

執行單位	南投縣信義鄉東埔國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：游叔佩 職稱：學務組長 電話：(公) 049-2701340-12 手機：0935760003 E-mail：pei2805@gmail.com
計畫名稱	東埔國小— Bunun·Kulumaha 山林尋根

## 子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
(二) 課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) 地點： <input checked="" type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點：郡大山 是否有住宿， <input checked="" type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿
(三) 課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年
(四) 課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動

二、戶外教育自主學習課程規劃			
(一) 學習目標	1. 學生能透過耆老訪談與資訊能力，搜集與整理郡大山資料，並理解與族群的關聯性，進而討論登山所需物品及知能。 2. 在技能課程中學習與大自然共生共存的情懷，培養感恩、利他的素養，提升孩子生態環境保護意識。 3. 在行前測驗與實際攻頂中，培養正向積極的學習態度，全力為共同目標努力。 4. 在攻頂後對學習歷程進行檢視與反思，透過經驗分享培養孩子的自信心，與傳承傳統文化知識。		
(二) 戶外教育自主學習課程設計	<b>相關學習領域</b> <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民文化	教學時間	35 節

二、戶外教育自主學習課程規劃	
<b>相關能力 指標</b>	<p>校 4-2-2 蒐集與整理各類資源。(綜合 2C-II-1)</p> <p>校 4-2-3 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。(綜合 2C-III-1)</p> <p>校 3-3-2 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。(綜合 3b-III-1)</p> <p>校 3-2-1 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。(健體 2c-III-3)</p>
<b>設計理念</b>	課程設計以在地性為主，陪伴布農族孩子認識郡社群的傳統領域「郡大山」與布農族的聖山-東谷沙飛「玉山」。以原住民文化與品格素養為主軸，培養孩子的自我認同感。
<b>評量方式</b>	口語評量、紙筆評量、行前技能考核、登山行動考核
<b>時間</b>	<b>課程內容</b>
40分鐘	<p><b>引起動機</b></p> <p>公布期末的挑戰任務—完成郡大山登頂。</p> <p>透過提問帶領孩子思考，為何我們要前往郡大山？郡大山與布農族有何重要關聯？什麼是傳統領域？攀登高山需要具備哪些能力與設備？帶動孩子們的反思與討論後，將孩子們進行分組，以便利貼方式將提問寫出，貼在海報上。</p> <p>與孩子們討論這些問題可以尋求哪些人來解惑？或是透過哪些資源來找尋答案？列出可邀請訪談的人士，提前邀約訪談時間。</p>
80分鐘	<p><b>分組調查</b></p> <p>分組前往部落訪談耆老，將孩子們的問題與耆老、長輩的解惑，透過紙筆、錄音或影片方式記錄下來。不足的部分尋求資訊網路，並將所得到的資訊彙整成簡報。</p>
40分鐘	<p><b>小組分享</b></p> <p>孩子將訪談與搜尋的資訊，透過簡報的方式向大家分享。透過老師帶領孩子統整討論，彙整出登山前必須具備哪些能力？思考目前部落的長輩，有哪幾位可以協助我們，學習哪些登山技能？</p> <p>師生共同討論與安排技能課程的老師與課程內容。</p>
80分鐘	<p><b>體能訓練</b></p> <p>規劃晨間慢跑活動，每周三兩個小時的背負訓練，背負十公斤水袋，從校園至兩公里遠的山坡。</p>
80分鐘	<p><b>山林智慧教育</b></p> <p>帶領孩子認識Samu-傳統登山禁忌、狩獵禁忌，例如狩獵前的祭槍歌、山林中需避免的事情等。融入原住民植物食農教育，認識山林中可使用的植物。</p>

二、戶外教育自主學習課程規劃		
	80分鐘	<b>傳統爐灶製作、生火、野炊技能</b> 利用山林隨手可得的資源，搭建傳統爐灶，傳遞「同爐灶的人」共享的文化素養。在部落溪谷訓練，自然環境材料豐富，不影響附近居民，適合生火訓練。
	80分鐘	<b>紮營訓練</b> 茂盛的樹林較適合紮營訓練，訓練孩子的空間運用。
	40分鐘	<b>解說培訓</b> 從校園意象神話故事解說，進而進入社區部落的遷移及歷史故事解說。
	160分鐘	<b>行前測驗</b> 於社區內規劃行前闖關考驗，孩子們需背負重物移動，並於指定的場合完成生火考核、紮營考核、解說考核等項目，獲取登山資格。
	640分鐘	<b>Kulumaha出發</b> 由東埔出發，搭乘登山隊接駁車前往郡大山登山口，由登山嚮導帶領師生出發。 郡大檢查哨→郡大林道→23K望鄉工作站→32K登山口32K登山口→望鄉山→郡大山北峰→郡大山三角點  (參考車隊與嚮導：王榮儀、伍玉鈿、伍欽亮)
	80分鐘	<b>反思分享</b> 由老師帶領孩子們圍圈反思，回顧前往郡大山的初衷為何、經歷了哪些體能與技能的培訓、於登山的過程中經歷哪些事情，以及其中重要的布農精神為何？並由孩子們彙整重點、做成簡報，與學弟妹分享學習歷程。
<b>(三)評量機制</b>	配合每節的課程目標，安排紙筆評量(書寫、擬訪綱、製作海報)、口語評量(上台發表、訪談)、操作行評量(搭帳篷、野炊、登山等)、反思自評(質量分析)。	
<b>(三) 風險評估與安全管理機制</b>	活動前	協請部落山青、協作與老師共同備課，針對專業性地攀登技巧、野炊、紮營、緊急狀況應變進行課程教學。
	活動中	聘用專業登山嚮導，並於登山行進中將師生比提升至 1:3，每位孩子皆能有師長隨行照護，進行緊急應變措施。
	活動後	召開活動安全支援系統的檢討會，針對活動場域與活動行程狀況做檢討分析，做為日後辦理活動的參考。
<b>五、預期效益</b>		
執行項目	量化成效	填列說明

(一)參與人次	1. 參與學生數 <u>24</u> 人 2. 參與教師數 <u>8</u> 人 3. 參與家長數 <u>4</u> 人	本次課程預計參加人數為三到六年級學生 30 人，班級導師及行政人員共 6 人，隨行家長 4 人。
(二)外部協作師資	1. 共 <u>6</u> 位協作師資 2. 協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程需求 <u>6</u> 位 <input checked="" type="checkbox"/> 安全風險管理需求 <u>2</u> 位 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 需求， _____ 位	於活動前安排 6 位部落山青、協作與老師共同備課，針對專業性地攀登技巧、野炊、紮營、緊急狀況應變進行課程教學。 活動中聘請 2 位專業登山嚮導，帶領團隊進行安全管理與登山照護。
六、附件	2020 校本課程-八通關古道 野外求生術	
		為培養孩子們在山林教育中的生活能力，串連童軍教育資源，利用週末時間帶領孩子學習野外生活技能，學習搭帳篷、生火、野炊等能力。
	2020 校本課程-八通關古道 野外求生術	
		結合鄰近社區資源，全台第一間「民族植物食農教育館」，帶領「孩子們學習野生植物的使用方式。」
	2020 校本課程-八通關古道 野外求生術	
	配合課程所學，利用假日時間帶領孩子前往「獵人古道」、「彩虹瀑布」等處登山，沿路與孩子們一同觀察可食用的植物與登山應有的團隊精神。	
2020 校本課程-八通關古道 布農的蹤跡		



透過文獻學習、耆老分享等，彙整八通關古道之文化背景，與孩子們一同學習古道上的布農族抗日歷史與古道的變遷。

校本課程-八通關古道 狩獵文化



與部落青年、鄉公所合作，規劃狩獵文化課程，帶領孩子們認識狩獵的禁忌、狩獵的道德觀、射箭的技巧等。

校本課程- 八通關古道 登山踏查



布農文化營中，除了耆老傳承文化技能與知識外，孩子們也帶領爺爺、奶奶一起跳舞、運動，為耆老們按摩與玩遊戲，學習敬愛長輩的品格精神，實踐老幼共學、互相支持的系統。

## 七、經費概算表

## 八、計畫注意事項

- |            |   |
|------------|---|
| (一)申請條件與程序 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國立學校附設國民中小學視需要自行向本署申請。</li> <li>2. 國民中小學階段參與學生數以 30 人為原則，每校最多補助四案，由學校彙整後統一送出。</li> </ol>                |
| (二)撰寫重點及方向 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請以師生為主體共同規劃課程，適時引入家長志工資源，以規劃（跨縣市或同縣市跨越不同行政區）2 日以上之跨區域住宿型戶外教育自主學習課程為原則。</li> <li>2. 計畫相關名詞說明：</li> </ol> |

	<p>(1)自主學習：廣義之自主學習意即屬部定課程之延伸或校訂課程之範疇，並貫穿學生學習歷程，而非侷限於名稱為自主學習之選修課程。</p> <p>(2)跨區域：學校進行跨縣市戶外教育課程教學。若該縣市區域遼闊，學校可規劃於在地縣市進行跨行政區域之戶外教育課程教學。</p> <p>(3)住宿型：需為2日或以上包含住宿之連續教學之課程實施方案。</p> <p>3. 應闡明促進學生「自主學習」之策略與方法。</p> <p>4. 風險評估與安全管理機制之具體規劃。</p>
(三)經費編列原則	<p>1. 補助申辦學校之經費，得依序用於下列項目：家境清寒學生參加費用、代課(鐘點)費、講座鐘點費、遴聘師資鐘點費、印刷費、交通費、場地費、住宿費、保險費、材料費、門票、膳費及其他必要之費用。</p>
(四)配合辦理事項	<p>1. 應安排與會師生參與安全風險管理研習或相關課程。</p> <p>2. 應結合學校本位課程發展課程示例。</p> <p>3. 外部協作師資之定義：邀請具有戶外教育實務經驗與技能的專業人員協助教學，促使學生在進行戶外教育過程深化知識及技能讓戶外教育實施過程更佳完善。</p>

教育部國民及學前教育署 申請表  
補助計畫項目經費 核定表

申請單位：南投縣東埔國民小學		計畫名稱：Bunun · Kulumaha 山林尋根					
計畫期程： 110 年 8 月 1 日至 111 年 7 月 31 日(核定應結報日期:111 年 7 月 31 日前)							
計畫經費總額：30000 元，向國教署申請補助金額：30000 元，自籌款： 元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 國教署： 元，補助項目及金額： XXXX 部： 元，補助項目及金額：							
經費項目		計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
業 務 費	經濟弱勢學生參加費						
	代課(鐘點)費	3500	2	7000	一天登山嚮導		
	講座鐘點費	1400	4	5600	半天登山技能課程		
	印刷費						
	膳費						
	交通費	5000	3	15000	7人座/台		
	場地費						
	住宿費						
	保險費	50	24	1200	學生保險		
	雜支	1200		1200	地布、頭燈		
小計							
合計				30000			國教署核定補助 元
承辦單位	主(會)計單位	機關學校首長或團體負責人			國教署承辦人	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	
					國教署組室主管	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	

<p>備註：</p> <p>1.同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>2.補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>3.申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>	<p>補助方式：</p> <p><input type="checkbox"/>全額補助</p> <p><input type="checkbox"/>部分補助</p> <p>(指定項目補助<input type="checkbox"/>是<input type="checkbox"/>否)</p> <p>【補助比率      %】</p> <hr/> <p>餘款繳回方式：</p> <p><input type="checkbox"/>繳回</p> <p><input type="checkbox"/>按補助比率繳回</p> <p><input type="checkbox"/>執行率未達___%，按補助比率繳回</p> <p><input type="checkbox"/>賸餘款達_____萬元以上，按補助比率繳回</p> <p><input type="checkbox"/>未執行項目之經費，應按補助比率繳回。</p> <p><input type="checkbox"/>不繳回（請敘明依據）</p> <p>未執行項目之經費，應按補助比率繳回。</p>
--	---