

南投縣109學年度學校實施戶外教育

活動成果報告

計畫名稱	下一站，秘境森林：奮起湖、阿里山二日之旅
申請學校	南投縣名間鄉田豐國民小學
量之成效分析	<p>活動時間：110年4月22-23日星期四~五。</p> <p>場 次：共計一場。</p> <p>參與人數：32人。（含學生、教職員）</p> <p>學習單件數：19份。（一至六年級學生）</p> <p>滿意度調查表之件數：32份。（學生及教職員）</p>
質之成效分析	<p>課程內涵：本校為八卦山台地上的郊區小校，青壯人口外流嚴重，單親、外配及隔代教養家庭的學生占了全校四成以上，且多數家長因農忙及經濟因素，鮮少帶著孩子外出遊歷，因此田豐的孩子們非常缺乏文化刺激。</p> <p>基於校本願景：全人教育理念，再配合校園及周遭環境生態完整，可發展自然與生態教學的優勢，學校自104年起致力發展戶外教育。</p> <p>今年度戶外教育自主學習課程結合學校領域課程（自然、社會、健體）與校訂課程（閱讀），規劃奮起湖、阿里山二日之旅戶外教育環境教育課程。期待每個孩子對家鄉南投有更多了解，對我們的國家不同地域的地理環境、文化歷史也都有更進一步的認識。</p> <p>成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生們對於台灣著名景點及其歷史文化有更多認識與了解，。 學生對於森林環境生態與如何保護自然環境有更多認識與力行。 培養爬山時互助合作之能力。 <p>過程檢討：此次校外教學整體流程及秩序良好，學生均能專注地投入學習，且體力狀態進步很多，全員皆全程參與步道健行與生態學習。但山路彎曲，難免有師生因此暈車，暈車藥列入下次戶外教育山野情境之必需藥品。</p> <p>解決策略：平日的體能訓練稍嫌不足，在學校應再加強。提醒容易暈車之師生，必備暈車藥。</p> <p>活動成員滿意度調查分析：在回收49份滿意度調查表之件數，統計如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 您覺得本次戶外教學地點適合參觀嗎？ 很好：30份 好：2份 您覺得本次戶外教學的課程內容有趣嗎？ 很好：30份 好：2份 您覺得導覽員的講解內容清楚嗎？ 很好：28份 好：4份 您覺得本次課程對學習上有幫助嗎？ 很好：32份 好：0份

質之成效分析	<p>5. 本次戶外教學對瞭解家鄉特色有幫助嗎？：很好： 28 份 好：4份 6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？ 很好： 32 份 好：0份</p> <p>依滿意度調查問卷之統計結果，參與的成員們對本次的戶外教育課程皆很滿意，學習上亦有很豐富的收穫。</p>
準備課程（教學前）	<p>1. 在語文科、社會科及自然科等課程當中，將本次戶外教育的相關知識及介紹融入其中。</p> <p>2. 在體育課，請老師針對學生體先做訓練。</p>
評鑑與省思	<p>1. 在奮起湖登山健行與阿里山森林遊樂區參觀景點的沿途，聆聽老師講解地名古蹟的歷史故事、神木的種類與各景點的故事，以及阿里山山區的生態與景觀。</p> <p>2. 於車籠埔斷層紀念園區，聽解說員詳細解說車籠埔斷層的挖掘考證與解說，體會大自然的奧妙與神奇。</p>
教學後評鑑	<p>1. 學生分組發表心得。</p> <p>2. 練習心得遊記寫作。</p> <p>3. 旅遊照片分享，景點的回憶及溫習。</p> <p>4. 請學生分組發表意見，對於南投家鄉美景的分享與對於自己的家鄉有什麼樣的期望。</p>
教材研發	<p>1. 奮起湖、阿里山影片介紹(包含景點、特色美食與歷史介紹)。</p> <p>2. 奮起湖、阿里山森林遊樂區地圖。</p> <p>3. 奮起湖、阿里山的環境與生態。</p> <p>4. 學習單。</p>

活動成果照片（書面 6 張以上）及成果資料電子檔一份



活動成果照片（書面 6 張以上）及成果資料電子檔一份



承辦人：王文君

主任：陳彥旭

校長：黃文英