

南投縣立鳳鳴國中
辦理戶外教育自主學習課程計畫書

子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	南投縣立鳳鳴國民中學
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：紀志良 職稱：訓育組長 電話：049-2291831#23 手機：0921695639 E-mail：chibay310728@gmail.com
計畫名稱	減塑行動齊出擊 捍衛海洋生物趣

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程
(二) 課程實施地點	☒ 跨縣市，屏東縣(市) 地點：國立海洋生物博物館、大湖草莓文化館 ☐ 在地跨區域學習 地點： 是否有住宿， ☒ 有住宿 ☐ 未住宿
(三) 課程實施單位	☒ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年
(四) 課程實施類型	☒ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☒ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☒ 場館參訪 ☐ 職涯教育 ☒ 水域活動

二、戶外教育自主學習課程規劃	
(一) 學習目標	1. 認識自我、愛護校園、潔淨地球： 一、發展自我，喜愛自己的獨特，自信做自己。 二、認識校園，尊重別人的特色，珍愛護環境。 三、愛護生活環境，做好資源垃圾分類。 四、透過學校的生活環境空間，培養學生珍惜自然的情懷。 2. 體驗生態、珍愛海洋資源 一、認識海洋生物多樣性，尊重生態。 二、重視珍惜水資源，體驗水的循環再利用 三、透過親身體驗，學習惜福與感恩。發展的的課程設計融合海洋環境教育的內涵及行動學習的優勢，並以教育部（2003）環境教育目標為鷹架，學習者主要利用 KAOT 在學習環境中進行學習，期望透過在實際環境中進行環境探究學習，逐步培養學生的環境教育素養。
(二) 戶外教育自主學習課程設計	1. 校訂課程之內涵 因為本校位於八卦山山上，校定課程已在地產業為主軸（農業、觀光、自行車…等），課程理念環繞在地產業，產生一個同心圓，向外擴展加深加廣，實際從做中學面臨問題解決問題。本課程設計以融入並結合各領域學習（語文、社會、自然科技、健康與體育和綜合）和七大領域（資訊科技、環境教育、

人權教育、海洋教育)為主，自編教材為輔。帶領學生探索海洋生態資源，讓學生透過親自體驗，提升愛護地球保護地球的意識。

海洋環境教育課程共設計三個課程活動：

第一個課程活動時，讓學生利用行動載具覺察環境議題外，培養學生環境覺察及敏感度，並利用資料收集的方式，提升其環境概念知識。

實際作法：

(1) 校內實施減塑行動，要求學生買早餐一律攜帶自己的餐帶，不拿免洗筷，校內外研習一律請語彙人員自行攜帶飲水用具校內均不提供紙杯。

(2) 確實做好垃圾分類，維護校內垃圾不落地。

第二個課程活動，則讓學生實際踏查海洋環境中的相關議題，並進行資料蒐集與分析，將個人學習內容上傳到學習網站，並進行討論辯證，不僅可導正錯誤環境概念知識，亦可釐清其環境價值觀及培養正向的環境態度，同時利用討論分享，獲得正確的環境行動技能。

實際做法：

(1) 參訪國立海洋生物博物館、鵝鑾鼻燈塔及墾丁國家公園，實際進行踏查行動。

(2) 結合定向越野活動，合併知識闖關操作中學方式進行活動。

第三個課程活動則融合之前兩個課程活動內容，學習者必須設計出環境解決方案並實際執行，同時透過討論區分享，並對自我的環境行動進行反省檢討，期望學生透過行動學習的優勢，除了最大化環境教育功效，更能應用行動學習工具收集資料與解決問題。

實際做法：

(1) 完成現地踏查後，完成學習單及心得寫作。

2. 跨域連結&深度體驗

時常聽到這樣一句話：「讀萬卷書不如行萬里路，行萬里路不如閱人無數，閱人無數不如名師指路，名師指路不如自己去悟」。古語說要「學以致用」。行萬里路就是指的行動、實踐，只有多做，才能建立自己的信心，才能真正的掌握學到的這些技能和方法。依據《中華民國戶外教育宣言》，戶外教育泛指「走出課室外」的學習，包括校園角落、社區部落、社教機構、特色場館、休閒場所、山林溪流、海洋水域、自然探索、社會踏查、文化交流之體驗學習。透過走讀、操作、觀察、探索、互動、反思等歷程，結合五感體驗的融合學習，讓學習更貼近學習者的生活經驗。過去的傳統教學，基本上是「老師主動灌輸，學生被動接受」。學生的學習方式基本上是「聽講—練習—再現教師傳授的知識」。學生完全處在一種被動接受知識的狀態。而自主學習是一種主動學習，是一種獨立學習，是一種無知監控的學習。

偏鄉孩童因家長普遍社經地位不高，外配子女、隔代教養、單親比例極高，家長忙於工作鮮少能帶孩童外出郊遊，推動戶外教育可代替家長帶領孩子走出戶外親近大自然，藉由學

	習各種自然與人文的知識，學習更多維護環境、愛護地球的概念。長久以來，海洋資源總被認為是取之不盡、用之不竭，然而在人類近幾個世紀不斷地大肆掄取之下，海洋逐漸顯現出其生態與環境上的限制，其資源慢慢耗竭。因此將帶領大家前往西子灣海水浴場進行淨灘活動並前往海洋生物博物館、鵝鑾鼻公園及墾丁國家公園觀察的棲息地，共同擔負起護衛海洋的責任。 2. 課程深化&素養實踐 本課程運用「學習共同體」的理念與「海洋保育」結合，融入相關國語文、自然、社會、藝文、健體與綜合活動學習課程，也充分展現海洋教育五大主題軸之海洋休閒、海洋社會、海洋文化、海洋資源及海洋資源課程目標，扣住 12 國教總綱之核心素養，本課程含有： (1)系統思考與解決問題：主動搜尋資料，尋求解決方法，付出實際行動。 (2)規劃執行與創新應變：妥善運用資源擬訂計畫，有效執行完成最大成效。 (3)科技資訊與媒體素養：透過網路資運、報章雜誌的訊息，了解海洋生態資源的現況。 (4)道德實踐與公民意識：發揮同理心，共同維護海洋生態資源，喚醒人民對於維護海洋生態資源的意識，並付出實際行動。 (5)人際關係與團隊合作：相互合作，目標一致實際付出行動。
(三)評量機制	1. 完成學習單內容並確實回答。 2. 完成旅遊札記。

推動戶外教育時學生安全是學校必須面臨的一個重要課題，因為沒有安全的風險管理與急難處理機制，就沒有高品質的戶外教學活動，更無法讓學校、教師與家長願意投注時間和經費讓孩子到戶外進行學習。因此學校將尋求各界資源讓學生獲得妥善保護。

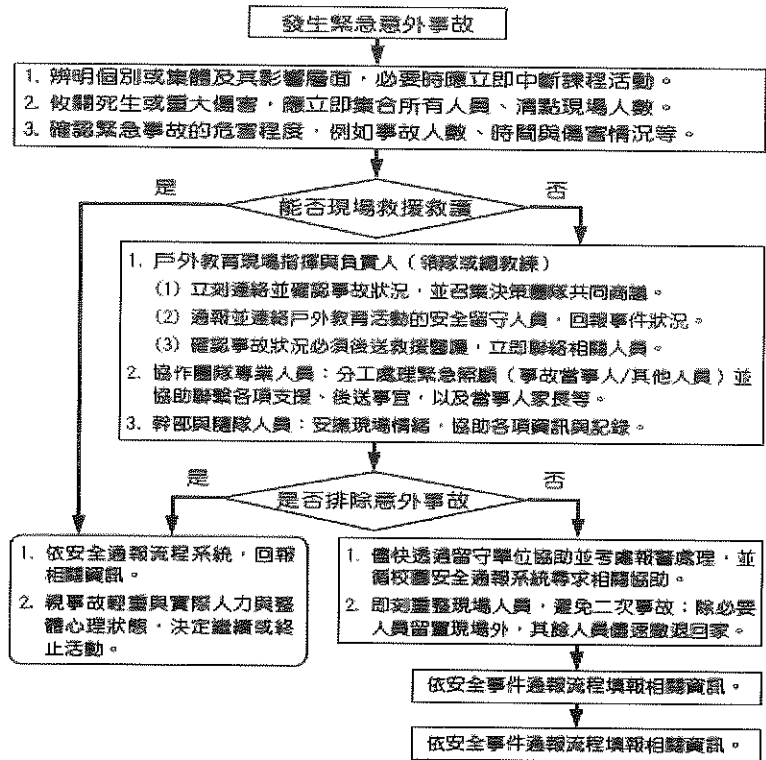


圖 4 戶外教育安全事故標準作業流程參考圖

(四) 風險評估與安全管理機制

五、預期效益

執行項目	量化成效	填列說明
(一)參與人次	1. 參與學生數_17_人 2. 參與教師數_2_人 3. 參與家長數_0_人	
(二)外部協作師資	1. 共_0_位協作師資 2. 協作師資屬性 ☐ 專業課程需求_0_位 ☐ 安全風險管理需求_0_位 ☐ 其他____需求，_0_位	
六、附件	本校歷年戶外教育成果	

減塑行動齊出擊 捍衛海洋生物趣學習單

班級: 姓名:

一、各位同學：快樂的校外教學參觀中，於國立海洋生物博物館內有很美妙的珊瑚礁及魚群;有很豐富的景觀，你看到了什麼?學到了什麼?一起來動動腦，測試一下你的IQ 吧!

1.鯨與海豚統稱為鯨豚類動物，在分類學上同屬於鯨目，是生活在水中的何種動物？

2.目前世界上最大的動物是藍鯨，而它又是沒有牙齒的鯨，屬何類呢？

3.齒鯨的牙齒全都是相同形狀，稱為 ，那齒鯨的牙齒最主要是用來做什麼呢？

4.仔細想想，懸掛在大廳裡最長的那一隻魷魚叫什麼名字？

5.台灣水域館入口的瀑布，取景位於台中的什麼瀑布呢？

二、 鵝鑾鼻公園為台灣最南端燈塔，三面臨海分別為哪三個海峽?

三、 參訪完海洋生物博物館及鵝鑾鼻公園，相信海洋生物因為人類破壞他們的生態環境是否也讓你感同身受，請你能為海洋生態環境做點甚麼?

四、 請寫下你這次旅程的心得?(300-500 字)

七. 經費預算表

教育部國民及學前教育署

■申請表

補助計畫項目經費

□核定表

申請單位：南投縣立鳳鳴國中		計畫名稱：減塑行動齊出擊 捍衛海洋生物趣					
計畫期限：110年08月01日至111年07月31日(核定應結報日期：111年07月31日前)							
計畫經費總額：30,000元，向國教署申請補助金額：26,700元，自籌款：3,300元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： ■無 □有							
(請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)							
國教署：		元，補助項目及金額：					
XXXX 部：		元，補助項目及金額：					
經費項目		計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價 (元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額 (元)	補助金額(元)
業務費	講座鐘點費	1,000	1	1,000	內聘講師費		
	印刷費	50	17	850	學習單、活動手冊		
	膳費	80	95	7,600	三天兩夜中餐及晚餐19人次*5餐*80=7600		
	交通費	550	19	10,450	搭乘火車或租任遊覽車費用		
	住宿費	400	19	7,600	兩天住宿費		
	保險費	60	15	900	學生三天保險		
	雜支	1,600	1	1,600			
	小計			30,000			
合計				30,000	經費依實際執行狀況可相互勻支，雜支除外		國教署核定補助 元
承辦單位	主(會)計		機關學校首長		國教署承辦人		
教學處主任 錢盈智		單位會計室 吳麗鈴		或團體負責人 吳毓真			

	國教署 組室主管
備註： 1. 同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2. 補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3. 申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。	補助方式： ☐ 全額補助 ☐ 部分補助 （指定項目補助 ☐ 是 ☐ 否） 【補助比率 %】 餘款繳回方式： ☐ 繳回 ☐ 按補助比率繳回 ☐ 執行率未達__%，按補助比率繳回 ☐ 賸餘款達_____萬元以上，按補助比率繳回 ☐ 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。 ☐ 不繳回（請敘明依據） 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。