

南投縣 109 學年度學校實施戶外教育 活動成果報告

計畫名稱	會飛的牛雄厲害
申請學校	南投縣中山國民小學
量之成效分析	活動時間：110年4月15日 場次：1場(飛牛牧場) 參與人數：93人(學生78人、教師15人) 滿意度調查表之件數：36份(學生30份、教師6份)
質之成效分析	課程內涵 一、成效： 1. 參觀牧場內部酪農設施，瞭解牛乳的產製過程，鼓勵學童親近食農教育。 2. 藉由親近牧場內飼養動物，培養愛護動物、親近動物的情誼。 3. 觀察園區內種植的植物，藉由蜜源植物吸引蝴蝶…等昆蟲，進行環境教育與生命教育議題的實作與觀察。 4. 運用飛牛牧場的環境資源循環再利用架構、動物農莊體驗、低碳飲食教育，同時關心環境教育議題。 5. 安排DIY體驗活動，進行藝術融入生活，落實食農教育從小做起的理念，拓展孩童視野。 二、過程檢討： 1. 為了讓學生拓展視野，跳脫既有的學習機會與省思，提供學生透過實地參訪牧場，進行現場參觀與解說，了解各類動物、植物的生活習性與養成環境。 2. 觀察環境與人的關係，進一步了解環境資源再利用與環境綠能的運用。 3. 利用學習單進行學習成效評估，落實自然與生活相關課程的連結。 4. 參訪活動過程中，安排混齡編組彼此照應，注意學生關注議題與學習狀況，避免走馬看花。 5. 原訂要從在地出發，先參訪香里活力豬展覽館，但該館因應新冠肺炎防疫暫停營業，於縣內也未有相關之參訪點，致使學生無法如原訂計畫參訪，增加豐富知識與體驗。

質之成效分析	三、問題解決策略：																																															
	1. 本次戶外教學成效良好，活動過程亦相當順暢，由於事前計劃周詳，未遇重大問題。																																															
	2. 本次戶外教學原訂要從在地出發，先參訪香里活力豬展覽館，但該館因應新冠肺炎防疫暫停營業，於縣內也未有相關之參訪點，致使學生無法如原訂計畫參訪，增加豐富知識與體驗。未來本校在撰寫戶外教育計畫時需改進，應事先預想同質性或雷同之參訪地點，避免計畫申請後更動幅度太大，失去教學意義。																																															
	四、活動成員滿意度調查分析：																																															
	整體活動成員滿意度經調查結果(一~六年級各5位學生為對象，教職員工6人，共36位)，分析結果，滿意度大多落在很好與好之間，學生與導師皆相當的滿意。																																															
	<table><tr><td>題目</td><td>很好</td><td>好</td><td>普通</td><td>差</td><td>很差</td></tr><tr><td>1. 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎?</td><td>32</td><td>3</td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. 您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎?</td><td>34</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. 您覺得老師(導覽員)解說內容清楚嗎?</td><td>32</td><td>1</td><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎?</td><td>31</td><td>4</td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5. 本次校外教學對了解家鄉特色有幫助嗎?</td><td>27</td><td>8</td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎?</td><td>33</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						題目	很好	好	普通	差	很差	1. 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎?	32	3	1			2. 您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎?	34	2				3. 您覺得老師(導覽員)解說內容清楚嗎?	32	1	3			4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎?	31	4	1			5. 本次校外教學對了解家鄉特色有幫助嗎?	27	8	1			6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎?	33	3			
題目	很好	好	普通	差	很差																																											
1. 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎?	32	3	1																																													
2. 您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎?	34	2																																														
3. 您覺得老師(導覽員)解說內容清楚嗎?	32	1	3																																													
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎?	31	4	1																																													
5. 本次校外教學對了解家鄉特色有幫助嗎?	27	8	1																																													
6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎?	33	3																																														
評鑑與省思	準備課程(教學前)	1. 事先收集飛牛牧場相關資料與圖片、影片，並製作簡報。																																														
		2. 請小朋友利用資訊課程自行搜尋酪農設施環境資源循環再利用系統相關資料。																																														
		3. 利用簡報的方式，介紹飛牛牧場，提供學生實地參訪時，可與老師課程上的所教知識相互驗證。																																														
教學過程記錄	活動一：DIY活動																																															
	1. 製作葡萄鮮奶蛋糕	在導覽員解說下，讓學生親自製作葡萄鮮奶蛋糕，從打蛋、加鮮奶、家麵粉、攪拌到分裝，都由學生親自動手，進行食農教育體驗。																																														
	2. 彩繪牛背包：	在導覽員解說下，讓學生親自彩繪牛背包，從設計、選色、打底、彩繪等，都由學生自行完成，將藝術融入生活。																																														

教學過程記錄	活動二：遊園及講解活動 安排學生分組進行遊園覽，導覽員介紹園區動物的畜養方式與特色，例如：牛的胃有四個、羊的瞳孔是長方形的、人行步道可以是彈性的木屑…等，因而從生活的體驗中拓展了孩子的視野。 活動過程引導讓學生餵養羊咩咩及參與鴨寶寶遊行，讓學生觀察動物習性，並與動物實際進行肢體上接觸，更能與大自然親近。 最後安排「會飛的牛」課程，透過牧場廣大的草原讓學生在草原上活動，使學童結合藝術人文活動及體能教育。
教學後評鑑	1. 安排DIY體驗活動，進行藝術融入生活(彩繪牛背包)，落實食農教育(葡萄鮮奶蛋糕製作)從小做起的理念，拓展孩童視野。 2. 參觀牧場內部酪農設施，瞭解牛乳的產製過程，學生能正確回答導覽員之問題。 3. 藉由親近牧場內飼養動物，學生們遵循導覽員之餵養原則，學生們皆小心翼翼的餵養，進而培養愛護動物、親近動物的情操。 4. 觀察園區內種植的植物，與透過導覽員的解說，能有效將環境教育與生命教育議題進行結合。 5. 利用學習單進行學習評估，落實戶外教育與生活相關課程的連結。
教材研發	利用參觀園區認識動植物，也藉由親自餵養羊咩咩的過程，體驗環境議題與生命教育課程。另可以再衍生另外一項課程與活動，在透過觀察與實作的歷程中，培養學生自然與生活科技、環境教育的素養能力，讓學生思考這些動植物為何能在牧場快樂平安健康的成長？進而引導學生思考。

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔一份



逃生演練



DIY：葡萄鮮奶蛋糕



DIY：彩繪牛背包



園區導覽：介紹牛的特性



園區導覽：鮮奶的製作



園區導覽：餵養羊咩咩



園區導覽：餵養鴨寶寶



會飛的「牛」雄厲害

承辦人：

教師兼
訓練組長張家瑜

主任：

教師兼
教導主任白植洲

校長：

投縣名同鄉
中山國小校長吳雪華