

南投縣 106 學年度學校實施戶外教育

活動成果報告

計畫名稱	戀戀港都情					
申請學校	桶頭國小					
量之成效 分析	<p>1. 活動場次：共計一場。</p> <p>2. 活動時間：107 年 4 月 12、13 日。</p> <p>3. 活動地點：旗津人文觀光魚市場、高雄港、月世界泥岩地質生態解說中心、壽山動物園、國立科學工藝博物館、駁二藝術特區、打狗英國領事館文化園區。</p> <p>4. 參與人數：學生 18 名及教師 8 名共 26 名。</p> <p>5. 活動滿意度：統計此次校外教學活動的滿意度調查表，約 95%的師生均對此次活動內容感到滿意。</p>					
	題目	很好	好	普通	差	很差
	您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	25	0	1	0	0
	您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	24	1	1	0	0
	您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	21	3	2	0	0
	您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	22	3	1	0	0
	本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	22	2	2	0	0
	您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	23	2	1	0	0
	本次戶外教育最讓您感興趣的地方是	動物園、科工館				

<p>質之成效 分析</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實地觀察與體驗來認識高雄港的周遭環境與生活方式，並於活動中體驗海洋環境的奧妙與生態的平衡，進而了解港口的重要性與港口對環境的影響。認識國際貨物港作業的處理流程，透過實地觀察培養正確的港口觀念並了解對海洋經濟永續發展的重要性。</li> <li>2. 參觀高雄科學工藝博物館，透過實地的參訪與體驗，可以了解到大自然的力量，學習如何與大自然環境共依共存，遇到災害時該如何逃生避難，特別是地震體驗屋的親身感受特別深；實際的操作科學活動，讓學生了解知識在生活上的應用及重要性。</li> <li>3. 透過參訪紅毛港文化園區可以了解在當時的時代背景下的漁港生活方式及人們如何依靠海洋來進行一系列的經濟活動。</li> <li>4. 駁二特區的走訪活動中，觀察從陳舊的倉庫蛻變成充滿藝術特質的環境過程中找尋創意與美感。並培養學生欣賞美感的能力。</li> <li>5. 壽山動物園與動物親密接觸，了解動物園是一所活自然博物館，可以從中體驗到非常多的自然環境機會並充實學生的自然界知識。</li> <li>6. 月世界的走訪，可以了解觀察了解地殼的變動過程中所發生的景觀差異，不同的地質構造因氣候環境影響而造成的變化。</li> <li>7. 分組學習中，體驗團體合作的重要性，培養正確的學習態度。雖然高雄天氣炎熱，學生在走訪的過程中汗流浹背，但整體上學生與教師的調查中達 95%非常滿意，可見此次的戶外教育學生從過程中去體驗平時課堂上的知識與實際活動相結合，收穫豐富。由此可見，戶外教育對於偏遠的山區學童而言是有正向的益處。</li> </ol>				
<p>評鑑與省思</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="225 1048 304 1346"> <p>準備課程</p> </td> <td data-bbox="304 1048 1455 1346"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程設計結合交通文化、人文歷史及產業發展及建築美學等，內容多元，學童可在動中找到自己學習的興趣。</li> <li>2. 對於學生學習內容教師事先研討，了解學習目標，同時也針對相關學習內容在活動前融入於各班教學中，提高同學們的先備知識。</li> <li>3. 行程動線經過教師討論及模擬，參訪時間的規畫也經過詳細討論。</li> <li>4. 實施全校校外教學活動宣導，並發放通知單及學習單，讓同學們對於當日學習內容有初步認識並及早做好自己的學習規畫。</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1346 304 2063"> <p>教學過程記錄</p> </td> <td data-bbox="304 1346 1455 2063"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參訪科工館時，學生透過戰鬥營方式可以知道蚊子孳生源、勤洗手預防腸病毒、遠離流感新策略、防疫小高手，讓孩童在炎炎夏日可以快樂過暑假。</li> <li>2. 駁二特區的走訪過程中，走訪各貨倉，從陳舊的倉庫蛻變成充滿藝術特質的環境過程中找尋創意與美感。</li> <li>3. 打狗英國領事館的參觀活動，可以了解不同文化的建築之美及當時的歷史背景下所建設的建築及過程。</li> <li>4. 旗津的渡輪乘坐，充滿著新奇與開心，吹著海風看著貨輪，享受不同的區域所帶來的感受，老街的走訪中，認識了新鮮的魚貨及當地的廟宇文化，了解海邊的人們是充滿著熱情。</li> <li>5. 晚上的感恩活動，在滿天星空的海邊，沉靜自己的心靈，回想生命中的美好與感受，並讓孩子能夠學著如何感謝身邊的家人與一切。</li> <li>6. 壽山動物的走訪中可以近距離的接觸不同的動物，了解動物的生活習性及環境，過程中，孩子是充滿著喜悅及愛心，仔細地聆聽解說員的說明。</li> <li>7. 在大太陽底下走訪月世界是全新的體驗，頭上有炙熱的太陽，腳下踩著光禿禿的岩層，孩子在汗流浹背中去體會不同的區域環境，了解地殼的變動過程中所</li> </ol> </td> </tr> </table>	<p>準備課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程設計結合交通文化、人文歷史及產業發展及建築美學等，內容多元，學童可在動中找到自己學習的興趣。</li> <li>2. 對於學生學習內容教師事先研討，了解學習目標，同時也針對相關學習內容在活動前融入於各班教學中，提高同學們的先備知識。</li> <li>3. 行程動線經過教師討論及模擬，參訪時間的規畫也經過詳細討論。</li> <li>4. 實施全校校外教學活動宣導，並發放通知單及學習單，讓同學們對於當日學習內容有初步認識並及早做好自己的學習規畫。</li> </ol>	<p>教學過程記錄</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參訪科工館時，學生透過戰鬥營方式可以知道蚊子孳生源、勤洗手預防腸病毒、遠離流感新策略、防疫小高手，讓孩童在炎炎夏日可以快樂過暑假。</li> <li>2. 駁二特區的走訪過程中，走訪各貨倉，從陳舊的倉庫蛻變成充滿藝術特質的環境過程中找尋創意與美感。</li> <li>3. 打狗英國領事館的參觀活動，可以了解不同文化的建築之美及當時的歷史背景下所建設的建築及過程。</li> <li>4. 旗津的渡輪乘坐，充滿著新奇與開心，吹著海風看著貨輪，享受不同的區域所帶來的感受，老街的走訪中，認識了新鮮的魚貨及當地的廟宇文化，了解海邊的人們是充滿著熱情。</li> <li>5. 晚上的感恩活動，在滿天星空的海邊，沉靜自己的心靈，回想生命中的美好與感受，並讓孩子能夠學著如何感謝身邊的家人與一切。</li> <li>6. 壽山動物的走訪中可以近距離的接觸不同的動物，了解動物的生活習性及環境，過程中，孩子是充滿著喜悅及愛心，仔細地聆聽解說員的說明。</li> <li>7. 在大太陽底下走訪月世界是全新的體驗，頭上有炙熱的太陽，腳下踩著光禿禿的岩層，孩子在汗流浹背中去體會不同的區域環境，了解地殼的變動過程中所</li> </ol>
<p>準備課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程設計結合交通文化、人文歷史及產業發展及建築美學等，內容多元，學童可在動中找到自己學習的興趣。</li> <li>2. 對於學生學習內容教師事先研討，了解學習目標，同時也針對相關學習內容在活動前融入於各班教學中，提高同學們的先備知識。</li> <li>3. 行程動線經過教師討論及模擬，參訪時間的規畫也經過詳細討論。</li> <li>4. 實施全校校外教學活動宣導，並發放通知單及學習單，讓同學們對於當日學習內容有初步認識並及早做好自己的學習規畫。</li> </ol>				
<p>教學過程記錄</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參訪科工館時，學生透過戰鬥營方式可以知道蚊子孳生源、勤洗手預防腸病毒、遠離流感新策略、防疫小高手，讓孩童在炎炎夏日可以快樂過暑假。</li> <li>2. 駁二特區的走訪過程中，走訪各貨倉，從陳舊的倉庫蛻變成充滿藝術特質的環境過程中找尋創意與美感。</li> <li>3. 打狗英國領事館的參觀活動，可以了解不同文化的建築之美及當時的歷史背景下所建設的建築及過程。</li> <li>4. 旗津的渡輪乘坐，充滿著新奇與開心，吹著海風看著貨輪，享受不同的區域所帶來的感受，老街的走訪中，認識了新鮮的魚貨及當地的廟宇文化，了解海邊的人們是充滿著熱情。</li> <li>5. 晚上的感恩活動，在滿天星空的海邊，沉靜自己的心靈，回想生命中的美好與感受，並讓孩子能夠學著如何感謝身邊的家人與一切。</li> <li>6. 壽山動物的走訪中可以近距離的接觸不同的動物，了解動物的生活習性及環境，過程中，孩子是充滿著喜悅及愛心，仔細地聆聽解說員的說明。</li> <li>7. 在大太陽底下走訪月世界是全新的體驗，頭上有炙熱的太陽，腳下踩著光禿禿的岩層，孩子在汗流浹背中去體會不同的區域環境，了解地殼的變動過程中所</li> </ol>				

	發生的景觀差異，不同的地質構造因氣候環境影響而造成的變化。
教學 後評 鑑	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用教師製作之學習單，了解整個戶外教學學生學習成效。</li> <li>2. 教學活動後填寫滿意度調查表，從中瞭解師生對此次參與活動的看法，做為下一次戶外教育的參考。</li> </ol>
教材研發	桶頭國小「戀戀港都情」教學活動設計一份。

活動成果照片





承辦人：蔡宗樺 老師

主任：陳廷楷 主任

代理校長：陳廷楷 校長