

南投縣 110 學年度戶外與海洋教育子計畫二-1

學校實施戶外教育

附件一

申請表

		收件號碼 (由收件單位填寫)	
學 校 名 稱	南投縣中寮鄉永康國民小學		
學 校 資 料	全校班級數： 6 班 全校學生數： 64 人		
計 畫 主 題 名 稱	看見海與天的顏色		
課程設計者姓名	江俊男		
職 稱	訓導組長		
聯 絡 地 址	南投縣名間鄉新光村 虎坑巷 53-28 號		
聯 絡 電 話	(0)0492691455 (行動)0920821660	(0) (行動)	(0) (行動)
E - m a i l	t00611@mail.edu.tw		
傳 真 號 碼	049-2693800		
切 結 事 項	1、本人保證作品無違反著作倫理事項。 2、本人遵守實施計畫所列規範，倘違反規範而獲補助經費者，無條件繳回所有補助經費。 3、教案版權無條件授予南投縣政府教育處，並同意任何形式之使用。 4、本人同意參與本縣戶外教育之研發成果發表。 具結人： 江俊男		
備 註	切結事項未簽具者，一律取消申請資格。		

承辦人

教師兼訓導組長 江俊男

主任

教師兼高誼婷

校長

南投縣永康國小 校長 陳建志

南投縣 110 學年度戶外與海洋教育子計畫二-1

附件二

學校實施戶外教育

教學活動設計表

計畫名稱	看見海與天的顏色	教學設計者		江俊男
適用年級	1-6 年級	參與人數	教師	12
			學生	64
相關學習領域	社會、藝術與自然科學領域、 環境教育與生命教育議題	教學時間		110.09-111.06
附件與資源	☐ 教學媒體 ☒ 學習單 ☐ 參考照片 ☐ 其他()	教學場域 (依附件五填寫)		草屯登瀛書院與 彰化王功海域
教學目標	1.認識認識濕地的生物名稱並區分其物種。 3.能瞭解環境與生物的關係，認識生物的喜好活動。 4.體會環境對生物的重要性，進而培養愛護濕地的態度。 5.認識並瞭解教育工作的推展歷史與社會背景成因，建立正確之教育學習態度。 6.密切關懷地球環境變化，了解台灣綠色能源的發展情形。			
相關能力指標	1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。 1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物、生態和景觀的感受與敏感度。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。 2-2-2 知道陸生(或水生)動物外型特徵、運動方式，注意到如何去改善生活環境、調節飲食，來維護牠的健康。 社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。			
設計理念	藉由學校規劃辦理戶外教育學習活動，以配合課程設計應適切融入戶外教育等議題。 期望達成促進學生問題解決、溝通與團隊合作能力之培養，透過合作學習及跨領域學習，親近大自然提升本校校定課程中「環境」議題、「自然」、「社會」課程之學習成效。 經由實地踏查，了解戶外教育在社會教育與文化傳承的地位與價值。			
評量方式	1.能記錄台灣地區教育推動的演變歷程，探究人類生活相關議題，規劃個人學習計畫。 2.能合作完成生態資料踏查、影片、圖片，比對與融入課程。 3.能專心聆聽解說員解說，並配合在河邊海域濕地的戶外教育內容。 3.口頭評量認真回答，學習單書寫完成後繳交。			

教 學 設 計 內 容			
項目	時間	活 動 步 驟	教具
活動一		壹、準備活動 一、教學前準備工作 (一)、行前教育訓練介紹地點並製作學習單 (二)、交通工具：遊覽車 (三)、注意事項說明 二、學習準備活動 (一)、乘車前逃生設備與動線演練說明 (二)、引起動機 行程前播放一段影片，介紹教育發展歷程與濕地生態。 (三)、運用電腦資源進行沿途景點線上簡介，增進學習歷程的價值與效益。	
活動二		貳、發展活動 一、活動時間與路線安排： 8:00出發（南投中寮永康國小） 9:00登瀛書院(場域介紹與活動說明) 10:00離開登瀛書院前往王功海邊 11:00王功進行講解活動、教育功能介紹 12:00午餐時間 13:00王功漁港周邊活動(海洋教育的體驗) 15:00學習單書寫與討論 ~賦歸 二、教育現場內容說明 (一). 登瀛書院: 登瀛書院的介紹中，特別強調該書院有三大特點，乃是全島六十二所書院中比較特別的地方，特別予以補充： 1、建築物保存最完整者。 2、捐出最多的土地，發展地方教育的書院。 3、保持清譽，正派經營，不以怪力亂神、乩童、符咒等開闢財源，保持文廟之嚴肅寧靜型態，塑立了不隨俗的典範。 登瀛書院提供的資料，它的格局是簡樸的單進三合院式建築，空間配置中間為三開間的正殿，兩側為七間式廂房，過水相連正殿與廂房，為目前台灣現存書院中格局最小的一間。「登瀛書院」創立於清	

道光二十七年，歷經一百六十多年來，雖曾四次大修，多以原樣貌方式來加以修建。尤其是正殿的結構體，以及兩側的左右護龍等，整修後仍完整的保留原貌，堪稱珍貴的文化資產，也經內政部評定為國家三級古蹟。

(二).王功漁港周邊：

王功漁港兼具漁業生產、生態與生活文化的觀光休閒漁港，近年來，積極的推動漁村風貌的改造，希望提供良好漁港設施空間，結合漁業休閒功能，達成漁港環境與景觀改造。

人文景觀橋周邊規劃為生態教學區域，可供遊客觀賞後港溪之溪流生態系，已達寓教於樂之目的。透過資源的串連，結合地區生態環境資源、產業、解說教育、文化，型塑獨特的城鎮特色，帶動地區經濟發展動能。

(三)灘地生態體驗：河邊海域濕地因為豐富的食物與多元的棲息環境，使得眾多的候鳥族群也在此棲息或休息過境，如「小白鷺」、「大白鷺」、「蒼鷺」、「埃及聖鸛」、「黑嘴鸕」等。

(四)、實地參訪-

鼓勵學子親近我們的海洋，深入大自然海洋博物館，探索大自然的奧秘。在王功生態公園進行探索，認識王功濱海重要植物(海濱之后、無根草、半邊臉情人花、林投樹、環保衛生紙樹等)，享受木麻黃森林浴。

三、感想心得分享

運用主題式的戶外教育，配合環境教育行動方案，體驗地方文化資產，結合社區共創能量、關懷社會人文、實地踏查自然探索，帶領老師與學生貼近當前 108 課綱自動好學習歷程，不僅在學習內容上獲得知識，更能在學習過程與結果，達成內化功能，提升學習素養！

- 1.草屯登瀛書院座落在遼闊的稻田之中，除了書院前有幾戶住家外，其他左、右、後邊通通是一大片稻田圍繞，進入書院的道路是一條只容一輛車通行的農間道路，位在四周稻田環繞的一座古蹟，上下遊覽車進出要注意安全。
- 2.王功漁港兼具漁業生產、生態與生活文化的觀光休閒漁港，近年來，積極的推動漁村風貌的改造，提供良好漁港設施空間，結合漁業休閒功能，達成漁港環境與景觀改造。
- 3.透過多元感官活動，讓學生實際體驗生活中的奧秘，培養人與人的和諧關係；透過分組合作活動，學習人與群體互動的一些人際關係態度。
- 4.戶外教育的任何活動都必須以安全為最優先考量，並依低、中、高年級學生性質；指導其活動中應注意的安全問題。
- 5.活動前事先規劃戶外教育安全宣導活動，讓學童了解安全事項的重要性。

實施效益

- 1.學生透過年段混合編組進行小組分工規劃參訪前、中及後的各項事宜。
- 2.學生能透過王功海域濕地導覽活動，明白海洋生物多樣性對環境的重要。
- 3.能引發學生對海洋生態環境的關懷之情。
- 4.能透過戶外教育增加體驗，深化學習，實踐十二年國教課綱中自發、互動、共好之核心目標。
- 5.增進學生對12年國教與108課綱省思教育改革歷程、議題、課程內涵之瞭解與認識。
- 6.營造學校具有戶外教育的優質教學設計，以利實作與踏查教學活動之實施。

專業省思

王功海濱教育場域是是一個國內小漁村發展觀光成功的典範，條件不利的中寮地區，是否能在農、林、牧業上的觀光發展，有著一片天地；讓自己家鄉的孩子不再需要離鄉背井，只為了謀得一頓溫飽，改變現狀只能靠視野的拓展，提供機會更是學校應該扮演的角色。提高學生學習的動機，掌握在地學習的環境，發揮淺在的契機。

教育是翻轉生命最近的工具，了解先人如何在艱困環境中教育子弟，以求翻轉生命；激勵學生能對自我肯定，掌握教育先機。

南投縣 110 學年度戶外與海洋教育子計畫二-1

學校實施戶外教育

附件三

經費概算表

申請單位：南投縣中寮鄉永康國民小學

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
解說員鐘點費				一天
				半天
膳費	75	76	5700	含茶水
車資	11500	2	23000	
印刷費				
門票				
材料費				
宿費				
保險費	19	64	1216	學生
家境清寒學生參加費用				
雜支			84	
合計			30000	(超出上級單位核定補助部分，由學校自籌)

**以上經費得以勻支使用

承辦單位

教師兼訓導組長江俊男

主(會)計單位

會計室主任廖翠玲

機關學校首長

中寮鄉永康國民小學校長陳建志

學校實施戶外教育

著作權授權同意書

本人參與南投縣政府辦理之「110 學年度戶外教育實施計畫-學校實施戶外教育」計畫名稱：看見海與天的顏色，依據本項實施要點之規定及為能獲得更為廣泛教育資源共享與經驗傳承，茲同意上開作品經決審獲得執行經費後，其成果之著作權同意由南投縣政府取得，並供典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製及公開展示播放及有為其他一切著作權財產權利用行為之權利。

此致

南投縣政府

【授權簽署】

姓 名	身分證字號	戶 籍 地 址	聯絡電話
1. 江俊男 	Q120943000	南投縣名間鄉新光村虎坑巷 53-28 號	0920821660
2.			
3.			

中 華 民 國 1 1 0 年 0 5 月 2 0 日

戶外教育場域統計分析表

分類 學校名稱	農業	休閒農業區	林業	漁業	畜牧業	港口	生態中心	自然教育中心	國家公園	體育設施或活動	主題館	產業文化	人文采風	其他
永康國小						4hrs							2hrs	
場域名稱						王功漁港周邊教育場域							草屯登瀛書院三級古蹟	

註：請勾選場域分類與名稱，可複選。

A、漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園等地：農、林、漁、牧戶外體驗活動。

B、運動場地設施：觀賞運動競賽或體育表演，或體能體驗活動。

C、藝文館所：觀賞藝文建物、展覽及表演，或創作體驗活動。

D、各類災害重建區：防災教育、環境教育、生態教育等課程。

E、臺灣十八處世界遺產潛力點：欣賞有形及無形文化資產，進行落實世界遺產概念扎根基礎教育，培養鄉土意識與國際觀。

F、其他符合戶外教育優質探索體驗之場所：進行各類戶外教學活動。

南投縣 110 學年度戶外與海洋教育子計畫二-1

附件六

學校實施戶外教育

審查表

申請學校：【永康】國民小學

項目名稱	最高得分	自評分數	審查得分	備註
1. 與學校課程結合之相關性	15	15		
2. 活動目標	15	15		
3. 教學活動設計	20	18		
4. 活動人員規劃	10	9		
5. 補助經費之運用	10	10		
6. 是否運用全國發展完成之成果進行戶外教育	10	9		
7. 是否符合優良戶外教育活動(含場域)指標	10	9		
8. 課程規劃可帶動學生認識關懷家鄉	5	5		
9. 其他【酌量加分】學校自行描述：從在地的人文活動推展到海洋教育場域	5	5		
合計	100	95		
審核意見：				

