

教育部國民及學前教育署  
補助地方政府推動戶外與海洋教育實施計畫

110 學年度

南投縣政府

子計畫二：辦理戶外教育課程  
申請書

中華民國一一〇年5月28日

# 檢核表

## 一、依作業要點辦理戶外教育課程須執行以下項目（請確認均有辦理）：

- 2-1：學校實施戶外教育
  - 學校實施戶外教育計畫
  - 學校實施戶外教育經費申請表
- 2-2：學校推展優質戶外教育路線
  - 學校推展優質戶外教育路線計畫
  - 學校推展優質戶外教育路線計畫經費申請表
- 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程
  - 學校辦理戶外教育自主學習課程計畫
  - 學校辦理戶外教育自主學習課程經費申請表
- 提報學校名單彙總表

## 二、經費檢核

- 補助經費項目依「教育部補（捐）助及委辦計畫經費編列基準表」及代課費規定辦理。
- 經費表已核章。
- 子計畫 2-2 學校推展優質戶外教育路線之「資本門以百分之四十為限」；並載明擬支用於邀請或接受申請學校推展戶外教育優質路線之經費配比「不應低於計畫經費的三分之一」。

## 子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	炎峰國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：王子文 職稱：訓育組長 電話：(公) 0492333221#131 手機：0928371736 E-mail：t06376@unfps.ntct.edu.tw
計畫名稱	樂活埔里—紙教堂&埔里妮娜巧克力夢想城堡&廣興紙寮

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程
(二) 課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) 地點： <input checked="" type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點：埔里 是否有住宿， <input checked="" type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿
(三) 課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input checked="" type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年
(四) 課程實施類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動

二、戶外教育自主學習課程規劃	
(一) 學習目標	<p>(一) 了解埔里典型盆地小鎮善用埔里特色資源之發展。</p> <p>(二) 以隊輔方式訓練高年級提升能力友愛弱小。</p> <p>(三) 學生能達成戶外教育課程目標，增進學生認識關懷家鄉。 戶外教育目標養成能行前準備自主學習收尋旅遊地點及導覽能力訓練，落實聽說讀寫。</p> <p>(四) 將課堂學習拉到戶外，教師透過社群共備合作，建構學生鷹架學習，讓學生成為自己學習的主人。與家長、導師合作，讓學生以自身能力準備行程。</p>
(二) 戶外教育自主學習課程設計	<p>埔里鎮於南投縣中部偏北，北與東鄰仁愛鄉，南接魚池鄉，西臨國姓鄉。面積約 162 平方公里，為全國面積第三大鎮全鎮位處臺灣中部丘陵區，位於台灣的地理中心，屬於副熱帶濕潤氣候，所以冬天不嚴寒，夏天不酷熱，雨量豐富、雲霧多、濕度大蒸發量小，沒有強風，是一個氣候宜人的鄉鎮，因而有「小洛陽」的稱譽。</p> <p>炎峰國小位於南投縣草屯鎮，與埔里鎮是完全不同典型的鄉鎮，位處交通便利的地區，經濟商圈緊鄰台中，課業繁重，學童少有機會做實地觀察在地文化。藉由此次的戶外教育，配合十二年國教課綱中所列課程設計應適切融入戶外教育、蒐集在地戶外教育資源，以培養學生實踐十二年國教課綱中「自我成長」、「社會互動」、「環境關係」等核心素養。因此與學校課程結合之相關性，推展學生品味家鄉在地文化。課程包含有樂活埔里—紙教堂&amp;埔里妮娜巧克力夢想城堡&amp;廣興紙寮等，讓學生在進行戶外教育的同時，能瞭解食農教育、在地產業、觀光產業等知識。</p> <p>整體課程設計理念以學生為主體，社會課程「家鄉的位置」、「家鄉的產業」「家鄉的名勝與古蹟」藝術人文之色彩大發現、自然科多采多姿的植物。延伸課本知識與實際生活，拓展學習</p>

## 二、戶外教育自主學習課程規劃

視野，豐富學習層面，陪孩子們走動學習，豐富學習歷程，順勢而為水到渠成，期望能透過戶外教育增加體驗，深化學習，實踐十二年國教課綱中自發、互動、共好之核心目標。期盼！能永遠珍惜與關懷家鄉所有寶貴的資產。

概述為下：

### 課前討論：

1. 將學生編組由六年級或國中畢業生分組照顧，讓孩子聽從哥哥姐姐指引安全。
2. 出發前讓學生自行上網自學整理景點導覽一分鐘於校內報告，並在旅行中遊覽車上做臨場的導覽分享。
3. 與家長充分磋商協助孩子，獨立思考與團體行動。  
以師生共同討論與規劃之形式進行。

### 課中學習：

1. 隨車安排參訪內容學生導覽及老師介紹，納入跨語文、社會、自然與生活科技、環境教育、健康與體育、藝文等領域，深度體驗埔里人文、資源整合家長人力及埔里參訪路線與生活，自主學習素養實踐。

### 課後反思：

1. 課程結束後反思討論並將學習成果展現於炎峰戶外教育 FB。
2. 出發前發放每生資料夾，提供收集戶外教育採集資料及學習單，主題學習。

(三)評  
量  
機  
制

1. 口頭評量
2. 學習單評量
3. 資料夾

## 二、戶外教育自主學習課程規劃

風 評 與 全 理 制	參閱國教署「戶外教育實施參考手冊-行政指引篇」、「戶外教育實施參考手冊-安全管理篇」、國教院「戶外教育實施指引」。			
	1. 依 109.02.14 因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等以下學校及教保服務機構校外教學應行注意事項。			
	2. 「嚴重特殊傳染性肺炎 武漢 肺炎」因應指引：大眾運輸			
	3. 出發前：通知行程景點，備齊個人所需物品(禦寒衣物、帽子、防曬用品、暈車藥等)。觀測個人健康狀況，確認健康狀況無虞，可參與本次戶外教育活動。			
	4. 交通安全：行前指導參與活動師生行車安全注意事項，並做逃生演練。出發前確實責成驗車工作，隨時注意行程路況。			
	5. 飲食安全：規劃合格餐飲店提供餐食，確保飲食衛生安全。			
	6. 場域安全：建立參觀場域的安全檢核作業，以期在課程與教學活動設計時，能確保場域安全，降低風險因子。每一景點離開前確實清點參與人員人數，確認人員到齊。行前確認參與人員，進行投保旅遊平安險工作。			
	7. 環境安全：揭示行程危機因子，倘若家長陪同，分組留意學生安全，另需考量天候因素，活動前參考氣象預報。			
	8. 參與家長、導師參與規劃、旅行安全，管理學生秩序常規。			
	9. 配合旅行社，確保專業分工，使行程流暢。			
	10. 規範教育學生生活管理及金錢使用。			
	11. 工作分配：			
	總指揮	校長	(五)安全輔導	隨隊老師
	(一)督導	學務主任	(六)平安保險	事務組長
	(二)協調	訓育組長	(七)醫護裝備	旅行社
	(三)計畫擬定執行	訓育組長	(八)生活管理、秩序維護	家長、隨隊老師、旅行社
	(四)事務聯繫	訓育組長	(九)攝影及成果整理	家長、隨隊老師、訓育組長、旅行社
12. 團隊工作				
1. 靜心 / 反思 / 小護士 / 拍照				
2. 地點 / 學習單 / 審查意見單 / 行程表				
3. 點名 / 桌次 / 車位 / 團務分房表 / 領隊 / 清潔				
4. 博物館發文 / 縣府領據 / 主計經費核銷 / 計畫申請書 / 成果報告				
5. 行前通知單 / 意見調查表 / 車輛安全檢查 /				

## 五、預期效益

執行項目	量化成效	填列說明
(一)參與人次	1. 參與學生數 35 人 2. 參與教師數 2 人 3. 參與家長隊輔人數 5 人 4. 影響成效 一、培養家長參與教學設計的能力，永續之後的戶外教育的社區層面。 二、團體生活相互照顧，建	1. 以三年級為主招生。 2. 六年級或國中畢業生訓練為隊輔。 3. 參與學生家長及本校教師。 4-1 認識家鄉藝文設施，影響家庭學習場域。 4-2. 對埔里文化產業更多認識，如巧克力、造紙。藝文路線規劃採淺遊方式，因普遍孩子缺乏興趣及知識性，簡短參訪引起興趣。

	立人際互動更深層交流。(自主學習策略)	<p>4-3. 學習規劃路線，安排作息。</p> <p>4-4. 匯集旅行學習照片，後續分享增加對話，落實戶外教育效能。</p> <p>4-5. 深度導覽及體驗，讓行程有較為深度的體會，此外旅行紀錄，自主學習檔案建立，人人有旅遊檔案資料夾。</p> <p>4-6 規劃以本校三年級以上學生集體培訓藝文涵養，具有團體凝聚力與效益，並邀請畢業國中生成以隊輔方式服務領導。</p> <p>4-7 建立與家長交流，以親師方式合作戶外教育，增加學習廣度。</p> <p>4-8 規劃以三年級較有自主能力的年紀，參與較能專注且服從品質較高。</p> <p>4-9 出發前家長學生均有安全風險管理學習。</p>
(二)外部協作師資	<p>1. 共 1 位協作師資</p> <p>2. 協作師資屬性</p> <p><input type="checkbox"/>專業課程需求___位</p> <p><input type="checkbox"/>安全風險管理需求___位</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他_領隊_需求，___1_位</p>	1. 本次實施之課程由花翎旅行社外部師資協作授課。
六、附件	<p>1. 檢附 107 年戶外教育課程與教學檔案。(108 尚未辦理)</p> <p>2. 南投縣 110 學年度學校實施戶外教育 教學活動設計表(附件二) 旅行地圖 <a href="https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1lehsYotisozdZofErwYCQFQG3fm4cnsP&amp;usp=sharing">https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1lehsYotisozdZofErwYCQFQG3fm4cnsP&amp;usp=sharing</a></p> <p>3. 活動流程(附件三)</p>	
七、經費概算表如附件		
八、計畫注意事項		
(一)申請條件與程序	1. 國民中小學階段參與學生數以 30 人為原則，每校最多補助四案，由學校彙整後統一送出。	
(二)撰寫重點及方向		
(三)經費編列原則	1. 補助申辦學校之經費，得依序用於下列項目：家境清寒學生參加費用、代課(鐘點)費、講座鐘點費、遴聘師資鐘點費、印刷費、交通費、場地費、住宿費、保險費、材料費、門票、膳費及其他必要之費用。	
(四)配合辦理事項	<p>1. 應安排與會師生參與安全風險管理研習或相關課程。</p> <p>2. 應結合學校本位課程發展課程示例。</p> <p>3. 外部協作師資之定義：邀請具有戶外教育實務經驗與技能的專業人員協助教學，促使學生在進行戶外教育過程深化知識及技能讓戶外教育實施過程更佳完善。</p>	

## 南投縣 110 學年度學校實施戶外教育

## 教學活動設計表

計畫名稱	樂活埔里—紙教堂&埔里妮娜巧克力夢想 城堡&廣興紙寮		教學設計者	王子文
適用年級	三		參與 人數	教師 2+5
			學生	35
相關學習領域	藝術與人文、自然		教學時間	2 日
附件與資源	<input type="checkbox"/> 教學媒體 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 參考照片 <input checked="" type="checkbox"/> 其他( 炎峰戶外教育 FB )		教學場域 (依附件五填寫)	埔里
教學目標	<p>(一) 了解埔里典型盆地小鎮善用埔里特色資源之發展。</p> <p>(二) 以隊輔方式訓練高年級提升能力友愛弱小。</p> <p>(三) 學生能達成戶外教育課程目標，增進學生認識關懷家鄉。 戶外教育目標養成能行前準備自主學習收尋旅遊地點及導覽能力訓練，落實聽說讀寫。</p> <p>(四) 將課堂學習拉到戶外，教師透過社群共備合作，建構學生鷹架學習，讓學生成為自己學習的主人。與家長、導師合作，讓學生以自身能力準備行程。</p>			
相關能力指標	<p>2-2-9 蒐集有關生活周遭本土文物或傳統藝術、生活藝術等藝文資料，並嘗試解釋其特色及背景。</p> <p>2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。</p> <p>2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>			
設計理念	<p>本校學生須有游於藝藝術人文之涵養，在課程之外，更希望孩子能在生活環境中體會美感的形式多變，安排中部鄰近路線，以輕旅行方式，淺遊中部藝文相關場域，開啟學子與家長假日重遊之啟發性，並邀請共同設計的家長，增加旅行之安全與豐富性，亦培養家長參與教學設計的能力，永續之後的戶外教育的社區層面。</p> <p>團體生活相互照顧，建立人際互動更深層交流。(自主學習策略)</p>			
評量方式	學習單、心得記錄、臉書上傳影音紀錄			
教 學 設 計 內 容				
項目	時間	活動步驟		教具
活動一	7/5 第一天	行前討論、網路查資料做功課		學習單 臉書成果紀錄 遊覽車
活動二	7:50	草屯炎峰國小出發(逃生演練)		
	09:00-9:50	元首館-大黑松小倆口		
	10:00-11:40	廣興紙寮		
	12:00-13:00	午餐~~( 埔里酒廠 麥當勞1+1 )		
	13:40-16:00	日月潭環潭步道		
	16:10-16:50	文武廟		
	18:00~19:00	晚餐~~( )夜宿~~埔里鎮寶大飯店		
	19:00-20:00	反思會議		

活動三	7/6第二天		晨間靜心
	7:30-8:30	早餐~~( 飯店早餐 )	
	8:50-9:40	地理中心碑	
	10:00-11:00	寶湖宮天地堂(打卡聖地)	
	11 : 30-12:30	午餐~~( )	
	12:50-13:50	紙教堂	
	14:00-16:00	妮娜巧克力夢想城堡	
16:40	草屯炎峰國小 平安回家		

111年埔里自主旅行

瀏覽次數：72次

分享 編輯

7/5.6

- 📍 炎峰國小
- 📍 元首館
- 📍 廣興紙寮
- 📍 埔里酒廠展售中心
- 📍 日月潭環湖步道
- 📍 台灣 日月潭文武廟
- 📍 鎮寶大飯店
- 📍 臺灣地理中心碑
- 📍 寶湖宮天地堂地母廟
- 📍 紙教堂 Paper Dome (綠色生態旅遊·親子...
- 📍 埔里妮娜巧克力夢想城堡Cona's Chocolate ...
- 📍 炎峰國小

日期：民國 111 年 7 月 5、6 日（星期二、三）

時間	主題	說明
7/5 第一天 7:50	行前討論、網路查資料 做功課 草屯炎峰國小出發(逃生演練)	出發前每位參加學生需準備參觀地點一處做導覽準備。 並在暑假前 6/8 口試一分鐘。
09:00-9:50	元首館-大黑松小倆口	夢幻城堡的建築，搭配放大版的西洋棋，全世界的著名元首、領袖，在元首館的各個角落出沒，給予無限的驚喜和拍照機會。
10:00-11:40	廣興紙寮	廣興紙寮是台灣手工造紙業僅存的少數業者之一，仍保存著相當傳統的手工造紙工藝產業與文化。
12:00-13:00	午餐~~( 埔里酒廠 麥當勞 1+1 )	
13:40-16:00	日月潭環潭步道	日月潭環潭約 30 公里，沿途湖光山色、景緻宜人，被美國 CNN 旗下旅遊生活網站 CNNGO 票選為全球十大最美自行車道。
16:10-16:50	文武廟	文武廟的後方，建有後山花園，是一個環廟步道。園裡有個八角涼亭，以「圓攢頂」配上「八角攢尖頭」，型式特別，頗為精緻，可供遊客駐足。
18:00~19:00	晚餐~~( )夜宿~~埔里鎮寶大飯店	
19:00-20:00	反思會議	
時間	主題	說明
7/6 第二天 7:30-8:30	早餐~~( 飯店早餐 )	
8:50-9:40	地理中心碑	虎頭山山麓，是一座造型特殊的石碑，在民國六十八年重建部份區域，先總統 蔣經國先生題上「山清水秀」四字，因此又稱為山清水秀碑。
10:00-11:00	寶湖宮天地堂(打卡聖地)	俯瞰耶溪環擁珠山獻瑞、虎阜龍岡衛穴、鶴嶺朝山，後有聳天石壁湧出天然甘泉，名山秀水處海平

		伍佰伍拾高位，遙面西海景特壯麗可稱蓬萊仙境世外桃源
11：30-12:30	午餐~~( )	
12:50-13:50	紙教堂	這座象徵愛與互助的建物，承載新的夢想，展開新的生命，持續肩負社區重建、社區營造和生態城鎮的推動與交流
14:00-16:00	妮娜巧克力夢想城堡	Niña 源自西班牙文「小女孩」的意思， 妮娜，對巧克力念念不忘的小女孩， 媽媽想親手做出最好吃的巧克力給女兒
16:40	草屯炎峰國小 平安回家	

---

# 南投縣政府提報 110 學年度申請補助辦理戶外教育 課程學校名單彙總表

## 2-3學校辦理戶外教育自主學習課程提報名單

順序	鄉/鎮/區	學校名稱	計畫名稱	申請補助金額(元)	備註
1	草屯鎮	炎峰國小	A 樂活埔里—紙教堂&埔里妮娜 巧克力夢想城堡&廣興紙寮	30000	
			B		
			C		
			D		
2			A		
			B		
			C		
			D		

※本表列數不足時可依需求逕行增加。

承辦人：

 王子文

單位主管：

 柯雪紅

機關主管：

 陳恒聰

教育部國民及學前教育署 申請表  
補助計畫項目經費 核定表

申請單位：炎峰國民小學							
計畫名稱：樂活埔里一紙教堂&埔里妮娜巧克力夢想城堡&廣興紙寮							
計畫期程：111年7月5日至111年7月6日(核定應結報日期：111年7月31日前)							
計畫經費總額：30000元，向國教署申請補助金額：26700元，自籌款：3300元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 國教署：貳萬陸仟柒佰元，補助項目及金額：26700							
經費項目		計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
業務費	交通費	10000	2	20000	遊覽車 1輛40 人(2天)		
	門票費	250	40	10000	紙教堂 妮娜 廣興		
合計				30000			國教署核定補助 30000元
承辦單位 <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">    </div> <div style="text-align: center;">             主(會)計   </div> <div style="text-align: center;">             機關學校首長              或團體負責人   </div> </div>		國教署承辦人		<input type="text"/>			
		國教署組室主管		<input type="text"/>			
備註： 1.同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2.補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3.申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(國教署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。					補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補助 (指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) 【補助比率 %】		
					餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 按補助比率繳回 <input type="checkbox"/> 執行率未達____%，按補助比率繳回 <input type="checkbox"/> 賸餘款達____萬元以上，按補助比率繳回		