

106 學年度學校實施戶外教育

活動成果報告

計畫名稱	「紙」「蝶」飛舞																																													
申請學校	南投縣鯉魚國民小學																																													
量之 成效 分析	<p>一、活動日期：107/4/12</p> <p>二、參與人數：學生31人，教職員工13人</p> <p>三、學習單：各生完成乙份(廣興紙寮-手做紙)</p> <p>四、滿意度調查之件數</p> <p>活動後，參與教師與學生填寫滿意度調查表學生31份</p> <p>五、活動量的成效分析</p> <p>本次校外教學活動參觀學生為一至六年級之學童共31名，參與教師13名</p> <p>活動包含行前課程教學，戶外教學及回饋分享，透過完整的校外教學規劃，讓學生們體驗到不同於教室內的教學活動，並藉由DIY活動，更讓學生從做中學，得到不同的樂趣。</p> <p>下列統計以學生為主</p>																																													
題目	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">很好</th> <th style="text-align: center;">好</th> <th style="text-align: center;">普通</th> <th style="text-align: center;">差</th> <th style="text-align: center;">很差</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">26</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">28</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">27</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">26</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td colspan="2">7. 你最喜歡的活動是哪一個</td><td colspan="4" rowspan="2">廣興紙寮課程體驗人數為 21 人 木生昆蟲館體驗為 10 人</td></tr> </tbody> </table>					很好	好	普通	差	很差	25	5	1	0	0	26	5	0	0	0	28	3	0	0	0	27	3	1	0	0	24	5	2	0	0	26	2	3	0	0	7. 你最喜歡的活動是哪一個		廣興紙寮課程體驗人數為 21 人 木生昆蟲館體驗為 10 人			
很好	好	普通	差	很差																																										
25	5	1	0	0																																										
26	5	0	0	0																																										
28	3	0	0	0																																										
27	3	1	0	0																																										
24	5	2	0	0																																										
26	2	3	0	0																																										
7. 你最喜歡的活動是哪一個		廣興紙寮課程體驗人數為 21 人 木生昆蟲館體驗為 10 人																																												
質 之 成 效 分 析	<p>一、行程表</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">「紙」「蝶」飛舞</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">地點：埔里廣興紙寮、木生昆蟲博物館</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">時間</td> <td style="text-align: center;">內容</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">07:30-08:00</td> <td style="text-align: center;">集合、逃生演練</td> </tr> </table>					「紙」「蝶」飛舞	地點：埔里廣興紙寮、木生昆蟲博物館	時間	內容	07:30-08:00	集合、逃生演練																																			
「紙」「蝶」飛舞	地點：埔里廣興紙寮、木生昆蟲博物館																																													
時間	內容																																													
07:30-08:00	集合、逃生演練																																													

08:00-09:00	準備出發!! 欣赴埔里
09:00~10:00	廣興紙寮-帶你體驗中國最偉大發明
10:00-12:00	紙寮 DIY 體驗(手抄押花紙+絹印)
12:30-13:10	午餐、休息
13:30-15:00	木生昆蟲博物館-近距離認識蝴蝶生態
15:00-16:00	快樂賦歸

二、課程內涵

本次戶外教學的目的為讓學生認識造紙的藝術在文化傳承中的重要性，及了解昆蟲的一生和在自然界生物鏈所扮演的角色。徜徉造紙藝術的殿堂，讓小朋友認識手工紙的製作之外，更要將取之於自然、還之於自然的觀念深植於孩子的腦海中，讓小朋友能學習與萬物共享整個自然資源、與萬物共存於地球上。實地的參訪、實作、碰觸與體驗，讓空間與孩子們產生互動，孩子可以和環境對話，發揮它潛在的、無限可能的教育功能。

三、預計成效

1. 藉由實際戶外探訪，增進學生對生態與環境之認識。
2. 藉由解說教學活動，熟悉紙的製作過程。
3. 藉由實地體驗過程，瞭解昆蟲生態，進而協助推廣自然教育，以增進學童對生物深入的認識。
4. 生活經驗結合各領域課程教學內容，使學習生活化，生活學習化，增進學生學習興趣。

評 鑑 與 省 思	準 備 課 程 教 學	一、結合彈性課程，認識紙的製作，及昆蟲的特性。 二、學生晨會時間，運用投影片介紹參訪地點。 此次活動總共分成三大部分： 一、導覽員的解說走入時光隧道，一探當年蔡倫造紙的神秘面紗，介紹紙
-----------------------	----------------------------	---

過程記錄	<p>的製作及種類。</p> <p>二、 DIY實際操作打漿、抄紙、壓水、烘乾等過程製造出珍貴的手工紙。並分成兩組，一、三年級一組，四、五、六為一組。</p> <p>三、 參觀埔里木生昆蟲館的模擬生態館、蝴蝶生態園區、標本館，認識昆蟲的多樣性進而了解昆蟲世界的奧秘。</p>
教學後評鑑	<p>一、 運用學習單來了解學生此次戶外教學的成效。</p> <p>二、 教學活動後回信填寫滿意度調查表，從中了解學生對參加活動的想法。</p>
教材研發	<p>鯉魚國小「「紙」「蝶」飛舞」教學活動設計一份。</p>
活動成果照片(書面6張以上)及成果資料	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>紙的種類與介紹。</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>手工紙的製作過程。</p> </div> </div>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>DIY抄紙示範與講解。</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>動手做出屬於自己的手工紙。</p> </div> </div>



完成作品囉！

全體大合照



木生昆蟲館聆聽導覽叔叔的講解。

學生體驗活動。



學生體驗活動。

蛹的種類與介紹。

		
	<p>毛毛蟲變蝴蝶—參觀蝴蝶園。</p>	<p>全體大合照。</p>

承辦人：陳盈均

主任：丁學勤

校長：丁學勤