

附件七

南投縣 106 學年度學校實施戶外教育

活動成果報告

計畫名稱	陽光・沙灘・藝術欣賞・生命體驗—南臺灣任我行																														
申請學校	南投縣信義鄉新鄉國民小學																														
量之成效分析	<p>活動時間、場次、數量、參與人數、學習單、滿意度調查表之件數.....等</p> <p>一. 活動時間：106年12月10日至12月13日，共4日。</p> <p>二. 場次(依縣市由北至南排列)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 嘉義縣：白人牙膏觀光工廠。 2. 臺南市：奇美博物館。 3. 高雄市：月世界和喜憨兒庇護商店(喜歡你咖啡)。 4. 屏東縣：恆春縣城、恆春孤棚、出火特別景觀區、龍磐公園、風吹沙、永港國小、龍水社區傳統米食DIY、國立海洋生物博物館、萬巒豬腳和萬金聖母聖殿。 <p>三. 參與人數：六年級學生13人，教師3人，共16人。</p> <p>四. 活動學習單：12份</p> <p>五. 滿意度調查表：16份</p>																														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">滿意度調查</th> <th style="text-align: center;">很好</th> <th style="text-align: center;">好</th> <th style="text-align: center;">普通</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？</td> <td style="text-align: center;">81.25%</td> <td style="text-align: center;">18.75%</td> <td style="text-align: center;">00.00%</td> </tr> <tr> <td>您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？</td> <td style="text-align: center;">56.25%</td> <td style="text-align: center;">31.25%</td> <td style="text-align: center;">12.50%</td> </tr> <tr> <td>您覺得老師(導覽員)解說內容清楚嗎？</td> <td style="text-align: center;">75.00%</td> <td style="text-align: center;">25.00%</td> <td style="text-align: center;">00.00%</td> </tr> <tr> <td>您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？</td> <td style="text-align: center;">68.75%</td> <td style="text-align: center;">31.25%</td> <td style="text-align: center;">00.00%</td> </tr> <tr> <td>本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？</td> <td style="text-align: center;">31.25%</td> <td style="text-align: center;">56.25%</td> <td style="text-align: center;">12.50%</td> </tr> <tr> <td>您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？</td> <td style="text-align: center;">81.25%</td> <td style="text-align: center;">18.75%</td> <td style="text-align: center;">00.00%</td> </tr> </tbody> </table>				滿意度調查	很好	好	普通	您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	81.25%	18.75%	00.00%	您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	56.25%	31.25%	12.50%	您覺得老師(導覽員)解說內容清楚嗎？	75.00%	25.00%	00.00%	您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	68.75%	31.25%	00.00%	本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	31.25%	56.25%	12.50%	您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	81.25%	18.75%	00.00%
滿意度調查	很好	好	普通																												
您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	81.25%	18.75%	00.00%																												
您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	56.25%	31.25%	12.50%																												
您覺得老師(導覽員)解說內容清楚嗎？	75.00%	25.00%	00.00%																												
您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	68.75%	31.25%	00.00%																												
本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	31.25%	56.25%	12.50%																												
您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	81.25%	18.75%	00.00%																												

質之成效分析	開放性問題	意見
	本次戶外教育最讓您感興趣的地方	奇美博物館、國立海洋生物博物館、龍水社區、出火自然景觀區、風吹沙、月世界和萬金聖母聖殿。
	本次戶外教育讓您最有收穫的內容	奇美博物館：認識許多不同的兵器。 國立海洋生物博物館：學到海洋生物知識。 龍水社區：參與製作紅龜粿，認識不同文化。 萬金聖母聖殿：了解天主教和基督教的差別。 喜憨兒庇護商店：讓學生知道自力更生，靠自己謀生很重要。
	您認為本次戶外教育可以再增加的內容	騎單車、去海邊玩水、到牧場擠牛奶、划獨木舟。
	您希望下次舉辦戶外教育的地點	動物園、鵝鑾鼻燈塔、白沙灣、後壁湖、飛牛牧場、烏山頭水庫、其他的古蹟、彰化扇形車庫。
	其他意見與建議	1. 很可惜因天候關係沒能參與獨木舟行程，但是能跟老師和同學出去戶外教育就已經很開心了。 2. 時間太趕，所以某些行程未能去到。 3. 希望在 <u>奇美博物館</u> 和 <u>海生館</u> 的停留時間可以再長一點。
評鑑與省思 準備課程（教學前）	檢討與建議： 1. 因本次戶外教育行程偏緊湊，以至於某些參觀行程時間稍嫌不足或是無法前往參觀，下次辦理時須再多加斟酌參觀點的數量。 2. <u>恆春地區</u> 冬季盛行落山風，水上活動較不適宜，致使原訂的「海灣雙人獨木舟」無法成行，是本次戶外教育很大的遺珠之憾。 3. <u>龍水社區</u> 尚有其他生態旅遊行程，如：拔蘿蔔和稻米收割，唯適於春季參加。 4. 設計 <u>龍水社區</u> 的行程是希望從別的社區營造成功經驗，進而為自己的社區構思農村再生活動方案，促進對家鄉特色文化的了解，唯學生不會聯想到「本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎」層面。	1. 由全班共同討論本次戶外教學的大方向(北部、南部或離島)。 2. 決定大方向之後，再討論出想要去參訪的地點。 3. 全班分成六組，各組負責二至三個參訪地點，事先查詢資料，先對參訪地點有初步的認識，屆時實地參訪時會比較有概念。

	<p>1. 出發當天，發下本次戶外教育的五份學習單，參訪過程中，學生隨身攜帶並當場作簡要記錄，回到學校再重新整理。</p> <p>2. 參訪過程中老師觀察學生活動時對於活動的參與度。</p> <p>3. 針對自己負責的簡報主題拍照。</p>
奇美博物館	<p><u>奇美博物館</u>分成五個廳，受限於時間緣故，本次參訪動物廳、兵器廳和樂器廳，<u>奇美博物館</u>擁有全世界數量最多的小提琴收藏，讓學生大開眼界；而兵器廳則有從古至今，國內外不同民族的武器和戰袍，是學生最感興趣的部分。</p>
月世界	<p>透過實地踏查並徒手觸摸，使學生了解<u>月世界</u>的惡地形成因，最後再觀察周遭有植被的區域及果園，思考為什麼<u>月世界</u>某些區域長得出植物。</p>
恆春縣城	<p>結合五年級社會領域曾學習過的<u>清朝</u>「<u>牡丹社事件</u>」，此為<u>恆春縣城</u>的興建原因，如今<u>臺灣</u>現存的古城牆以<u>恆春縣城</u>較為完整，實地踏查讓學生一探古代的防禦工事。</p>
恆春孤棚	<p>搶孤是<u>閩南</u>人之傳統習俗，現於<u>臺灣</u>固定有搶孤活動在<u>屏東恆春</u>和<u>宜蘭頭城</u>，<u>恆春孤棚</u>即在<u>恆春縣城</u>東門外，讓學生親臨搶孤會場，想像搶孤活動的盛大場面。</p>
出火自然景觀區	<p>「出火」是由於儲藏於地底下的天然氣竄至地表，經點燃後而形成的自然現象。</p>
龍磐公園	<p>1. 讓學生操作智慧型手機，以Google Map軟體，找出「<u>南灣</u>」和「<u>龍磐公園</u>」之相對位置，練習以「八方位」描述彼此的方位。</p> <p>2. 教師實地解說，<u>龍磐公園</u>是由於地層隆起，部分珊瑚礁岩層崩落，而形成居高臨下的崩崖地形。</p>
風吹沙	<p>師生在<u>墾丁國家公園</u>的東岸能明顯感受到東北季風的強大風力，印證了「<u>風吹沙</u>」是東北季風將海灘細沙吹上路面所形成的景觀。</p>
滿洲鄉永港國小 Teeball交流賽	<p>本校體育發展項目是<u>樂樂棒球(Teeball)</u>，藉由本次戶外教育機會與南部勁旅切磋學習，以增加比賽經驗。</p>

龍水社區	<p>1. <u>恆春鎮龍水社區</u>如同<u>臺灣</u>大多數鄉村現況，年輕人因工作機會少而外流至都市，但<u>龍水社區</u>化危機為轉機，積極轉型休閒農業，結合在地有機米，發展傳統米食DIY活動，此次學生參與紅龜粿的製作，做得不亦樂乎。</p> <p>2. 活動後，再讓學生回想自己的家鄉也有豐富的農作物，試著為家鄉設計一個農村再生活動方案。</p>
國立海洋生物博物館	<p>藉由參觀<u>海生館</u>，認識世界各水域不同的動植物、動物演化過程，並認識地球不同時期的物種及滅絕原因。</p>
萬巒豬腳	<p><u>屏東縣萬巒鄉</u>是<u>臺灣</u>客家重鎮之一，居民以務農為主，需要大量的體力和熱量，要較多的油脂補充體力，而<u>屏東縣</u>又是養豬大縣，因此「豬腳」漸成為當地特色名產。帶學生實地踏查會發現當地有許多豬腳店，實際品嘗後，大多數學生也表示以前沒吃過「豬腳料理」。</p>
萬金聖母聖殿	<p>現存的「<u>萬金聖母聖殿</u>」建築，是<u>臺灣</u>現存最古老的教堂(天主教)建築。本校為原住民學校，以基督教信仰為主，此次參訪除了古蹟巡禮以外，順帶讓學生比較基督教堂和天主教堂的差異。而<u>萬金聖母聖殿</u>外的小公園，有十幾座雕像，講述的是聖經故事，亦為一大特色。</p>
喜憨兒庇護商店	<p>本校長期接受<u>喜憨兒基金會</u>餐盒的捐助，此次安排孩子到基金會的庇護商店參訪，除了Pizza DIY活動及實際和憨兒接觸以外，更重要的是認識基金會成立宗旨，促進學生對心智障礙者的認識，關懷弱勢族群。</p>
白人牙膏觀光工廠	<p>餐後潔牙是國小健康促進的一項重要工作，但是牙膏是如何生產出來的，絕大多數的孩子從來沒看過，參觀牙膏工廠，不僅能知道其生產過程，也讓學生看到許多特別的口腔保健產品。</p>

1. 參訪時，學習單只作簡要記錄；返回學校後，確實完成學習單的寫作，是為課程複習的工作。
2. 利用課餘時間指導學生分組製作簡報，再於全校彈性課程時間向全校師生分享本次戶外教育之所見所得。
3. 戶外教育活動結束後，藉由師生問卷以檢討本次戶外教育需再精進及改善的地方，做為下次辦理之參考。

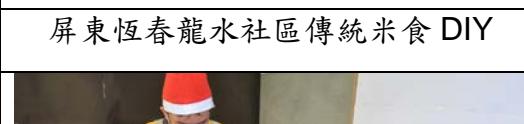
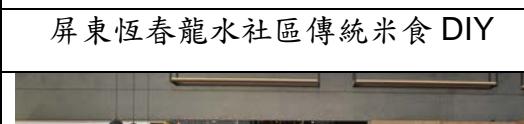
活動成果照片（書面6張以上）及成果資料電子檔一份

	
高雄田寮月世界踏查	高雄田寮月世界踏查後討論
	
屏東滿州永港國小 Teeball 交流	屏東恆春出火自然景觀區
	
屏東恆春龍磐公園	嘉義水上白人牙膏觀光工廠
	
屏東恆春孤棚	屏東恆春孤棚

活動成果照片（書面6張以上）及成果資料電子檔一份

	
屏東恆春縣城	屏東恆春縣城
	
屏東恆春風吹沙	屏東恆春風吹沙
	
屏東車城海洋生物博物館	屏東車城海洋生物博物館
	
屏東萬巒萬金聖母聖殿	屏東萬巒萬金聖母聖殿心得分享

活動成果照片（書面6張以上）及成果資料電子檔一份

	
屏東萬巒豬腳	屏東萬巒豬腳
	
屏東恆春龍水社區傳統米食 DIY	屏東恆春龍水社區傳統米食 DIY
	
高雄鳳山喜憨兒庇護商店 DIY	高雄鳳山喜憨兒庇護商店與憨兒合影
	
臺南仁德奇美博物館	臺南仁德奇美博物館