

南投縣 110 學年度戶外與海洋教育子計畫二-1
學校實施戶外教育

附件一

申請表

| | |
|---------------|---|
| | 收件號碼 (由收件單位填寫) |
| 學 校 名 稱 | 南投縣魚池國小 |
| 學 校 資 料 | 六年級班級數： <u> 2 </u> 班 六年級師生人數： <u> 33 </u> 人 |
| 計 畫 主 題 名 稱 | 走讀府城鹽田及歷史古蹟 |
| 課 程 設 計 者 姓 名 | 林欣湄 |
| 職 稱 | 教師 |
| 聯 絡 地 址 | 南投縣魚池鄉魚池村瓊文巷 41 號 |
| 聯 絡 電 話 | 學校(049)2895537 (行動)0911083617 |
| E - m a i l | bebebo421@gmail.com |
| 傳 真 號 碼 | (049)2895908 |
| 切 結 事 項 | 1、本人保證作品無違反著作倫理事項。 2、本人遵守實施計畫所列規範，倘違反規範而獲補助經費者，無條件繳回所有補助經費。 3、教案版權無條件授予南投縣政府教育處，並同意任何形式之使用。 4、本人同意參與本縣戶外教育之研發成果發表。 具結人： <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> _____ 林欣湄 </div> |
| 備 註 | 切結事項未簽具者，一律取消申請資格。 |

承辦人

主任

校長

南投縣 110 學年度戶外與海洋教育子計畫二-1

學校實施戶外教育

附件二

教學活動設計表

| | | | | |
|--------|---|--|------------------|-------------------------|
| 計畫名稱 | 走讀府城鹽田及歷史古蹟 | | 教學設計者 | 林欣湄 |
| 適用年級 | 六年級 | | 參與人數 | 教師 4 |
| | | | 學生 | 29 |
| 相關學習領域 | 自然領域 藝術領域 社會領域 綜合領域 | | 教學時間 | 一天 |
| 附件與資源 | <input type="checkbox"/> 教學媒體 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 參考照片 <input type="checkbox"/> 其他() | | 教學場域 (依附件五填寫) | 井仔腳瓦盤鹽田 安平古堡 安平老街 |
| 教學目標 | 1. 學生能體驗與認識井仔腳瓦盤鹽田悠久的歷史及文化。 2. 讓學生體驗傳統曬鹽、挑鹽、收鹽的樂趣及辛苦。 3. 學生能透過五官知覺觀察鹽的製作過程，並欣賞鹽田的美。 4. 學生能體驗與認識安平古堡的歷史、古蹟建 5. 學生能體驗與認識安平老街的歷史、文化、街道景色、古蹟建築。 | | | |
| 領綱核心素養 | 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 | | | |
| 設計理念 | 1. 台南是個富有歷史文化的古城，但同時也是台灣六都之一，透過實地探訪，一方面感受台南的古色古香，另一方面感受台南的現代化，讓學生能接受不同的文化刺激。 2. 鹽是日常生活中不可或缺的必需品，購買也相當容易、方便，透過參觀井仔腳瓦盤鹽田，讓學生不再只是從影片、課本學習鹽的製作過程，而是透過實地參觀，並親自體驗鹽的製作過程，體會其中的繁瑣、艱辛，更能知曉雖然很多資源取得方便、容易，但背後皆是有許多人的辛苦付出，進一步學會感激、愛惜這些資源。 | | | |

| | | | |
|--------------------|-------------|---|-----------------|
| | | 3. 不再只是從課文、照片中學習台灣的歷史，而是透過參訪安平古堡，走入、見證台灣荷據時期的這段歷史。 4. 經由實地探訪安平老街了解其背後的歷史，穿梭在安平各處的小徑，觀察老街的古蹟，感受街角巷弄的寧靜。 | |
| 評量方式 | 學習單及操作評量 | | |
| 教 學 設 計 內 容 | | | |
| 項目 | 時間 | 活 動 步 驟 | 教具 |
| 活動一 | 9:00~10:30 | 【井仔腳瓦盤鹽田】 1. 透過導覽解說了解井仔腳瓦盤鹽田的相關歷史背景、鹽的製作過程。 2. 讓學生實際體驗鹽的製作過程(曬鹽-挑鹽-收鹽)，從實際操作中了解鹽製作過程的繁瑣及辛苦，並學會珍惜。 3. 從鹽田旁的三層樓高的眺望台眺望井仔腳瓦盤鹽田，欣賞鹽田美景。 | 擔學習單 子 大耙 |
| 活動二 | 11:15~12:00 | 【安平古堡】 1. 透過導覽解說了解台灣荷據時期的這段歷史。 2. 透過實地探訪走入歷史。 | 學習單 |
| 中午用餐及休息 | 12:00~13:00 | | |
| 活動三 | 13:00~14:00 | 【安平老街】 1. 透過導覽解說了解安平老街的歷史文化背景。 2. 穿梭在街角巷弄，感受其中的寧靜 | 學習單 |
| | 14:00~16:00 | 【賦歸】 | |

教學要點及注意事項

1. 師生準備好防風、防曬衣帽、涼鞋、備用衣物。
2. 行前結合閱讀、自然、社會課程，認識鹽的製作原理及過程。
3. 行前結合閱讀、社會課程，認識台灣歷史。

實施效益

1. 增進學生對台灣的歷史、鹽的製作過程的認識與了解。
2. 藉由戶外教育融入各科領域，開闊視野，並藉由實際體驗了解有些資源雖然取得方便、容易，但其背後是如何繁瑣及艱辛，能更進一步珍惜、不浪費資源。
3. 建立學生良好的聆聽素養。
4. 培養學生的觀察力及探索精神。

專業省思

1. 整合、建立校內校外的教學資源，深化課程設計，卻保能精進教師專業能力，並增進學生對家鄉本土的認同、了解與關懷，並能珍惜資源。
2. 建置校外參訪教育功能，提升校外參訪實施成效。

學習單

六年____班 ____號 姓名:_____

小朋友，我們這次的戶外教育分別參訪了井仔腳瓦盤鹽田、安平古堡、安平老街，請寫出在這三個地點中，你學到了以前不知道的知識，以及你有什麼感想，並畫出在這個地點，讓你印象最深刻的畫面吧！

1. 井仔腳瓦盤鹽田



學到的知識及感想：

印象最深的畫面：

2. 安平古堡



學到的知識及感想：

印象最深的畫面：

3. 安平老街



學到的知識及感想：

印象最深的畫面：

南投縣 110 學年度戶外與海洋教育子計畫二-1

學校實施戶外教育

附件三

經費概算表

申請單位：

| 經費項目 | 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
|--------------|---------|----|--------|----------------------|
| 解說員鐘點費 | 2000 | 1 | 2000 | 一天 |
| | 0 | 0 | 0 | 半天 |
| 膳費 | 80 | 33 | 2640 | 含茶水 |
| 車資 | 12000 | 1 | 12000 | |
| 印刷費 | 30 | 33 | 990 | |
| 門票 | 50 | 33 | 1650 | |
| 材料費 | 300 | 33 | 9900 | |
| 宿費 | 0 | 0 | 0 | |
| 保險費 | 20 | 33 | 660 | 師生 |
| 家境清寒學生參加費用 | 0 | 0 | 0 | |
| 雜支 | 60 | 33 | 1980 | |
| 合計 | | | 31820 | (超出上級單位核定補助部分，由學校自籌) |
| **以上經費得以勻支使用 | | | | |
| 承辦單位 | 主(會)計單位 | | 機關學校首長 | |

學校實施戶外教育

著作權授權同意書

本人參與南投縣政府辦理之「110 學年度戶外教育實施計畫-學校實施戶外教育」計畫名稱：走讀府城鹽田及歷史古蹟，依據本項實施要點之規定及為能獲得更為廣泛教育資源共享與經驗傳承，茲同意上開作品經決審獲得執行經費後，其成果之著作權同意由南投縣政府取得，並供典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製及公開展示播放及有為其他一切著作權財產權利用行為之權利。

此致

南投縣政府

【授權簽署】

| 姓名 | 身分證字號 | 戶籍地址 | 聯絡電話 |
|-------|------------|------------------------|------------|
| 1.林欣湄 | N224409152 | 彰化市辭修北路 167 巷 7 之 26 號 | 0911083617 |
| 2. | | | |
| 3. | | | |

中 華 民 國 1 1 0 年 5 月 1 5 日

戶外教育場域統計分析表

| 分類 學校 名稱 | 農業 | 休閒農 業區 | 林業 | 漁業 | 畜牧業 | 港口 | 生態中 心 | 自然教 育中心 | 國家公 園 | 體育設 施或活 動 | 主題館 | 產業文 化 | 人文采 風 | 其他 |
|----------------|----|-----------|----|----|-----|----|----------|------------|----------|-----------------|-----|------------------|----------------------|----|
| 魚池國小 | | | | | | | | | | | | 1hr 30min | 1hr 45min | |
| 場域名稱 | | | | | | | | | | | | 井仔腳 瓦盤鹽 田. | 安平老 街 安平古 堡 | |

註：請勾選場域分類與名稱，可複選。

- A、漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園等地：農、林、漁、牧戶外體驗活動。
- B、運動場地設施：觀賞運動競賽或體育表演，或體能體驗活動。
- C、藝文館所：觀賞藝文建物、展覽及表演，或創作體驗活動。
- D、各類災害重建區：防災教育、環境教育、生態教育等課程。
- E、**臺灣十八處世界遺產潛力點**：欣賞有形及無形文化資產，進行落實世界遺產概念扎根基礎教育，培養鄉土意識與國際觀。
- F、其他符合戶外教育優質探索體驗之場所：進行各類戶外教學活動。

南投縣 110 學年度戶外與海洋教育子計畫二-1

附件六

學校實施戶外教育

審查表

申請學校：【 魚池 】國民中（小）學

| 項目名稱 | 最高得分 | 自評分數 | 審查得分 | 備註 |
|------------------------|------|------|------|----|
| 1. 與學校課程結合之相關性 | 15 | 14 | | |
| 2. 活動目標 | 15 | 14 | | |
| 3. 教學活動設計 | 20 | 19 | | |
| 4. 活動人員規劃 | 10 | 9 | | |
| 5. 補助經費之運用 | 10 | 9 | | |
| 6. 是否運用全國發展完成之成果進行戶外教育 | 10 | 9 | | |
| 7. 是否符合優良戶外教育活動(含場域)指標 | 10 | 9 | | |
| 8. 課程規劃可帶動學生認識關懷家鄉 | 5 | 4 | | |
| 9. 其他【酌量加分】學校自行描述： | 5 | | | |
| 合計 | 100 | 89 | | |
| 審核意見： | | | | |