

南投縣 109 學年度學校實施戶外教育

活動成果報告

| | |
|--------|---|
| 計畫名稱 | 109學年度史港國小戶外教育計畫A-認識海洋文化-潮間帶生態探索 |
| 申請學校 | 史港國小 |
| 量之成效分析 | <p>活動時間、場次、數量、參與人數、學習單、滿意度調查表之件數.....等</p> <p>1. 本校於 110 年 4 月 20 日星期二辦理「認識海洋文化-王功潮間帶生態之旅」</p> <p>2. 參與人數：學生 26 人、教師 7 人共 33 人。</p> <p>3. 學習單共 26 份、滿意度調查表 26 份。</p> <p>4. 學生參與活動成效達 100%以上。</p> <p>5. 課前學習準備分享學習成果達 100%。</p> <p>6. 參觀後學習單完成率達 100%。</p> <p>7. 家長同意學生參加戶外教育活動支持率達 100%。</p> <p>8. 活動後，學生回家能和家長分享戶外教育所見所聞比率達 100%。</p> |
| 質之成效分析 | <p>課程內涵、成效、過程檢討、問題解決策略、活動成員滿意度調查分析...等</p> <p>1. 藉由專業解說員帶領觀察濕地生態，以及進行體驗共創，學習關懷生態，實踐守護行動，培育台灣海洋文化細胞。</p> <p>2. 透過觀察體驗王功海港之美，以及欣賞蚵殼藝術品，發創作靈感，並運用各種素材進行創作，喚起豐富的想像力，呈現海港美感事物。</p> <p>3. 藉由體驗蚵農服裝，了解在地產業文化與當地氣候及環境的關聯性。</p> <p>4. 透過走訪王功海港，認識在地鄉土文化，實地探索古今王功交通工具的演變，並透過海寮感受漁民互助性。</p> <p>5. 化身成小小蚵農，實際操作養蚵作業道具，體驗蚵農日常活動，並認識蚵的養殖業。</p> <p>6. 經由行前說明會，讓家長參與孩子的學習過程並了解學校辦學情形。</p> <p>7. 戶外教學的實施，讓家長對教育多元化，學習生活化的觀念有更多的認識。</p> |

| | |
|-----------|--|
| 準備課程（教學前） | <p>1. 出發前先指導協助學生做資料蒐集分享報告，增加學生學習動力及學習深度。</p> <p>2. 教師先就海邊地形、生態、注意事項做行前教學。</p> <p>3. 師生行前共同對話、討論及師長的叮嚀，讓行程更加安全。</p> |
| 評鑑與省思 | <p>1. 參觀過程中能指導學生專心聽解說，認識海濱動植物。</p> <p>2. 運用海洋廢棄物、各式生活素材動手玩創意，鼓勵學生發揮創意，動手完成屬於自己的作品。</p> |
| 教學後評鑑 | <p>1. 透過學習單評量學生學習的成效。</p> <p>2. 經由對話方式及當日活動後的分享，了解學生在參與戶外教學的成效。</p> <p>3. 戶外教學活動結束後辦理檢討會，明瞭戶外教學需再精進及改善的地方，做為往後辦理之參考。</p> |
| 教材研發 | <p>1. 上網蒐集相關場域的資料並設計具當地特色，或具趣味性、知性、美學、人文與教育。</p> <p>2. 相關旅遊書籍閱讀後，學會相關編排知識。</p> |

活動成果照片（書面6張以上）及成果資料電子檔一份

| | |
|---|--|
|  |  |
| 戶外教育行前叮嚀 | 體驗蚵農服裝 |
|  |  |
| 潮間帶介紹 | 潮間帶生物解說 |
|  |  |
| 認識蚵的養殖業 | 潮間帶探索活動 |
|  |  |
| 觀察海邊植物 | 運用海洋廢棄物素材動手玩創意 |