

南投縣 109 學年度學校實施戶外教育

活動成果報告

計畫名稱		109學年度史港國小戶外教育計畫B-認識海洋文化-潮間帶生態探索
申請學校		史港國小
量之成效分析	活動時間、場次、數量、參與人數、學習單、滿意度調查表之件數.....等	
	1. 學生參與活動成效達 100%以上。 2. 課前學習準備分享學習成果達 100%。 3. 參觀後學習單完成率達 100%。 4. 參觀後學生旅遊作文完成繳交率達 100%。 5. 教師指導學生完成學習單及學習手冊完成率 100%。 6. 家長鼓勵學生參加戶外教育活動支持率達 100%。 7. 家長同意學生參加戶外教育活動支持率達 100%。	
質之成效分析	課程內涵、成效、過程檢討、問題解決策略、活動成員滿意度調查分析...等	
	1. 校外參觀後對潮間帶生態及濱海植物的特性更加了解。 2. 實際參觀了解蚵的生長過程和養殖方式,並將蚵殼再利用、創意的啟發。 3. 學校藉由辦理校外教學,讓學生親近海洋,更懂得愛惜自然資源。 4. 戶外教學活動結束後,透過檢討會以學會自我省思。 5. 針對缺失及建議留下紀錄做為下次辦理相關活動的參考。 6. 經由行前說明會,讓家長參與孩子的學習過程並了解學校辦學情形。 7. 戶外教學的實施,讓家長對教育多元化,學習生活化的觀念有更多的認識。	
評鑑與省思	準備課程(教學前)	1. 出發前先指導協助學生做資料蒐集分享報告,增加學生學習動力及學習深度。 2. 教師先就海邊地形、生態、注意事項做行前教學。 2. 指導學生藉由資訊搜尋、請教師長及查閱旅遊書籍蒐集場域資訊,對場域特性有整體性之瞭解認識。 3. 師生行前共同對話、討論及師長的叮嚀,讓行程更加安全。

	教學過程記錄	<p>1. 戶外教學的場域資源特色，能提昇學生和環境良性互動的強度，例如：感受到大自然與人文變化的美、學會關懷生命、願為環境生態的永續奉獻力量。</p> <p>2. 經由課程的學習能尊重不同觀點與文化差異，能主動協助、服務他人，也願意接納團體學習的生活。</p>
	教學後評鑑	<p>1. 透過學習單評量學生學習的成效。</p> <p>2. 經由對話方式及當日活動後的分享，了解學生在參與戶外教學的成效。</p> <p>3. 戶外教學活動結束後辦理檢討會，明瞭戶外教學需再精進及改善的地方，做為往後辦理之參考。</p>
教材研發		<p>1. 上網蒐集相關場域的資料並設計具當地特色，或具趣味性、知性、美學、人文與教育。</p> <p>2. 相關旅遊書籍閱讀後，學會相關編排知識。</p>

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔一份



戶外教育行前叮嚀



了解全套的蚵農服裝



潮間帶介紹



潮間帶生物解說



認識蚵的養殖業



潮間帶探索活動



探索王功蚵藝文化館



運用海洋廢棄物素材動手玩創意