管理 3. 協助學生理解實地參訪內容 4. 負責實施計劃之推動與執行 5. 訂定參訪規則、維護秩序等
場地安全 維護	總務主任	1. 參觀場地安全維護，簽訂交通車合約。 2. 整合協同教學師資
	護理師	負責學生醫療工作

(四) 風險評估與安全管理機制

活動的風險評估指標表

相關細節	評估說明
餐飲(食)	留意學生飲食狀況，並留存一份以利行政運作。
衣著與裝備器材 (衣)	以整潔、輕便衣服為主，本校有體育服，確定孩子行進時是否脫隊問題
宿泊(住)	留意是否為合法業者。
移動交通(行)	五年內大客車，並在行前與通運公司完成簽約。

五、預期效益

(一) 量的效益

活動時間：111 年 4 月

場次：1 場

數量：1

參與人數：30 人(師 7 人學生 21 人)

預計達到滿意度：80%

1. 行程活動滿意度達 90%以上。

2. 戶外教育參與心得完成度 100%。

3. 校園減塑行為達 80%以上。

(二) 質的效益

1. 學生學習：透過課程實施，學生對於溪流生物和海洋生態資源的維護意識提升，並減塑大作戰，外出用餐自備餐具，購物不使用塑膠袋，將環保意識落實於日常生活中。

2. 教師專業：透過教學相長，老師也能實際參與行動，更進一步了解海洋生態資源，共同盡一份心力。

3. 社會參與：將減塑行動傳達給家人，並辦理期望透過家長間聯繫，共同努力一傳十十傳百，擴展至社區，全民為海洋生態資源做努力。

執行項目	量化成效	填列說明
(一)參與人次	1. 參與學生數__21__人 2. 參與教師數__7__人 3. 參與家長數____人	
(二)外部協作師資	1. 共____位協作師資 2. 協作師資屬性 <input type="checkbox"/> 專業課程需求__位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理需求____位 <input type="checkbox"/> 其他____需求，____位	
六、附件	1. https://www.facebook.com/shuijing.farm (水鏡農莊) 2. https://www.facebook.com/orkorg/ (蚵藝文化協會)	
七、經費概算表		

南投縣 110 學年度實施戶外教育

經費概算表

申請單位：南投縣竹山鎮鯉魚國民小學（藝作遊溼地）

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
解說員鐘點費				
膳費	120	30	3600	中餐 70 元晚餐 50 元·(師生)
車資	12000	1	12000	
印刷費				
課程費	200	30	6000	採蚵體驗 (師生)
	250	30	7500	蚵藝人生 (師生)
宿費				
保險費	20	21	420	學生不含老師
家境清寒學生參加費用				
雜支			480	不超過總經費之 6%
合計			30000	(國教署補助: 26700 元 學校自籌: 3300 元)
**以上經費得以勻支使用				
承辦單位	主(會)計單位		機關學校首長	
				

教育部國民及學前教育署 申請表
補助計畫項目經費 核定表

申請單位：南投縣竹山鎮鯉魚國小		計畫名稱：鯉魚國小「藝作遊溼地」					
計畫期限：110年8月1日至111年7月31日(核定應結報日期：年月日前)							
計畫經費總額：30000元，向國教署申請補助金額：26700元，自籌款：3300元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)							
國教署：元，補助項目及金額：							
XXXX部：元，補助項目及金額：							
經費項目	計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)		
	單價 (元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額 (元)	補助金額(元)	
業務費	經濟弱勢學生參加費						
	代課(鐘點)費						
	印刷費						
	膳費	120	30	3600	中餐 70 晚餐 50		
	交通費	12000	1	12000			
	場地費(課程費)	200	30	6000	師生採蚵體驗		
		250	30	7500	師生蚵藝人生		
	住宿費						
	保險費	20	21	420	學生不含老師		
	雜支			480			
小計							
合計			30000			國教署核定補助 元	
承辦單位	主(會)計單位	機關學校首長或團體負責人		國教署承辦人	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>		
				國教署組室主管	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>		
							

<p>備註：</p> <p>1.同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>2.補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>3.申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>	<p>補助方式：</p> <p><input type="checkbox"/>全額補助</p> <p><input type="checkbox"/>部分補助</p> <p>(指定項目補助<input type="checkbox"/>是<input type="checkbox"/>否)</p> <p>【補助比率 %】</p> <hr/> <p>餘款繳回方式：</p> <p><input type="checkbox"/>繳回</p> <p><input type="checkbox"/>按補助比率繳回</p> <p><input type="checkbox"/>執行率未達____%，按補助比率繳回</p> <p><input type="checkbox"/>賸餘款達_____萬元以上，按補助比率繳回</p> <p><input type="checkbox"/>未執行項目之經費，應按補助比率繳回。</p> <p><input type="checkbox"/>不繳回（請敘明依據）</p> <p>未執行項目之經費，應按補助比率繳回。</p>
--	---

學習單

社會人文-國小學習單(低年級)

學校名: _____

姓名: _____

王功海洋生態環境教育學習單

一、填填看看

以下圖片是王功過去到現在到蚵田採蚵所運用的交通工具，請將它們按照過去到現在的順序標出 1、2、3 (填入圖圈裡面)



二、連連看看

今天認識了許多蚵農伯伯、婆婆的服裝，請將服裝的正確名字和圖片連起來



●

●

●

●

●

●

連身袖套

花巾

漁村帽

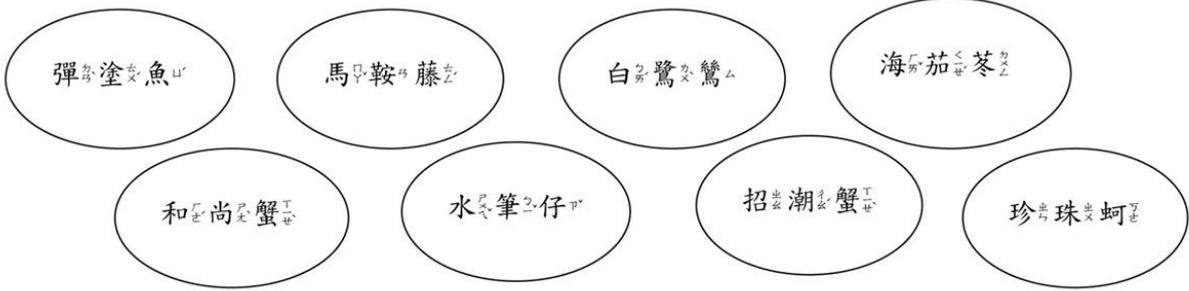
自然探索-國小學習單(低年級)

學校: _____
姓名: _____

王功海洋生態環境教育學習單

一、連連看

請將濱海植物與潮間帶生物家族連到它們的家喔!



濱海植物
家族

潮間帶生物
家族

二、走迷宮

小朋友們，彈塗魚寶寶迷路了，請幫助牠回家吧!

