

附件一

南投縣 110 學年度學校實施戶外教育

申請表

	收件號碼 (由收件單位填寫)
學 校 名 稱	南投縣魚池國民小學
學 校 資 料	六年級班級數： <u> 2 </u> 班 全校學生數： <u> 220 </u> 人 六年級師生： <u> 33 </u> 人
計畫主題名稱	藝遊漁村愛生態
課程設計者 姓 名	陳玥彤
職 稱	教師
聯 絡 地 址	南投縣魚池鄉魚池村瓊文巷 41 號
聯 絡 電 話	(學校)(049)2895537 (行動)0970524325
E - m a i l	elaine.chen1977@gmail.com
傳 真 號 碼	(049)2895908
切 結 事 項	1、本人保證作品無違反著作倫理事項。 2、本人遵守實施計畫所列規範，倘違反規範而獲補助經費者，無條件繳回所有補助經費。 3、教案版權無條件授予南投縣政府教育處，並同意任何形式之使用。 4、本人同意參與本縣戶外教育之研發成果發表。 <b>具結人：</b> _____ 陳玥彤 _____
備 註	切結事項未簽具者，一律取消申請資格。

承辦人

主任

校長

教學活動設計表

計畫名稱	藝遊漁村愛生態		教學設計者	陳玥彤
適用年級	六年級		參與人數	教師 4 學生 29
相關學習領域	藝術領域、社會領域 自然領域、綜合領域		教學時間	一天
附件與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 教學媒體 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 參考照片		教學場域 (依附件五填寫)	王功紅樹林、潮間帶、王公海洋故事館、芳苑-王功燈塔
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>幫助學生了解溼地的形成過程、種類及濕地主要的功能。</li> <li>認識彰化王功蚵寮的地理位置。</li> <li>了解蚵之故鄉其生態。</li> <li>學習戶外觀察活動的技巧及所需攜帶之物品。</li> <li>統整學校課堂所學知識並與實地比較。</li> <li>認識王功老街與探索當地之社會人文特色。</li> </ol> 			

<p><b>領綱核心素養</b></p>	<p>社-E-A2 泯絕居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p> <p>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土與全球議題。</p> <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習生活、日常經驗及科技應用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p>自-E-B3 過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、襲取資源的關心與行動力。</p> <p>自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p>藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與他人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>
<p><b>設計理念</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.推動城鄉學習的機會，拓展學生多元的學習觸角。</li> <li>2.透過辦理戶外教育活動，不僅能提升學校教師的專業能力，也能強化其海洋教育、歷史古蹟保育等課程教學的基礎。</li> <li>3.了解台灣海岸的生態與環境在面臨日益增加的威脅與挑戰，如海岸侵蝕、地層下陷、棲地減少、濕地陸化、環境汙染。並認識到濕地在溫室氣體減量過程中所扮演「匯碳」的重要地位。</li> <li>4.透過<u>王功</u>蚵寮生態保育實地踏查體驗，增進教師溼地生態保育概念新知，能引導學生用行動愛護海洋，達到環境教育的目的。</li> <li>5.透過體驗活動，讓學生的學習從課本知識延伸到體驗課程，能達到理論及實物驗證兼顧，讓學習成效加倍。</li> <li>6.參考運用十二年國教素養課程，讓師生體驗與認識彰化王功漁港，探索從古至今之人文景觀，透過在地行動，結合藝術領域、自然領域、社會領域與綜合領域，進行實地的主題課程學習。</li> </ol>
<p><b>評量方式</b></p>	<p>學習單、操作評量</p>

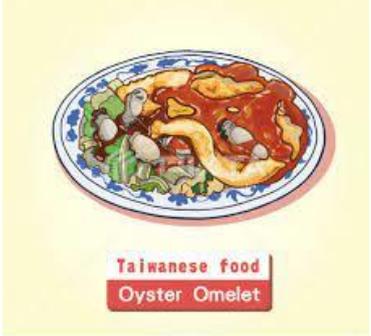
教 學 設 計 內 容			
項目	時間	活 動 步 驟	教具
活動一	08:30-9:30	<p><b>【王功海洋故事館】</b>            地點:王功海洋故事館、王功紅樹林            ※透過導覽解說認識潮間與海岸的變遷            ※了解濱海植物的特性、生態            ※親近濱海愛惜自然資源</p>	學習單 影片
活動二	9:30-11:00	<p><b>【王功蚵學家】</b>            地點:王功潮間帶            ※認識蚵田、蚵苗            ※穿著蚵農服裝體驗採蚵日常            ※體驗串蚵殼、綁蚵串            ※搭乘採蚵車出國——摸蛤兼洗褲、人蟹大戰            ※外海巡禮——蚵田風光、蚵的生態、鮮嘗王功珍珠蚵</p>	採蚵工具
活動三	11:00-12:00	<p><b>【底棲生物大探索】</b>            地點:王公潮間帶            ※認識沙灘的不同地質的生物，如沙地、泥地、礫石            ※近距離潮間帶探索</p>	水桶 鏟子
	12:00-13:00	<p>※認識潮間帶生物</p>	
	13:00-14:00	<p><b>【中午休息用餐】</b>-享用美味午餐</p>	環保餐具
活動四	14:00-16:00	<p><b>【芳苑燈塔】</b>            全台最年輕的燈塔.身形魁梧.閃閃光亮.            討海人夜裡唯一指引.</p> <p><b>【王者之弓】</b>            跨港景觀橋.以在地地名引申構思.可清楚欣賞漁港風光.還可遙望王功燈塔和風力發電的風車.</p> <p><b>【啟程返校】</b></p>	學習單

# 濕地海洋彰蚵行 學習單

( )年( )班( )號 姓名:【                      】

一、這一次的校外教學地點是彰化縣\_\_\_\_\_。

二、我今天做了哪些事情呢?請勾勾看。

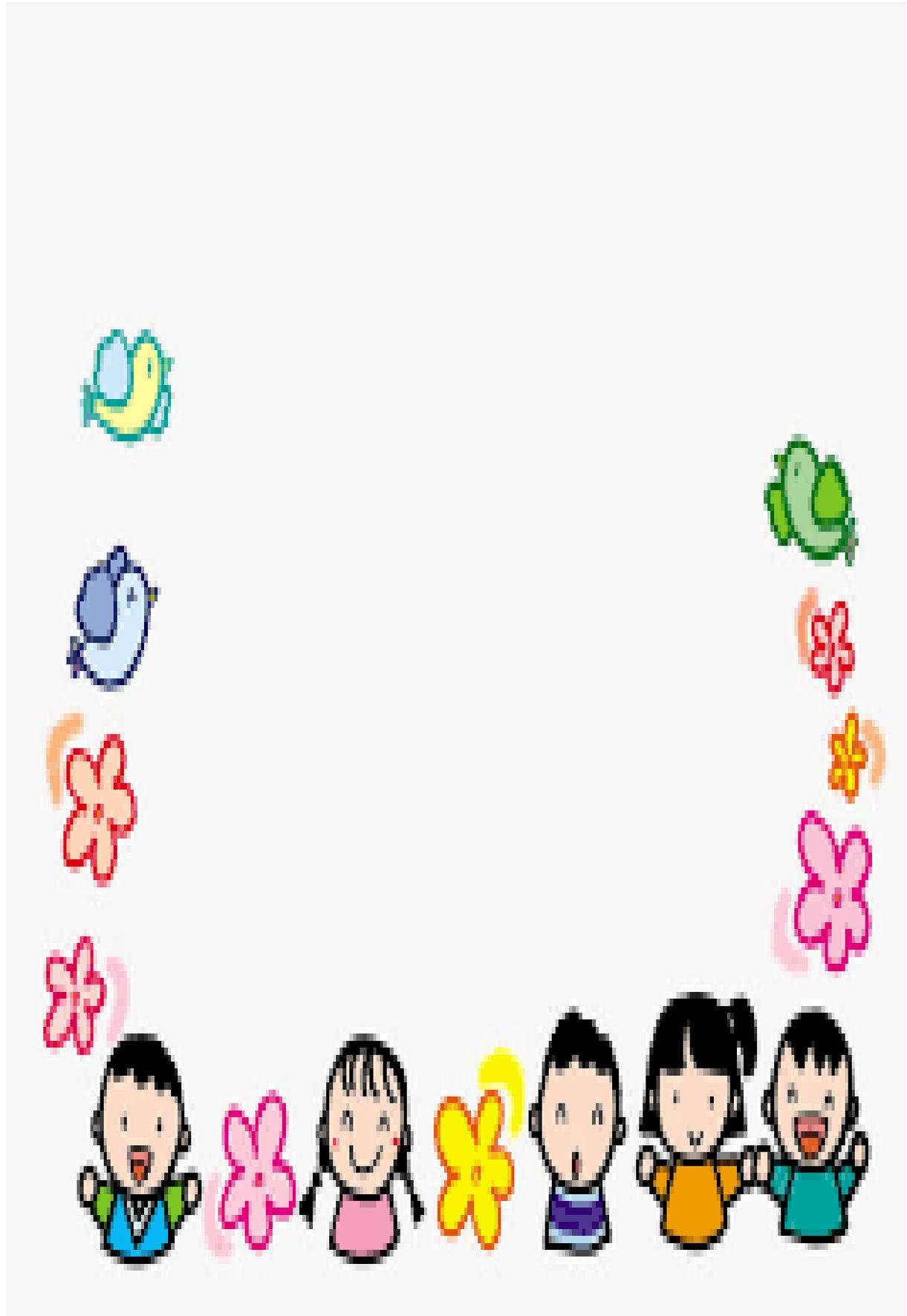
<input type="checkbox"/> 搭遊覽車 	<input type="checkbox"/> 品嚐美食  <small>Taiwanese food Oyster Omelet</small> <small>pixtastock.com - 67227467</small>	<input type="checkbox"/> 挖蛤蠣 
<input type="checkbox"/> 交到新朋友 	<input type="checkbox"/> 芳苑燈塔  <small>今天放假我們出去玩吧 ——芳苑燈塔</small>	<input type="checkbox"/> 王者之弓橋  <small>THOUGHT IS ALL THAT'S really be happy www.jeff-illustration.com</small>
<input type="checkbox"/> 認識紅樹林 	<input type="checkbox"/> 找螃蟹 	<input type="checkbox"/> 開心地玩 

三、請寫出這次校外教學，你以前不知道，但在今天所學到的新知識:

(一)我學到的第一個新知識:\_\_\_\_\_

(二)我學到的第二個新知識:\_\_\_\_\_

三、畫下這次校外教學旅途中，令你印象深刻的畫面吧！



### 教學要點及注意事項

- 1、需請師生準備防風防曬衣、帽、厚襪子或涼鞋、備用換洗衣物。
- 2、可在行前結合閱讀與數學課程，事先認識濕地地形特色、認讀潮間帶時間表並推算漲退潮時間。

### 實施效益

- 1.增進學生對海洋文化、環境的認識與瞭解。
- 2.藉由校外參訪融入各科領域，開闊視野，陶冶身心，激發愛鄉土之情懷。
- 3.配合生活教育，增進國民生活須知，增廣見聞，調劑生活。
- 4.培養學生觀察力與探索精神。
- 5.建立良好的聆聽素養。

### 專業省思

- 1.強化校外參訪內涵，建置校外參訪課程教材資料庫，落實校外參訪教育功能，提升校外參訪實施成效。
- 2.建立校本教學資源，深化課程設計，增進學生對家鄉本土的認同、了解與關懷。
- 3.整合校內外教學資源，建立校外教學支持體系，確保永續生態教學及精進教師專業能力。

## 南投縣 110 學年度學校實施戶外教育

## 經費概算表

申請單位：南投縣國姓鄉魚池國民小學

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
解說員鐘點費	2000	1	2000	一天
				半天
膳費	80	33	2640	含茶水
車資	12000	1	12000	遊覽車
印刷費				
門票				
材料費	600	33	19800	含蚵藝 diy 材料費、體驗課程等
宿費				
保險費	14	33	462	師生
雜支	55	33	1815	
合計			38717	(超出上級單位核定補助部分，由學校自籌)
**以上經費得以勻支使用				
承辦單位	主(會)計單位		機關學校首長	

南投縣 110 學年度學校實施戶外教育  
著作權授權同意書

本人參與南投縣政府辦理之「110 學年度戶外教育實施計畫-學校實施戶外教育」計畫名稱：濕地海洋彰蚵行，依據本項實施要點之規定及為能獲得更為廣泛教育資源共享與經驗傳承，茲同意上開作品經決審獲得執行經費後，其成果之著作權同意由南投縣政府取得，並供典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製及公開展示播放及有為其他一切著作權財產權利用行為之權利。

此致

南投縣政府

**【授權簽署】**

姓 名	身分證字號	戶 籍 地 址	聯 絡 電 話
1.陳玥彤	B223157668	南投縣埔里鎮中山路二段 375 號	0970524325
2.			
3.			

中 華 民 國 1 1 0 年 5 月 1 1 日

戶外教育場域統計分析表

分類 學校 名稱	農業	休閒農 業區	林業	漁業	畜牧業	港口	生態中 心	自然教 育中心	國家公 園	體育設 施或活 動	主題館	產業文 化	人文采 風	其他
魚池國小										2hr	1hr		1hr	
場域名稱										王功紅 樹林、 潮間帶 溼地探 索	王公海 洋故事 館		芳苑-王 功燈 塔、王 者之弓 橋、生 態景觀 橋	

註：請勾選場域分類與名稱，可複選。

- A、漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園等地：農、林、漁、牧戶外體驗活動。
- B、運動場地設施：觀賞運動競賽或體育表演，或體能體驗活動。
- C、藝文館所：觀賞藝文建物、展覽及表演，或創作體驗活動。
- D、各類災害重建區：防災教育、環境教育、生態教育等課程。
- E、**臺灣十八處世界遺產潛力點**：欣賞有形及無形文化資產，進行落實世界遺產概念扎根基礎教育，培養鄉土意識與國際觀。
- F、其他符合戶外教育優質探索體驗之場所：進行各類戶外教學活動。

## 南投縣 110 學年度學校實施戶外教育

## 審 查 表

申請學校：魚池國民小學

項目名稱	最高得分	自評分數	審查得分	備註
1. 與學校課程結合之相關性	15	14		
2. 活動目標	15	14		
3. 教學活動設計	20	19		
4. 活動人員規劃	10	9		
5. 補助經費之運用	10	9		
6. 是否運用全國發展完成之成果進行戶外教育	10	9		
7. 是否符合優良戶外教育活動(含場域)指標	10	10		
8. 課程規劃可帶動學生認識關懷家鄉	5	5		
9. 其他【酌量加分】學校自行描述：	5			
合計	100	89		
審核意見：				