

南投縣 106 學年度學校實施戶外教育 活動成果報告

計畫名稱	陽光・沙灘・藝術欣賞・生命體驗—南臺灣任我行			
申請學校	南投縣信義鄉新鄉國民小學			
量之成效分析	活動時間、場次、數量、參與人數、學習單、滿意度調查表之件數.....等			
	一. 活動時間：106年12月10日至12月13日，共4日。			
	二. 場次(依縣市由北至南排列)：			
	1. 嘉義縣：白人牙膏觀光工廠。			
	2. 臺南市：奇美博物館。			
	3. 高雄市：月世界和喜憨兒庇護商店(喜歡你咖啡)。			
	4. 屏東縣：恆春縣城、恆春孤棚、出火特別景觀區、龍磐公園、風吹沙、永港國小、龍水社區傳統米食DIY、國立海洋生物博物館、萬巒豬腳和萬金聖母聖殿。			
	三. 參與人數：六年級學生13人，教師3人，共16人。			
	四. 活動學習單：12份			
	五. 滿意度調查表：16份			
	滿意度調查	很好	好	普通
	您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	81.25%	18.75%	00.00%
	您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	56.25%	31.25%	12.50%
	您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	75.00%	25.00%	00.00%
	您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	68.75%	31.25%	00.00%
	本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	31.25%	56.25%	12.50%
	您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	81.25%	18.75%	00.00%

		開放性問題	意見
質之成效分析		本次戶外教育最讓您感興趣的地方	奇美博物館、國立海洋生物博物館、龍水社區、出火自然景觀區、風吹沙、月世界和萬金聖母聖殿。
		本次戶外教育讓您最有收穫的內容	奇美博物館：認識許多不同的兵器。 國立海洋生物博物館：學到海洋生物知識。 龍水社區：參與製作紅龜粿，認識不同文化。 萬金聖母聖殿：了解天主教和基督教的差別。 喜憨兒庇護商店：讓學生知道自力更生，靠自己謀生很重要。
		您認為本次戶外教育可以再增加的內容	騎單車、去海邊玩水、到牧場擠牛奶、划獨木舟。
		您希望下次舉辦戶外教育的地點	動物園、鵝鑾鼻燈塔、白沙灣、後壁湖、飛牛牧場、烏山頭水庫、其他的古蹟、彰化扇形車庫。
		其他意見與建議	1. 很可惜因天候關係沒能參與獨木舟行程，但是能跟老師和同學出去戶外教育就已經很開心了。 2. 時間太趕，所以某些行程未能去到。 3. 希望在 <u>奇美博物館</u> 和 <u>海生館</u> 的停留時間可以再長一點。
		<p>檢討與建議：</p> <p>1. 因本次戶外教育行程偏緊湊，以至於某些參觀行程時間稍嫌不足或是無法前往參觀，下次辦理時須再多加斟酌參觀點的數量。</p> <p>2. <u>恆春地區</u>冬季盛行落山風，水上活動較不適宜，致使原訂的「海灣雙人獨木舟」無法成行，是本次戶外教育很大的遺珠之憾。</p> <p>3. <u>龍水社區</u>尚有其他生態旅遊行程，如：拔蘿蔔和稻米收割，唯適於春季參加。</p> <p>4. 設計<u>龍水社區</u>的行程是希望從別的社區營造成功經驗，進而為自己的社區構思農村再生活動方案，促進對家鄉特色文化的了解，唯學生不會聯想到「本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎」層面。</p>	
評鑑與省思	準備課程(教學前)	<p>1. 由全班共同討論本次戶外教學的大方向(北部、南部或離島)。</p> <p>2. 決定大方向之後，再討論出想要去參訪的地點。</p> <p>3. 全班分成六組，各組負責二至三個參訪地點，事先查詢資料，先對參訪地點有初步的認識，屆時實地參訪時會比較有概念。</p>	

1. 出發當天，發下本次戶外教育的五份學習單，參訪過程中，學生隨身攜帶並當場作簡要記錄，回到學校再重新整理。
2. 參訪過程中老師觀察學生活動時對於活動的參與度。
3. 針對自己負責的簡報主題拍照。

奇美博物館	<u>奇美博物館</u> 分成五個廳，受限於時間緣故，本次參訪動物廳、兵器廳和樂器廳， <u>奇美博物館</u> 擁有全世界數量最多的小提琴收藏，讓學生大開眼界；而兵器廳則有從古至今，國內外不同民族的武器和戰袍，是學生最感興趣的部分。
月世界	透過實地踏查並徒手觸摸，使學生了解 <u>月世界</u> 的惡地形成因，最後再觀察周遭有植被的區域及果園，思考為什麼 <u>月世界</u> 某些區域長得出植物。
恆春縣城	結合五年級社會領域曾學習過的 <u>清朝</u> 「 <u>牡丹社事件</u> 」，此為 <u>恆春縣城</u> 的興建原因，如今 <u>臺灣</u> 現存的古城牆以 <u>恆春縣城</u> 較為完整，實地踏查讓學生一探古代的防禦工事。
恆春孤棚	搶孤是 <u>閩南</u> 人之傳統習俗，現於 <u>臺灣</u> 固定有搶孤活動在 <u>屏東恆春</u> 和 <u>宜蘭頭城</u> ， <u>恆春孤棚</u> 即在 <u>恆春縣城</u> 東門外，讓學生親臨搶孤會場，想像搶孤活動的盛大場面。
出火自然景觀區	「出火」是由於儲藏於地底下的天然氣竄至地表，經點燃後而形成的自然現象。
龍磐公園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生操作智慧型手機，以Google Map軟體，找出「<u>南灣</u>」和「<u>龍磐公園</u>」之相對位置，練習以「<u>八方位</u>」描述彼此的方位。 2. 教師實地解說，<u>龍磐公園</u>是由於地層隆起，部分珊瑚礁岩層崩落，而形成居高臨下的崩崖地形。
風吹沙	師生在 <u>墾丁國家公園</u> 的東岸能明顯感受到東北季風的強大風力，印證了「風吹沙」是東北季風將海灘細沙吹上路面所形成的景觀。
滿洲鄉永港國小 Teeball交流賽	本校體育發展項目是樂樂棒球(Teeball)，藉由本次戶外教育機會與南部勁旅切磋學習，以增加比賽經驗。

龍水社區	<p>1. <u>恆春鎮龍水社區</u>如同<u>臺灣</u>大多數鄉村現況，年輕人因工作機會少而外流至都市，但<u>龍水社區</u>化危機為轉機，積極轉型休閒農業，結合在地有機米，發展傳統米食DIY活動，此次學生參與紅龜粿的製作，做得不亦樂乎。</p> <p>2. 活動後，再讓學生回想自己的家鄉也有豐富的農作物，試著為家鄉設計一個農村再生活動方案。</p>
國立海洋生物博物館	藉由參觀 <u>海生館</u> ，認識世界各水域不同的動植物、動物演化過程，並認識地球不同時期的物種及滅絕原因。
萬巒豬腳	<u>屏東縣萬巒鄉</u> 是 <u>臺灣</u> 客家重鎮之一，居民以務農為主，需要大量的體力和熱量，要較多的油脂補充體力，而 <u>屏東縣</u> 又是養豬大縣，因此「豬腳」漸成為當地特色名產。帶學生實地踏查會發現當地有許多豬腳店，實際品嚐後，大多數學生也表示以前沒吃過「豬腳料理」。
萬金聖母聖殿	現存的「 <u>萬金聖母聖殿</u> 」建築，是 <u>臺灣</u> 現存最古老的教堂(天主教)建築。本校為原住民學校，以基督教信仰為主，此次參訪除了古蹟巡禮以外，順帶讓學生比較基督教堂和天主教堂的差異。而 <u>萬金聖母聖殿</u> 外的小公園，有十幾座雕像，講述的是聖經故事，亦為一大特色。
喜憨兒庇護商店	本校長期接受 <u>喜憨兒基金會</u> 餐盒的捐助，此次安排孩子到基金會的庇護商店參訪，除了Pizza DIY活動及實際和憨兒接觸以外，更重要的是認識基金會成立宗旨，促進學生對心智障礙者的認識，關懷弱勢族群。
白人牙膏觀光工廠	餐後潔牙是國小健康促進的一項重要工作，但是牙膏是如何生產出來的，絕大多數的孩子從來沒看過，參觀牙膏工廠，不僅能知道其生產過程，也讓學生看到許多特別的口腔保健產品。

	教學後評鑑	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參訪時，學習單只作簡要記錄；返回學校後，確實完成學習單的寫作，是為課程複習的工作。 2. 利用課餘時間指導學生分組製作簡報，再於全校彈性課程時間向全校師生分享本次戶外教育之所見所得。 3. 戶外教育活動結束後，藉由師生問卷以檢討本次戶外教育需再精進及改善的地方，做為下次辦理之參考。
--	-------	--

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔一份



高雄田寮月世界踏查



高雄田寮月世界踏查後討論



屏東滿州永港國小 Teeball 交流



屏東恆春出火自然景觀區



屏東恆春龍磐公園



嘉義水上白人牙膏觀光工廠



屏東恆春孤棚



屏東恆春孤棚

活動成果照片（書面 6 張以上）及成果資料電子檔一份



屏東恆春縣城



屏東恆春縣城



屏東恆春風吹沙



屏東恆春風吹沙



屏東車城海洋生物博物館



屏東車城海洋生物博物館



屏東萬巒萬金聖母聖殿



屏東萬巒萬金聖母聖殿心得分享

活動成果照片（書面 6 張以上）及成果資料電子檔一份



屏東萬巒豬腳



屏東萬巒豬腳



屏東恆春龍水社區傳統米食 DIY



屏東恆春龍水社區傳統米食 DIY



高雄鳳山喜憨兒庇護商店 DIY



高雄鳳山喜憨兒庇護商店與憨兒合影



臺南仁德奇美博物館



臺南仁德奇美博物館