

南投縣 110 學年度戶外與海洋教育子計畫二-1

學校實施戶外教育

附件一

申請表

		收件號碼 (由收件單位填寫)	
學 校 名 稱	南投縣名間鄉僑興國民小學		
學 校 資 料	全校班級數： 6 班 全校學生數： 34 人		
計 畫 主 題 名 稱	漫步在雲端~阿里山國家森林風景區		
課程設計者姓名	沈淑惠		
職 稱	教師		
聯 絡 地 址	名間鄉彰南路 259 號		
聯 絡 電 話	(0)2732340 0933901731	(0) (行動)	(0) (行動)
E - m a i l	Raw5873@gmail.com		
傳 真 號 碼	2730979		
切 結 事 項	1、本人保證作品無違反著作倫理事項。 2、本人遵守實施計畫所列規範，倘違反規範而獲補助經費者，無條件繳回所有補助經費。 3、教案版權無條件授予南投縣政府教育處，並同意任何形式之使用。 4、本人同意參與本縣戶外教育之研發成果發表。 具結人：沈淑惠		
備 註	切結事項未簽具者，一律取消申請資格。		

承辦人

教師兼訓導組長 沈淑惠

主任

教師兼教導主任 陳冠州

校長

僑興國小 吳雨錫

附件二

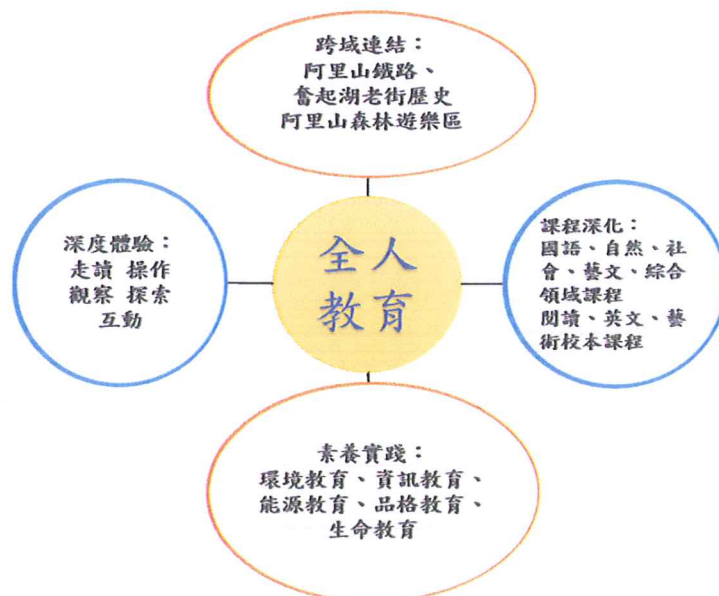
南投縣名間鄉僑興國民小學 110 學年度學校實施戶外教育計畫

計畫名稱	漫步在雲端~阿里山國家森林風景區		教學設計者	沈淑惠
適用年級	一~六年級混齡		參與人數	教師 14 學生 34
相關學習領域	國語、自然、社會、英語、綜合、藝文		教學時間	入園時間 3 小時
附件與資源	☒ 教學媒體 ☒ 學習單 ☒ 參考照片 ☒ 其他(評量單)		教學場域 (依附件五填寫)	臺灣十八處世界遺產潛力點:阿里山森林鐵路 阿里山國家森林風景區
教學目標	1. 將課室延伸到戶外，讓孩子在大自然中獲取直觀經驗，擴大學習視角。 2. 發揮學生團隊合作的精神，學習互助，並學會以謙卑的態度去面對以及守護大自然。 3. 認識台灣森林生態與森林鐵路重要遺產，培養用心保育森林以及珍惜文化遺產的態度及能力。 4. 推廣戶外教育理念，讓孩子能願意更親近大自然。 5. 提升學生跨領域學習的能力，讓孩子們透過分享與交流的機會提升各種素養，樂在學習。			
設計理念	一、前言： 本校為八卦山台地上的郊區小校，青壯人口外流嚴重，單親、新住民及隔代教養家庭的學生占了全校四成以上，且多數家長因農忙及經濟因素，鮮少帶著孩子外出遊歷，因此僑興的孩子們非常缺乏文化刺激。 二、設計理念： 讀書，讓我們知道古往今來，但旅行能我們理解古往今來！唯有讀萬卷書兼行萬里路，才能切身感受歷史與自然帶給我們的震撼，深刻感受人類是與世界並存共榮，是無法單獨存在的！ 加之 2019 年底爆發 COVID-19 新型冠狀病毒全球大流行，初步了解病毒是由吃了野生蝙蝠的人類開始人傳人，造成疫情			

一發不可收拾。面對大自然的反撲，人類多年來建立的公衛醫療體系顯得脆弱不堪一擊，應對病毒的招數捉襟見肘，人定勝天的傲慢，唯人類而獨尊的想法，是該徹底檢討；**與大自然和平共存、尊重所有生物**的理念，是該確實落實在生活中啊！

三、 學校願景結合戶外教育：

有鑑於戶外教育有深化課室與戶外課程連結，提升學生多元智能與全人教育的發展之重要性，今年度戶外教育課程結合學校領域課程（國語、自然、藝術、社會、綜合）與校訂課程（閱讀、藝文、英文），融入環境教育核心素養與品德教育、生命教育、資訊教育、能源教育等議題，規劃兩天一夜，到阿里山進行自然環境與人文歷史變遷的探索。

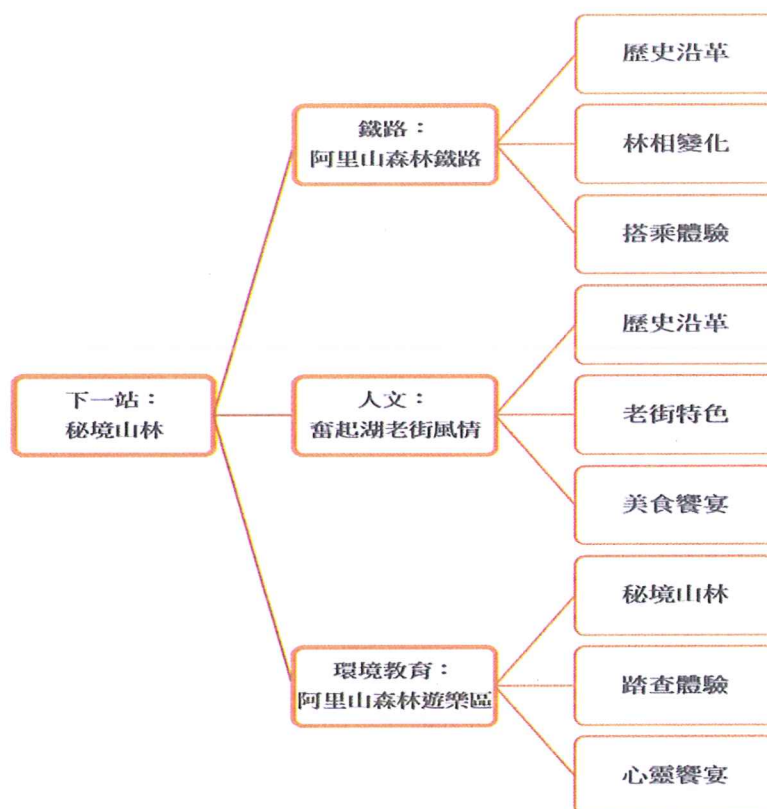


四、 課程規劃方向：

日治時期，阿里山山區便已被日本政府規劃為國立公園，林相豐富，造就生態的多樣性，從亞熱帶的闊葉林到寒帶的針葉林相包羅萬象，神木級紅檜、台灣扁柏、台灣杉、鐵杉、台灣果松隨處可見。因為森林資源豐富，日本政府鉅資建造阿里山鐵路，運送砍伐後的高級樹材，百年鐵道如今成為世界知名

高山鐵路，沿途景緻宜人、涼風送爽。

知道阿里山的發展史，等於了解台灣百年來自然與人文環境變遷的軌跡：滄桑的、悲情的、溫馨的、光明的、充滿潛力的……。正是孩子們可以從各種面向來剖析萬事萬物，善用古今中外相互對照，開展課室外更多元的思維，不只增進國家認同，也是讓世界公民的素養逐漸成形的好機會。



評量方式

電腦簡報製作分享、口頭發表、學習單、文章寫作分享

教學設計內容

項目	時間	活動步驟	教具
活動一 課前討論 (地點：學校)	60 分鐘	1. 針對各領域相關單元課程進行瀏覽與討論 ➤ 國語領域：跟神木說悄悄話、歡迎來到我的家鄉 ➤ 社會領域：台灣的自然環境 台灣的地理環境 戰後台灣的社會與文化 ➤ 自然領域：大地的奧秘：多變的大地景觀-高山	課本 電腦簡報檔 電腦

		地形 ➤ 藝術領域：森林奏鳴曲 ➤ 綜合活動領域：人際跑跳碰、環境守護者 發現不同的自己 2. 師生討論兩天所要探索走讀的景點後，開始進行資料收集與教學活動。	
課前討論 活動二 歷史人文篇 (地點：學校)	60 分鐘	1. 認識台灣發展史、林業發展史 2. 認識台灣原住民 3. 認識奮起湖的歷史 ➤ 閱讀：台灣老街地圖與神木輝映的阿里山民族：鄒族奮起湖再發現、阿里山森林鐵路紀行	課本 電腦簡報檔 電腦
課前討論 活動三 地理環境篇 (地點：學校)	60 分鐘	1. 阿里山國家森林遊樂區介紹 ➤ 閱讀：森徑漫步阿里山：阿里山步道導覽手冊、阿里山森林鐵路與台灣林業鐵路傳奇、遇見阿里山：阿里山國家森林遊樂區導覽影片、漫步在雲端：阿里山日出・神木原鄉・森林鐵道、阿里山森林鐵道深度之旅	課本 電腦簡報檔 電腦
課前討論 活動四 藝術篇 (地點：學校)	60 分鐘	1. 認識阿里山森林鐵路之美 2. 認識阿里山神木群 3. 畫出與阿里山相關的事物之美 ➤ 互相分享，表達對阿里山美的感受	課本 電腦簡報檔 電腦 美勞用具
課前討論 活動五 英文篇 (地點：學校)	30 分鐘	1. 認識阿里山相關景點事物的英文單字 2. 背誦並能回答阿里山相關景點事物的英文單字 3. 融入英文課教學	
課前討論 活動六 團隊合作篇 校內	40 分鐘	1. 行前活動分組與工作分配 2. 人際互動技巧演練 3. 小組團隊默契培養	課本
課中學習 活動二 阿里山森林遊樂區	160 分鐘	1. 阿里山國家森林遊樂區，是台灣最具知名、也最受歡迎的森林遊樂區，是阿里山山脈上的一枚翡翠，閃著耀眼的光芒。區內自然景觀極為豐富，日出、雲海、晚霞、神木與鐵道並列為「阿里山五奇」，此外尚有沼平公園、姐妹潭、祝山等景點。 2. 樹大便是美：神木群步道漫步，欣賞大自然之神妙。	學習單

		3. 心靈饗宴 ★小組分組學習	
課中學習 活動三 乘坐阿里山 森林鐵路支線	30 分鐘	1. 搭乘阿里山鐵路支線：阿里山站至沼平站 2. 乘坐體驗 3. 小組分組學習，完成學習單	學習單
教學要點及注意事項			
1. 認識阿里山自然教育園區的地理位置。 2. 認識內遍植紅檜、銀杏、扁柏等珍貴樹種，另外孟宗竹、柳杉、台灣杉、櫟木、楠木等也非常豐富，芬多精。 3. 透過走讀森鐵與邁向世界遺產學習活動，落實鄉土教育及國際教育的目的。 4. 透過分組合作活動，學習人與群體互動的一些人際關係態度。 任何活動都必須以安全為最優先考量，並依低、中、高年級學生性質；指導其活動中應注意的安全問題。 5 活動前事先規劃戶外教育安全宣導活動，讓學童了解安全第一的重要性。			
實施效益			
1. 藉由此課程的實施，讓學生練習運用感官欣賞大自然，拓展生活視野；並認識阿里山文化，增進對家鄉的了解，啟發愛護環境之心。 2. 面對高聳的神木與巨大的岩石，讓學生感受大自然的鬼斧神工，了解人類力量的渺小，進而引發學生對環境的尊重。 3. 給學生留下美好的童年回憶，成為生命中的印記。 4. 培養學生學習愛護大自然，進而了解生活的環境並養成主動探索的學習習慣。 5. 透過完整有計畫的活動安排與確實進行各項教學活動，期望達成有效的教學目標。 6. 增進學校教育人員對戶外教育政策理念、議題、課程內涵之瞭解與認識 7. 營造學校具有戶外教育優質環境，以利教學活動之實施。			
專業省思			
1. 帶學生參與戶外教育活動，事前有很多重要的細節和繁瑣的準備過程，所以同仁在工作分配上都要彼此合作，發揮教學所長，才能減輕負擔。 2. 園區內導覽內容很豐富，以班際合作方式進行協同教學，讓每位老師專職一種介紹，相信學生的收穫必定更多，體驗教科書外的知識。 3. 戶外教育是師生互動的好機會，活動中有了互動參與及協助，必定能讓活動更順利進行。 4. 學生的行前教育非常重要，老師要先將學生分組，強調團體活動，除了培養合作精神，也能避免學生落單。整個活動以小組方式進行，不管是午餐時間、自由活動、參觀活動			

或是闖關活動，都能顧及到學生安全，在活動時秩序也比較好。

5. 透過對園區生態館的認識與體驗活動，可延伸其相關教學，讓學生進一步認識森林的相關知識與自然人文的陶冶。



下一站~漫步在雲端





1. 你知不知道阿里山森林鐵路當初建立的目的嗎？

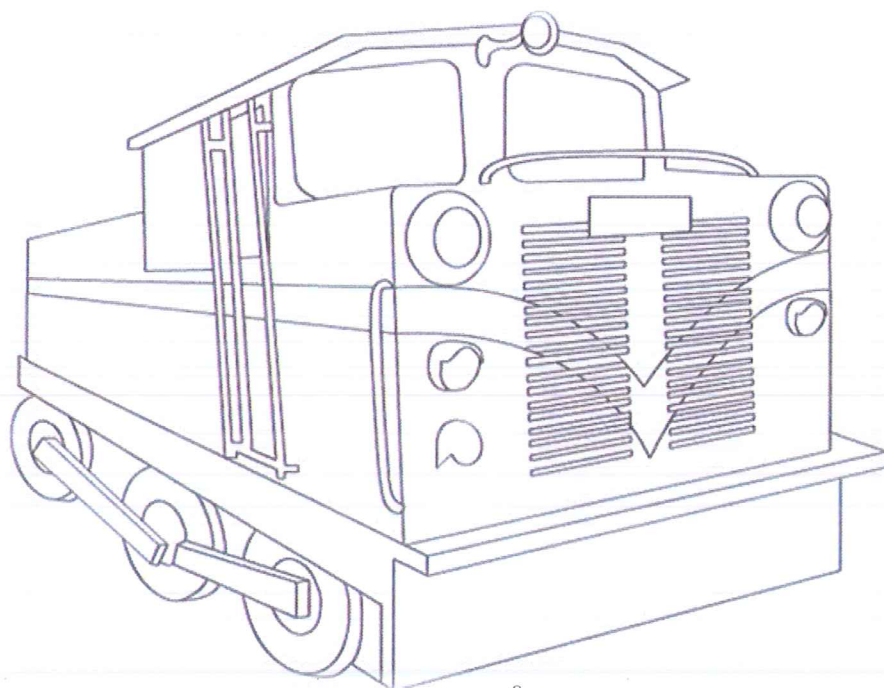
☐ 知道 ☐ 稍微知道 ☐ 完全不知道

2. 阿里山森林鐵路原本的功能是

[]，因為時代變遷，現今

已轉型為 [] 的功能。

請幫可愛的火車頭設計衣服吧！



1. 巨木群棧道沿途，你知道種植了哪些種類的高山樹木嗎？

2. 遊樂區裡有一所全台灣海拔最高的小學，叫〔 〕

3. 遊樂區裡還有其他知名景點，你去了哪幾個呢？

□〔 〕□〔 〕□〔 〕□〔 〕



阿里山國家森林遊樂區地圖



南投縣 110 學年度戶外與海洋教育子計畫二-1

附件三

學校實施戶外教育

經費概算表

申請單位：南投縣名間鄉僑興國小

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
解說員鐘點費	2000	1	2000	一天
				半天
膳費	80	192	15360	含茶水(兩天四餐)
車資	13000	2	26000	2 天
印刷費	20	70	1400	
門票	10	48	480	阿里山森林遊樂區小學生 非假日戶外教學，由學校 組隊，教師帶隊並出具公 函者
材料費				
宿費	600	48	28800	
保險費	33	68	2244	學生 2 天
家境清寒學生參加費用				
雜支	3000	1	3000	
合計			79284	(超出上級單位核定補助部分，由學校自籌)
**以上經費得以勻支使用				
承辦單位	主(會)計單位		機關學校首長	
教師兼訓導組長 沈淑惠	會計室主任 黃素貞		僑興國小校長 吳雨錫	

附件四

南投縣 110 學年度戶外與海洋教育子計畫二-1

學校實施戶外教育

著作權授權同意書

本人參與南投縣政府辦理之「110 學年度戶外教育實施計畫-學校實施戶外教育」計畫名稱：漫步在雲端~阿里山國家森林風景區，依據本項實施要點之規定及為能獲得更為廣泛教育資源共享與經驗傳承，茲同意上開作品經決審獲得執行經費後，其成果之著作權同意由南投縣政府取得，並供典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製及公開展示播放及有為其他一切著作權財產權利用行為之權利。

此致

南投縣政府

【授權簽署】

姓 名	身分證字號	戶 籍 地 址	聯絡電話
1.沈淑惠	P220841440	名間鄉車站路 43 號	0933901731
2.			
3.			

中 華 民 國 1 1 0 年 5 月 1 1 日

戶外教育場域統計分析表

分類 學校 名稱	農業	休閒農 業區	林業	漁業	畜牧業	港口	生態中 心	自然教 育中心	國家公 園	體育設 施或活 動	主題館	產業文 化	人文采 風	其他
僑興國小								1	3				1	✓ E
場域名稱								車籠埔 斷層保 存區	阿里山 國家森 林遊樂 區踏查				奮起湖 老街采 風。	台灣 十八處 世界遺 產潛力 點：阿 里山森 林鐵 路

註：請勾選場域分類與名稱，可複選。

A、漁市、海港、農場、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園等地：農、林、漁、牧戶外體驗活動。

B、運動場地設施：觀賞運動競賽或體育表演，或體能體驗活動。

C、藝文館所：觀賞藝文建物、展覽及表演，或創作體驗活動。

D、各類災害重建區：防災教育、環境教育、生態教育等課程。

E、**臺灣十八處世界遺產潛力點**：欣賞有形及無形文化資產，進行落實世界遺產概念扎根基礎教育，培養鄉土意識與國際觀。

F、其他符合戶外教育優質探索體驗之場所：進行各類戶外教學活動。

南投縣 110 學年度戶外與海洋教育子計畫二-1

附件六

學校實施戶外教育

審查表

申請學校：【僑興】國民小學

項目名稱	最高得分	自評分數	審查得分	備註
1. 與學校課程結合之相關性	15	14		
2. 活動目標	15	13		
3. 教學活動設計	20	18		
4. 活動人員規劃	10	9		
5. 補助經費之運用	10	9		
6. 是否運用全國發展完成之成果進行戶外教育	10	10		
7. 是否符合優良戶外教育活動(含場域)指標	10	10		
8. 課程規劃可帶動學生認識關懷家鄉	5	5		
9. 其他【酌量加分】學校自行描述： 戶外教育帶孩子展開視野，體驗不同人文場域	5	5		
合計	100	93		
審核意見：				