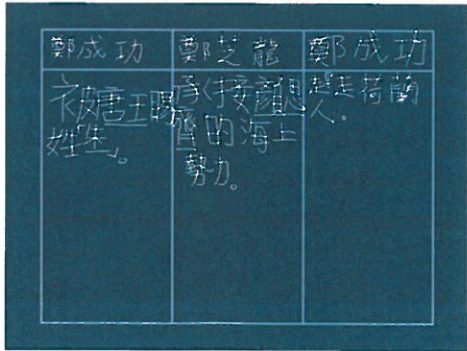
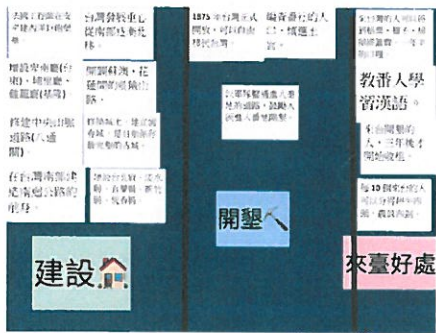


## 子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

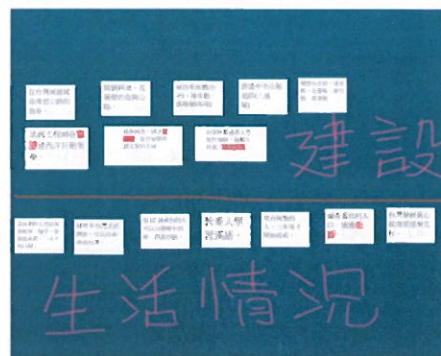
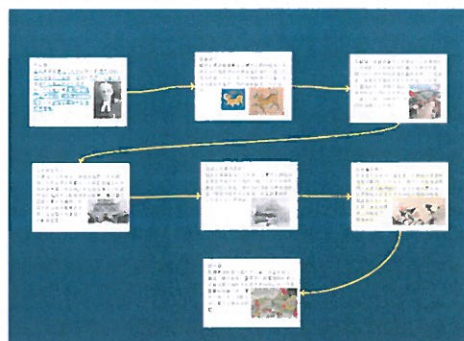
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                    |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|
| 執行單位            | 南投縣埔里鎮溪南國民小學                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                    |
| 計畫聯絡人聯絡資訊       | 姓名：徐劭愉<br>手機：                                                                                                                                                                                                                                                       | 職稱：訓導組長<br>E-mail：t07160@mail.edu.tw | 電話：(公) 049-2904517 |
| 計畫名稱            | A、邂逅老台灣—探索府城                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                    |
| <b>一、課程實施資訊</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                    |
| (一) 結合課程屬性      | <input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程                                                                                                                                                                                              |                                      |                    |
| (二) 課程實施地點      | <input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市， <u>  台南  </u> 市<br>地點：<br><input type="checkbox"/> 在地跨區域學習<br>地點：<br>是否有住宿， <input checked="" type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿                                                                           |                                      |                    |
| (三) 課程實施單位      | <input checked="" type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年                                                                                                                                                                      |                                      |                    |
| (四) 課程實施類型      | <input type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史<br><input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩<br><input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪<br><input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動 |                                      |                    |

### 二、戶外教育自主學習課程規劃

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (一) 學習目標         | 戶E2 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等戶外學習。<br>資E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。<br>安E14 知道通報緊急事件的方式。<br>國E7 認識全球競爭與合作的現象。<br>海E5 探討台灣開拓史與海洋的關係。                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (二) 戶外教育自主學習課程設計 | <p>1、課前討論</p> <p>(1) 社會科教師在課堂間融入資訊媒材loilo及classroom，記錄學生社會科的學習歷程，目前五年級社會科上下學期內容橫跨「荷據」、「明鄭」、「清領」、「日治」、「民國」。學生筆記詳實且上課反應熱絡。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> |

## 二、戶外教育自主學習課程規劃

### (二) 戶外教育自主學習課程設計



- (2) 五年級時學校舉辦教室佈置比賽，五年甲班即以「台灣大事件」為主題，以台灣歷史發展與世界歷史雙軸做對照，台灣史部分涵蓋牡丹社事件、開港通商、埔里分教場(溪南國小前身)設立、霧社事件、Kano進軍甲子園、嘉南大圳啟用、太平洋戰爭等；世界部分包含工業革命、世界重大發明、鴉片戰爭、甲午戰爭、中法戰爭、兩次世界大戰等，不同的時間點對照，讓學生關懷歷史的視角從埔里延伸到台灣、台灣邁向世界。



- (3) 邀請上學年度參加自主學習背包客活動的學長姊成果分享



- (4) 確定主軸：經班上討論後確認以台灣歷史發展為學習主題，利用大眾運輸到達台南市，小組自主學習預計在市區裡用步行的方式慢慢探索在現代台南市裡的老台灣風貌，第二天在安平古堡及台灣歷史博物館進行第二階段共同學習。

- (5) 行程設計

小組分別完成自主學習行程規劃（預計111年2月底前完成）

\* 注意事項：

A. 引導學生分組

## 二、戶外教育自主學習課程規劃

## (二)戶外教育 自主學習課程 設計

- B. 引導孩子設定學習目標，找尋景點，操作地圖規劃路線。
- C. 設計活動流程，計算費用安排路程。
- D. 利用資訊課蒐集資料，並將資料填入Google雲端協作試算表。

溪南國小六年甲班 「邂逅老台灣—探索府城」自主學習計畫表

組別： 姓名：

小隊長： 緊急連絡電話：

組員名單：

| 地點 | 學習重點 | 交通工具 | 所需費用 | 備註 |
|----|------|------|------|----|
|    |      |      |      |    |
|    |      |      |      |    |
|    |      |      |      |    |

## 2、課中學習

- (1) 小組深度學習：在台南市找尋「荷據時期」、「明鄭時期」、「清領時期」、「日治時期」、「中華民國」時期的代表性景點或建築數處，以學習單及MV簡短介紹該五項景點及建築歷史緣由、特色、所具有的代表性。以下以台南大天后宮為例，學生須以手繪或照片方式標示出建築，並介紹該景點的年代，在此地曾有的重要人物、歷史事件。

。隨介單詞並聯表出動靜，如古／提意及味由由台影影：將並醫學

## 二、戶外教育自主學習課程規劃

(2) 府城美食探索：台南是美食之都，各式特色小吃都蘊藏了深厚的飲食文化，由小組各自規劃府城美食路線，並發掘食物背後的故事。

### (3) 共同行程：安平古堡、台灣歷史博物館

荷蘭人於西元1624年，在安平建造了臺灣第一座城堡「熱蘭遮城」，也就是現在的安平古堡，這裡曾是荷蘭人統治的中樞，更是對外貿易的總樞紐。西元1661年，鄭成功驅離荷蘭人後，將此地改名為安平，故熱蘭遮城也稱為「王城」或「臺灣城」，是臺灣最早的一座城池。

台灣歷史博物館位於舊台江內海處，而台江內海四百年來在台灣歷史上扮演著重要角色。該館展示內容著重在臺灣歷史，包括多民族長時間與臺灣自然環境互動的歷史。另外也包括臺灣對外關係、臺灣各族群、以及現代化的臺灣等多項展覽主題。

※台灣歷史博物館學習單：[https://www.nmth.gov.tw/informationimgs\\_119.html](https://www.nmth.gov.tw/informationimgs_119.html)

### 「邂逅老台灣」領域學習與融入議題

| 領域學習    |                             | 課程主題           | 融入議題                    |      |
|---------|-----------------------------|----------------|-------------------------|------|
| 語文      | 心得寫作                        | 「邂逅老台灣—探索府城」課程 | 資料收集與發表                 | 資訊教育 |
| 數學      | 車班判讀-時間的計算                  |                | 認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰 | 環境教育 |
| 社會      | 台灣地形與位置<br>台灣產業發展史<br>聚落的形成 |                | 海洋與貿易的重要性               | 海洋教育 |
| 自然與生活科技 | 交通工具的能源                     |                | 培養防範事故傷害發生與維護自我安全       | 安全教育 |
| 健康與體育   | 美食體驗—均衡飲食                   |                | 增進學科、環境和人之間連結的思考與批判能力   | 戶外教育 |
| 藝術與人文   | 介紹短片拍攝                      |                |                         |      |
| 綜合      | 時間規劃                        |                | 清代安平港在國際貿易的角色           | 國際教育 |

## 二、戶外教育自主學習課程規劃

| 「邂逅老台灣」教學日活動行程表參考(依各組設計)                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一天                                                                                                                                                                                                                                                       | 第二天                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 07:00 埔里出發<br>10:30 抵達台南火車站<br>10:30-17:30 *第一段深度學習行程<br>小組自主行程<br>18:30 返回市區入住青年旅店<br>晚餐<br>20:00-22:00 分享、就寢                                                                                                                                            | 07:00 起床 早餐<br>07:30-11:30 *第二段深度學習行程<br>安平古堡、台灣第一街<br>11:30-12:30 午餐休息<br>13:00-15:00 台灣歷史博物館<br>15:00-15:30 小組學習成果發表<br>16:00 賦歸                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3、課後反思<br>(1) 讓學生用他們的視角，去重新認識都市的歷史足跡、人文回憶與產業重生，以對比出成人與學童的學習焦點。<br>(2) 自主學習課程：從提出方案、報告、檢討、修正到實施與回饋，讓學童自主完成一個學習環，增進自主學習能力。<br>(3) 來自大眾運輸功能不彰的山城孩子，對於搭乘公共運輸相當陌生，相較於資源豐厚的都市小孩，去比較出彼此的優勢與劣勢，進而思考將來自己的學習地圖。<br>(4) 課前、課中與課後分別進行分享，讓孩子習慣思考整個學習歷程。<br>(5) 世界咖啡館討論 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (三) 評量機制                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>核心素養著重培養學生在生活情境中，真實運用所學的學習表現。而總綱所提出的核心素養，將結合各領域/科目的教育目標及特性，因此本校教師依照各領域/科目的特性，以及所欲培養的核心素養，進行觀察、探究、實作等多元的自主學習活動，並重視落實在學習情境的多元評量，以求學生領域/科目的知識、能力與態度在實際生活或情境運用之檢核，有以下三點檢核方式。</p> <p>1、規劃</p> <p>(1) 小組能透過團隊合作、結合外部資源，自主完成學習旅遊計畫。</p> <p><input type="checkbox"/>選擇行程時能否採納他人意見？</p> <p><input type="checkbox"/>行程是否合理？</p> <p><input type="checkbox"/>花費是否適切？</p> <p><input type="checkbox"/>學習主軸是否明確？</p> <p><input type="checkbox"/>是否有善用外部資源？</p> <p>2、小組能執行自主學習計畫，遇到變故時能保持彈性調整。</p> <p><input type="checkbox"/>是否如期達成計畫？</p> <p><input type="checkbox"/>遇突發狀況是否能適切解決？</p> <p><input type="checkbox"/>執行期間團隊是否充分合作？</p> <p>3、產出作品：執行後能擇下列任一方式完成學習報告</p> <p>(1) 文字作品產出：以文字完成心得記錄。如心得報告、記敘文、日記…等</p> |

## 二、戶外教育自主學習課程規劃

|                 |                                                                                                  |                                                                                                                                           |                                                                          |              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                 | 形式。<br>(2) 分享報告：以簡報方式上台完成對外分享。分享對象以同學、校內學弟妹、校外分享。<br>(3) 數位媒材創作：將歷程利用多媒體呈現創作（如景點介紹、情境劇場等），並上傳網頁。 |                                                                                                                                           |                                                                          |              |
| (四) 風險評估與安全管理機制 | 1、活動日分工：                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                          |              |
|                 | 任務名稱                                                                                             | 職稱                                                                                                                                        | 說明                                                                       |              |
|                 | 領隊                                                                                               | 六甲導師                                                                                                                                      | 統籌本次戶外教育各項工作。                                                            |              |
|                 | 副領隊                                                                                              | 訓導組長                                                                                                                                      | 1.執行與督導、規劃戶外教育各項活動準備。<br>2.聯繫各項課程實施細節。                                   |              |
|                 | 活動組                                                                                              | 家長志工 6 位                                                                                                                                  | 1.全部學生分成 6 組(每組 3-4 人)。<br>2.每組安排一位師長隨行。<br>3.交通移動路線全部由學生決定，隨行師長只協助安全戒護。 |              |
|                 | 後勤組                                                                                              | 總務主任<br>出納                                                                                                                                | 1.經費核銷。<br>2.後勤補給。                                                       |              |
|                 | 2、各種狀況演練：                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                          |              |
|                 | 狀況                                                                                               | 緊急處置                                                                                                                                      | 後送地點                                                                     | 指導者          |
|                 | 暈車                                                                                               | 1.休息，舒緩症狀。<br>2.評估是否須修正路線。<br>3.若修正路線須向師長回報。                                                                                              | 無                                                                        | 隨行教師         |
|                 | 中暑                                                                                               | 1.將患者移至陰涼處，揭開多餘的衣物<br>2.如果沒有出現噁心嘔吐或意識不清的症狀，患者可以喝濃度在 0.1-0.2% 的食鹽水或運動飲料來補充水份及電解質<br>3.讓患者保持躺平的姿勢，抬起患者雙腳高於頭部的位置，有利於下肢血液回流。<br>4.持續往患者身上灑水降溫 | 鄰近診所                                                                     | 隨行教師         |
|                 | 食物中毒                                                                                             | 1. 聯繫師長及領隊<br>2. 撥打 119 電話送醫                                                                                                              | 鄰近診所                                                                     | 隨行教師         |
|                 | 輕度外傷                                                                                             | 隊長利用隨身醫藥包進行處置                                                                                                                             | 無                                                                        | 隨行教師<br>家長志工 |
|                 | 重度外傷                                                                                             | 1.立即止血並大聲呼救大人協助<br>2.聯繫師長及領隊<br>3.撥打 119 電話送醫                                                                                             | 鄰近診所                                                                     | 護理師          |
| 整組迷路            | 1.隊長向行人或是服務窗口確認該隊所在位置。<br>2.確認與預計集合地點的距離及方向。                                                     | 捷運車站                                                                                                                                      | 隨行教師<br>家長志工                                                             |              |

## 二、戶外教育自主學習課程規劃

|  |             |                                                                           |                |              |  |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|--|
|  |             | 3.評估路線修正所需時間。<br>4.回報隨隊師長及領隊。<br>5.到約定集合點集合。                              |                |              |  |
|  | 團員分散        | 1.出發前先約定下一站的集合時間及地點。<br>2.聯絡隨隊師長及領隊。<br>3.停止行進，使用電話聯繫，若電話連繫不上直接到下一個集合點聚集。 | 捷運<br>車站       | 隨行教師<br>家長志工 |  |
|  | 錢包/證件<br>遺失 | 1.先確認是否在其他團員背包裡。<br>2.回溯尋找。<br>3.若確認遺失，至鄰近服務點(派出所或是車站櫃檯)借用電話連繫師長。         | 無              | 隨行教師         |  |
|  | 突發重大<br>事故  | 至最安全地點避難再行聯繫                                                              | 公共<br>避難<br>場所 | 領隊           |  |

## 五、預期效益

| 執行項目                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 量化成效                                                                                                                                                           | 填列說明                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| (一)參與人次                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. 參與學生數__22__人<br>2. 參與教師數__2__人<br>3. 參與家長數__6__人                                                                                                            | 1.全部學生分成6組(每組3-4人)。<br>2.每組安排一位老師或家長隨行。<br>3.交通移動路線全部由學生決定，隨行師長只協助安全戒護。 |
| (二)外部協作師資                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. 共__2__位協作師資<br>2. 協作師資屬性<br><input checked="" type="checkbox"/> 專業課程需求__2__位<br><input type="checkbox"/> 安全風險管理需求__位<br><input type="checkbox"/> 其他__需求，__位 | 1.安平古堡導覽解說老師<br>2.台灣歷史博物館導覽老師                                           |
| (三)質的效益<br>1、脫離舒適圈的環境，才能夠讓學生在人格上有所蛻變，集體的自助旅行，能夠培養學生團隊合作的態度，如何共同生活，集體去完成一件困難的事，有助於培養學生的人我關係。<br>2、本校校本課程除了戶外教育之外，也著重藝術與人文的發展，學生在課程結束後，有個發表成果的舞台，能把學習成效深深印刻在腦海中，同時藉由自主規劃旅行和自我檢核、對外公开展演的經驗，也能增加孩子們的自信。<br>3、即將畢業的孩子們體驗不同的生活方式，養成其休閒知能及合群互助之團隊精神，促進身心均衡發展，並藉以增進對同學與師長的情誼，進而提升愛自己與愛別人的情操。 |                                                                                                                                                                |                                                                         |
| 六、附件                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1、109學年度學校辦理戶外教育子計畫自主學習課程<br>「發現老台灣～府城印象」成果照片<br>2、溪南國小歷年實施戶外教育自主學習課程一覽表                                                                                       |                                                                         |

109 學年度學校辦理戶外教育子計畫自主學習課程

「發現老台灣～府城印象」成果照片

第一天 110.4.14(三)



客運站候車



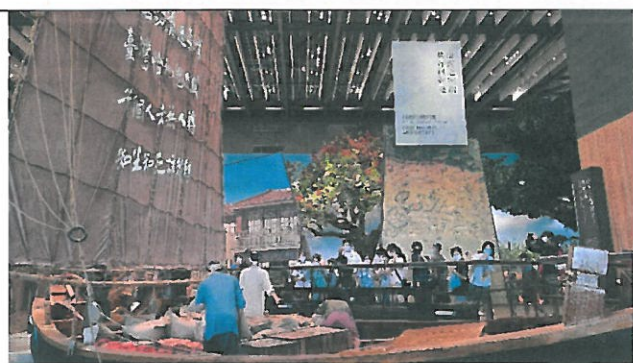
台南府城導覽解說



台南府城導覽解說



問題解決:迷路狀況處理



共同行程—台灣歷史博物館

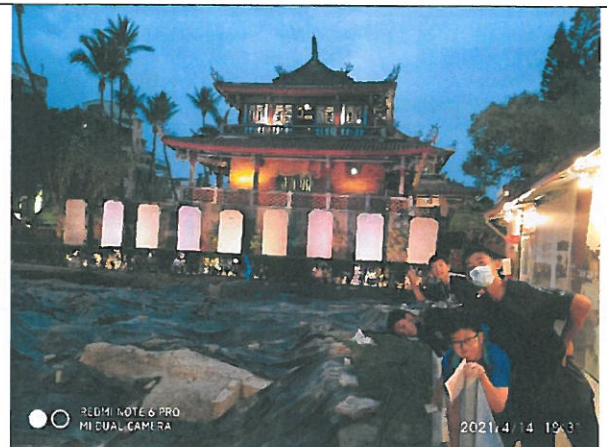


共同行程—全台首學台南孔廟

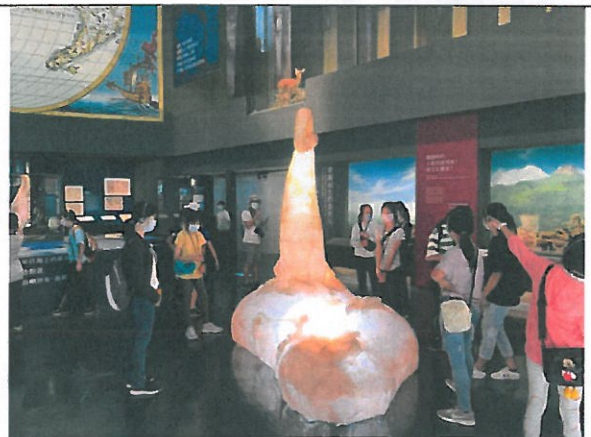
第二天 110.4.15(四)



共同行程—安平古堡



共同行程—赤崁樓



分組自主行程-深入學習



分組自主行程-深入學習



分組自主行程-深入學習



賦歸

## 發現老台灣~府城印象

宗教



時尚



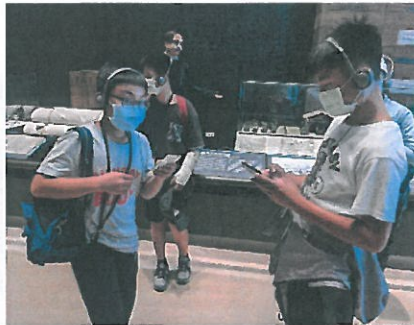
大眾運輸



體育



教育



歷史古蹟



藝文



科技



生態



附件 2、溪南國小歷年實施戶外教育自主學習課程一覽表

| 學年度 | 計畫名稱           | 實施地點       | 實施日期               | 成果照片                                                                                 | 備註     |
|-----|----------------|------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 109 | A 發現老台灣-府城探索   | 台南市        | 110.4.15 ~110.4.16 |    |        |
|     | B 背包客-府城印象     | 台南市        | 110.4.15 ~110.4.16 |    |        |
|     | C 東北角山海遊蹤      | 新北市        | 110 年 6 月          |                                                                                      | 因疫情未實施 |
|     | D 背包客~城市賓果     | 台北市        | 110 年 6 月          |                                                                                      | 因疫情未實施 |
| 108 | A 阿朗壹山海遊蹤      | 屏東縣<br>台東縣 | 109.7.5 — 109.7.6  |   |        |
|     | B 高雄港區尋寶趣      | 高雄市        | 109.7.7 —109.7.8   |  |        |
| 107 | A 背包客—城市賓果     | 台北市        | 108.6.20—108.6.21  |  |        |
|     | B 背包客—拍MV 認識台北 | 台北市        | 108.6.21-108.6.21  |  |        |
|     | C 足跡，回憶，重生     | 高雄市        | 108.4.12-108.4.13  |  |        |

七、經費概算表

| 教育部國民及學前教育署                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 申請表<br><input type="checkbox"/> 核定表 |            |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| 補助計畫項目經費                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                     |                                                                         |            |              |
| 申請單位：南投縣埔里鎮溪南國民小學                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | 計畫名稱：A 邂逅老台灣—探索府城                                                                   |                                                                         |            |              |
| 計畫期程：110 年 9 月 1 日至 111 年 7 月 30 日(核定應結報日期： 年 月 日前)                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                     |                                                                         |            |              |
| 計畫經費總額： 30000 元，向國教署申請補助金額： 30000 元，自籌款： 0 元                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                     |                                                                         |            |              |
| 擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                     |                                                                         |            |              |
| 經費項目                                                                                                                                                                                                                                                      |     | 計畫經費明細                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                     |                                                                         | 國教署核定情形    |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                     |                                                                         | (申請單位請勿填寫) |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |     | 單價(元)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 數量 | 總價(元)                                                                               | 說明                                                                      | 計畫金額(元)    | 補助金額(元)      |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | 膳費  | 380                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 27 | 10260                                                                               | 部分補助                                                                    |            |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | 交通費 | 400                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 27 | 10800                                                                               | 部分補助                                                                    |            |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | 住宿費 | 300                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 27 | 8100                                                                                | 部分補助                                                                    |            |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | 雜支  | 840                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  | 840                                                                                 |                                                                         |            |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | 小計  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | 30000                                                                               | 以上各項<br>目得勻支<br>使用                                                      |            |              |
| 合計                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | 30000                                                                               |                                                                         |            | 國教署核定補助<br>元 |
| 承辦單位                                                                                                                                                                                                                                                      |     | 主(會)計單位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | 機關學校首長<br>或團體負責人                                                                    |                                                                         | 國教署<br>承辦人 |              |
|                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |  |                                                                         | 國教署        |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                     |                                                                         | 組室主管       |              |
|                                                                                                                                                                        |     | 補助方式：<br><input type="checkbox"/> 全額補助<br><input type="checkbox"/> 部分補助<br>(指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否)<br>【補助比率 %】<br>餘款繳回方式：<br><input type="checkbox"/> 繳回<br><input type="checkbox"/> 按補助比率繳回<br><input type="checkbox"/> 執行率未達__%，按補助比率繳回<br><input type="checkbox"/> 賸餘款達__萬元以上，按補助比率繳回<br><input type="checkbox"/> 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。<br><input type="checkbox"/> 不繳回(請敘明依據) 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。 |    |                                                                                     |                                                                         |            |              |
| 備註：<br>1.同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。<br>2.補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。<br>3.申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(國教署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                     |                                                                         |            |              |