

南投縣 110 學年度戶外與海洋教育子計畫二-1

學校實施戶外教育

附件一

申請表

		收件號碼 (由收件單位填寫)	
學 校 名 稱	南投縣草屯鎮草屯國小		
學 校 資 料	全校班級數： <u>34</u> 班 全校學生數： <u>780</u> 人		
計 畫 主 題 名 稱	與樹一起搖擺！		
課程設計者姓名	李翠宜		
職 稱	學務主任		
聯 絡 地 址	南投縣草屯鎮玉屏路 210 號		
聯 絡 電 話	(學校)2362007#131 (行動)0963-101311		
E - m a i l	t00421@gmail.com		
傳 真 號 碼	2362281		
切 結 事 項	1、本人保證作品無違反著作倫理事項。 2、本人遵守實施計畫所列規範，倘違反規範而獲補助經費者，無條件繳回所有補助經費。 3、教案版權無條件授予南投縣政府教育處，並同意任何形式之使用。 4、本人同意參與本縣戶外教育之研發成果發表。 具結人： 		
備 註	切結事項未簽具者，一律取消申請資格。		

承辦人

教師兼學務處主任 李翠宜

主任

教師兼學務處主任 李翠宜

校長

南投縣草屯國小 陳文燦 校長

南投縣 110 學年度戶外與海洋教育子計畫二-1

學校實施戶外教育

教學活動設計表

附件二

計畫名稱	與樹一起搖擺！	教學設計者		李翠宜
適用年級	高年級	參與人數	教師	6
			學生	36
相關學習領域	健康與體育、綜合活動、生活、環境教育	教學時間		111 年 7 月
附件與資源	☐ 教學媒體 ☐ 學習單 ☐ 參考照片 ☐ 其他()	教學場域 (依附件五填寫)		溪頭自然教育園區
教學目標	一、認知向度 1. 提昇戶外教育品質與認識攀樹的方法及山野等安全知識 2. 親近森林，認識森林中的植物及生態，無痕山林與山岳保護 3. 能仔細聆聽解說，並以認真的態度，完成交付的任務 二、情意向度 1. 能遵守攀樹規則、發揮團隊合作精神 2. 培養學生愛鄉護土的情懷、並在天寬地闊下紓壓解憂 3. 在大自然面前，人類相對渺小，期能保有一顆謙卑之心 4. 在探訪接近大自然的過程中，養成愛護生物、珍惜大自然生命的態度 三、技能向度 1. 能確實準備攀樹必備物品並應用 2. 在攀樹及健行活動過程中，能注意自身及他人安全 3. 能藉由攀樹及健行活動提升體適能及愛護環境			

相關能力指標	健體領域 3-1-1-1表現簡單的全身性活動。 3-2-4在活動中表現身體的協調性 3-3-4-7計畫並執行特殊性運動，以發展運動技巧。 4-1-2-1認識各項休閒運動並積極參與。 4-1-3-1認識並參與各種身體活動。 4-3-2-3計畫提升休閒活動參與的方法，並執行個人終身運動計劃。 5-1-1-10分辨日常生活情境的安全與不安全。 5-1-5-7重視並能積極促進運動安全。 5-2-3-9評估危險情境的可能處理方法及其結果。 6-3-1-1體認自我肯定與自我實現的重要性。 7-1-5-5體認人類是自然環境中的一部份，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。 綜合領域 2-1-4-2認識並欣賞周遭環境。 2-3-2-10觀察野外生活中自然現象的變化。 2-4-2-10規劃適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。 4-2-1-9辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 4-2-2-10瞭解空間的妥善運用可以減低危險的發生。 4-3-2-9探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。 4-4-2-9分析各種人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。 生活領域 1-1-5-2藉由接近自然，進而關懷自然與生命。 3-1-4-9舉出重要環境問題(如空氣污染、水污染、廢棄物處理等)，並願意負起維護環境的責任。 環境教育領域 1-1-1能運用五官觀察來探究環境中的事物。 1-2-1覺知環境與個人身心健康的關係。 3-1-1經由接觸而喜愛生物,不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件。 3-3-1瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。
--------	---

設計理念	1. 在數十尺的樹冠上，目光會放得更遠，突破高度脫離日行的軌道，能使固化思想產生流動的空間。		
	2. 在攀爬的過程中靈活運用器材及肢體的協調性，克服對高度的恐懼。攀樹運動結合了努力、毅力、挑戰、突破等冒險元素，符合了Challenge by choice的精神，是自我突破的訓練，攀樹的喜悅讓學生肯定自我，增強自信心。		
	3. 認識樹間生態，以對樹產生最少衝擊的方式來親近樹木，以無痕山林準則進行戶外活動。		
	4. 藉由攀樹活動進行環境教育與思想啟發，如樹木的風險評估及周遭環境的評估，諸如危崖、電線、蜂窩、天氣等客觀因素。		
	5. 培養孩子的野外求生技巧。		
	6. 藉由校外教學參觀，讓學生認識家鄉，進而欣賞家鄉環境之美。提升學生對家鄉環境的認同與關懷。		
	7. 親近自然、親近森林，融入「生命教育、山野教育、探索教育」等議題和課程。		
	8. 藉由活動歷程，讓學生能強健身心、暫別3C，以達護眼紓壓之目的。		
評量方式	1.參觀及聆聽導覽表現 2.完成攀樹實作 3.學習單、口頭報告、文章寫作分享		
教學設計內容			
項目	時間	活動步驟	教具
先備學習 及準備活動	30分鐘	1.觀看溪頭自然教育園區相關自然生態影片 2.每週持續跑步訓練體能	網路資源 學校運動場
未來活動		可挑戰進階版攀樹及規劃爬高海拔山或合歡群峰，如主峰、東峰、尖山及石門山等	
集合出發	7：30~ 9：00	1.行車安全與逃生演練 2.前往溪頭自然教育園區	逃生演練教學影帶
活動一： 攀樹小學堂	9：00~ 11：00	攀樹設施介紹、基礎繩結學習、拋繩架設練習	吊帶、繩索、頭盔等
活動二 攀樹體驗	11：00~ 12：00	散木攀樹三式體驗	

午餐及小憩	12:00~ 13:00	補充能量、小憩	午餐茶水
活動三 步道健行	13:00~ 15:00	1. 步道沿途林相、動植物觀察 2. 環境教育融入教學	專業生態導覽解說
賦歸	15:00~ 16:00	返回甜蜜的家園	

教學要點及注意事項

1. 能探索山野環境、學習與大自然和諧共處。
2. 了解並能操作攀樹器具完成任務。
3. 學生面對實際生活與戶外教學場域工作人員時，能有正確有禮貌的態度。
4. 能投入參觀並體驗溪頭山野環境。
5. 適時提問與記錄戶外教育時的發現與學到的相關資料。
6. 參訪觀察時隨時注意自身安全。

工作事項	負責人員
綜理各項事務	校長
規劃、各項行政與業務聯繫、核銷作業	學務主任
午餐、遊覽車接洽	總務主任
安全維護、費用管理與支付、戶外教育領隊	學生活動組組長
戶外教育學習內容規劃與執行	教務主任
學生秩序與校外行為規範、影音記錄、安全維護等	隨行老師

實施效益

- (一) 透過實際參訪與體驗，增廣學生見聞，擴大視野，激勵學生學習興趣，培養學生群體性發展及高尚情操與正確的人生觀。
- (二) 發現問題並主動學習。
- (二) 體會森林山色之美，增進美感教育。
- (三) 認識家鄉自然景及特色，培養出愛家鄉情操。
- (四) 鍛鍊出強健體魄，培養耐力與毅力。

專業省思

- (一)藉由校外教學活動，迎向戶外，延伸學生學習領域，可類化學習經驗。
- (二)台灣山林樹種多，讓學生親山愛樹，才會尊重自然，愛護環境。
- (三)對學生而言，攀樹是難得的體驗活動，鼓勵學生走出戶外主動探索時，仍要注意自身安全。
- (四)透過實地走踏，認識溪頭自然教育園區內的林相生態、地形景觀等。
- (五)邇來空汙問題日趨嚴重，登高望遠時則視野清楚一望無際，時則因空汙而遮蔽視野一望無物，但無論是日天清氣朗或烏煙蔽日，都能給學生不同的體驗，留下深刻的感受。
- (六)環境會影響甚至改變一個人的心性，藉由攀樹及山林步道健行的活動歷程，讓學生的身心與大自然產生共鳴。

南投縣 110 學年度戶外與海洋教育子計畫二-1

附件三

學校實施戶外教育

經費概算表

申請單位：

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
解說員鐘點費	1500	4 人次	6000	分 2 組，每組 2 時
				半天
膳費	90	43 人	3870	含茶水、含司機
車資	12000	1 台	12000	
印刷費	140	42 份	5880	
門票	0		0	
材料費	700	42 人	29400	內含保險費
宿費	0		0	
保險費	0		0	學生
家境清寒學生參加費用				
雜支	2850	1 式	2850	
合計			60000	(超出上級單位核定補助部分，由學校自籌)

**以上經費得以勻支使用

承辦單位

教師兼學務處主任 李翠宜

主(會)計單位

會計室主任 林吟姿

機關學校首長

南投縣草屯國小校長 陳文燦

學校實施戶外教育

著作權授權同意書

本人參與南投縣政府辦理之「110 學年度戶外教育實施計畫-學校實施戶外教育」計畫名稱：與樹一起搖擺，依據本項實施要點之規定及為能獲得更為廣泛教育資源共享與經驗傳承，茲同意上開作品經決審獲得執行經費後，其成果之著作權同意由南投縣政府取得，並供典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製及公開展示播放及有為其他一切著作權財產權利用行為之權利。

此致

南投縣政府

【授權簽署】

姓名	身分證字號	戶籍地址	聯絡電話
1.李翠宜	Q221899209	南投縣草屯鎮立人路 727 巷 18 號	0963-101311
2.			
3.			

中 華 民 國 1 1 0 年 5 月 2 0 日

戶外教育場域統計分析表

分類 學校 名稱	農業	休閒 農業區	林業	漁業	畜牧業	港口	生態 中心	自然 教育中心	國家公 園	體育設 施或活 動	主題館	產業文 化	人文采 風	其他
草屯國小								6						
場域名稱								溪頭 自然教 育園區						

註：請勾選場域分類與名稱，可複選。

- A、漁市、海港、農場、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園等地：農、林、漁、牧戶外體驗活動。
- B、運動場地設施：觀賞運動競賽或體育表演，或體能體驗活動。
- C、藝文館所：觀賞藝文建物、展覽及表演，或創作體驗活動。
- D、各類災害重建區：防災教育、環境教育、生態教育等課程。
- E、臺灣十八處世界遺產潛力點：欣賞有形及無形文化資產，進行落實世界遺產概念扎根基礎教育，培養鄉土意識與國際觀。
- F、其他符合戶外教育優質探索體驗之場所：進行各類戶外教學活動。

南投縣 110 學年度戶外與海洋教育子計畫二-1

附件六

學校實施戶外教育

審查表

申請學校：【草屯】國民小學

項目名稱	最高得分	自評分數	審查得分	備註
1. 與學校課程結合之相關性	15	12		
2. 活動目標	15	13		
3. 教學活動設計	20	19		
4. 活動人員規劃	10	10		
5. 補助經費之運用	10	10		
6. 是否運用全國發展完成之成果進行戶外教育	10	10		
7. 是否符合優良戶外教育活動(含場域)指標	10	10		
8. 課程規劃可帶動學生認識關懷家鄉	5	5		
9. 其他【酌量加分】學校自行描述： 親近大自然、建立孩子與環境連結，進而 尊重、愛護大自然	5	4		
合計	100	93		

審核意見：

