

子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	南投縣和平國民小學
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：林廷傑 職稱：教導主任 電話：(公) 049-2762036 手機：0911856273 E-mail：tj3.tj3@msa.hinet.net
計畫名稱	網路悠遊 北北古今行

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程
(二) 課程實施地點	☒ 跨縣市， <u>台北市、新北市</u> 縣(市) 地點： ☐ 在地跨區域學習 地點： 是否有住宿， ☒ 有住宿 ☐ 未住宿
(三) 課程實施單位	☐ 班級 ☐ 班群 ☒ 學年(高年級)
(四) 課程實施類型	☒ 生態環境 ☒ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☒ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☒ 場館參訪 ☐ 職涯教育 ☐ 水域活動

二、戶外教育自主學習課程規劃	
(一) 學習目標	(一)能藉由網路資訊，先行閱讀、整理及繪製參訪資料。 (二)學會運用網路，蒐集社會資源，預約參訪場館。(總統府、郵政博物館、滬尾偕醫館) (三)能透過網路資料，選擇便捷交通工具，排定參訪雙北古今行流程。 (四)製作感謝狀，感謝行程中提供協助及指導單位。 (五)能展現團隊力量，實踐勇闖北北古今行。
(二)戶外教育自主學習課程設計	1. 著重於教師引導促進學生自主學習策略與方法，含教學實施策略與班級經營。 2. 本班舊經驗：(每次皆由師生共同規劃、執行) (1)109.7.10 四年級「魅力鐵道輕旅行」學習購票、搭乘集集支線換搭縱貫鐵路，參訪紡織故鄉暨鐵道文物館。 (2)109.10.30 五年級「勇闖英雄山我是真英雄」學習使用 ibus 搭乘客運至名間鄉登山健行。 (3)110.01.15 五年級「濁溪探源--二坪山」運用 google

二、戶外教育自主學習課程規劃

	map 確認探訪路徑距離和時間，探訪濁水溪。 3. 課前討論： (1) 確定學習目標：運用免費的社會資源，探訪大都會。 (2) 時間/地點：兩天一夜/雙北市。(總統府、郵政博物館、滬尾偕醫館) 4. 課中學習：(分工合作、榜樣學習、尊重與包容) 說明課程內容與課程進行方式，適切納入跨域連結、深度體驗、資源整合與素養實踐等實施原則之內涵。 (1) 分組報告 1：學習預約參訪作業，預約時間、人數限制、規範為何？以小組方式整合資料，運用教室多媒體說明每一個預約要點及注意事項。 (2) 分組報告 2：交通工具選擇、時間車次車資查詢、路線距離、交通銜接。以交通工具為主角，搭配地圖，報告每一動線的時間如何串連。 (3) 分組報告 3：主學習場域(總統府、郵政博物館、滬尾偕醫館、十三行博物館)、副學習場域(二二八公園、植物園、紅樹林保護區)。以場域做劃分，針對每一個參訪地點做介紹。 (4) 飲食：南機場夜市、再議。分組蒐集做推薦，再決定。 (5) 住宿：背包客旅店。 (6) 雨天備案。 (7) 製作參訪流程表：時間/項目/交通/費用/備註///活動注意事項。 (8) 參訪物品清單：參訪用具準備、感謝狀/住宿/健保卡/戶外活動。 5. 課後反思： 課程結束後反思討論或學習成果展現。 (1) 第一天就寢前感恩分享。 (2) 第二天回程回饋分享。 (3) 將參訪照片、影片集結，配合參訪流程表，向學弟妹介紹申請過程與參訪心得。
(三) 評量機制	1. 每位孩子皆參與過並完成舊經驗的任務。 2. 能參加討論並提出看法或建議。 3. 不論在報告工作中擔任何種角色，都盡力、用心、負責共同努力完成。

二、戶外教育自主學習課程規劃

	4. 遵守規範，完成規劃行程，給與回饋建議。 5. 互相照應、提醒、關心，遇困難，能發揮危機處理能力。
(四) 風險評估與安全管理機制	請具體說明執行本計畫之安全風險管理機制、緊急應變措施及其他提供教師及學生之相關安全訓練/研習/或相關課程之規劃。 1. 每一位參與的孩子都必須全程參與規制、討論及準備，才能對整個行程及動線有充分的熟悉與瞭解。 2. 安排與會師生參與戶外教學安全風險管理課程。 3. 三位同行師長，全程陪同及指導孩子學習，遇緊事件也能提供相對較安全協助。 4. 每一小組都有隨行師長及聯絡工具。 5. 每一位孩子都有師長聯絡電話。

五、預期效益

執行項目	量化成效	填列說明
(一)參與人次	1. 參與學生數 <u>20</u> 人 2. 參與教師數 <u>3</u> 人 3. 參與家長數 <u>0</u> 人	1. 估計參與本次課程之學生、教師及家長人數。〔家長若無參與則免填〕
(二)外部協作師資	1. 共 <u> </u> 位協作師資 2. 協作師資屬性 ☐ 專業課程需求 <u> </u> 位 ☐ 安全風險管理需求 <u> </u> 位 ☐ 其他 <u> </u> 需求，<u> </u> 位	1. 本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。 2. 總統府、郵政博物館、滬尾偕醫館導覽師資。
六、附件	1. 2 份學生編寫的活動計畫暨活動細節流程。(鐵道行) 2. 勇闖英雄山 作文一篇。(ibus 運用)	

七、經費概算表：如附件

八、計畫注意事項

(一)申請條件與程序	1. 國立學校附設國民中小學視需要自行向本署申請。 2. 國民中小學階段參與學生數以 30 人為原則，每校最多補助四案，由學校彙整後統一送出。
(二)撰寫重點及方向	1. 請以師生為主體共同規劃課程，適時引入家長志工資源，以規劃（跨縣市或同縣市跨越不同行政區）2 日以上之跨區域住宿型戶外教育自主學習課程為原則。 2. 計畫相關名詞說明： (1)自主學習：廣義之自主學習意即屬部定課程之延伸或校訂課程之範疇，並貫穿學生學習歷程，而非侷限於名稱為自主學習之選修課程。 (2)跨區域：學校進行跨縣市戶外教育課程教學。若該縣市區域遼闊，學校可規劃於在地縣市進行跨行政區域之戶外教育課程教學。 (3)住宿型：需為 2 日或以上包含住宿之連續教學之課程實施方案。

	3. 應闡明促進學生「自主學習」之策略與方法。 4. 風險評估與安全管理機制之具體規劃。
(三)經費編列原則	1. 補助申辦學校之經費，得依序用於下列項目：家境清寒學生參加費用、代課（鐘點）費、講座鐘點費、遴聘師資鐘點費、印刷費、交通費、場地費、住宿費、保險費、材料費、門票、膳費及其他必要之費用。
(四)配合辦理事項	1. 應安排與會師生參與安全風險管理研習或相關課程。 2. 應結合學校本位課程發展課程示例。 3. 外部協作師資之定義：邀請具有戶外教育實務經驗與技能的專業人員協助教學，促使學生在進行戶外教育過程深化知識及技能讓戶外教育實施過程更佳完善。

南投縣 110 學年度學校實施戶外教育

子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

附件

經費概算表

申請單位：南投縣集集鎮和平國民小學

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
解說員鐘點費				一天
				半天
膳費	70	120	8400	(20 人*6 餐)
車資	1054	20	21080	台鐵集集站至新烏日站來回每人 74 元，高鐵新烏日站至台北站來回每人 980 元，
印刷費				
門票				
材料費				
宿費				
保險費	12	40	480	學生 12 元*2 天
家境清寒學生參加費用				
雜支	2	20	40	茶水、暈車藥品等庶務費
合計			30000	(超出上級單位核定補助部分，由學校自籌)

**以上經費得以勻支使用

承辦單位

主(會)計單位

機關學校首長

教師兼
教導主任 林廷傑

教師兼
教導主任 林廷傑 代

南投縣和平國小
校長 吳錫法

南投縣集集鎮和平國民小學「享受鐵道輕旅行」活動計畫

- 壹、依據：1. 「南投縣立各級學校辦理戶外教育實施原則」辦理。
2. 教育部 104 年 9 月 25 日臺教授國部字第 1040099694 號函辦理。

貳、目的：

- 一、學會規畫旅行活動的行程。
二、學習購票,看時刻表,找月台。
三、學習自我控制和管理,注意安全及禮節。

參、實施時間：109年7月10(星期五)。

肆、實施原則：

- 一、安全第一：出發前,我會寫好安全注意事項清單,給老師檢核。
二、體驗學習：學會搭程大眾運輸工具。
三、學習活動：1. 規畫活動行程如何寫。
2. 學習搭(乘)火車,購票,看火車時刻表。
3. 保管理財,自己的東西保管好。
4. 注意活動安全,鐵道與月台的高低落差等。

伍、活動細節及流程：參附件一

陸、活動經費：參附件一

柒、本計畫陳 校長核示後實施，修正時亦同。

四甲學生：沈惟新

導師：邱秀珠

主任：林廷傑

校長：

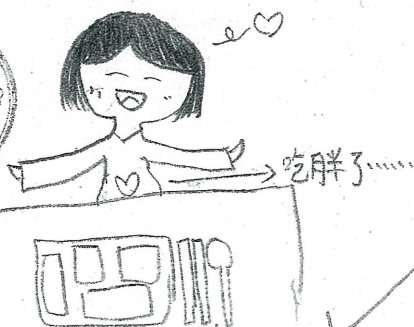
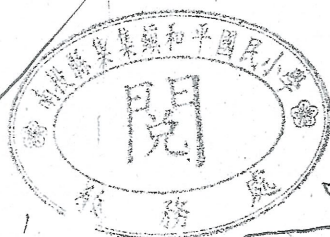
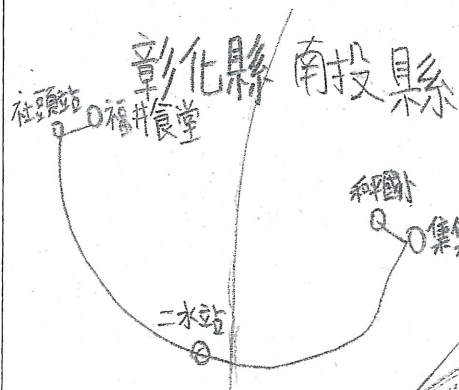
南投縣和平國小 吳錫法 校長

附件一、活動細節、流程及經費：

	項 目	時間	說 明	經費
1	集合、 前往火車站	8:30	步行至火車站大約10分鐘。✓	
2	集集火車站 購票、搭車	9:18~9:50	1.先買票。 2.確認胎。 3.搭火車。✓	23
3	二水站換搭縱貫 線、月台確認 (北上、南下)	10:16~10:26	1.換搭縱貫線。 2.找胎。✓	
4	社頭站下車	10:26	1.找出口。 2.確認福井食堂的方向。✓	
5	福井食堂	10:36	1.參觀禮節。(鐵道文物) 2.點餐。 3.拍照。✓	100
6	回程： 社頭 二水 集集	12:42~12:52 13:20~13:51	1.回社頭車站。 2.購票。 3.搭回集集。✓	23

安全注意事項

- 一、火車上：二、行走時 三、到福井食堂
- 1.保持安靜。1.不拖隊。1.注意禮貌。
 - 2.不推擠。2.不打鬧。2.要安靜。
 - 3.注意聽廣播。✓



南投縣集集鎮和平國民小學「輕旅行之鐵道文化探索」活動計畫

- 壹、依據：1. 「南投縣立各級學校辦理戶外教育實施原則」辦理。
2. 教育部 104 年 9 月 25 日臺教授國部字第 1040099694 號函辦理。

貳、目的：

- 一、學習規畫旅行活動和路線。
- 二、學會利用網路查詢資料。
- 三、學會搭車的禮節及任務。

參、實施時間：109年7月10日

肆、實施原則：

- 一、安全第一：出發前我會寫出安全注意事項清單，給老師批改。
- 二、體驗學習：希望這次的學習體驗，可以幫助自己在暑假時帶家人去旅行。
- 三、學習活動：
 1. 學習活動規畫計畫的書寫。
 2. 能夠利用網路查詢、購票。
 3. 全程認真參與。
 4. 回校後和同學分享及討論。

伍、活動細節及流程：參附件一

陸、活動經費：參附件一

柒、本計畫陳校長核示後實施，修正時亦同。

四甲學生：吳芮彤

導師：陳秀珠

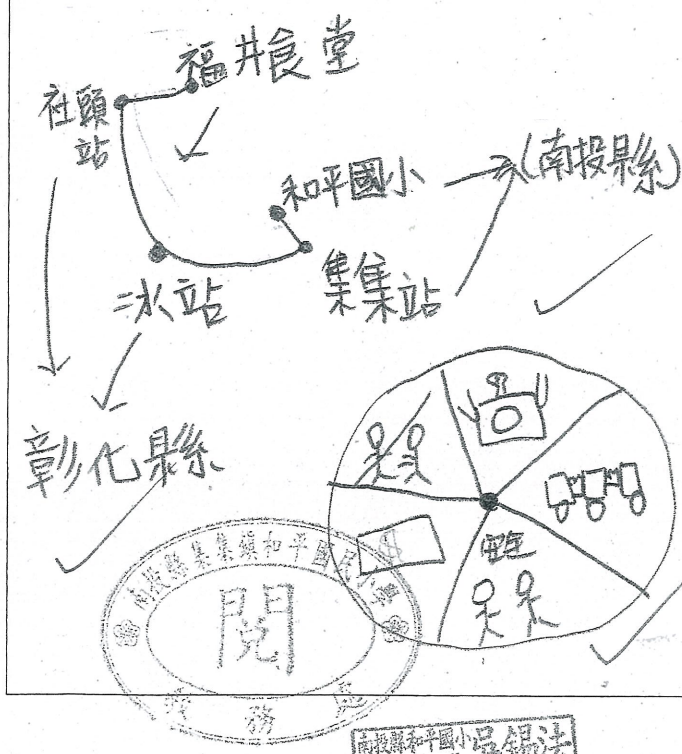
主任：

校長：

南投縣和平國小 吳錫法 校

附件一、活動細節、流程及經費：

	項 目	時間	說 明	經費
1	集合、 前往火車站	8:30 ✓	步行至火車站大約需要 10分鐘 ✓	
2	集集火車站 購票、搭車	9:18-9:50 ✓	1. 先購票 ✓ 2. 找月台 ✓	23 ✓
3	二水站換搭縱 貫線 月台確認 (北上、南下)	10:16-10:26 ✓	1. 換搭縱貫線 ✓ 2. 找月台 ✓	
4	社頭站下車	10:26 ✓	1. 找出口 ✓ 2. 確認福井食堂方向 ✓	
5	福井食堂	10:36 ✓	1. 參觀見禮節(鐵道文物) ✓ 2. 點餐 ✓ 3. 拍照 ✓	100 ✓
6	回程： 社頭 二水 集集	12:42-12:52 ✓ 13:20-13:51 ✓	1. 回社頭站 ✓ 2. 購票 ✓ 3. 搭車 ✓ 4. 返回學校 ✓	23 ✓



安全注意事項

1. 不推擠 (哭) ✓
2. 保管錢財 哭 ✓
3. 遵守交通安全 哭 ✓
4. 不脫隊 哭 ✓
5. 確認月台 哭 ✓

勇闖英雄山 五甲 劉濬寓

一聽到老師說期中考結束的下午可以去爬「英雄山」，我們就開心極了！老師還說我們必須練習自己查資料，要知道英雄山的海拔高度、步行距離、所需時間和確認來回工具以及票價，並且要學會規劃活動。

俗話說：「不費力氣，一無所得。」果然，有備無患，不用擔心什麼都不知道了！

接著，爬山的時間到了，大家就趕緊集合，因為只有半天的時間。我們健步如飛的衝向總達增和平里站，還好我們跑得夠快，大家最終趕上了公車，往名間而去。

下車之後，老師說往85度C對面的下灣巷進入，走著走著終於走到了登山口，但是，眼前看到的是看似沒有盡頭的上坡，令我腿都軟了；可是一上山後，我們四個男生一直保持領先，沿途的風景都非常美麗，只是越爬越累，而且走到一個地方時，突然聽到了小狗狂吠的聲音，怕狗的賴冠瑋馬上說：「保護我、保護我。」我們就馬上安慰他。

最後，很陡的「好漢坡」爬完時，老師也沒有說已經過了最艱難的部分，直到過了一小段後老師才說，雖然有點奸詐，但經過之後，就好像放下了心中的大石頭。

爬到了山頂，我累得像一條狗，但看到山頂的風景時，我不是睏了，也不是累了，更不是想下山了，而是被眼前的這一幕給震撼。山上的風景美不勝收，可以遠眺八卦山脈，俯瞰名間鄉，而正下方是福爾摩沙高速公路。

下山時，因為坡度很陡，我需要一直微微的煞車，但是這樣太慢了，所以，我嘗試出「just dance timber」下山法，竟然一下下就走到了隊伍最前面，真是好方法！

回家前，老師讓我們去吃麥當勞。我們三個男生點了分享盒，大快朵頤吃了起來，但發現承翰好像很難做出吃什麼的決定，於是我們叫他也拿出十塊錢來和我們一起吃。

回程的車上，我感覺今天的爬山活動，令我回味無窮，整個過程不亦樂乎，希望下次可以再來一次。謝謝老師，「勇闖英雄山」成功！